

桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--102 年度輔導訪視考核表

輔導訪視考核總分

102 年度 受訪學校：桃園市同安 國小

訪視項目	學校自評分數	訪視委員考核分數
一、行政規劃（30分）	25	
二、師資培訓（25分）	20	
三、課程教學（25分）	21	
四、閱讀活動（20分）	18	
訪視考核總分	84	

訪視委員簽名：_____

填表日期： 年 月 日

附件一 桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--102 年度輔導訪視考核表

學校別：桃園 縣(市) 同安 國(中)小

一、行政規劃

訪視項目	參考指標	學校自評分數	訪視委員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)規劃推動「閱讀教育」四年實施計畫，並定時召開檢討會議	1. 訂定全校性閱讀計畫。 2. 工作小組組織與運作績效。 3. 各項會議歷程檔案完備。	4		每學年制定閱讀計畫，並召開工作檢討會議	
(二)充實學校圖書設備，學校自籌預算推動閱讀。	1. 編列充實圖書經費且專款專用。 2. 爭取家長會或社區、社會相關資源。 3. 當年度學校自籌閱讀推廣經費成長率達 40%；或是學校自籌閱讀推廣經費達 10%以上。	4		爭取家長會相關資源，充實圖書經費	
(三)設置並運用 e 化圖書館系統	1. 已使用教育部版推動圖書館管理系統。 2. 辦理圖書館利用教育。	4		運用 e 化圖書館系統辦理圖書管理	
(四)推動閱讀護照	1. 訂定各年級學生閱讀書目，並認證。 2. 推動有關閱讀認證績效(如：推動小學士、小碩士、小博士..等)。	5		訂定各年級閱讀書目並不定時於學生朝會頒發閱讀認證獎勵狀	
(五)結合社區資源推動閱讀教育	1. 成立圖書館志工，協助辦理圖書館利用教育。 2. 辦理假日閱讀推廣活動。 3. 寒暑假或例假日開放學校圖書館	4		成立圖書館志工，協助學生借還書及管理	
(六)其他特色請自我表述，提供訪視參酌	推動班級共讀及各班班書閱讀活動	4		每學期週四推動班級共讀及班班有班書供學生閱讀	
本項目分數小計 (共計 30 分)		25			

桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--102 年度輔導訪視考核表

二、師資培訓

訪視項目	參考指標	學校自 評分數	訪視委 員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)辦理教師閱讀研習	1. 辦理教師閱讀教學研習。 2. 辦理教師精進課堂閱讀教學研習。 3. 閱讀桃花源種子認證教師辦理校內研習或宣導。	4		公告及宣導教師閱讀教學研習訊息並辦理閱讀教學研習	
(二)培訓閱讀桃花源種子教師	1. 閱讀種子教師認證通過達全校教師10%以上-5 分，5%以上-4 分，1 位-3 分	3		積極鼓勵教師參與閱讀種子教師認證	
(三)辦理圖書志工研習	1. 鼓勵家長、志工參加各機關舉辦的讀書會領導人活動。 2. 成立家長讀書會或辦理圖書志工研習。	5		鼓勵家長及志工參加各種讀書會及研習活動	
(四)鼓勵教師進行閱讀教學相關研究	1. 教師參加校內、外閱讀教學設計或競賽。 2. 成立教師讀書會。 3. 教師參加閱讀教學相關研究(含碩博士或相關專案研究)。 4. 組織閱讀教學相關專業社群。	4		鼓勵教師進行閱讀教學相關研究	
(五)其他相關閱讀師資培訓之創意績效	1. 參加教師專書閱讀比率達5%以上。 2. 參加推動晨間閱讀優質方案評選。 3. 參加磐石、推手評選活動。	4		每年鼓勵教師參加專書閱讀並增進閱讀知能	
本項目分數小計(共計 25 分)		20			

桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--102 年度輔導訪視考核表

三、課程教學

訪視項目	參考指標	學校自評分數	訪視委員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)擬定具班級特色的閱讀計畫	於班親會或班級網頁公佈實施。全校班級 100%完成-5分，80%以上-4分，60%以上-3分， 40%以上-2分，20%以上-1分	4		擬定班級閱讀計畫並於班親會或班網公布實施	
(二)閱讀教育融入各領域教學及活動	各領域教師參與閱讀教育推動，並融入教學活動中 100%完成-5分，80%以上-4分，60%以上-3分， 40%以上-2分，20%以上-1分	4		請各領域教師將閱讀教育融入教學活動	
(三)班級網頁設置閱讀專欄	100%完成-5分，80%以上-4分，60%以上-3分， 40%以上-2分，20%以上-1分	4		班網設置閱讀專區或連結有關網頁	
(四)辦理小一新生「閱讀起步走」計畫；辦理新生圖書室導覽活動(國中)	有具體措施及策略： 100%完成-5分，80%以上-4分，60%以上-3分， 40%以上-2分，20%以上-1分	4		新生各班進行小一新生贈書共讀及指導閱讀	
(五)其他推動相關閱讀的特色課程與創意教學	如：進行各項閱讀指導或創意教學活動 (含閱讀策略、寫書、說書、唱書、畫書、演書等)	5		結合民間社團進行話劇宣導活動	
本項目分數小計(共計25分)		21			

桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--102 年度輔導訪視考核表

四、閱讀活動

訪視項目	參考指標	學校自 評分數	訪視委 員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)推廣班級共讀活動	1.任課教師或班級導師指導學生進行班級共讀活動 2.每週一次以上進行晨間閱讀或讀報教育；或每週一節至圖書室實施閱讀教學活動。	5		每周四晨間進行班書共讀及鼓勵班級進行讀報教育、圖書閱讀	
(二)推廣親子共讀活動	規劃包括任何具體措施及策略之親子共讀活動（如：辦理各種形式日間、夜間親子共讀活動、閱讀 111…）	4		鼓勵親子利用空餘時間進行親子共讀，增進親子關係	
(三)辦理閱讀相關藝文活動	1.推展閱讀日〈月〉活動 2.推動愛校捐書活動 3.推動小桃子線上投稿活動 4.辦理閱讀有獎徵答、朗讀、心得寫作等活動	5		每月公告小桃子線上投稿訊息，鼓勵學生踴躍投稿；參與閱讀桃花源閱讀心得寫作競賽	
(四)其他相關提升閱讀之特色活動	1.研編教師或學生使用之閱讀參考資源或手冊教材等可供運用 2.輔導鼓勵學校與公私立圖書館合作，有具體措施及策略 3.愛的書庫運作有具體積極之輔導及鼓勵措施 4.訂定閱讀教育投稿獎勵辦法 5.其他（請具體條列說明）	4		規劃暑假作業內容有閱讀心得寫作頁面，培養學生閱讀習慣	
本項目分數小計（共計 20 分）		18			

