

桃園縣 同安 國民小學 103 學年度

學校課程計畫



踏著堅毅的步伐

同安將走過無數的歲月

中華民國 103 年 6 月

目	次
---	---

壹、課程計畫.....	3
一、依據.....	3
二、目的.....	3
三、學校基本資料與 SWOT 分析.....	3
貳、學校願景與學校教育目標.....	7
一、學校願景：『科技、人文、活力』.....	7
二、學校教育目標.....	7
三、學校本位課程架構圖.....	8
參、學習節數及授課時數規劃.....	9
一、桃園縣同安國民小學 103 學年度每週學習節數規劃表.....	9
二、桃園縣 103 學年度同安國民小學學生學習節數及非學習節數一覽表.....	10
三、教師每週授課節數一覽表.....	11
四、作息時間表.....	12
肆、學校特色課程發展.....	14
一、特色課程架構圖及實施計畫.....	14
二、推動閱讀教育實施計畫.....	17
三、推動兒童讀經實施計畫.....	22
四、足球特色實施計畫.....	25
五、親師生聯合美展實施計畫.....	29
伍、學校課程發展委員會之組成與運作機制.....	32
一、桃園縣同安國民小學課程發展委員會組織與實施要點.....	32
二、課發會運作紀錄.....	35
陸、各年級教科書選用、選編版本.....	54
一、教科書選購實施辦法.....	54
二、教科書選用(含自編)版本一覽表.....	60
柒、全學年學校行事曆.....	61
一、桃園縣同安國民小學 103 學年度第一學期行事曆.....	61
二、桃園縣同安國民小學 103 學年度第二學期行事曆.....	65
三、各年級領域課程教學進度總表.....	68
捌、各學習領域課程計畫、彈性學習節數規劃.....	181
一、領域課程計畫.....	181
二、桃園縣同安國民小學 103 學年度實施主題或教育議題教學活動彙整表.....	239
玖、課程評鑑.....	265

壹、課程計畫

一、依據

- (一) 教育部 92 年國民中小學九年一貫課程綱要
- (二) 教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要
- (三) 學校願景及學校教育目標

二、目的

學校課程計畫乃結合學校教師、社區家長、行政等資源，使學校課程發展委員會充分發揮效能。在教學前規劃學校學生整體學習的課程設計，以文件的方式呈現，作為教師課程與教學活動的藍圖。並可與家長溝通獲得信賴與支持，以期保證課程實施的品質。

- (一) 整合本校各項資源，促進各項課程與教學活動順利實施，以達成本校教育目標。
- (二) 強化課程發展委員會，協助各領域課程發展小組架構完整可行的領域課程計畫。
- (三) 加強各領域課程發展小組垂直與橫向交流，以銜接、整合各年級課程計畫。
- (四) 發揮教師專業自主精神，設計、研發課程與教材。

三、學校基本資料與 SWOT 分析

(一) 學校概況簡介

1、校 址：桃園縣桃園市同德十一街四十八號。

2、電 話：03-3269251 傳真03-3561221

3、校史簡介：

◎建校緣起：緣於桃園市中正都會特區之發展，為疏解北門、會稽及中埔學生激增之壓力。

81.06.27 經臺灣省政府(八一)府四字第一六五一一一號函准設校。

81.08.01 桃園縣政府核派郭先容先生為桃園縣同安國民小學籌備建校暨創校首任校長。

82.08.11 桃園縣同安國民小學籌備建校校長 郭先容先生主持動土典禮。

◎建校沿革：

徵圖日期－中華民國八十二年三月二日。

興工日期－中華民國八十二年八月十一日。

竣工日期－中華民國八十三年七月卅一日。

校地面積－21116平方公尺。

招生日期－中華民國八十三年八月一日。

83.06.01 教務主任許英福到職襄助校長擘畫校務整體發展計畫暨招生事宜。

83.06.24 八十三學年度一年級新生報到，計六班學生人數共二二五人。

83.08.01 北門、會稽及中埔等所國民小學移撥學生報到計廿班學生人數共九五四人。

83.08.10 成立桃園縣同安國民小學家長會顧問團－桃園市李市長信宏先生等十八人。

83.08.20 成立桃園縣同安國民小學家長會委員會－李議員曉鐘先生當選創校首任會長。

86.07.22 經桃園縣政府(八六)府教國字第三二六九五六號函准設立同德分校。

86.09.08 辦理同安國民小學同德分校建校徵圖。

87.02.01 首任校長 郭先容先生屆齡退休，由教務主任許英福兼代校長職務。

87.02.01 教務主任 許英福代理校長職務兼執行同德分校建校藍圖規劃。

87.04.16 教務主任兼代理校長 許英福先生主持同德分校動土典禮。

87.08.26 原任青溪國民小學校長 呂正男先生接掌本校兼同德分校校長。

88.02.01 同德分校招生，由本校移撥一至五年級計十六班，學生人數共五五一人。

91.08.01 新埔分校動土，首任分校主任張守仁老師。

93.08.01 新埔分校獨立。

94.08.01 新埔國小招生，由本校移撥一至五年級學生數共計55人。

95.08.01 呂正男校長退休，由教育處督學林淑芬兼代理校長。

96.08.01 原同德國小校長王英雄先生接掌本校。

99.08.01 王英雄校長退休，由王月玲女士接掌本校至今。

103.05.06 學生活動中心動土典禮。

4、學區範圍：本校學區包括莊敬里，自強里（2-7、10-24、27-31），汴洲里（1），同安里（9【同安街333 號以後，新埔六街140 號以後、同德五街雙號以北】、10-15、20、21【新埔六街140 號以後】）

5、規畫特色：

- (1) 依據人文教育需求，規畫行政、教學、運動、藝文與休閒五區，充分發揮動靜分明之功能。
- (2) 教室規畫則以自然環境為配置取向，教室均採南北座向並輔以雙向走廊，採光與通風良好。
- (3) 人性化的校園設計；由導盲磚、電梯及殘障專用廁所等無障礙空間的設置，表現對人性的體貼和尊重。
- (4) 創意的戶外劇場與五彩繽紛的中庭花園，提供藝文與休閒活動空間達到學校社區化的功能。
- (5) 以學生為主軸的教學情境教育理念；發揮教學精緻化、教導民主化、輔導適性化、管理人性化及校園公園化五大原則，貫徹人文精神教育目標。

6、班級概況

縣市別	桃園縣桃園市		校名	同安國民小學
學校類型	大型			
校址	330 桃園市同德十一街四十八號			
電話	03-3269251		傳真	03-3561221
網址	http://www.taes.tyc.edu.tw			
E-mail	head@mail.taes.tyc.edu.tw			
校長	王月玲			
班級數及 學生人數	年級	班級數	學生數	
	一年級	7 班	180 人	
	二年級	8 班	232 人	
	三年級	8 班	208 人	
	四年級	9 班	235 人	
	五年級	9 班	236 人	
	六年級	9 班	247 人	
	合 計	50 班	1338 人	

(二) 教職員資料

職	務	人 數		
校	長	1 人		
各 處 室 主 任		6 人		
組	長	12 人		
其	他	幹事 1 人、護理師 1 人、特教助理員 1 人、專輔教師 1 人 工友 4 人、警衛 3 人、教練 1 人		
級(科)任教師	年級	級任教師	科任教師	
	一年級	7 位	16 位	
	二年級	8 位		
	三年級	8 位		
	四年級	9 位		
	五年級	9 位		
	六年級	9 位		
	資源班	3 位		
	小 計	53 位		
總	計	100 人		

(三) 學校 SWOTS 分析

項目	優勢(S)	劣勢(W)	機會點(O)	威脅點(T)	行動策略 (S)
地理環境	鄰近南崁交流道、同安親子公園、中正公園、中正藝文特區	校地狹小，無擴充的腹地	鄰近多功能展演中心	學校前後門的馬路狹小，上下學時間交通壅塞	1. 善用鄰近中正公園綠地增加學生活動空間 2. 善用多功能展演中心資源，增進學習廣度 3. 整合家長及社區人力資源，協助上下學時段之交通安全及順暢
學校規模	普通班 50 班、資源班 2 班	學區內社區逐漸老化加上少子化影響，班級數逐年下降	妥善規劃及運用校園因減班而空出的教室空間，改善教學環境	附近學校林立，學生人數及學校資源瓜分嚴重	1. 強化學校特色課程，提高教學品質，擴增學校優勢 2. 與鄰近學校建立夥伴關係，透過資源共享提升辦學品質
師資	多數教師正值人生壯年期，社會歷練及教學經驗豐富	對課程改革態度較為保守	人才皆備，進修意願高	各類議題及活動快速增加，教師教學負擔大	1. 善用教師專長發展學校特色 2. 考量學校發展及教師需求，

					規畫成長研習 3. 鼓勵進修，培養專業人才
學生	多數學生家庭社經地位高、資源豐富	1. 受社會變遷快速影響，心智較為早熟 2. 少數家庭弱勢學生，學習落後	可塑性高	程度參差不齊、落差大	1. 結合資源班及攜手計畫、課後照顧辦理補救教學，提升學習能力 2. 配合課程辦校外教學 3. 推行閱讀活動鼓勵學生閱讀，擴增個人視野
行政人員	具服務熱誠	各單位工作量大	校長積極爭取教育資源	業務繁重	加強處室協調、溝通，提升行政效率，協助教師教學
家長	參與度高，家長會運作上軌道，提供許多資源	家長社經背景落差大，高風險家庭比例漸高	家長人力資源多樣，有利校務發展	家長社經條件造成學生學習M型化落差日益嚴重	1. 引進家長資源協助校務推動 2. 辦理親職教育講座、加強親師聯絡與溝通，提升家長親職教育能力 3. 辦理課後照顧服務，減輕家長經濟負擔
硬體設備	視聽、資訊、圖書等硬體設備齊全	1. 專科教室不足 2. 圖書館空間較狹小 3. 缺乏大型室內集會場所 4. 設校邁入 20 年，校舍及設施漸老舊。	1. 逐年減班釋放教室移作專科教室 2. 教師能善用視聽、資訊、圖書等硬體設備輔助教學 3. 增建多功能活動中心	汰舊換新或增建需龐大經費	1. 落實保管及移交制度 2. 積極爭取經費補助，逐年更新或增建硬體、校舍、設施 3. 成立資訊團隊並辦理相關研習，提升教師資訊能力
社區資源	與社區互動良好	社區給予學校的資源較少	積極結合社區資源，發揮教學成效	校長調動將影響社區與學校的互動關係	與社區建立良性互動模式，定期溝通聯繫，展現辦學績效，提升社區資源投入意願

貳、學校願景與學校教育目標

一、學校願景：『科技、人文、活力』

二、學校教育目標

(一)建立人文教育觀，培育新世紀快樂兒童

1. 以學生為學習主體的課程教育觀
2. 重視生活教育及品格教育的養成
3. 倡導愛的教育，帶好每一位學生
4. 實施全人教育，培養兒童健全人格

(二)推動效能行政，領航二十一世紀新教育

1. 發揮轉型領導道德領導積極培育人才
2. 高瞻遠矚的規劃務實穩健的行政服務
3. 運用企業經營理念經營精緻卓越的學習園地

(三)推展適性教育，激發兒童多元智慧能力

1. 重視多元智能的潛能發揮，用心照顧每一個學生
2. 實施成就感教學，給予學生成功經驗
3. 規劃多元活動，發揮潛移默化於無形

(四)加強教師專業進修，提昇教師專業知能

1. 激勵教師主動學習動機，培植優質團隊
2. 精進教師專業成長，推動領域課程創新機制

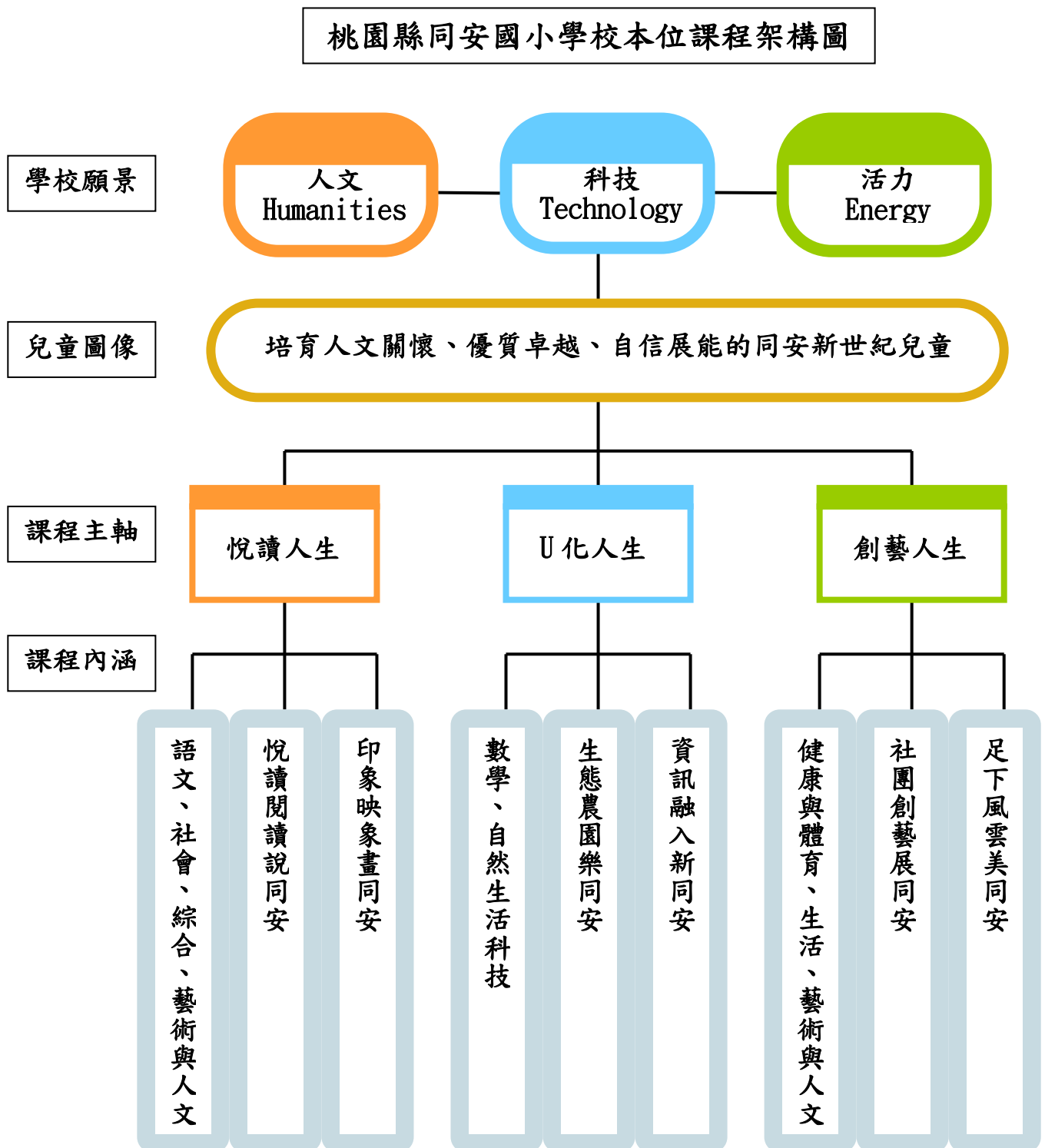
(五)規劃安全溫馨校園，營造最佳學習園地

1. 人安、事安、時安、物安、心安，安全溫馨的友善校園
2. 建置安全校園環境，熟練『危機管理機制』

(六)整合社區家長資源，共同營造優質學園

1. 善用社區資源，結合人力、物力、財力。
2. 連結社區資源網路，發揮網路傳播力量。

三、學校本位課程架構圖



參、學習節數及授課時數規劃

一、桃園縣同安國民小學103學年度每週學習節數規劃表

桃園縣同安國民小學 103 學年度每週學習節數規劃表

年段 \ 項目	每週領域總節數	每週彈性學習節數	合計
低年級	20	3	23
中年級	25	4	29
高年級	27	5	32

一、二年級：每週 23 節（彈性學習節數 3 節）

語文		生活 課程	數學	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數（3）		
國語文	本土 語言					認識 世界	英語	學校行事 、 補救教學
5	1	7	3	2	2	1	1	1

三、四年級：每週 29 節（彈性學習節數 4 節）

語文			數學	社會	健康 與 體育	藝術 與 人文	自然 與 生活 科技	綜合 活動	彈性學習節數（4）		
國語文	本土 語言	英語							英語	資訊 電腦	學校行事 、 補救教學
5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	2

五、六年級：每週 32 節（彈性學習節數 5 節）

語文			數學	社會	健康 與 體育	藝術 與 人文	自然 與 生活 科技	綜合 活動	彈性學習節數（5）			
國語文	本土 語言	英語							英語	電腦	書法	學校行事 、 補救教學
6	1	1	4	3	3	3	3	3	1	1	1	2

二、桃園縣 103 學年度同安國民小學學生學習節數及非學習節數一覽表

桃園市

校名及年級		項目 (節)	彈性學習節數(A)	領域學習節數(B)									學習總節數 (C=A+B)	是否經課程發展委員會通過 (是打√,不是打×)	是否符合課綱規範 (符合打√,不符合打×)	非學習節數		
				語文			數學	生活			健康與體育	綜合活動				節數	學生是否自由參加 (是打√,不是打×)	項目
				國語文	本土語言	英語		社會	藝術與人文	自然與科技								
同安國小	一		3	5	1	0	3	*	7	*	2	2	23	√	√	34	√	課後照顧(27)、攜手計畫(7)
	二		3	5	1	0	3	*	7	*	2	2	23	√	√	34	√	課後照顧(27)、攜手計畫(7)
	三		4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	√	√	25	√	課後照顧(21)、攜手計畫(4)
	四		4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	√	√	25	√	課後照顧(21)、攜手計畫(4)
	五		5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32	√	√	19	√	課後照顧(15)、攜手計畫(4)
	六		5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32	√	√	19	√	課後照顧(15)、攜手計畫(4)

承辦人：

主任：

校長：

「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排。

三、教師每週授課節數一覽表

桃園縣同安國民小學教師每週授課節數一覽表

學年度	102			103		
班級數	<u>53</u> 班			<u>50</u> 班		
職別	主任	組長	科任 教師	主任	組長	科任 教師
應授課節數	<u>2</u> 節	<u>10</u> 節	<u>20</u> 節	<u>2</u> 節	<u>10</u> 節	<u>20</u> 節
實授課節數	<u>2</u> 節	<u>10</u> 節	<u>20</u> 節	<u>2</u> 節	<u>10</u> 節	<u>20</u> 節
備 註	應授課節數依 101.03.15 桃園縣國民小學教師每週授課節數實施要點（如參考資料四）填寫，實授課節數為相關經費補助後實際排課節數。					

四、作息時間表

桃園縣同安國民小學 103 學年度學校作息時間表

時 間	活 動 內 容	備 註
08:00~08:20	晨間活動	
08:20~08:40	導師時間	
08:40~08:45	休息時間	
08:45~09:25	第一節	
09:25~09:35	第一節下課	
09:35~10:15	第二節	
10:15~10:30	第二節下課	
10:30~11:10	第三節	
11:10~11:20	第三節下課	
11:20~12:00	第四節	
12:00~13:10	午餐及午休時間	
13:10~13:50	第五節	
13:50~14:00	第五節下課	
14:00~14:40	第六節	
14:40~14:50	第六節下課/環境整理	
14:50~15:30	第七節	
15:30~15:40	第七節下課	
15:40~	放學時間	

備註：請參閱參考資料七

桃園縣「國民中小學學生在校時間規定」實施原則

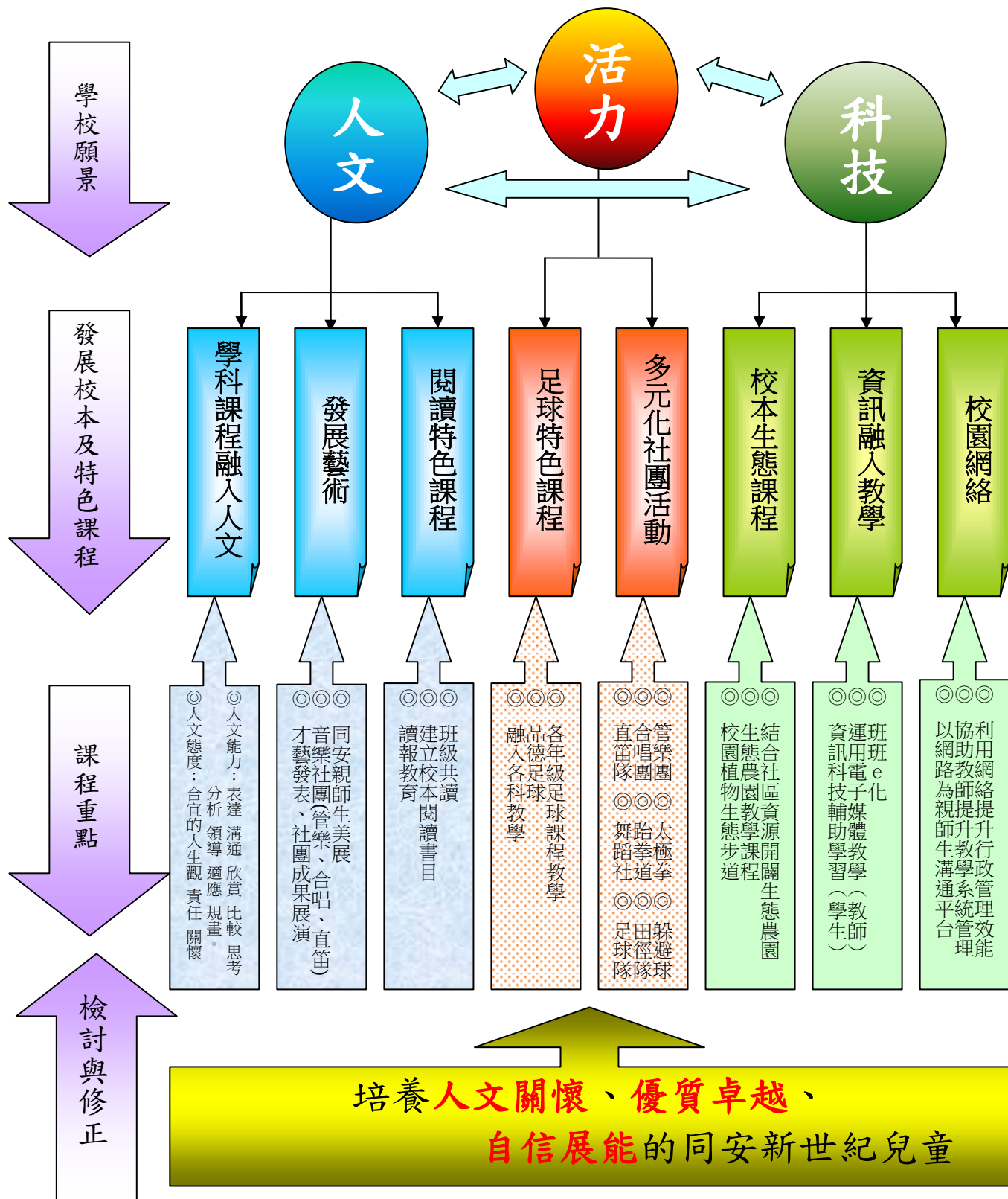
全校各年級作息時間規畫

星期 時間	一	二	三	四	五
0720~0750	上學時間				
晨光時間 0750~0830	兒童朝會 (一~六年級)	1. 教師晨會 2. 生命教育 (二年級) 3. 社團活動	導師時間	班級共讀 (一~六年級)	社團活動
0830~0845	晨間整潔活動時間(週二、週五資源回收)				
第一節 0845~0925	一~六年級	一~六年級	一~六年級	一~六年級	一~六年級
第二節 0935~1015	一~六年級	一~六年級	一~六年級	一~六年級	一~六年級
課間活動 1015~1030	課間活動				
第三節 1030~1110	一~六年級	一~六年級	一~六年級	一~六年級	一~六年級
第四節 1120~1200	一~六年級	一~六年級	一~六年級	一~六年級	一~六年級
午餐 1200~1310	午餐(午間休息)				
第五節 1310~1350	三~六年級	三~六年級	教學研究	一~六年級	五~六年級
第六節 1400~1440	三~六年級	三~六年級		一~六年級	五~六年級
第七節 1450~1530	三~六年級	三~六年級		一~六年級	五~六年級
1530~1610	教學研究	教學研究		教學研究	教學研究

肆、學校特色課程發展

一、特色課程架構圖及實施計畫

特色課程發展架構圖



桃園縣同安國民小學學校特色課程實施計畫

一、 實施依據

1. 國民教育九年一貫課程綱要
2. 桃園縣同安國民小學學校特色課程規劃

二、 計畫目標

(一) 總目標

1. 培養獨立自主學習的兒童
2. 培養能與人互動關懷的兒童
3. 培養具備運用資訊能力的兒童
4. 培養懂得藝術欣賞與創造的兒童

(二) 分項目標

1. 音樂教學目標

- 培養兒童音樂的基本知能，並具有感覺音樂、理解音樂及表現音樂的興趣與能力。
- 輔導兒童認識、欣賞並學習傳統音樂。
- 培養兒童在日常生活中愛好音樂、親近音樂進而創作音樂的態度。
- 啟發兒童智慧，涵養審美能力，陶冶生活情趣，以培養具備優質文化氣度的國民。
- 培養兒童增進群己和諧，珍惜傳統文化，及開拓國際視野的情操。

2. 美勞藝術教育目標

- 表現領域—運用造型媒材，體驗創作樂趣，培養表現能力。
- 審美領域—經由審美活動，體認文化價值，陶冶美的情操。
- 生活應用領域—擴展藝術知能，了解物我關係，提升生活品質。

3. 足球教學教育目標

- 讓學生盡情享受足球運動樂趣，進而對足球運動產生高度興趣，提升足球運動熱潮。
- 在孩子與電腦電玩日益親近的時代，運動不足成為普遍現象，讓孩子走出戶外享受陽光，增進體能。
- 足球為群性運動，強調團隊合作，對同學與隊友間凝聚力、向心力及人際關係培養多所助益，有益於人際智能的奠基。

4. 英語教育目標

- 培養學生基本英語溝通能力—聽、說、讀、寫。
- 培養學生學習英語的興趣和方法。
- 藉由不同文化活動的學習，增進學生對本國及外國文化習俗的認識，促進國際理解與培養國際觀。
- 透過實際情境及活動，落實英語能力之運用。
- 經由基礎的英語文學欣賞，提升對英文的喜愛與人文藝術之涵養。

5. 閱讀教育目標

- 符合本校以「人文、科技、活力」為發展願景，兼顧認知、技能與情意。
- 屬語文教育的一環，範圍涵蓋七大領域及重大議題。
- 結合資訊科技與教學媒體，推動「閱讀教育」，提升學習成效。
- 透過戲劇表演、說故事、繪畫、寫作等各項教學活動，展現閱讀成效。

三、 實施對象：同安國小全體親、師、生及社區民眾

四、 實施方式：

1. 根據教育政策、學校教育目標、教師理想與專長、家長的期望、孩童的實態及社區的特性與資源等共同構出理想兒童圖像。
2. 配合學校教師專長、特質、資源，形成學校特色課程規劃。
3. 依據學校特色課程的精神、規劃年段教育目標。
4. 教師群進行研討及擬定教學計畫，共同編撰與蒐集相關教學材料設計教學活動。
5. 課程發展委員會彙整研商彙集特色課程。

五、 預期成效

增強學童主動性、探究性、社會性、全人發展性、前瞻性、能自訂學習目標、主動探索、發展個人潛能而適性發展。能積極參與團隊合作、適應社會化學習歷程，並發展個人領導能力。懂得蒐集資訊、運用資源；具備人文藝術情懷，融合人文與科技學習，獲得全人格發展的圓滿人生。

六、 本計畫經本校課程發展委員會審核修正通過，修正時亦同。

二、推動閱讀教育實施計畫

桃園縣同安國民小學推動閱讀教育實施計畫

一、推動理念與構想：

根據世界經濟合作發展組織在 2006 年所作學力評估報告（PIRLS）顯示，台灣學生的閱讀理解力在全世界排名第二十二，這一結果值得學校教師重新觀照審思過去語文與閱讀指導教學上的問題，並且有必要重新建構語文與閱讀教學的方法與策略，以提升學童的閱讀能力。

管理學大師彼得杜拉克說：「在知識經濟時代中，誰掌握知識，誰就擁有力量。」為符應知識經濟的時代趨勢，經評估學校、教師、學生及社區在地特性與需求後，在本校成員討論及認同下，決定自九十六學年度起設定以「閱讀課程」為學校特色發展之一，主要目的是希望藉由閱讀課程之推動，培養學生閱讀興趣與習慣，進而豐富學習的深度與廣度，為學習奠定良好之基礎。

二、依據：

- （一）教育部推行「全國兒童閱讀運動」實施計畫
- （二）桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫
- （三）本校校務發展計畫—閱讀推展工作計畫

三、目標：

- （一）型塑學生優良閱讀風氣，培養主動閱讀習慣。
- （二）提昇教師閱讀教學知能，精進閱讀學習品質。
- （三）鼓勵家長參與親子共讀，深耕家庭閱讀文化。
- （四）建置校園閱讀學習環境，營造閱讀學習氛圍。
- （五）鼓勵教師教學經驗分享，創新閱讀教材教法。
- （六）結合社區人力物力資源，帶動社區閱讀風氣。

四、實施原則：

- （一）興趣原則-從寬認定學生閱讀成效，以多元方式培養閱讀樂趣。
- （二）全體參與-結合全體親、師、生及社區資源，共同打造閱讀桃花源。
- （三）質量並重-兼顧閱讀內容的質與量，範圍涵蓋七大領域及重大議題。
- （四）適性原則-輔導學生閱讀，符合適性化、個別化原則。
- （五）學校本位-配合學校特有條件，發展學校閱讀特色。

五、實施對象：本校全體親、師、生及社區民眾。

六、工作組織：

成立工作小組，負責推動本校閱讀相關活動。成員如下：校長、教務主任、訓導主任、總務

主任、輔導主任、設備組長、各學年主任、領域召集人及家長會代表一名，共計 21 名。

七、營造閱讀環境：

- (一) 設立『班級圖書角』，延伸課堂學習場域。
- (二) 充實學校圖書室及班級圖書資源，維持「書生比」在 12：1 以上。
- (三) 設置『閱讀活動專欄』，提供新書介紹、閱讀榮譽榜、閱讀活動訊息暨成果展覽等。
- (四) 校園中廊放置書架，陳列雜誌期刊供親、師、生及民眾參閱。
- (五) 假日開放圖書室，提供親子暨社區民眾閱讀場所。

八、實施各項閱讀活動

(一) 學校推動之閱讀活動

1. 圖書館 e 化管理。

2. 建置閱讀網站：內容包涵最新消息、閱讀計畫、好書介紹、學童閱讀成果、捐書芳名錄、徵活動、各項比賽優秀作品、相關閱讀網站連結等。

3. 推展班級共讀：

(1) 閱讀時間：每周四早上 8：00 至 8：40 共 40 分鐘。

(2) 方式：以班級為單位，利用巡迴書箱定期將書輪送至班級共同閱讀，經師生討論、閱讀效果，並將閱讀書籍登錄至「兒童閱讀學習護照」中。

(3) 訂定班級共讀書目。

(4) 共讀指導參考流程：

由導師進行導讀。

學生仔細閱讀。

分組討論書中寫作技巧、作者旨意、閱讀心得。

進行問題討論分享。

各組代表上台發表簡單感想。

導師解析、講評。

(5) 延伸活動：

寫信給作者。

相關影片欣賞。

小書創作。

劇情追追追。

其他：製作班刊、大自然存摺、辯論大賽、上網找書評、超級演一演(角色扮演)、介紹相關經典名著…

(6) 共讀紀錄：由各班導師依班級共讀情形簡要紀錄。

4. 建立學校本位閱讀書目：由全體師生共同訂定各學年學生必讀書目。1-6 年級各 20 本，六年合計 120 本。每學年結束前由導師檢核學生閱讀情形。六年內讀完 120 本必讀書的學生，可獲頒獎狀乙張。

5. 推展閱讀護照活動：

(1) 學生每閱讀完一本書後，必須經由師長、親友或圖書室志工以透過聽取閱讀敘述或與學生共同討論內容後簽名認證，再由學生自行登錄於「兒童閱讀學習護照」中，即可列入該生閱讀書籍計算。

(2) 獎勵方式：

閱讀完 50 本，可獲得閱讀小尖兵之認證，並獲頒獎狀一楨。

累計閱讀完 100 本，可獲閱讀小高手認證，並獲頒獎狀一楨。

累計閱讀完 150 本，可獲閱讀小超人認證，並獲頒獎狀一楨。

累計閱讀完 200 本，可獲閱讀小學士認證，並獲頒獎狀一楨。

累計閱讀完 250 本，可獲閱讀小碩士認證，並獲頒獎狀一楨。

累計閱讀完 300 本，可獲閱讀小博士認證，並獲頒獎狀一楨。

超過 300 本以上之閱讀量，每再累計 100 本，與小博士之獎勵相同。

6. 閱讀心得徵文：

(1) 徵文方式：每月擇一主題，親、師、生及社區民眾自由投稿，每人以一篇為原則。

(2) 書寫方式：由教務處設計格式並提供書寫用紙。

(3) 徵文內容：含書名、出版者、原書作者、內容簡介、讀後心得及感想。

(4) 評選標準：內容介紹部份佔 30%，讀後心得及感想佔 70%。擇優錄取。

(5) 評選人員：學生稿件由各學年推派三位評選人員，交換評選其他學年作品。親、師及社區民眾稿件由教務處評選。

(6) 獎勵方式：錄取稿件張貼於公布欄或學校閱讀網頁中，作為欣賞與學習的楷模，作者並可獲贈獎狀乙張。

7. 推行讀報教育：由各班導師指導學生於閱讀報紙之後，選擇一則有趣或有意義的新聞，在課堂中發表自己的閱讀心得，並做成剪報張貼在教室中，進而引導、推動學生培養讀報習慣。

8. 辦理其他與閱讀相關之活動，如演說、說故事比賽，寒暑假作業中亦列入閱讀項目。

9. 每月好書介紹：由教師、學生或志工於兒童朝會或利用聯播系統或以書面方式介紹好書。

10. 推動愛校捐書活動：捐贈圖書無論冊數多寡，經捐贈者同意，公告其姓名及捐書事蹟於學校網站；捐贈圖書達五冊以上者，另由學校頒發感謝狀一楨。捐贈之圖書納入館藏或贈送給班級，並於書名頁註明捐贈者姓名，以資紀念。

11. 圖書室利用教育：針對每學年的一年級新生，安排介紹圖書室的相關內容。例如圖書室簡介、圖書閱覽須知、書本的介紹、圖書借還流程、借書證使用、遺失、拾獲之處理辦法和圖書分類口訣…。

12. 辦理教師閱讀教學知能研習，提升教師閱讀教學知能。

13. 舉辦教師閱讀教學成果發表，或鼓勵教師參加閱讀教學設計徵選。

14. 成立教師讀書會，培養教師閱讀風氣。

(二) 班級經營之閱讀活動

1. 各班擬訂班級閱讀計畫，於班親會中宣導，並公佈於班級網頁中。
2. 彈性利用時間，排入閱讀課，可在圖書室或在教室中進行。
3. 配合學校推動之閱讀活動，鼓勵學生踴躍參與。
4. 選定班級閱讀書籍，學生輪流閱讀，並請家長協助審核驗收。
5. 學年合作選定年級共讀書籍，各班輪流交換閱讀。老師分工合作製作學習單，並進行閱讀指導。

(三) 家長參與之閱讀活動

1. 好書交換：鼓勵孩子將家裡的書帶至班上交換閱讀。
2. 請家長會協助成立家長讀書會、親子讀書會。
3. 帶領晨光閱讀：由班級家長於每日晨光時間帶領班上學生進行至少 10 分鐘的閱讀活動。
4. 辦理親子共讀活動：請家長與孩子訂立親子閱讀契約，每日共讀至少三十分鐘，除可增進親子關係，亦有利於營造家庭閱讀氣氛。
5. 參與親子繪本製作競賽。

(四) 社區共享之閱讀活動

1. 辦理各項閱讀研習活動，增進社區民眾閱讀知能，進而與校為友，發展良好互助關係。
2. 鼓勵社區人士、企業或團體捐書，共享豐沛圖書資源。

九、閱讀教學的困境與突破

(一) 閱讀教學「時間」不足

1. 形成原因：雖以彈性學習節數或利用各領域融入閱讀指導教學，但因各領域之教學時數已感不足，且為配合教育主管機關舉辦之教學活動繁多，故可利用做為閱讀教學之時間非常有限。
2. 補救方案：結合家庭教育力量，安排親子共讀時間，營造家庭閱讀環境，以補學校閱讀教學時間之不足。

(二) 購置圖書「經費」短絀

1. 形成原因：書籍為消耗品，雜誌之資訊時效性最高，但購買之經費亦為不小之負擔，故要編列固定的經費實屬不易。
2. 補救方案：尋求家長會及社區企業支持，挹注圖書購置經費。
3. 辦理捐書活動，增進藏書量。
4. 指導愛書活動，減少書籍的破壞。

(三) 圖書室「管理」人員不足

1. 形成原因：因學校人力編置不足，近幾年來圖書室管理工作一直無專人負責，推動起來備感吃力。

2. 補救方案：邀集志工協助圖書室管理工作，以維持圖書室基本運作。

十、學生閱讀績效與影響

- (一) 借閱率提升：提升班級圖書及圖書室圖書之借閱率，期望師生每學年借閱數量平均可達 50 冊，型塑校園優良閱讀風氣。
- (二) 閱讀量擴增：增進閱讀認證達成率，期望每生每學年平均通過一階段認證，落實閱讀學習。
- (三) 閱讀深度增進：透過班級共讀或相關閱讀課程，深化學習成效，培養學生閱讀習慣，增進閱讀內涵之深度與廣度。
- (四) 閱讀層面擴展：透過家庭、社區之閱讀活動，擴展學生閱讀場域，創造更多閱讀互動機會。
- (五) 閱讀力增能進：藉由多元化之閱讀活動，增進學生閱讀理解力，提升人文涵養。

十一、經費：本活動所需經費由學生活動費支應，不足部分請家長會支應或尋求其他經費挹注。

十二、考核與獎勵

- (一) 閱讀成效優良學生給予公開表揚及獎勵。
- (二) 教師閱讀教學績效列入教學優良教師或特殊優良教師推選項目。
- (三) 凡捐贈圖書達一定數量者給予公開表揚及獎勵。

十三、本計畫陳請校長核准後實施，修正時亦同。

三、推動兒童讀經實施計畫

桃園縣同安國民小學推動兒童讀經（詩）實施計畫

教學主題		推動兒童讀詩（經）	配合領域	語文
教材來源		選編自（弟子規、三字經、唐詩、論語）		
理念及目的		透過詩詞的學習，了解詩詞的內容與涵義，欣賞中國傳統文學之美，並達到提昇語文能力的目的，奠定語文學習的良好基礎。		
計畫概要		利用講解、背誦、吟唱、畫圖、賞析等過程，並經由觀摩、分享、比賽等方式，達到教學的目標。		
項目 年級	學 習 目 標		節數來源	評量方法
一	1. 能正確讀出弟子規。 2. 能正確背誦弟子規。 3. 能將弟子規內容運用到日常生活中。		晨光時間 彈性時間	1、老師或家長簽名認證 2、教務處抽背。 3、闖關活動。
二	1. 能熟背【三字經】。 2. 能了解每一字句的意義。 3. 能增加歷史知識。 4. 能明白做人處世的道理。		晨光時間 彈性時間	1、教師或家長簽名認證 2、教務處抽背 3、闖關活動
三	1. 喜歡閱讀朗誦唐詩。 2. 會欣賞唐詩。 3. 配合節慶，選讀相關的唐詩。 4. 喜歡吟唱唐詩。		晨光時間 彈性時間	1、教師或家長簽名認證 2、教務處抽背 3、闖關活動
四	1. 能背誦 15 首五言律詩、15 首七言律詩。 2. 能吟唱、畫圖、賞析、解釋、欣賞詩意。 3. 了解詩詞的內容與涵義。 4. 能熱絡參與闖關遊戲，並能關關通過。		晨光時間 彈性時間	1、教師或家長簽名認證 2、教務處抽背 3、闖關活動
五	1. 啟發學童心靈，開發學童記憶潛能。 2. 增進學童國語文能力及閱讀古文的能力。 3. 學童反覆念誦過程中，銘刻於心，希冀將來為人處世能有所助益。		晨光時間 彈性時間	1、教師或家長簽名認證 2、教務處抽背 3、闖關活動
六	1. 認識論語，知其為中國最重要的經典之一。 2. 領略孔子的智慧，體會其所要追求的理想。 3. 領會學習的真諦，確立終身學習的態度。		晨光時間 彈性時間	1、請家長驗證。 2、背給論語長聽。 3、教務處抽背

教材內容(第一學期)

編號	一年級 (弟子規)	二年級 (三字經)	三年級 (唐詩)	四年級 (唐詩)	五年級 (論語)	六年級 (論語)
1	弟子規～ 行勿懶	人之初～ 名俱揚	獨坐敬亭山	登幽州台歌	學而第一 P. 8	子罕第九 P. 140
2	父母教～ 業無變	養不教～ 習禮儀	春曉	詠鵝	學而第一 P. 14	子罕第九 P. 146
3	事雖小～ 謹為去	香九齡～ 千而萬	相思	送別	學而第一 P. 20	鄉黨第十 P. 152
4	身有傷～ 柔吾聲	三才者～ 應乎中	竹里館	渭川田家	學而第一 P. 26	先進第十一 P. 158
5	諫不入～ 酒肉絕	曰水火～ 在東北	鹿柴	漁翁	學而第一 P. 32	顏淵第十二 P. 164
6	喪盡禮～ 忿自泯	曰江河～ 不容紊	鳥鳴澗	遊子吟	學而第一 P. 38	顏淵第十二 P. 170
7	或飲食～ 勿見能	地所生～ 人所飼	新嫁娘	夜思	為政第二 P. 44	子路第十三 P. 176
8	路遇長～ 命乃坐	曰喜怒～ 鼻所嗅	送靈澈	玉階怨	為政第二 P. 50	子路第十三 P. 182
9	尊長前～ 如事兄	匏土革～ 人之倫	憫農詩	長干曲（一）	為政第二 P. 56	憲問第十四 P. 188
10	朝起早～ 俱緊切	父子恩～ 五服終	登鸛雀樓	長干曲（二）	為政第二 P. 62	憲問第十四 P. 194
11	置冠服～ 勿過則	禮樂射～ 能知原	江雪	金縷衣		
12	年方少～ 勿搖髀	凡訓蒙～ 說仁義	尋隱者不遇	出塞		
13	緩揭簾～ 勿輕略	作中庸～ 當講求	登樂遊原	渭城曲		
14	鬥鬧場～ 不分明	有連山～ 禮樂備	答人	春望		
15	用人物～ 奚可焉	曰國風～ 記其事	八陣圖	月夜憶舍弟		

教材內容(第二學期)

編號	一年級 (弟子規)	二年級 (三字經)	三年級 (唐詩)	四年級 (唐詩)	五年級 (論語)	六年級 (論語)
1	話說多～ 勿輕傳	五子者～ 稱盛世	回鄉偶書	旅夜書懷	八佾第三 P. 68	衛靈公第十五 P. 200
2	事非宜～ 莫閒管	夏有禹～ 最長久	清明	終南別業	里仁第四 P. 74	衛靈公第十五 P. 206
3	見人善～ 當自礪	周轍東～ 王莽篡	秋夕	山居秋暝	里仁第四 P. 80	衛靈公第十五 P. 212
4	若衣服～ 漸相親	光武興～ 與高齊	下江陵	送友人	里仁第四 P. 86	衛靈公第十五 P. 218
5	無心非～ 地同載	迨至隋～ 皆有由	送孟浩然之 廣陵	贈孟浩然	里仁第四 P. 92	衛靈公第十五 P. 224
6	行高者～ 勿輕訾	炎宋興～ 國祚廢	閨怨	過故人莊	公冶長第五 P. 98	季氏第十六 P. 230
7	勿諂富～ 切莫說	明太祖～ 克大定	出塞(王昌 齡)	草	公冶長第五 P. 104	陽貨第十七 P. 236
8	道人善～ 道兩虧	廿二史～ 尚勤學	夜雨寄北	杜少府之任 蜀州	雍也第六 P. 110	微子第十八 P. 242
9	凡取與～ 報恩長	趙中令～ 自勤苦	嫦娥	題破山寺後 禪院	述而第七 P. 116	子張第十九 P. 248
10	待婢僕～ 仁者稀	如囊螢～ 讀書籍	觀游魚	勤學	述而第七 P. 122	
11	果仁者～ 百事壞	彼既老～ 宜立志	鳥	錦瑟	泰伯第八 P. 128	
12	不力行～ 信皆要	瑩八歲～ 能詠吟	絕句	無題	泰伯第八 P. 134	
13	方讀此～ 求確義	彼女子～ 勉而致	烏衣巷	客至		
14	房室清～ 還原處	犬守夜～ 下澤民	楓橋夜泊	黃鶴樓		
15	雖有急～ 可馴致	揚名聲～ 宜勉力	涼州詞	登金陵鳳凰 臺		

四、足球特色實施計畫

桃園縣同安國民小學推動足球發展學校特色計畫

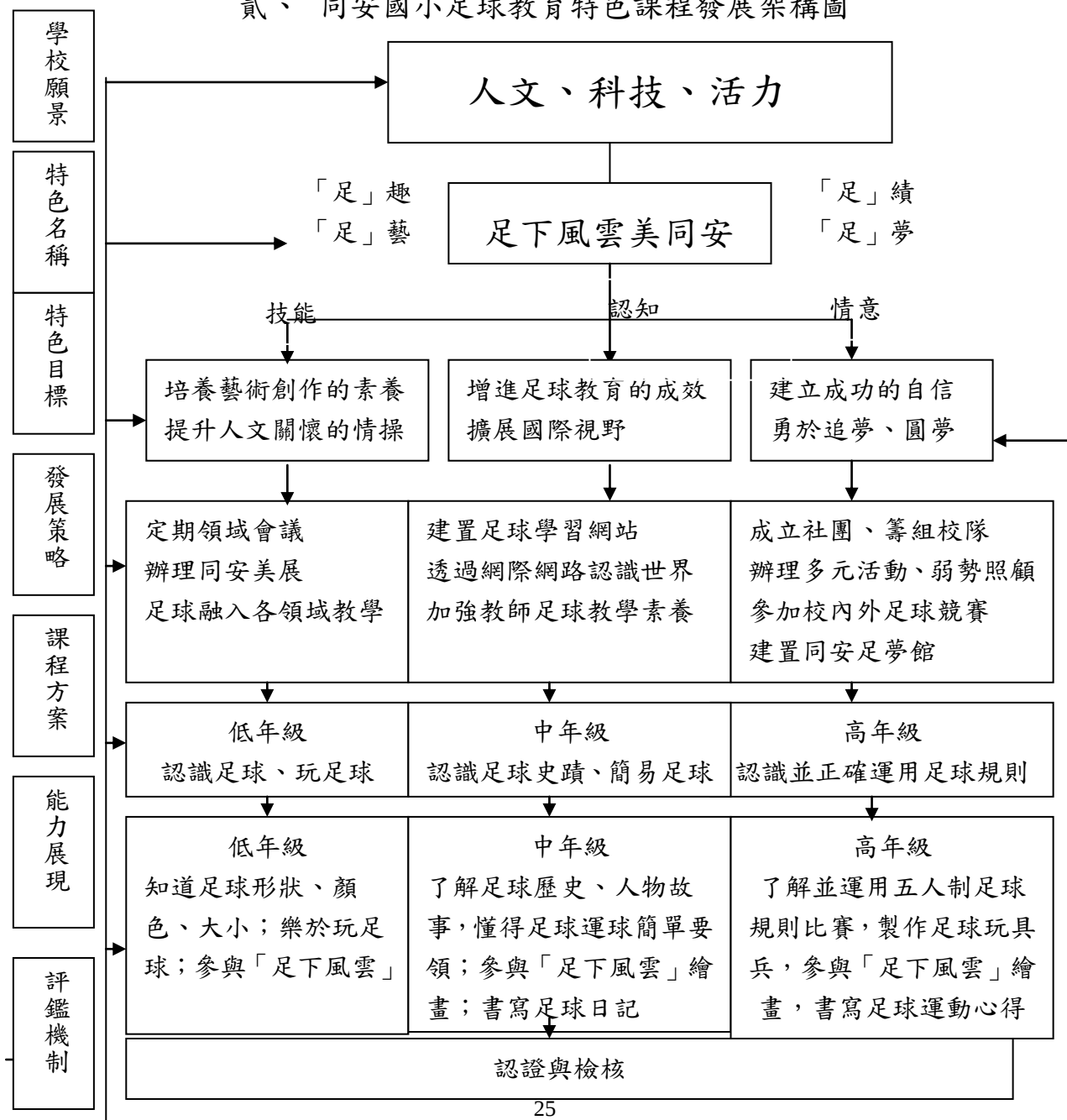
壹、特色發展背景

本校座落在桃園藝文特區，是都會型學校，學生人數一千五百多人，因為學區內住商密集，學生的生活空間侷限在住宅區，很少有親近土地及運動的機會。

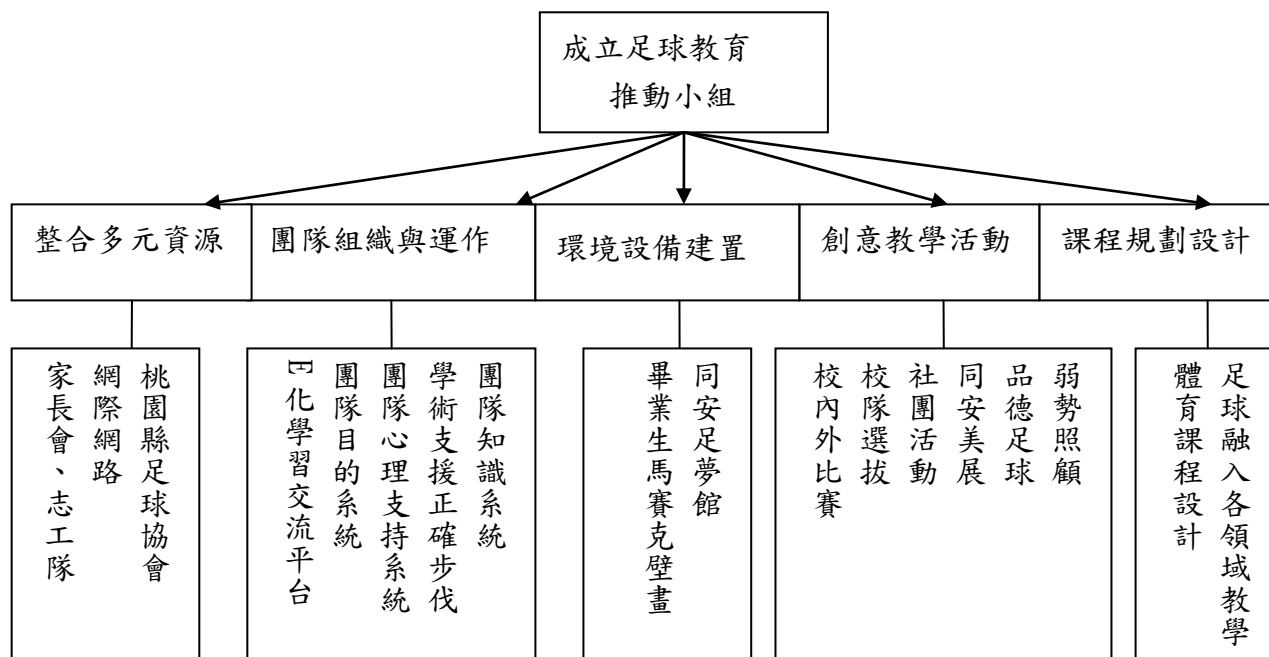
有鑑於足球運動是國際性的運動，也是本校多元社團中深受學童喜愛的運動之一，為普及並響應政府推動全民體育計畫，增強學童健康體能，進而培養適當運動習慣，本校特將足球運動規劃為全校特色課程並大力且計畫性的推展，期冀藉由足球帶領學生與世界接軌。

本校足球教育是結合「足球課程」、「品德教育」、「藝文創作」、「社團活動」、「弱勢照顧」、「親子互動」、「社區聯誼」等多面向發展，是凝聚親、師、生感情的一種管道，「足球教育」已是同安國小的運動文化。

貳、同安國小足球教育特色課程發展架構圖



叁、特色發展的策略與作法



同安國小足球教育實施計畫策略架構圖

一、課程規劃設計

(一) 課程內容：足球融入各領域教學，包含認知、情意、技能三領域教學

(二) 體育課程設計：各學年每學期二節足球課

年 級	教學 情境	教學目標	教學資源
低 年 級	認知	1. 知道足球的形狀與顏色。 2. 知道足球門的形狀與顏色。 3. 知道雙腳的活動是重要的事。 4. 知道足球是腳的活動，不能用手去觸碰。	足球故事 繪本
	情意	1. 學生能快樂的進行腳的活動。 2. 學生能畫出踢足球快樂的表情與動作。 3. 學生能欣賞足球展覽品，激發運動藝術的學習。 4. 學生能欣賞藝術特技足球表演，增加運動視野。 5. 學生能用文字表達對足球運動的認識與喜愛。 6. 學生能參與足球活動，展現健康與活力的氣息。	足球小翼 影片
	技能	1. 學生能將足球踢進足球門。 2. 學生能有節奏的進行跑跳遊戲。 3. 學生能進行無守門員的踢球遊戲。	
中 年 級	認知	1. 知道足球起源於中國。 2. 知道足球是世界第一大球類運動。 3. 知道世界盃足球賽，每四年舉辦一次，今年在巴西舉辦。 4. 知道簡易的足球規則。	赤壁影片

	情意	1. 學生能以踢足球為光榮的事。 2. 學生能主動關心校內足球活動、校隊足球比賽與報章媒體報導有關足球活動。 3. 學生能畫出踢足球快樂的表情與動作。 4. 學生能欣賞足球展覽品，激發運動藝術的學習。 5. 學生能欣賞藝術特技足球表演，增加運動視野。 6. 學生能用文字表達對足球運動的認識與喜愛。 7. 學生能參與足球活動，展現健康與活力的氣息。	
	技能	1. 學生能簡單的進行各項足球熱身操。 2. 學生能做基本「踢、傳、停」等動作的練習。 3. 學生能進行有守門員的足球賽。	
高年級	認知	1. 學生能知道我國木蘭隊曾經獲得亞洲盃賽事優異成績。 2. 能知道五人制足球賽的規則。	木蘭隊影片
	情意	1. 學生能畫出踢足球快樂的表情與動作。 2. 學生能欣賞足球展覽品，激發運動藝術的學習。 3. 學生能欣賞藝術特技足球表演，增加運動視野。 4. 學生能用文字表達對足球運動的認識與喜愛。 5. 學生能參與足球活動，展現健康與活力的氣息。	
	技能	1. 學生能完整的進行各項足球熱身操。 2. 學生能做基本「踢、傳、停」等動作的練習。 3. 學生能進行五人制足球比賽活動。	

二、教學創意活動

- (一) 照顧弱勢學童，辦理放學後課後照顧班學生的免費足球運動。
- (二) 辦理各年級足球相關競賽，由足球校隊學生擔任裁判及工作人員。
- (三) 品格教育融入足球教學，提供開放式「品德足球」，讓學生自由借用及歸還，培養學生「誠實、負責、感恩、合作、關懷」的優良品德與習慣。
- (四) 結合同安美展，辦理「足下風雲」的徵畫比賽，讓足球運動融入藝術與人文領域，並透過美展傳達足球運動之美，培養人文氣息。
- (五) 辦理足球社團及寒暑假育樂營，培養學童喜愛足球運動，養成運動的習慣。
- (六) 辦理校隊選拔甄選活動，對象為對足球有高度興趣並願意接受培訓對外比賽者。

三、環境設備建置：結合特色課程教學所建置的環境設備

- (一) 規劃「同安足夢館」：展示足球運動相關歷史、規則、人物及藝術作品。
- (二) 畢業生改造校園活動，創意拼貼足球運動相關馬賽克壁畫。

四、團隊組織與運作：團隊的組成運作與專業發展

- (一) 團隊知識系統：成立足球教育推動小組，整合各領域教師資源，建置足球教育相關課程。

(二) 學術支援正確步伐

1. 國立台灣體育學院趙榮瑞教授，擔任精進教師足球教學能力講師
2. 華夏技術學院體育室蔡尚明副教授，擔任本校足球特色計畫顧問及研習講師。

(三) 團隊心理支持系統：建構交流分享知識平台

1. 分工合作意見整合

教師團隊的研討、分工與會談，討論並研發課程，尋求行政支援、人力支援，建置生命教育課程整體計畫。

2. 校內校外團隊運作

校內教師團隊、行政團隊、志工團隊的支持、溝通與整合，從凝聚共識、共創目標、協力合作，共同完成預期目標共識。

(四) 團隊目的系統：激勵組織策略行動建構

實踐整合領導精神，充分整合人力、物力、資訊團隊之運作，形成完整的行政支持教學的組織文化。

(五) E 化學習平台作業

足球各項教學主題網頁建置數位教學分享與交流平台。

五、資源整合與運用：學校與社區資源的整合運作

(一) 桃園縣足球協會

1. 總幹事游崑銘教練，協助指導本校足球社團。
2. 免費為課後照顧班學童提供足球教學機會。
3. 擔任本校足球教學的顧問，提供正確教學技巧。
4. 協助體育老師培訓足球校隊。

(二) 家長會充分支援各項比賽的活動開銷。

(三) 本校志工隊協助各項競賽活動的進行

(四) 廣邀國際知名教練蒞校指導，例如巴西教練及韓國教練 Mr. Woo

六、辦理多元活動，納入學校行事曆

(一) 一年級迎新，足球社團同學表演行進傳接球，激發新生對足球的興趣。

(二) 辦理學校運動會時，安排親師的足球趣味競賽

(三) 利用親職教育日，辦理社區盃里民五人制足球賽。

(四) 配合祖孫週，辦理祖孫同樂的足球趣味競賽。

(五) 辦理寒暑假足球育樂營，豐富學童的假期生活，鍛鍊強健的身體。

(六) 邀請國際足球教練蒞校指導（巴西教練，韓國教練 Mr. Woo）。

(七) 結合週六才藝班開設足球課程，提升學童對足球的興趣與知能。

五、親師生聯合美展實施計畫

桃園縣同安國民小學第六屆親師生聯合美展實施計畫

一、活動緣起：為響應教育部推動「一校一藝團、一校一特色」活動，從九十六學年度起創辦「親師生聯合美展」，做為本校藝術人文活動成果發表舞台，以落實藝術即生活、生活即藝術的教育生活哲學。

二、目的：

- (一) 提供親師生藝術創作發表園地，開展個人多元智慧潛能。
- (二) 推廣藝術展演活動，提昇家庭、學校暨社區人文素養。
- (三) 形塑學校藝術文化氣息，發展學校特色。

三、指導單位：桃園縣政府、桃園市公所

四、主辦單位：同安國小

五、協辦單位：同安國小家長會、同安國小教育事務基金會

六、實施方式及內容：

項目	甄選	競賽	
作品主題	不拘	同安印象・印象同安	
		1-3 年級	同安 20-Happy birthday
		4-6 年級	同安 20-Happy birthday
作品類別	1. 西畫（水彩、版畫、漫畫、綜合媒材、平面設計），限平面作品。 2. 水墨畫。3. 書法。4. 攝影。	1. 作品主題請依所屬年級命題。 2. 水彩、漫畫、綜合媒材、平面設計皆可，但限平面作品。	
作品規格	1. 西畫限四開（55 公分×40 公分）或八開。 2. 水墨畫限 90 公分×30 公分。 3. 書法以四開宣紙書寫（70 公分 X 35 公分）。 4. 攝影以相紙沖印或輸出 12×16 英吋之彩色、黑白照片為限。 ※非統一規格之作品一律請參展者自行裱框，其餘各類作品亦歡迎自行裱框。	1. 1-3 年級八開水彩紙，4-6 年級四開水彩紙。 2. 畫紙一律由學校提供。 3. 請自備所需畫具、畫板及抹布。	
參加對象	本校教職員工、學生、家長及歷屆校友。	本校 1-6 年級學生。	
參加件數	各類作品每人限參加一件。		

甄選件數	預計在校學生 50 件，教職員工 10 件、家長暨畢業校友 10 件，總計 70 件以內。	由各班導師挑選 3 件作品，送交教務處，再由評審從各學年中選出前六名，全校預計挑選 36 件，可不足額錄取。 ※參加競賽作品已獲錄取之學生，不得再參加甄選項目。
收件（比賽）日期	104 年 2 月 20 日起至 2 月 26 日止。每日上午 8：10-8：40	104 年 1 月 22 日（星期四） ※下午三點三十分前請每班擇三件作品送教務處，逾時不候。
收件（比賽）地點	教務處	各班教室 教務處
評選結果公布日期	於 104 年 3 月 22 日前公布在本校首頁中。網址： http://www.taes.tyc.edu.tw	於 104 年 1 月 23 日前公布在本校首頁中。網址： http://www.taes.tyc.edu.tw
獎勵	1. 參加甄選作品入選之學生，可獲頒獎狀乙幀。 2. 作品入選之教職員工、家長暨畢業校友均可獲贈感謝狀乙幀。	參加競賽作品入選之學生，可獲頒獎狀乙幀。
	1. 展出之作品皆刊錄於校刊「同安兒童」。 2. 凡有作品展出之作者皆可獲贈作品紀念光碟乙張。 3. 邀請參展作者參加開幕典禮，公開頒獎表揚，並邀請參展學生家長觀禮。	

七、評選方式：邀請校內、外美術專長教師暨家長會委員共同擔任評審，各類別作品擇優錄取。

八、開幕典禮暨頒獎：104 年 03 月 28 日（星期六）上午 09：30 於本校五樓活動中心舉行。

九、展出時間/地點：

校內：102 年 03 月 28 日（星期六）～04 月 15 日（星期二）

桃園縣同安國小五樓活動中心

校外：102 年 04 月 24 日（星期六）～05 月 10 日（星期日）

桃園市立圖書館埔子分館（暫定）

十、經費：本活動所需經費擬向桃園縣政府、桃園市公所申請補助，不足部分再向本校家長會申請補助，或由本校相關經費項下支應。

十一、工作組織

十二、附則：

- （一）參加競賽之學生作品獲選後需填寫作品說明單，以利展出時陳述之用。
- （二）送件參加甄選者請詳填報名表，以利展出時陳述之用。
- （三）本校對於參展作品享有展覽、攝影、出版等權利。
- （四）參展作品必須是個人之創作，如係臨摹或經他人加筆之作品，均不予錄取。

十四、本活動簡章及報名表（附件三）可自行影印或上網下載使用。

諮詢電話：(03)3269251 轉 235 設備組長。

十五、本計畫經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

桃園縣同安國民小學第六屆親師生聯合美展徵選報名表

收件編號：_____（編號由本校填寫）

收件日期：104 年 月 日

類 別	☐ 西畫（ ☐ 水彩 ☐ 版畫 ☐ 素描 ☐ 漫畫 ☐ 綜合媒材 ☐ 平面設計） ☐ 水墨畫 ☐ 書法 ☐ 攝影（ ☐ 傳統攝影 ☐ 數位攝影）				
作 者		性別	☐ 男 ☐ 女	班級	年 班
簡 歷 （獲獎紀錄）					
作品標題				媒材	
完成時間	民國 年 月				
作者的話 （創作緣起、特色、理念等）					
通訊處	-			電話	()
				手機	

收件人簽名：

桃園縣同安國民小學第六屆親師生聯合美展徵選作品評選紀錄

編號：_____（編號由本校填寫）

作品標題 （作者填寫）	
評選結果 （本校填寫）	☐ 通過 ☐ 不通過
評語 （評審填寫）	

伍、學校課程發展委員會之組成與運作機制

一、桃園縣同安國民小學課程發展委員會組織與實施要點

壹、依據

本要點依據教育部「國民教育階段九年一貫課程總綱綱要」，其中規定：各校應組織「課程發展委員會」審查全校各年級的課程計畫，以確保教育品質。課程委員會的成員包括：學校行政人員代表、年級及學科教師代表、家長及社區代表等，必要時亦得聘請學者專家列席諮詢。

貳、課程發展委員會之組成與產生方式

一、課程發展委員會之成員與產生方式下表所示：

成員	產生方式	人數
校長	當然委員，兼委員會主席。	1
家長會長	當然委員。	1
行政人員代表	當然委員，含教務、訓導、總務、輔導主任，教學組長。	5
各年級導師代表	每學年學年主任計六名，科任主任一名。	7
各學習領域課程發展 小組召集人	語文、數學、社會、自然與生活科技、藝術與人文、健康與體育、綜合活動、生活等各學習領域之召集人。	8
特教小組召集人	資源班教師代表一名	1
社區人士	由本校委員就學區內社會賢達及耆老中聘任。	2
總計		25

二、兼具多重身份者只能選擇擔任一種代表。

三、各類課程委員之任期皆為一年，於每年九月底前推選之。課程委員於期中若因職務或身份之變更，應即時遞補或改選之。校長為當然主席。

四、校長得聘請學者專家擔任本校課程發展顧問，視需要列席課程發展委員會，提供諮詢。

五、課程發展委員會得視需要邀請相關人員（如：會計及人事管理員）列席。

參、各領域課程發展小組之組成與產生方式

一、由全校教師依個人專業發展之意願參加各領域，每年九月中旬前組成各領域發展小組。

二、各領域課程發展小組推選一名召集人。

肆、課程發展委員會之功能與任務

一、規劃全校之課程方案與課程結構，內容包括：

（一）規劃全校各年級之課程目標與結構。

- (二) 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數。
- (三) 各年級基本教學節數中選修課程的內容與節數。
- (四) 各年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。
- (五) 彈性學習節數中，學校行事節數與班級彈性學習節數之比例。
- (六) 學校行事節數之活動內容、時程（週次、日期或時段）、時數等。
- (七) 本校教師之課程發展會議時間（包括全校共同時間與各課程發展）。

二、規劃「綜合活動」學習領域一至六年級的縱向課程計畫，內容包括：

- (一) 每年級之課程內容與重點發展方向。
- (二) 年度重點與課程目標。
- (三) 和其他相關領域之統整方式。

三、協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。

四、審查全校各年級及各學習領域的課程計畫及選用之教科書。

五、規劃並執行全校課程評鑑事宜。課程評鑑辦法另訂之。

伍、課程發展小組之功能與任務

- (一) 研擬該領域之課程構想建議書，並交由召集人於課程發展委員會統整協調。
- (二) 研擬該領域之課程計劃。
- (三) 統整協調各學習域之間的學習內容。
- (四) 規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計劃。
- (五) 評選或自編該學習領域所使用之教材。
- (六) 研擬各學習之課程評鑑計劃。

陸、本要點經本校校務會議通過後實施，修正時亦同。

桃園縣同安國小103學年度課發會組織表

組織	召集人	成 員	任務內容
主任委員	校長	王月玲校長	召集委員會議 督導本校九年一貫課程工作之進行
執行秘書	教務主任	俞自立主任	籌備九年一貫課程之各項工作
教學組	教學組長	洪美齡組長	擬編課程統整教學、教材設計、教學實務， 建立教學檔案與學生學習檔案。
本位課程組	輔導主任 訓導主任 總務主任	蔡文英主任 陳慶安主任 洪素梅主任	配合九年一貫課程之各項行政支援
家長代表	家長會長	鄭一鳴會長	配合學校推動課程發展
課程研發 及 設計活動組	各學年主任	一年級：黃佳玲老師 二年級：林宛蓉老師 三年級：郭美雪老師 四年級：黃淑美老師 五年級：徐皓中老師 六年級：翁文婷老師 科 任：林揚芳老師	九年一貫課程之教學工作
	各領域 召集人	語文領域：李麗霞老師 數學領域：溫能達老師 生活領域：呂美玉老師 自然領域：李沿蓁老師 社會領域：郭乃華老師 藝文領域：謝明玲老師 綜合領域：涂貴珍主任 健體領域：王進德老師	負責推動學習領域課程研發與推動
特教課程 發展組	資源班代表	張俞晴老師	
社區支援組	社區耆老	呂雅桂、邱清元	整合社區、家長義工資源

二、課發會運作紀錄

桃園縣同安國小 102 學年度第一次課程發展委員會會議記錄

一、時間：102 年 10 月 4 日下午 1:10

二、地點：301 會議室

三、主席：俞自立主任

記錄：洪美齡

四、出席：四處室主任、學年主任、領域召集人（如簽到表）

五、會議內容

*1. 報告本校 102 學年度課程計畫審查結果。

課程計畫感謝各位同仁協助，審閱結果如附件，各項目均通過，業已上載校網供師生家長參閱。

2. 新規劃的活動中心，預計一樓為圖書館，二樓以上為活動中心，各位與會人員有何構想與設計，可以將各領域的教育理念或點子，融入在活動中心之中，使發揮境教或是實體功能。

六、提案討論

1. 金慧老師提議：班級閱讀、讀經等聯絡簿上的個人紀錄可以編印成一本個人成長紀錄簿，將小朋友在小學六年的學習紀錄保留下來；請各領域、學年老師討論內容、提出意見。

2. 溫能達老師：活動中心是否可以設立管樂練習室，提升管樂練習的效益。

唐慶年老師：活動中心外牆磁磚圖案，可以拍攝植物圖鑑，燒成磁磚，不僅美觀，還能增加學生的常識。

七、散會

桃園縣同安國小 102 學年度第二次課程發展委員會會議記錄

一、時間：102 年 11 月 22 日下午 1:10

二、地點：301 會議室

三、主席：俞自立主任

記錄：洪美齡

四、出席：四處室主任、學年主任、領域召集人（如簽到表）

五、會議內容

議題：品德健康閱讀學習護照的護照名稱、內容定稿。

- 結論：1. 各領域建議護照內容為榮譽榜、閱讀紀錄、健康紀錄、小鐵人運動紀錄、心情小語。各部分內容將請各領域、處室協助編輯。預計於下學期將學習護照發下提供學生使用。
2. 學習護照名稱經課發會委員討論決議訂為：同安好兒童。
3. 俞主任：希望藉由學習護照記錄學生在學校的各種紀錄，激勵學生正向行為，並可使孩子回憶小學的學習生活。

議題：謝校樹紀念活動討論。

結論：1. 懷念感謝與祝福校園樹木紀念活動行程

日期：12 月 12 日星期四

時間：8:00

地點：小操場

活動程序（1）各班及廳廣播集合在小操場。

（2）主任、老師說明樹木經歷。

（3）各班學生依序別上祝福卡片。

（4）自治市朗讀感念文詞。

（5）管樂團演奏樂曲。

（6）校長總結溫馨講話。

（7）禮成。

2. 校長：校園內樹木伴隨學校成長，現因活動中心工程需將樹木移植，令人不捨，希望樹木能留在校園內，但因空間不足，固體型較大的樹木只能移出校園，

小型樹則能移植至校園內適當位置。因此教務處’
舉辦感念樹木活動，藉以傳達生命教育宣導。

3. 俞主任：感念樹木活動，請老師協助。

六、散會。

桃園縣同安國小 102 學年度第三次課程發展委員會會議記錄

一、時間：102 年 12 月 27 日下午 1:10

二、地點：301 會議室

三、主席：俞自立主任

記錄：洪美齡

四、出席：四處室主任、學年主任、領域召集人（如簽到表）

五、會議內容

議題 1：領域步道佈置時程討論與位置調整

（1）桃園縣同安國小領域學習步道布置觀摩位置分配表

序號	領域名稱	領域規劃地點	觀摩次數	備註
1	語文	英語、本土語言：一樓中庭川廊玻璃櫥窗 整面 國語：五常樓二樓（編號 212 教室旁）	上下學期各一次	
2	數學	一樓健康中心對面櫥窗	上下學期各一次	
3	健體	一樓四年一班教室廁所對面櫥窗	上下學期各一次	
4	綜合	四維樓一樓樓梯間公佈欄	上下學期各一次	
5	生活	一心樓一樓後櫥窗（編號 105 教室旁）	上下學期各一次	
6	自然	一心樓一樓前櫥窗（編號 104 教室旁） 一心樓三樓前櫥窗	上下學期各一次	
7	藝文	一心樓二樓前櫥窗（音樂-聽覺） 一心樓二樓後櫥窗（美勞-視覺）	上下學期各一次	
8	社會	一心樓三樓後櫥窗 一心樓四樓前櫥窗	上下學期各一次	

（2）102 學年度下學期步道觀摩時間：103 年 3 月 19 日星期三

議題 2：桃園縣同安國民小學第七屆親師生聯合美展

（1）本校美展已辦理多年，除了在校內展出、也對外商借場地展出，頗獲好評、並獲市公所補助

本屆美展徵畫主圖：樹，已邀請劉麗玉老師製作教學投影片，提供老師教學時使用。

（2）本屆美展開幕將配合學校活動中心動土典禮，開幕時間暫定親子教育日。

（3）本屆美展入選作品，除在校園展出，另商借台灣房屋藝廊展出，屆時更能吸引各界人士前往欣賞。

(4) 第七屆美展時程表

項目	甄選	競賽
作品主題	不限	校樹與我
作品類別	1. 西畫（水彩、版畫、漫畫、綜合媒材、平面設計），限平面作品。 2. 水墨畫。3. 書法。4. 攝影。	1. 作品主題請依所屬年級命題。 2. 水彩、漫畫、綜合媒材、平面設計皆可，但限平面作品。
作品規格	1. 西畫限四開（55 公分×40 公分）或八開。 2. 水墨畫限 90 公分×30 公分。 3. 書法以四開宣紙書寫（70 公分 X 35 公分）。 4. 攝影以相紙沖印或輸出 12×16 英吋之彩色、黑白照片為限。 ※非統一規格之作品一律請參展者自行裱框，其餘各類作品亦歡迎自行裱框。	1. 1-3 年級八開水彩紙，4-6 年級四開水彩紙。 2. 畫紙一律由學校提供。 3. 請自備所需畫具、畫板及抹布。
參加對象	本校教職員工、學生、家長及歷屆校友。	本校 1-6 年級學生。
參加件數	各類作品每人限參加一件。	
甄選件數	預計在校學生 50 件，教職員工 10 件、家長暨畢業校友 10 件，總計 70 件以內。	由各班導師挑選 3 件作品，送交教務處，再由評審從各學年中選出前六名，全校預計挑選 36 件，可不足額錄取。 ※參加競賽作品已獲錄取之學生，不得再參加甄選項目。
收件（比賽）日期	103 年 2 月 18 日起至 2 月 24 日止。每日上午 8：10-8：40	103 年 1 月 16 日（星期四）當日比賽。 ※下午 3 點 30 分前請每班擇 3 件作品送教務處，逾時不候。
收件（比賽）地點	教務處	各班教室 教務處
評選結果公布日期	於 103 年 3 月 21 日前公布在本校首頁中。網址： http://www.taes.tyc.edu.tw	於 103 年 1 月 27 日前公布在本校首頁中。網址： http://www.taes.tyc.edu.tw
獎勵	1. 參加甄選作品入選之學生，可獲頒獎狀乙幀、獎品一份。 2. 作品入選之教職員工、家長暨畢業校友均可獲贈感謝狀乙幀、獎品一份。	參加競賽作品入選之學生，可獲頒獎狀乙幀、獎品一份。
	1. 展出之作品皆刊錄於校刊「同安兒童」。 2. 凡有作品展出之作者皆可獲贈作品紀念光碟乙張。 3. 邀請參展作者參加開幕典禮，公開頒獎表揚，並邀請參展學生家長觀禮。	

議題 3：

桃園縣同安國民小學 103 學年度教科書評選辦法

壹、 依據：（略）

貳、實施方法及時間

一、本校 103 學年度教科書評選實施時間如下：

103.05.07 公告教科書評選辦法及時程。

103.05.12 參加評選廠商於五樓風雨教室展出樣書（展覽場地平面圖及注意事項見附件三）。

103.05.13-103.05.16 學年教師評選（評審表如附件四）。

103.05.19-103.05.21 各領域複審

103.05.23 召開課程發展委員會審核

103.05.29-103.05.30 網路公告評選結果

103.06.03-103.06.06 參加評選廠商領回樣書。

二、自 103.05.13-103.05.30 教科書評選期間各廠商未經許可不得進入校園。

三、教科書評選一律依相關規定辦理評選，嚴禁私相授受，如經查出有違反規定者，取消資格。

四、送展的樣書需與日後成書內容一致，封面（底）需印有審定執照。

五、本辦法若有未盡事宜，應依教科書評選與採購相關法令辦理。

提議：訓導處將於 5 月 17 日社團展演，將影響學年教科書評選之場地。故教務處將會配合職務分配時程，和社備組研討調整教科書程表。

桃園縣同安國小 102 學年度第四次課程發展委員會會議記錄

一、時間：103 年 4 月 25 日下午 1:10

二、地點：301 會議室

三、主席：俞自立主任

記錄：洪美齡

四、出席：四處室主任、學年主任、領域召集人（如簽到表）

五、會議內容（如附件）

103.04.25

103 學年 度班 級數	一年 級	二年 級	三年 級	四年 級	五年 級	六年 級	合計	學生人 數			教師人 數
估算 一	7	8	8	9	9	9	50	175-203	50*1.65	82.5	82
估算 二	8	8	8	9	9	9	51	204-232	51*1.65	84.15	84
估算 三	6	8	8	9	9	9	49	205 以 上	49*1.65	80.85	80

估算 一	7 班	全校 50
---------	-----	----------

科任
課務

年級	班級	英語 節數	音樂 節數	美勞 節數	自然 節數	電腦 節數	體育 節數	書法節 數	社會節 數	健康節 數	綜合節 數	鄉土 節數	
一	7	7	7				7			7	14	7	
二	8	8	8				8			8	16	8	
三	8	16	8		24	8	16		24	8			
四	9	18	9		27	9	18		27	9			
五	9	18	9	18	27	9	18	9	27	9			
六	9	18	9	18	27	9	18	9	27	9			
合計	50	85	50	36	105	35	85	18	105	50	30	15	614
預估 科任 完整 節數	預估	80	40	20	100		20	18 王靜 儀	20 蔡惠 苓				估算人 數
預估 人數		4	2	1	5		1	1	1				15
行政 與代 理教 師授 課節 數		5	10	16	5	35	65	0	85	50	30	15	另含午 餐秘書 1 人

議題 2：教科書審查作業時程規劃。

桃園縣同安國民小學 103 學年度教科書評選辦法與時程

貳、依據：

- 一、依據桃園縣同安國民小學教科書選購實施辦法辦理。
- 二、依據桃園縣同安國民小學教科書選購流程管制及執行要點實施。

貳、實施方法及時間

一、本校 103 學年度教科書評選實施時間如下：

103.05.07 公告教科書評選辦法及時程。

103.05.13 參加評選廠商於五樓風雨教室展出樣書。

103.05.14~~103.05.16 學年教師評選。

103.05.19~~103.05.21 各領域複審。

103.05.23 召開課程發展委員會審核。

103.05.29~~103.05.30 網路公告評選結果。

103.06.04-103.06.06 參加評選廠商領回樣書。

- 二、自 103.05.14-103.05.30 教科書評選期間各廠商未經許可不得進入校園。
- 三、教科書評選一律依相關規定辦理評選，嚴禁私相授受，如經查出有違反規定者，取消資格。
- 四、送展的樣書需與日後成書內容一致，封面（底）需印有審定執照。
- 五、教具選項勿列入教科書版本評選標準。
- 六、本辦法若有未盡事宜，應依教科書評選與採購相關法令辦理。

桃園縣同安國小 102 學年度第五次課程發展委員會會議記錄

一、時間：103 年 5 月 23 日下午 1:10

二、地點：301 會議室

三、主席：王月玲校長

記錄：洪美齡

四、出席：四處室主任、學年主任、領域召集人（如簽到表）

五、會議內容

議題一：103 學年度教科書版本決審

說明：依據本校教科書評選辦法，103 學年度教科書版本已經學年初評及領域複評，評選結果如附表一，提課發會做決審。

決議：無異議通過，教科書版本如附件一。

議題二：102 學年度課程計畫編撰說明。請各學年依說明附件二協助編撰。

六、散會

(附件一)

桃園縣同安國民小學 103 學年度教科書評選學年初選結果

103.05.16

科目 \ 年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	備 註
國語	康軒	南一	南一	南一	南一	康軒	
數學	翰林	翰林	南一	翰林	康軒	翰林	
健體	翰林	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	
綜合	康軒	南一	翰林	南一	翰林	翰林	
生活	翰林	南一	*	*	*	*	
本土	真平	康軒	真平	康軒	真平	康軒	
英語	何嘉仁 Hi ABC	何嘉仁 Hi ABC	何嘉仁 Story.com	何嘉仁 Story.com	何嘉仁 Story.com	何嘉仁 Story.com	
藝文	*	*	康軒	康軒	康軒	翰林	
自然	*	*	康軒	南一	康軒	南一	
社會	*	*	康軒	康軒	康軒	康軒	

註：本表如有誤植，以原始評分表為準。

桃園縣同安國民小學 103 學年度教科書評選領域複選結果

103.05.21

年級 科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	備 註
國語	康軒	南一	南一	南一	南一	康軒	
數學	翰林	翰林	南一	翰林	康軒	翰林	
健體	翰林	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	
綜合	康軒	南一	翰林	南一	翰林	翰林	
生活	翰林	南一	*	*	*	*	
本土	真平	康軒	真平	康軒	真平	康軒	
英語	何嘉仁 Hi ABC	何嘉仁 Hi ABC	何嘉仁 Story.com	何嘉仁 Story.com	何嘉仁 Story.com	何嘉仁 Story.com	
藝文	*	*	康軒	康軒	康軒	翰林	
自然	*	*	康軒	南一	康軒	南一	
社會	*	*	康軒	康軒	康軒	康軒	

註：本表如有誤植，以原始評分表為準。

桃園縣同安國民小學 103 學年度教科書評選課發會決議結果

103.05.23

年級 科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	備 註
國語	康軒	南一	南一	南一	南一	康軒	
數學	翰林	翰林	南一	翰林	康軒	翰林	
健體	翰林	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	
綜合	康軒	南一	翰林	南一	翰林	翰林	
生活	翰林	南一	*	*	*	*	
本土	真平	康軒	真平	康軒	真平	康軒	
英語	何嘉仁 Hi ABC	何嘉仁 Hi ABC	何嘉仁 Story.com	何嘉仁 Story.com	何嘉仁 Story.com	何嘉仁 Story.com	
藝文	*	*	康軒	康軒	康軒	翰林	
自然	*	*	康軒	南一	康軒	南一	
社會	*	*	康軒	康軒	康軒	康軒	

註：本表如有誤植，以原始評分表為準。

課發會委員簽名：

(附件二)

(最新版本) 桃園縣同安國小 103 年度課程計畫編撰科任老師注意事項

103 學年度任教自然、音樂、英文、電腦、體育之教師協助編撰課程計畫中之(一)教學進度總表、(二)教學進度詳表、(三)彈性節數規畫，三個部分。

感謝！

任教科目	編撰內容	年級	備註
自然	(一)自然科教學進度總表、 (二)自然科教學進度詳表	三四五六年級	
音樂	(一)藝文科教學進度總表、 (二)藝文科教學進度詳表	四五六六年級	
英語	(一)英語科教學進度總表、 (二)英語科教學進度詳表		
	(三)彈性節數規畫	一二年級	
電腦	(一)電腦科教學進度總表、 (二)電腦科教學進度詳表、 (三)彈性節數規畫	三~六年級	
體育	(一)健體科教學進度總表、 (二)健體科教學進度詳表、	六年級	

注意事項：

- 一、 檔案格式設定：邊界上下左右各 2CM，標題字級 16，項目 14 號字，內文 12 號字。每頁請設頁碼於下方並置中。
- 二、 教學進度表(總表、詳表)之能力指標請依課綱修訂。
- 三、 教學進度總表及詳表各科任科目(自然、音樂、英文、體育)請老師協助，並與學年老師檔案做彙整。
- 四、 103 學年度上下學期教學進度詳表請一併繳交。
- 五、 彈性節數規畫各年級皆有英語一節，請英語科任協助於一二年級彈性節數的檔案中貼上進度。
- 六、 六年級英文請務必排入 13 鄉鎮市韻文課程。
請於 6/13 前完成交至教學組公用資料夾，6/20 召開課發會複審。

大家辛苦了，萬分感謝！

教學進度詳表及總表編製分工表

年級 科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	◎	◎	◎	◎	◎	◎
閩南語	◎	◎	◎	◎	◎	◎
英語	英語科任	英語科任	英語科任	英語科任	英語科任	英語科任
數學	◎	◎	◎	◎	◎	◎
社會	◎ (生活)	◎ (生活)	◎	◎	◎	◎
藝文			◎	藝文科任	藝文科任	藝文科任
自然			自然科任	自然科任	自然科任	自然科任

健體	◎	◎	◎	◎	◎	體育科任
綜合	◎	◎	◎	◎	◎	◎
電腦			電腦科任	電腦科任	電腦科任	電腦科任

◎表學年編製

(最新版本) 桃園縣同安國小 103 年度課程計畫編撰學年協助事項

老師好：

請 103 學年度之各學年協助編撰課程計畫中之(一)教學進度總表、(二)教學進度詳表、(三)彈性節數規畫，三個部分。感謝！

注意事項：

- 七、 檔案格式設定：邊界上下左右各 2CM，標題字級 16，項目 14 號字，內文 12 號字。每頁請設頁碼於下方並置中。
- 八、 教學進度表(總表、詳表)之能力指標請依 100 課綱修訂。
- 九、 教學進度總表及詳表之科任（英語、自然、 年級美勞、 年級音樂）部分，請各學年召集任課之科任老師協助完成。
- 十、 103 學年度上下學期教學進度詳表請各學年一併繳交。
- 十一、 各學年在體育課程進度安排部分應安排上下學期各二節足球課程，低年級足球遊戲、樂樂足球，中年級足球遊戲、簡易足球，高年級足球遊戲、五人制足球。
- 十二、 彈性節數規畫注意事項：學校行事部分請參考各處室實施主題或教育議題教學活動彙整表，進行彈性節數規畫。
 1. 低年級彈性每週三節，請規畫一節英語、一節認識世界、一節學校行事及補救教學。
 2. 中年級彈性每週四節，請規畫一節英語、一節電腦、二節學校行事及補救教學。
 3. 高年級彈性五節，請規畫一節英語、一節電腦、三節學校行事及補救教學。

◎英語及電腦部分請任課之科任老師協助。

請於 6/13 前完成交至教學組，6/20 召開課發會複審。

大家辛苦了，萬分感謝！

請學年主任協助審核是否完備，於繳交檔案後將本聯交至教學組，謝謝！

() 年級 學年主任簽名：【 】

(一)教學進度總表審核完畢【☐】

(二)教學進度詳表審核完畢【 】

(三)彈性節數規畫審核完畢【 】

教學進度詳表及總表編製分工表

年級 科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	◎	◎	◎	◎	◎	◎
閩南語	◎	◎	◎	◎	◎	◎
英語	英語科任	英語科任	英語科任	英語科任	英語科任	英語科任
數學	◎	◎	◎	◎	◎	◎
社會	◎ (生活)	◎ (生活)	◎	◎	◎	◎
藝文			◎	音樂科任	美勞科任	音樂科任
自然			自然科任	自然科任	自然科任	自然科任

健體	◎	◎	◎	◎	◎	體育科任
綜合	◎	◎	◎	◎	◎	◎

桃園縣同安國小 102 學年度第六次課程發展委員會會議記錄

一、時間：103 年 6 月 27 日下午 1:10

二、地點：301 會議室

三、主席：王月玲校長

記錄：洪美齡

四、出席：四處室主任、學年主任、領域召集人（如簽到表）

五、會議內容

審查本校 103 學年度學校課程計畫。

說明：請委員依「本縣國民中小學 103 學年度「學校課程計畫」審閱注意事項」之項目逐一審查。

決議：通過。

（二）討論 103 學年度課程計畫

（1）學校作息時間表。

討論：學校作息時間表並無調整。

決議：通過。

（2）每週學習節數規劃表

討論：每週學習節數低年級 23 節、中年級 29 節、高年級 32 節。

決議：通過。

六、散會

陸、各年級教科書選用、選編版本

一、教科書選購實施辦法

桃園縣同安國民小學教科書選購實施辦法

91.01.15 全案經校務會通過

壹、依據：

- 一、桃園縣政府 85.02.14 八五府教學字第四〇三二七號函辦理。
- 二、桃園縣政府 88.05.06 八八府教學字第〇九〇二八一號函辦理。
- 三、國民教育法增訂條文第八條第二款(省公報八十八年春字第五十二期)辦理。

貳、目標：

- 一、課程內容生活化且能反映社會價值取向。
- 二、配合地區人文的共同要求與個別適應。
- 三、符合教師學生需求與教育目標的達成。
- 四、取材新穎活潑精編精印促使學生樂學自學。

參、原則與策略：

- 一、民主原則：力求民主參與及公平公開的服務理念。
- 二、專業原則：秉持教育理念尊重教師專業自主。
- 三、本土化原則：減除意識型態維持價值中立，回歸鄉土情懷。
- 四、適切原則：同年級同科目同學年採同一版本。

肆、組織：

- 一、教科書評選委員會(課程發展委員會)：由各處主任、領域召集人或教師代表及家長代表，組成評審選購委員會，並由教務主任擔任召集人。
- 二、各領域評審小組：由各領域召集人召集該領域成員暨各學年主任及各學年老師，組成評審小組，提列採購清單供評審選購委員會評選。
- 三、成立諮詢輔導單位，提供專業諮詢。

伍、具體措施與程序：

- 一、每學年選用之教科書，悉依校務會議訂定辦法，公開評審選用之。
- 二、教科書之評選，必須採用經審訂合格之教科書版本，領有執照且未逾期限並經教育部核價之教科書。
- 三、設教科書評選委員會，校長為主任委員，教務主任擔任召集人，統籌計畫、執行相關事宜，設備組長為執行總幹事。
- 四、評審選購教科書，應於每新學年度開學前(五月)規畫辦理，辦理方式如下：
 - 1、教務處發函各書商提供合格教科書樣書(需為國立編譯館或審定合格、領有執照並經教育部核價之教科書)，並依年級、學科、出版社等陳列於指定地點。
 - 2、由教務處依教科書選用要點擬定教科書選用評鑑表，提供各領域評審小組選用會議時使用。
 - 3、召開各領域評選小組會議，就各種版本教科書之內容、取材、順序編排、字體版面、紙張印刷及價格合理性等詳加討論，並提列選購書單送評審選購委員會審查。

4．為求本校課程與教材之連貫，二、四、六年級之教材版本繼續沿用不予更選；但若有編輯與出版的重大錯誤，則不在此限。

5、評審選購委員會經彙整審查通過後，簽請校長核定之。

6、選購書單經校長核定，交總務處採購小組依政府採購法相關規定辦理簽約採購事宜。

7、評審選購教科書過程應列入記錄，並視同公文書歸檔保存五年俾供查核。

8、教科書應以教育部核定公告之教學科目為限，同一年級同一科目於同一學年以採用同一版本之教科書為原則。

9、各任課教師於教學時，如發現所採用之教科書有改進之處，應先提各教學研究會或學年會議研商，再由學校函請縣政府教育局轉教育部知會出版單位參考。

陸、執行：

一、擬定評審選購教科書流程(如附件)依進度辦理並掌控時限。

二、每學期選購採用之教科書，依規定檢具評審選購記錄單(如附件)一式二份，於開學前函報縣府備查。

柒、本實施辦法經校務會議通過並請校長核定後實施，修正時亦同。

附件一

桃園縣桃園市同安國民小學 102 學年度教材選用一覽表							
年級 科 目		一	二	三	四	五	六
語 文	國語						
	鄉土						
	英語						
數 學							
健康與體育							
綜合活動							
生 活							
自然與生活科技							
社 會							
藝術與人文							

*本表如有誤植，以原始評分表為準。

承辦人：

單位主管：

校長：

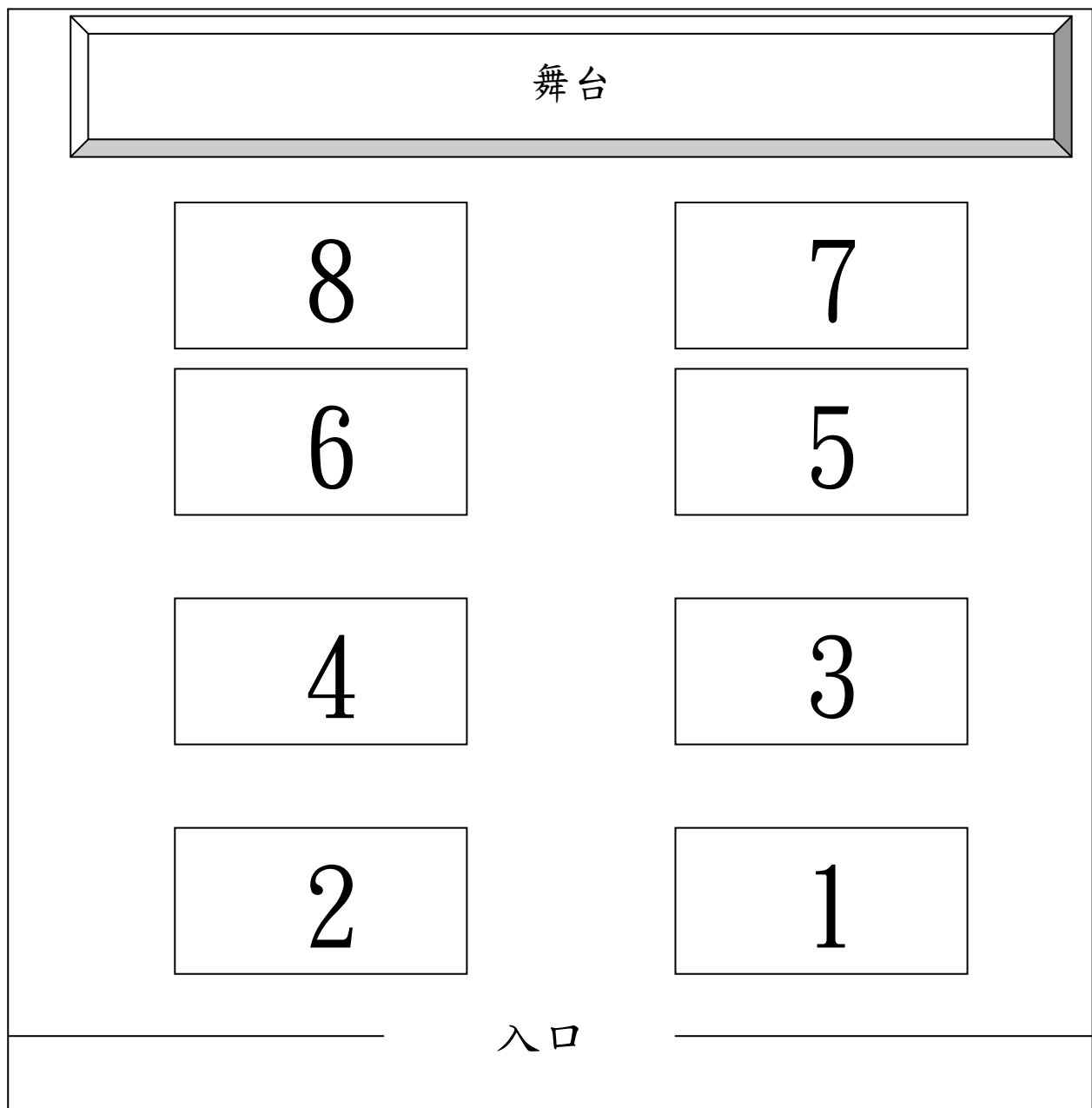
附件二

桃園縣同安國民小學教科書選購流程管制及執行要點

流 程 管 制 要 項	時 間	執 行 注 意 要 點
籌備評審選購教科書	四月中旬	
組織教科書評審選購委員會	五月初	由各處主任、領域召集人或教師代表及家長代表，組成評審選購委員會，並由教務主任擔任召集人。
教科書議價	五月中旬	縣政府統一議價
教科書樣書陳列全校教師公開評審	五月中旬	1. 採用國立編譯館或審定合格、領有執照並經教育部核價之教科書。
各分科評審小組決議並提選購書單	六月初	2. 評審小組依選用評鑑表項目公開評審。 3. 以各版本教科書之內容、取材、順序編排、字體版面、紙張印刷及價格合理為評選項目。
教科書評審選購委員會審核	六月中旬	教科書應以教育部核定公告之教學科目為限，同一年級同一科目於同一學年內，以採用同一版本教科書為原則。
校長核定	六月末	校長依評選委員會審核之版本資料審核裁定。
公布書價並印製書單	六月末	教務處依教育部核定之價格辦理並予公佈。
教科書評審選購委員會辦理採購	七月初	總務處辦理簽約採購
書局（出版社）送書	七月中旬	教務處會同採購小組驗收後，發放至各班。
整理、清點教科書	八月初	業務單位依年級科目及班級數量彙整分發。
註冊、繳款	八月初	①分發教科書。②印發繳費通知單。
評審選購教科書記錄、書單備文函報縣政府備查	八月中旬	開學前彙報一式二份。（由教務處辦理）
退書、書款統計、請款與付款	九月中旬	依採購之請款、付款程序辦理。
駐區視導人員抽查考核	九月下旬	依據有關規定查核。
任課教師提供教科書改進意見	九月初至元月末	各任課教師於教學時，如發現所採用之教科書有改進之處，應先提各教學研究會或學年會議研商，再由學校函請縣政府教育局轉教育部，知會出版單位參考。

103 學年度教科書展覽場地平面圖及注意事項

1. 請各教科書廠商於 103/5/13(二)上午 9：00 進行擺放教科書位置抽籤，未到者由設備組代抽，不得有異議，隨後開始佈置，以課本、習作為主，未經准許之教具及補充教材一律不得陳列，依據 101 年 4 月 23 日縣府來函府教中字第 1010014845 號規定教科書附贈之教學光碟內容應取得合法授權，以符合著作權法規定。
2. 展覽日期：5/14(三)-5/16（五），時間為每日 8：30-15：30 止，地點為本校 5 樓風雨教室，展覽期間廠商未經允許不得進入校內。
3. 教科書評選一律依相關規定辦理評選，嚴禁私相授受，如經查出有違反規定者，取消資格。
4. 送展的樣書需與日後成書內容一致，封面（底）需印有審定執照。
5. 自 5/14（三）~5/31（五）止，各教科書廠商未經允許不得進入校內。



附件四

桃園縣同安國民小學 103 學年度教科書評選評審表

年級 科目： 日期：102 年 月 日

評鑑指標		出版社名稱						
物理屬性	1、紙張、字體、字號、開數、是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？							
	2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？							
	3、裝訂是否堅固耐用、無脫頁、無倒裝、裁切良好？							
內容屬性	1、教材內容是否合於課程綱要所訂領域課程目標及能力指標？							
	2、單元目標是否明確完整（包含認知技能情意三個領域），並與習作、評量練習內容相呼應？							
	3、教材內容之文字、措詞、用語是否正確，符合學生學習發展階段？							
	4、教材內容是否具中立性及多元文化觀，避免意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？							
	5、教材內容及單元順序的敘寫編排是否有系統、有組織、合邏輯？							
	6、教材內容的選取是否合乎學生認知發展程序？							
使用屬性	1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？							
	2、教材份量是否配合教學時間，教師免於趕進度？							
	3、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？							
	4、是否在每一單元後附作業、討論問題或評量題目？是否形式多元化？兼顧基本與高層次目標是否易於學生自我評量？							
	5、是否編寫、製作優良的教學指引或提供相關參考讀物資訊等供學校參考使用？							
	6、是否不當放大圖片版面、放置與教學內容無關之圖、文、表等，以擴增教科書頁數，增加售價？							
	7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？							
合 計								
排 序								
優選三家		備 註						
1	2	3						
評選者簽名								

* 評選得分：超優 5 分 優良 4 分 尚可 3 分 不佳 2 分 極差 1 分

總分 80 分 *

二、教科書選用(含自編)版本一覽表

桃園縣同安國民小學 103 學年度教科書版本 103.05.23

年級 科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	備 註
國語	康軒	南一	南一	南一	南一	康軒	
數學	翰林	翰林	南一	翰林	康軒	翰林	
健體	翰林	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	
綜合	康軒	南一	翰林	南一	翰林	翰林	
生活	翰林	南一	*	*	*	*	
本土	真平	康軒	真平	康軒	真平	康軒	
英語	何嘉仁 Hi ABC	何嘉仁 Hi ABC	何嘉仁 Story.com	何嘉仁 Story.com	何嘉仁 Story.com	何嘉仁 Story.com	
藝文	*	*	康軒	康軒	康軒	翰林	
自然	*	*	康軒	南一	康軒	南一	
社會	*	*	康軒	康軒	康軒	康軒	

柒、全學年學校行事曆

一、桃園縣同安國民小學 103 學年度第一學期行事曆

桃園縣同安國民小學 103 學年度第一學期校務活動行事曆						
週次	起迄日期	全校行事曆	教務處	訓導處	總務處	輔導室
預備週	8/24 8/30	◎8/26、27、28(二、三、四)全校教師備課。 ◎8/27 上午(三)全校教師研習。 ◎8/29(五)全校返校。 ◎8/29(五)行政會議	◎課程準備週。 ◎教學環境整理佈置。 ◎8/26 桃園市語文競賽在建德國小。	◎編排導護輪值 ◎糾察隊、路隊編排 ◎志工招募 ◎安親班及通學方式調查 ◎編排環保小尖兵、衛生隊 ◎發放掃具	◎水塔清洗 ◎化糞池清潔 ◎廁所清潔、消毒 ◎門窗維護 ◎花木修剪 ◎電梯養護 ◎註冊收費 ◎飲水系統養護與水質檢測 ◎調整桌椅 ◎工友會議	◎新生家長手冊印製 ◎身障生跨年段轉銜會議 ◎8/28(四)性別平等委員會會議 ◎8/24 祖父母節 ◎兒童諮商室整理 ◎幼兒園課程發展會議
一	8/31 9/06	◎9/01(一)開學正式上課。 ◎9/01(一)迎新、新生家長座談。 ◎9/02(二)課後照顧開始。 ◎9/03(三)校務會議。	◎9/01(一)上午教科書發放完畢。 ◎特定學生就學費用暨課後照顧補助申請。	◎召開交通安全教育委員會 ◎反霸凌宣導 ◎社團招生及收費 ◎六年級健康檢查 ◎四年級健康檢查 ◎四五六六年級管樂團開始上課及收費。 ◎午餐廠商實地抽查 ◎四年級游泳教學報名	◎課桌椅維修 ◎教室照明檢修 ◎籌備開家長會	◎9/01(一)祖孫週-大手牽小手一起上學去 ◎9/01(一)迎新、新生家長座談 ◎幼兒園健康檢核 ◎幼兒園衛生教育訪查(衛生所)
二	9/07 9/13	◎班級共讀開始。 ◎9/8(一)中秋節放假一天。 ◎9/11(四)親師懇談會。 ◎9/11(四)家長代表大會。 ◎9/10(三)領域會議。	◎教科書、教具及簿本缺補登記。 ◎清寒獎助學金申請 ◎班級共讀開始 ◎9/5(五)特定學生就學費用暨課後照顧補助申請審核會議。 ◎優良暑假作業展示。	◎運動會籌備 ◎傳染病防治宣導週 ◎二年級健康檢查 ◎法治教育宣導 ◎桃園縣學生音樂比賽報名	◎花木修剪 ◎召開家長委員會	◎資源班安置會議暨 IEP 會議 ◎召開特殊個案研討會議 ◎個案轉介會議 ◎特教推行委員會會議 ◎校刊編輯會議(評選廠商) ◎學年輔導會議 ◎9/09(二)生命教育志工開始備課 ◎課輔、心輔開始 ◎9/11(四)親師懇談會。 ◎幼兒園發展檢核及疑似身心障礙通報

桃園縣同安國民小學 103 學年度第一學期校務活動行事曆

週次	起 迄 日 期	全校行事曆	教務處	訓導處	總務處	輔導室
三	9/14 9/20	◎法治教育宣導 ◎9/17(三)動態閱讀。	◎9/12(三)桃園縣閱讀心得寫作比賽送件。 ◎圖書室開放。	◎社團開始上課 ◎五年級身體檢查 ◎四五年級實施拒菸及戒菸教材 ◎租稅教育宣導活動。 ◎四年級游泳教學開課 ◎書包減重宣導	◎財產清點校對 ◎電梯養護	◎9/16(二)生命教育正式上課 ◎個案輔導資料建立 ◎9/17(三)動態閱讀1。 ◎幼兒園餐點檢核 ◎幼兒園免學費及弱勢加額補助申請
四	9/21 9/27	◎9/24(三)學年會議。 ◎9/26(五)行政會議	◎檢核全校學生基本資料修正。	◎三年級身體檢查 ◎桃園縣美術比賽校內收件報名。 ◎洗手、潔牙及午餐教育宣導	◎財產表冊填報 ◎消防安全檢查 ◎家長會委員召開運動會籌備會	◎慶祝教師節相關活動 ◎9/23(二)補救教學實施方案開始 ◎幼兒園原住民教育補助款申請
五	9/28 10/04	◎10/1(三)消防研習。	◎教學環境佈置觀摩。	◎三年級身體檢查 ◎桃園縣美術比賽校內收件報名。	◎教學設備檢修 ◎10/1(三)消防研習。	◎生香活動才藝班開始 ◎10/3 個案研討1 ◎幼兒園
六	10/05 10/11	◎10/10(五)國慶日放假一天。 ◎10/8(三)領域會議與學習步道觀摩。		◎一年級身體檢查 ◎書包抽測	◎水電設備檢修 ◎飲用水設備養護	◎學情障礙鑑定安置申請 ◎10/9 家庭訪視 ◎成人教育始業式 ◎小團體輔導開始 ◎幼兒園身心障礙教育補助款申請
七	10/12 10/18	◎10/18(六)週年里校運動會。10/20(一)補假一天。 ◎10/15(三)性別教育研習。	◎期中評量命題 ◎規劃科展研究主題	◎10/18(六)週年里校運動會	◎事務機器維修	◎10/15(三)性別教育研習。 ◎10/18(六)祖孫週(祖孫同樂)
八	10/19 10/25	◎10/23-30 五年級前往文昌英語村。 ◎10/22(三)動態閱讀2。 ◎10/24(五)課發會議。(1)	◎檢閱國語習作。 ◎送交期中評量試卷 ◎印製期中評量試卷。 ◎親子繪本 10/14 收件		◎花木修剪 ◎電梯養護 ◎召開運動會檢討會	◎3Q 達人故事徵選 ◎10/22(三)動態閱讀2。
九	10.26 11.01	◎10/29(三)研習未定。 ◎10/31(五)行政會議	◎檢閱英語習作。 ◎10/30(四)五年級前往文昌英語村結束。	◎體適能檢測 ◎環境教育講習	◎財產表冊填報 ◎飲用水設備養護	◎校刊編輯會議(心語/兒童擬定內容) ◎10/31 個案研討2
十	11/02 11/08	◎11/6-7(四、五)期中成績評量。 ◎11/5(三)研習未定。	◎11/6-7(四、五)期中成績評量。	◎體適能檢測	◎體育器材安全維修 ◎消防安全檢查	◎身心障礙宣導月活動

桃園縣同安國民小學 103 學年度第一學期校務活動行事曆

週次	起 迄 日 期	全校行事曆	教務處	訓導處	總務處	輔導室
十一	11/09 11/15	◎11/12 (三) 動態閱讀 3。		◎體適能檢測 ◎衛生保健宣導週	◎視聽設備維修 ◎電梯養護 ◎教育事務基金會開會	◎成人教育結業式 ◎11/12 (三) 動態閱讀 3。 ◎幼兒園全園環境大掃除及消毒
十二	11/16 11/22	◎11/19 (三) 研習未定。	◎檢閱數學習作 ◎畢業就讀國中學區調查。		◎花木修剪	◎心輔個案研討
十三	11/23 11/29	◎11/26 (三) 教師專業社群分享。 ◎11/28 (五) 課發會議 (2)。		◎桃縣學生音樂比賽 (合唱團) ◎體適能檢測資料上傳 ◎高年級 CPR 課程教學	◎設備統計檢修	
十四	11/30 12/06	◎12/3 (三) 研習未定。 ◎12/5 (五) 行政會議	◎檢閱自然習作 ◎課後班成果冊製作。	◎降低食品風險 (正確用藥) 講座	◎飲用水系統養護與送檢 ◎消防安全檢查	◎12/5 個案研討 3 ◎幼兒園校外教學 (暫訂)
十五	12/07 12/13	◎12/10 (三) 動態閱讀 4。	◎檢閱聯絡簿	◎登革熱防治提報成果 ◎桃縣學生音樂比賽 (管樂團、直笛團)	◎教室照明檢修 ◎財產申報	◎12/10 (三) 動態閱讀 4。
十六	12/14 12/20	◎12/17 (三) 領域會議。	◎檢閱社會習作 ◎期末評量命題 ◎美展實施辦法公佈。	◎視力保健教育宣導週 ◎書包抽測	◎申報消防設備經費 ◎工友工作檢討會 ◎電梯養護	◎生命教育感恩活動
十七	12/21 12/27	◎12/24 (三) 研習未定。	◎101 下美勞教材採購。	◎永續網頁建置完成提報 ◎103 年 EEIS 環境計畫完成提報	◎花木修剪 ◎辦公用品盤點	◎聖誕劇感恩活動 ◎12/24 (三) 家庭訪視。 ◎12/26 輔導個案研討 4
十八	12/28 01/03	◎12/31 (三) 學年會議。 ◎1/1 (四) 開國紀念日放假一天。	◎檢閱作文。 ◎五六年級英語說故事比賽。 ◎寒假作業編印。	◎第一學期電池回收統計排名	◎工友考核陳報 ◎水電安全檢查 ◎教育事務基金會開會 ◎年度財產盤點	◎幼兒園設施設備檢核
十九	01/04 01/10	◎1/7 (三) 研習未定。 ◎1/09 (五) 行政會議		◎擬定 104 年環境計畫並提報 EEIS 環境計畫	◎消防安全檢查 ◎召開家長委員會 ◎飲用水系統養護	◎校刊編輯會議 ◎同安心語出刊 ◎寒假及下學期課後留園需求調查
二十	01/11 01/17	◎1/14 (三) 研習未定。 ◎1/16 (五) 課發會議 (3)。	◎期末評量試卷印製。 ◎下學期課後照顧班調查。	◎各項社團招生	◎設備統計檢修	◎IEP 檢討會議(學習中心學生回歸與招收事宜) ◎特教推行委員會議

桃園縣同安國民小學 103 學年度第一學期校務活動行事曆						
週次	起 迄 日 期	全校行事曆	教務處	訓導處	總務處	輔導室
廿一	01/18 01/24	◎1/20-21 (二、三) 期末成績評量。 ◎1/21 (三) 校務會議。 ◎1/21-27 提前下學期課程。 ◎01/23 學習中心校外體驗	◎1/26 (一) 課後照顧班結束。 ◎1/22 (四) 第八屆同安美展競賽。	◎全校大掃除 ◎整潔比賽總成績統計排名	◎設備統計檢修	◎輔導個案研討 5 ◎幼兒園課程發展及檢討會議 ◎01/23 學習中心校外體驗
廿二	01/25 01/31	◎1/27 (二) 結業典禮 ◎1/28 (三) 寒假開始 ◎2/24 (二) 開學。	◎寒假作業發放。	◎全校大掃除	◎飲水系統養護與水質檢測	

附註：1. 上列行事得因應實際狀況或活動需要酌予調整，請隨時注意活動更動訊息。

2. 各項既訂行事活動，應由經辦人依進度規畫推動，全體教職員工全力協助。並於活動結束後彙整資料進行檢討。
3. 未列入行事曆中的各項例行表報及臨時交辦事項，各業務負責人或承辦人應把握時限，依期整理統計彙報。
4. 每週三為教師之進修研習，相關研習內容將另行公佈。
5. 1/21--1/27 延長上課一周，1/28--2/23 寒假兼過年年假，2/24(二)開學，若有異動，依教育局公佈為準。

二、桃園縣同安國民小學 103 學年度第二學期行事曆

桃園縣同安國民小學 103 學年度第二學期行事曆						
週次	起迄日期	全校行事	教務處	訓導處	總務處	輔導室
一	2/22 2/28	◎2/24 (二) 開學 ◎2/27(五)特定學生就學費用暨課後照顧補助審核會議。 ◎2/25—3/5 同安美展收件。 ◎2/27 (五) 和平紀念日放假一天。 ◎2/25 (三) 校務會議	◎2/24 (二) 上午教科書發放完畢。 ◎教學環境整理佈置。 ◎2/25 (三) 課後照顧班開課。	◎午餐廠商實地抽查 ◎志工招募 ◎舊衣義賣 ◎各項社團招生 ◎六年級健康檢查 ◎補充掃具 ◎校園反霸凌宣導 (學生) ◎管樂團開始上課, 並收費	◎廁所清潔消毒 ◎校園病媒消毒 ◎電梯養護 ◎飲水系統養護 ◎花木修剪 ◎註冊收費	◎輔導工作準備週 ◎兒童諮商室整理 ◎補救教學實施方案準備週 ◎性別平等教育委員會議
二	3/01 3/07	◎3/4 (三) 領域會議。	◎教學環境佈置觀摩。	◎午餐廠商實地抽查 ◎六年級健康檢查 ◎補充掃具 ◎召開安全教育委員會 ◎視力保健宣導	◎廁所清潔消毒 ◎校園病媒消毒 ◎電梯養護 ◎飲水系統養護 ◎花木修剪 ◎註冊收費	◎身障生 103 學年度轉介鑒定申請 ◎特教推行委員會議 ◎學習中心 IEP 會議 ◎普通班 IEP ◎諮商室開放 ◎課業輔導準備週 ◎學年個案輔導會議
三	3/08 3/14	◎3/11 (三) 學年會議。	◎教科書退補統計。 ◎各項清寒助學金申請 ◎調查 102 學年度新生人數。	◎五年級健康檢查 ◎四五年級管樂團員制服購買 ◎模範生推荐 ◎各項社團開課 ◎運動安全宣導 ◎五年級游泳教學報名 ◎書包抽測	◎門窗維護 ◎課桌椅維修	◎補救教學實施方案招生 ◎特殊生相關補助款申請 ◎專業團隊服務申請 ◎課輔、心輔開始 ◎3/10 (二) 生命教育繪本故事教學開始 ◎3/11 (三) 生香文教才藝班開課
四	3/15 3/21	◎3/18 (三) 消防研習。 ◎3/20 (五) 行政會議		◎交通安全宣導週 ◎四年級健康檢查 ◎兒童才藝比賽辦法公布 ◎兒童才藝比賽。 ◎一年級和四年級健康操比賽 ◎愛滋病防治宣導	◎電梯養護 ◎飲水系統養護與水質檢測 ◎3/18 (三) 消防研習	◎補救教學實施方案開課 ◎身障生 103 學年度轉介鑒定送件
五	3/22 3/28	◎3/27 (五) 課發會議(4) ◎3/25 (三) 領域會議與步道觀摩。 ◎3/28 (六) 親職教育日 4/2 (四) 補假一天。 ◎3/28—4/10 同安美展。		◎環境教育宣導週 ◎三年級身體檢查 ◎五年級游泳教學開課 ◎縣市模範生表揚 ◎配合親職教育日作愛護台灣環境影篇欣賞及宣導 ◎減重班成立	◎教室照明檢修	◎寒假親師連絡表檢閱 ◎3/28 (六) 親職教育日 ◎多元文化週 ◎輔導個案研討
六	3/29 4/04	◎4/1 (三) 研習未定。 ◎4/3 (五) 兒童節放假一天。		◎二年級健康檢查 ◎永續發展與環境教育評鑑 ◎兒童節慶祝活動 ◎校、家長會模範生表揚 ◎書包減重戲劇表演宣導	◎辦公用品補充	◎4/1 (三) 家庭訪視。 ◎04/02 (四) 親職教育日補假

桃園縣同安國民小學 103 學年度第二學期行事曆

週次	起迄日期	全校行事	教務處	訓導處	總務處	輔導室
七	4/05 4/11	◎4/8 (三) 研習未定。 ◎4/6 (一) 清明節放假一天。	◎檢閱國習 ◎期中評量命題	◎一年級健康檢查 ◎兒童天天五蔬果講座	◎電梯養護	
八	4/12 4/18	◎4/15 (三) 研習未定。	◎檢閱數習。 ◎4/13 安美展校內撤展。 ◎印製期中評量試卷。	◎校內田徑選拔賽 ◎健康體位宣導	◎期中花木修剪	◎4/13(一)升學輔導宣導 I
九	4/19 4/25	◎4/22 (三) 研習未定。 ◎4/23—4/24 (四、五) 期中成績評量。 ◎4/22(三)新生報到(暫訂)。	◎4/24-5/10 同安美展校外展覽。	◎午餐評鑑 ◎健促研習 ◎融入全民健保議題相關視力保健偶劇宣導	◎飲水系統養護	◎4/20 (一) 升學輔導宣導 II ◎5 年級性別平等教育課程開始
十	4/26 5/02	◎4/29 (三) 家庭教育研習。 ◎5/1 (五) 行政會議	◎4/26-5/2 校內語文競賽。	◎健康體位成果製作 ◎管樂團招生簡章發。 ◎書包抽測	◎電梯養護	◎4/27(一)升學輔導宣導 III ◎4/29 (三) 家庭教育研習。 ◎性別平等宣導月 ◎慶祝母親節活動比賽 ◎輔導個案研討
十一	5/03 5/09	◎5/6 (三) 研習未定。 ◎5/8 (五) 課發會議(5)	◎檢閱英習。 ◎檢送畢業生國中分發名冊。 ◎低年級說故事比賽。	◎自治市領表登記 ◎春暉教育宣導週 ◎健康促進評鑑 ◎學生 CPR 研習成果製作提報 ◎四五年級實施拒菸及戒菸教學	◎校園病媒消毒	◎課業輔導志工聯絡溝通 ◎5/4(一)升學輔導宣導 IV ◎孝親月感恩活動 ◎生香文教才藝班成果展
十二	5/10 5/16	◎5/13 (三) 教師特教知能研習。	◎檢閱自然習作。	◎傳染病防治宣導 ◎5/17(六)社團展演(暫訂)	◎課桌椅修繕	◎生命教育志工聯絡溝通 ◎5/13 (三) 教師特教知能研習 ◎5/11 畢業生生涯輔導
十三	5/17 5/23	◎5/20 (三) 研習未定。	◎檢閱社習。 ◎教科書評選。	◎司儀、旗手訓練 ◎掃具整理	◎環境綠化美化	◎5/18 畢業生生涯輔導
十四	5/24 5/30	◎5/27 (三) 教師生命教育知能研習。	◎畢業考命題開始。 ◎檢閱聯絡簿。 ◎102 學年度簿本、美勞教材需求調查。 ◎印製畢業評量試卷	◎自治市小市長選舉投票。 ◎下學期廢乾電池回收成績統計	◎電梯養護	◎5/27 (三) 教師生命教育知能研習 ◎5/25 畢業生生涯輔導
十五	5/31 6/06	◎6/3 (三) 領域會議。 ◎6/3-4 (三、四) 畢業生成績評量。	◎5/21 (三) 領域會議 ◎5/23 (五) 課發會議 ◎檢閱六年級作文。 ◎暑假作業編印。 ◎畢業證書繕造。	◎新舊任小市長交接。 ◎水域安全暨防溺水教育宣導 ◎管樂團招生。 ◎新舊任衛生隊交接訓練	◎飲水系統養護	◎畢業生轉銜安置會議 ◎幼兒園主題課程檢討會議 ◎畢業海報製作 ◎在校生涯海報製作 ◎輔導個案研討
十六	6/07 6/13	◎6/12 (五) 課發會議(6)	◎期末考評量命題。 ◎畢業生受獎名單彙整 ◎繕造畢業典禮手冊。 ◎檢閱學生學習檔案。	◎畢業班團競 ◎畢業班三隊三籃球賽	◎設備統計與維修	◎認輔老師聯絡溝通 ◎同安兒童出刊

桃園縣同安國民小學 103 學年度第二學期行事曆						
週次	起迄日期	全校行事	教務處	訓導處	總務處	輔導室
十七	6/14 6/20	◎6/19(五)端午節放假一日。 ◎6/17(三)畢業典禮(暫訂)。 ◎6/17(三)學年會議。	◎6/4(三)學年會議。	◎6/17(三)畢業典禮(暫訂)。	◎辦公用品盤點	◎輔導志工檢討會 ◎暑期生命教育營招生 ◎學生輔導資料表及個案輔導紀錄彙整 ◎特殊學生編班會議
十八	6/21 6/27	◎6/23-24(二、三)期末成績評量。 ◎6/24(三)研習未定。 ◎6/26(五)行政會議	◎檢閱一至五年級作文 ◎印製期末評量試卷。 ◎下學期課後照顧班人數調查。	◎各學年體育重點競賽 ◎全校大掃除 ◎下學期整潔成績統計結算	◎設備統計與維修	◎特教推行委員會議 ◎學習中心期末 IEP 會議
十九	6/28 6/30	◎6/30(二)結業典禮暨校務會議。 ◎7/01-02 備課。 ◎7/01-8/29 暑假。 ◎8/26-8/28(三~五)備課與研習。	◎6/29(一)課後班上課結束。	◎五年級協助打掃畢業班掃地區域	◎班級物品盤點	◎學生輔導紀錄彙整 ◎輔導室期末檢討會 ◎特教助理員服務成果及新學年度的申請 ◎個案升學輔導會議(暑期辦理) ◎幼兒園主題課程檢討會議

附註：1.上列行事得因應實際狀況或活動需要酌予調整，請隨時注意活動更動訊息。

2.各項既定行事，由經辦人依進度規畫推動，全體教職員工應全力協助。並於活動結束後彙整資料進行檢討。

3.未列入行事曆中的各項例行表報及臨時交辦事項，各業務負責人或承辦人應把握時限，依期整理統計彙報。

4.每週三下午為教師之進修研習時間，相關研習內容將另行公佈。

5.7/01—8/29 暑假，8/31 周一開學，下學期開學日若有異動，依教育局公佈為準。

三、各年級領域課程教學進度總表

桃園縣同安國民小學 103 學年度第一學期一年級教學進度總表

週次	日期	學校行事	學習領域 20						彈性學習 3			班級運用 1
			語文 6		數學 3 (翰林版)	生活 7 (翰林版)	健康與體育 2 (翰林版)	綜合活動 2 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁 Hi ABC)	認識世界 1		
			國語 5 (康軒版)	鄉土 1 (真平版)								
一	8/31 9/06	◎ 9/01 (一)開學正式上課。 ◎ 9/01 (一)迎新、新生家長座談。 ◎ 9/02 (二)課後照顧開始。 ◎ 9/03 (三)校務會議。	一、貓咪	1、來去讀冊	1-1 認識 1~10 的數 1-21 ~ 10 的讀寫	1、我上一年級了	活動 1 長大真好	我是新生	Unit 1 Aa, Bb, and Cc 【白雪公主】	單元一：向世界打招呼 (Greetings Around the World)	見彈性學習節數規劃表	
二	9/07 9/13	◎ 班級共讀開始。 ◎ 9/8(一)中秋節放假一天。 ◎ 9/11 (四)親師懇談會。 ◎ 9/11 (四)家長代表大會。 ◎ 9/10 (三)領域會議。		1、來去讀冊	1-31 ~ 10 的做數練習園地	2. 我和新朋友	活動 1 長大真好		我是新生	Unit 1 Aa, Bb, and Cc【白雪公主】		單元一：向世界打招呼 (Greetings Around the World)
三	9/14 9/20	◎ 法治教育宣導 ◎ 9/17 (三)動態閱讀 1。		1、來去讀冊	2-1 數的順序 2-2 第幾位	2. 我和新朋友	活動 2 我的身體			認識老師和同學		Unit 2 Dd and Ee 【精靈與鞋匠】

週次	日期	學校行事	學習領域 20						彈性學習 3		
			語文 6		數學 3 (翰林版)	生活 7 (翰林版)	健康與體育 2 (翰林版)	綜合活動 2 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁 Hi ABC)	認識世界 1	班級運用 1
			國語 5 (康軒版)	鄉土 1 (真平版)							
四	9/21 9/27	◎ 9/24 (三)學年會議。 ◎ 9/26 (五)行政會議	統整活動一	2、鉛筆盒仔	2-3 比多少練習園地 3-1 比長短	3. 校園尋寶	活動 3 身體清潔我最棒	認識老師和同學	Unit 2 Dd and Ee 【精靈與鞋匠】	單元一：向世界打招呼 (Greetings Around the World)	
五	9/28 10/04	◎ 10/1 (三)消防研習。	四、笑嘻嘻、 五、翹翹板	2、鉛筆盒仔	3-2 高矮與厚薄 3-3 解題練習園地	1. 上學去	活動 3 身體清潔我最棒	愛清潔寶寶	Unit 3 Ff and Gg【人魚公主】 Let' s Review	單元一：向世界打招呼 (Greetings Around the World)	
六	10/05 10/11	◎ 10/10 (五)國慶日放假一天。 ◎ 10/8 (三)領域會議與學步道觀摩。	五、翹翹板、 六、謝謝老師	2、鉛筆盒仔	4-1 一共有多少 4-2 剩下多少	2. 有趣的學習活動	活動 3 身體清潔我最棒	愛清潔寶寶	Unit 3 Ff and Gg【人魚公主】 Let' s Review	單元一：向世界打招呼 (Greetings Around the World)	
七	10/12 10/18	◎ 10/18 (六)週年校運動會。 10/20(一)補假一天。 ◎ 10/15 (三)性別教育研習。	六、謝謝老師、統整活動二、 七、龜兔賽跑	2、鉛筆盒仔	4-30 的認識 4-4 分與合練習園地	3. 放學了	活動 1 活力操	整理高手	Review 1 複習 Unit 1~Unit 3	單元二：地圖上的我 (Me on the Map)	

週次	日期	學校行事	學習領域 20						彈性學習 3		
			語文 6		數學 3 (翰林版)	生活 7 (翰林版)	健康與體育 2 (翰林版)	綜合活動 2 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁 Hi ABC)	認識世界 1	班級運用 1
			國語 5 (康軒版)	鄉土 1 (真平版)							
八	10/19 10/25	◎ 10/23-30 五年級前往文昌英語村。 ◎ 10/22 (三)動態閱讀 2。 ◎ 10/24 (五)課發會議。(1)	七、龜兔賽跑、 八、拔蘿蔔	3、心肝仔團	5-1 加法算式 5-2 向上數 5-33 + 2 和 2 + 3	1. 走向大自然	活動 2 身體造型遊戲	整理高手	Review 1 複習 Unit 1~Unit 3	單元二：地圖上的我 (Me on the Map)	
		◎ 10/29 (三)研習未定。 ◎ 10/31 (五)行政會議	八、拔蘿蔔、 九、動物狂歡會	3、心肝仔團	5-4 用不同的方法做法 5-5 解題練習園地	2. 和植物做朋友	活動 3 走走跑跑	大家一起玩	發音複習活動	單元二：地圖上的我 (Me on the Map)	
十	11/02 11/08	◎ 11/6-7 (四、五)期中成績評量。 ◎ 11/5 (三)研習未定。	九、動物狂歡會【評量週】	3、心肝仔團	1. 看圖比一比 2. 數字卡遊戲 3. 射飛鏢 4. 小動物找家 評量週	3. 和小動物做朋友 評量週	活動 3 走走跑跑 評量週	大家一起玩【評量週】	Unit 4 Hh and Ii【賣火柴的小女孩】	單元二：地圖上的我 (Me on the Map)	
		◎ 11/12 (三)動態閱讀 3。	十、快跑球球	3、心肝仔團	6-1 形狀的名字 6-2 圖形的分類 6-3 辨認形狀	1. 生活中的聲音	活動 4 跳跳樂	安全的方法	Unit 4 Hh and Ii【賣火柴的小女孩】	單元二：地圖上的我 (Me on the Map)	
十二	11/16 11/22	◎ 11/19 (三)研習未定。	統整活動三、總複習、一、做早操	4、鳥仔	6-4 畫形圖 6-5 動手做練習園地	2. 樂器的聲音	活動 4 跳跳樂	安全的方法	Unit 5 Jj and Kk【青蛙王子】	單元二：地圖上的我 (Me on the Map)	

週次	日期	學校行事	學習領域 20						彈性學習 3		
			語文 6		數學 3 (翰林版)	生活 7 (翰林版)	健康與體育 2 (翰林版)	綜合活動 2 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁 Hi ABC)	認識世界 1	班級運用 1
			國語 5 (康軒版)	鄉土 1 (真平版)							
十三	11/23 11/29	◎ 11/26 (三)教師專業社群分享。 ◎ 11/28 (五)課發會議(2)。	二、吹泡泡	4、鳥仔	7-1 減法算式 7-2 用不同的方法做減法	3. 創意樂器	活動 1 安全去運動	禮貌劇場	Unit 5 Jj and Kk【青蛙王子】	單元二：地圖上的我 (Me on the Map)	
十四	11/30 12/06	◎ 12/3 (三)研習未定。 ◎ 12/5 (五)行政會議	三、秋千	4、鳥仔	7-3 多幾隻，少幾隻 7-4 解題練習園地	1. 胡桃鉗的玩具王國	活動 2 傳球遊戲	禮貌劇場	Unit 6 Ll and Mm【阿里巴巴與四十大盜】	單元二：地圖上的我 (Me on the Map)	
十五	12/07 12/13	◎ 12/10 (三)動態閱讀 4。	四、跳房子	5、大海	8-111 ~20 的數 8-2 數的順序	2. 我們的玩具王國	活動 2 傳球遊戲	心情分享站	Unit 6 Ll and Mm【阿里巴巴與四十大盜】	單元三：動物 (Animals)	
十六	12/14 12/20	◎ 12/17 (三)領域會議。	統整活動一	5、大海	8-3 數量的比較 8-4 多少錢練習園地	2. 我們的玩具王國	活動 3 夾夾樂	心情分享站	Review 2 複習 Unit 4~Unit 6	單元三：動物 (Animals)	
十七	12/21 12/27	◎ 12/24 (三)研習未定。	五、門開了	5、大海	9-1 心算練習 9-2 加加減減	2. 我們的玩具王國	活動 3 夾夾樂	我長大了	Review 2 複習 Unit 4~Unit 6	單元三：動物 (Animals)	
十八	12/28 01/03	◎ 12/31 (三)學年會議。 ◎ 1/1 (四)開國紀念放假。	六、我們的家	5、大海	9-3 解題練習園地	1. 新年的由來	活動 1 活力早餐	我長大了	Final Review 複習 Unit 1~Unit 6	單元三：動物 (Animals)	

週次	日期	學校行事	學習領域 20						彈性學習 3		
			語文 6		數學 3 (翰林版)	生活 7 (翰林版)	健康與體育 2 (翰林版)	綜合活動 2 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁 Hi ABC)	認識世界 1	班級運用 1
			國語 5 (康軒版)	鄉土 1 (真平版)							
十九	01/04 01/10	◎1/7(三)研習未定。 ◎1/09(五)行政會議	七、爬山	一放雞	10-1 事件的先後 10-2 認識鐘面 10-3 解題練習園地	2. 過新年	活動 2 平安回家去	我學會了	Final Review 複習 Unit 1~Unit 6	單元三：動物 (Animals)	
二十	01/11 01/17	◎1/14(三)研習未定。 ◎1/16(五)課發會議(3)。	八、新年	舊曆過年	1. 圖形的分類 2. 郵差送信 3. 減法果汁機 4. 時鐘爺爺	2. 過新年	活動 2 平安回家去、 活動 3 交通安全小達人	我學會了	動態練習	單元三：動物 (Animals)	
廿一	01/18 01/24	◎1/20-21(二、三)期末成績評量。 ◎1/21(三)校務會議。 ◎1/21-27 提前下學期課程。 ◎01/23 學習中心校外體驗	統整活動二 【評量週】	1. 運動埕	1-110 個一數 1-2 幾個十 幾個一 評量週	3. 新年派對 評量週	活動 4 我愛家人 評量週	我學會了【評量週】	總結活動	單元三：動物 (Animals)	
廿二	01/25 01/31	◎1/27(二)結業典禮 ◎1/28(三)寒假開始 ◎2/24(二)開學。	一、北風	結業式	結業式	結業式	活動 1 誰最重要	整潔衛生有秩序	結業式		

桃園縣同安國民小學 103 學年度第二學期一年級教學進度總表

週次	日期	學校行事	學習領域 20						彈性學習 3		班級運用 1
			語文 6		數學 3 (翰林版)	生活 7 (翰林版)	健康與體育 2 (翰林版)	綜合活動 2 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁 Hi ABC)	認識世界 1 國語 5 (康軒版)	
			國語 5 (康軒版)	鄉土 1 (真平版)							
一	2/22 2/28	◎2/24(二)開學 ◎2/27(五)特定學生就學費用暨課後照顧補助審核會議。 ◎2/25—3/5 同安美展收件。 ◎2/27(五)和平紀念日放假一天。 ◎2/25(三)校務會議	二、春天來了	1. 運動埕	1-3 位值與化聚 1-4 數的大小比較 1-5 百數表	1. 開學了	活動 1 誰最重要	整潔衛生有秩序	Unit 1 Nn and Oo 【獅子與老鼠】	Get ready 準備週	見彈性學習節數規劃表
		◎3/4 (三)領域會議。		1. 運動埕	1-6 認識 50 元練習園地 2-1 加減減	2. 寒假生活分享	活動 2 我喜歡自己		我的守護行動	Unit 1 Nn and Oo【獅子與老鼠】	
三	3/08 3/14	◎3/11(三)學年會議。	四、花開的聲音	1. 運動埕	2-2 基本加法 2-3 加法心算	2. 寒假生活分享	活動 2 我喜歡自己	我的守護行動	Unit 2 Pp and Qq 【龜兔賽跑】	單元四：交通工具 (Transportation)	

週次	日期	學校行事	學 習 領 域 20						彈性學習 3		班級運用 1
			語文 6		數學 3 (翰林版)	生活 7 (翰林版)	健康與體育 2 (翰林版)	綜合活動 2 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁 Hi ABC)	認識世界 1 國語 5 (康軒版)	
			國語 5 (康軒版)	鄉土 1 (真平版)							
四	3/15 3/21	◎3/18(三) 消防研習。 ◎3/20(五) 行政會議	統整活動一	2. 烏鼠食拔仔	2-4 基本減法 2-5 減法心算練習園地	2. 寒假生活分享	活動 3 身體的感覺	生活萬花筒	Unit 2 Pp and Qq【龜兔賽跑】	單元四：交通工具 (Transportation)	
五	3/22 3/28	◎3/27(五) 課發會議(4) ◎3/25(三) 領域會議與步道觀摩。 ◎3/28(六) 親職教育日 4/2 (四) 補假一天。 ◎3/28—4/10 同安美展。	五、作夢的雲	2. 烏鼠食拔仔	3-1 長度 3-2 長度的比較	1. 感受春天	活動 4 我會保護自己	生活萬花筒	Unit 3 Rr and Ss【姆指姑娘】	單元四：交通工具 (Transportation)	
六	3/29 4/04	◎4/1(三) 研習未定。 ◎4/3(五) 兒童節放假一天。	六、小雨滴	2. 烏鼠食拔仔	3-3 長度的合成和分解練習園地 4-1 不進位加法	2. 迎接春天	活動 1 身體變變變	我可以做得好	Unit 3 Rr and Ss【姆指姑娘】	單元四：交通工具 (Transportation)	
七	4/05 4/11	◎4/8(三) 研習未定。 ◎4/6(一) 清明節放假一天。	七、妹妹的紅雨鞋	3. 美麗的學校	4-2 進位加法 4-3 加法直式紀錄	3. 舞動春天	活動 1 身體變變變	我可以做得好	Review 1 複習 Unit 1~Unit 3	單元五：食物 (Food)	
八	4/12 4/18	◎4/15(三) 研習未定。	八、七彩的虹	3. 美麗的學校	4-4 解題練習園地	1. 傳話遊戲	活動 2 肢體語言	校園放大鏡	Review 1 複習 Unit 1~Unit 3	單元五：食物 (Food)	

週次	日期	學校行事	學 習 領 域 20						彈性學習 3			班級運用 1
			語文 6		數學 3 (翰林版)	生活 7 (翰林版)	健康與體育 2 (翰林版)	綜合活動 2 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁 Hi ABC)	認識世界 1 國語 5 (康軒版)		
			國語 5 (康軒版)	鄉土 1 (真平版)								
九	4/19 4/25	◎4/22(三)研習未定。 ◎4/23—4/24(四、五)期中成績評量。 ◎4/22(三)新生報到(暫訂)。	統整活動二【評量週】	3. 美麗的學校	1. 丟花片遊戲 2. 釣魚 3. 比長短 4. 走迷宮 評量週	2. 打電話	活動 1 生病了該怎麼辦、活動 2 做個好病人 評量週	校園放大鏡【評量週】	Unit 4 Tt and Uu【國王的新衣】	單元五：食物 (Food)		
十	4/26 5/02	◎4/29(三)家庭教育研習。 ◎5/1(五)行政會議	九、斑文鳥和小山雀	3. 美麗的學校	5-1 不退位減法 5-2 減法直式紀錄	2. 打電話	活動 2 做個好病人	安全看聽聞	Unit 4 Tt and Uu【國王的新衣】	單元五：食物 (Food)		
十一	5/03 5/09	◎5/6(三)研習未定。 ◎5/8(五)課發會議(5)	十、和你在一起	4. 小弟	5-3 解題練習園地	3. 電話好幫手	活動 3 如何不生病、活動 4 營養的每一天	安全看聽聞	Unit 5 Vv and Ww【木偶奇遇記】	單元五：食物 (Food)		
十二	5/10 5/16	◎5/13(三)教師特教知能研習。	十一、綠池白鵝	4. 小弟	6-1 堆形體 6-2 立體形體 6-3 複製形體 練習園地	1. 親愛的家人	活動 4 營養的每一天	校園活動多	Unit 5 Vv and Ww【木偶奇遇記】	單元五：食物 (Food)		

週次	日期	學校行事	學 習 領 域 20						彈性學習 3			班級運用 1
			語文 6		數學 3 (翰林版)	生活 7 (翰林版)	健康與體育 2 (翰林版)	綜合活動 2 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁 Hi ABC)	認識世界 1 國語 5 (康軒版)		
			國語 5 (康軒版)	鄉土 1 (真平版)								
十三	5/17 5/23	◎5/20(三)研習未定。	十二、第一張生日卡片、	4. 小弟	7-1 日曆和月曆 7-2 查月曆	2. 大聲說出我的感謝	活動 1 百發百中	校園活動多	Unit 6 Xx , Yy and Zz【布萊梅樂隊】	單元六：房屋 (House and Homes)		
十四	5/24 5/30	◎5/27(三)教師生命教育知能研習。	統整活動三	5. 我的身軀	7-3 認識年曆練習園地	3. 夢想的家	活動 2 拍球樂無窮	下課好玩伴	Unit 6 Xx , Yy and Zz【布萊梅樂隊】	單元六：房屋 (House and Homes)		
十五	5/31 6/06	◎6/3 (三)領域會議。 ◎6/3-4 (三、四)畢業生成績評量。	十三、扮家家	5. 我的身軀	8-1 加法的順序 8-2 減法的順序	1. 踩影子遊戲	活動 2 拍球樂無窮	下課好玩伴	Review 2 複 習 Unit 4~Unit 6	單元六：房屋 (House and Homes)		
十六	6/07 6/13	◎6/12(五)課發會議(6)	十四、到海邊玩	5. 我的身軀	8-3 用錢幣解題 8-4 加法和減法的關係練習園地	2. 奇妙的影子 3. 影子造型秀子	活動 3 踢踢樂	當我是個小娃娃	Review 2 複 習 Unit 4~Unit 6	單元六：房屋 (House and Homes)		

週次	日期	學校行事	學 習 領 域 20						彈性學習 3			班級運用 1
			語文 6		數學 3 (翰林版)	生活 7 (翰林版)	健康與體育 2 (翰林版)	綜合活動 2 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁 Hi ABC)	認識世界 1 國語 5 (康軒版)		
			國語 5 (康軒版)	鄉土 1 (真平版)								
十七	6/14 6/20	◎6/19(五)端午節放假一日。 ◎6/17(三)畢業典禮(暫訂)。 ◎6/17(三)學年會議。	十五、摺紙	5. 我的身軀	9-1 分類 9-2 做紀錄	1. 水的遊戲 2. 水的祕密	活動 3 踢踢樂	當我是個小娃娃	Final Review 複 習 Unit 1~Unit 6	單元六：房屋 (House and Homes)		
十八	6/21 6/27	◎6/23-24(二、三)期末成績評量。 ◎6/24(三)研習未定。 ◎6/26(五)行政會議	十六、我是小主人 統整活動四 【評量週】	阿財天頂跋落來、清明節	9-3 統計表練習園地 1. 小虎投籃 2. 淘氣的貓咪 3. 完成月曆 4. 玩具店 5. 分分看看 6. 寫出算式 做做看 評量週	3. 愛惜水資源	活動 1 遊樂設備小專家、活動 2 安全遊樂園活動 3 動出體力、活動 4 有趣的平衡遊戲 評量週	一路上有您陪我、下課好玩伴 【評量週】	動態學習 Review	單元六：房屋 (House and Homes)		
十九	6/28 6/30	◎6/30(二)結業典禮暨校務會議。 ◎7/01-02 備課。 ◎7/01-8/29 暑假。 ◎8/26-8/28(三~五)備課與研習。	課程總複習	結業式	結業式	結業式	結業式	課程總複習	結業式	Final Review 總複習		
二十												
廿一												

桃園縣同安國民小學 103 學年度第一學期二年級教學進度總表

週次	日期	學校行事	學習領域 20						彈性學習 3		
			語文 6		數學 3 (翰林版)	生活 7 (南一版)	健康與體育 2 (康軒版)	綜合活動 2 (南一版)	英語 1 (何嘉仁 Hi ABC)	認識世界 1	班級運用 1
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (康軒版)							
一	8/31 9/06	◎9/01 (一) 開學正式上課。 ◎9/01 (一) 迎新、新生家長座談。 ◎9/02 (二) 課後照顧開始。 ◎9/03 (三) 校務會議。	第一課 ：升上二年級	掃帚伶奮斗	一、200 以內的數 1-1 十個一數、1-2 一百幾十幾	單元一、我的家人	1.護牙好習慣 2.潔牙大行動	活動一危險警示燈	Unit 1 Aa, Bb, and Cc 【白雪公主】	單元一：服飾 costume 主題活動	見彈性學習節數規劃表

週次	日期	學校 行事	學 習 領 域 20						彈性學習 3		
			語文 6		數學 3 (翰林版)	生活 7 (南一版)	健康與 體育 2 (康軒版)	綜合活動 2 (南一版)	英語 1 (何嘉仁 Hi ABC)	認識世界 1	班級 運用 1
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (康軒版)							
二	9/07	◎班級共讀 開始。	第二課 : 小狗鬧鐘	掃帚伶仃 斗	一、200 以 內的數 1-3 認識 百位、1-4 認識 100 元的錢幣 及應用	單元一、我 的家人	2.潔牙大 行動 3.早餐健 康吃	活動一危 險警示燈	Unit 1 Aa, Bb, and Cc【白 雪公主】	單元一： 服飾 costume 主題活動	
	9/13	◎9/8(一)中 秋節放假一 天。 ◎9/11(四) 親師懇談會。 ◎9/11(四) 家長代表大 會。 ◎9/10(三) 領域會議。									
三	9/14	◎法治教育 宣導	第三課 : 小種子	掃帚伶仃 斗	一、200 以 內的數 1-5 數的大 小比較、練 習園地	單元二、有 家人真好	4.飲食大 原則	活動一危 險警示燈	Unit 2 Dd and Ee 【精靈與 鞋匠】	單元一： 服飾 costume 主題活動	
	9/20	◎9/17(三) 動態閱讀 1。									
四	9/21	◎9/24(三) 學年會議。	語文天地 一	教室真清 氣	二、二位數 的直式加法 2-1 不進位 加法、2-2 進位加法	單元三、家 人的相處	5.吃得對 長得好	活動一危 險警示燈	Unit 2 Dd and Ee 【精靈與 鞋匠】	單元一： 服飾 costume 配合活動	
	9/27	◎9/26(五) 行政會議									
五	9/28	◎10/1(三) 消防研習。	飛吧！ 蒲公英	教室真清 氣	二、二位數 的直式加法 三、二 位數的直 式減法 2-3 解題、 2-4 加法估 算、練習園 地、3-1 不 退位減法	單元一、發 現影子	1.運動安 全有一套	活動二安 全小神通	Unit 3 Ff and Gg 【人魚公 主】	單元一： 服飾 costume 配合活動	
	10/04										
六	10/05	◎10/10(五) 國慶日放 假一天。	第四課 : 珍珠不見 了	教室真清 氣	三、二位數 的直式減 法 3-2 退位減 法、3-3 驗 算	單元二、影 子變變變	2.我最靈 活	活動二安 全小神 通、活動一 我的表現	Unit 3 FF AND GG【人魚 公主】	單元一： 服飾 costume 配合活動	
	10/11	◎10/8(三) 領域會議 與學習步 道觀摩。									

週次	日期	學校行事	學習領域 20						彈性學習 3		
			語文 6		數學 3 (翰林版)	生活 7 (南一版)	健康與體育 2 (康軒版)	綜合活動 2 (南一版)	英語 1 (何嘉仁 Hi ABC)	認識世界 1	班級運用 1
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (康軒版)							
七	10/12 10/18	◎10/18 (六) 週年里校運動會。 10/20 (一) 補假一天。 ◎10/15 (三) 性別教育研習。	第五課： 我愛秋夜	門陣聽故事一	三、二位數的直式減法 四、認識公分 3-4 解題、3-5 減法估算、練習園地、4-1 個別單位的測量	單元三、影子戲開演	3.跑步高手 4.跳出活力	活動一我的表現	Review 1	單元一：服飾 costume 繪本介紹	
八	10/19 10/25	◎10/23-30 五年級前往文昌英語村。 ◎10/22 (三) 動態閱讀 2。 ◎10/24 (五) 課發會議。(1)	第六課： 去農場玩	這禮拜	四、認識公分 4-2 認識公分、4-3 量長度	單元一、我的寶貝玩具	5.處理小傷口	活動一我的表現、活動二適當的表現	Review 1	單元一：服飾 costume 繪本介紹	
九	10.26 11.01	◎10/29 (三) 研習未定。 ◎10/31 (五) 行政會議	第七課： 大地的音符	這禮拜	四、認識公分 4-4 長度的加減、4-5 長度與加減關係、練習園地	單元二、有趣的玩具	6.除臭大師 7.多喝水不憋尿	活動二適當的表現、活動一團結力量大	期中考	單元一：服飾 costume 繪本介紹	
十	11/02 11/08	◎ 11/6-7 (四、五) 期中成績評量。 ◎11/5 (三) 研習未定。	評量週 語文天地二	評量週 這禮拜	綜合與應用(一) 例題 1、例題 2、例題 3、例題 4 評量週	單元三、動手做玩具	評量週 1.學我練功夫	評量週 活動一團結力量大	評量週 Unit 4 Hh and Ii 【賣火柴的小女孩】	單元二：節慶與習俗 celebrating and custom 主題活動	
十一	11/09 11/15	◎11/12 (三) 動態閱讀 3。	第八課： 傳話遊戲	時鐘	五、兩步驟問題 5-1 加法兩步驟問題、5-2 減法兩步驟問題	單元一、聽聽聲音	2.魔鏡新創意	活動一團結力量大	Unit 4 Hh and Ii 【賣火柴的小女孩】	單元二：節慶與習俗 celebrating and custom 主題活動	
十二	11/16 11/22	◎11/19 (三) 研習未定。	第九課： 一起來寫詩	時鐘	五、兩步驟問題 5-3 加減兩步驟問題、練習園地	單元二、聲音魔術師	3.團結力量大 4.命中目標	活動二非常任務	Unit 5 Jj and Kk 【青蛙王子】	單元二：節慶與習俗 celebrating and custom 主題介紹	
十三	11/23 11/29	◎11/26 (三) 教師專業社群分享。 ◎11/28 (五) 課發會議 (2)。	第十課： 小小說書人	時鐘	六、比比看 6-1 容量比一比	單元三、小小音樂會	5.拋跑來接球 6.圍圈踢球樂	活動二非常任務	Unit 5	單元二：節慶與習俗 celebrating and custom 配合活動	

週次	日期	學校行事	學習領域 20						彈性學習 3		
			語文 6		數學 3 (翰林版)	生活 7 (南一版)	健康與體育 2 (康軒版)	綜合活動 2 (南一版)	英語 1 (何嘉仁 Hi ABC)	認識世界 1	班級運用 1
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (康軒版)							
十四	11/30 12/06	◎12/3 (三) 研習未定。 ◎12/5 (五) 行政會議	語文天地三	鬥陣聽故事二	六、比比看 6-2 重量比一比	單元一、一起找顏色	1.成長的變化	活動二非常任務	Unit 6	單元二：節慶與習俗 celebrating and custom 配合活動	
十五	12/07 12/13	◎12/10 (三) 動態閱讀 4。	文字魔法師	過年	六、比比看 七、乘法(一) 6-3 面的大小比較、練習園地、 7-1 乘法算式	單元二、色彩魔術師	2.欣賞特別的我	活動一大家幫幫忙	Unit 6	單元二：節慶與習俗 celebrating and custom 配合活動	
十六	12/14 12/20	◎12/17 (三) 領域會議。	第十一課：迎風向前行	過年	七、乘法(一) 7-2 2 的乘法、7-3 5 的乘法	單元三、校園寫生畫	3.我真的很不錯 4.肯定自己	活動一大家幫幫忙	Review 2	單元二：節慶與習俗 celebrating and custom 配合活動	
十七	12/21 12/27	◎12/24 (三) 研習未定。	第十二課：到外婆家	過年	七、乘法(一) 7-4 10 的乘法、7-5 解題、練習園地	單元一、我家在哪裡	5.關愛家人	活動一大家幫幫忙	Review 2	單元二：節慶與習俗 celebrating and custom 繪本介紹	
十八	12/28 01/03	◎12/31 (三) 學年會議。 ◎1/1 (四) 開國紀念日放假一天。	第十三課：歡送會	鬥陣聽故事三	八、時間 8-1 5 分鐘、8-2 1 分鐘	單元二、探索生活環境	6.你說我聽	活動一大家幫幫忙	Final Review 總複習	單元二：節慶與習俗 celebrating and custom 繪本介紹	
十九	01/04 01/10	◎1/7 (三) 研習未定。 ◎1/09 (五) 行政會議	第十四課：打開相本	白翎鱗	八、時間 8-3 1 小時以前、1 小時以後、 8-4 解題、練習園地	單元三、愛我生活的地方	1.我是小圓球 2.身體變成圓	活動二讓班級更好	Final Review 總複習	單元二：節慶與習俗 celebrating and custom 繪本介紹	
二十	01/11 01/17	◎1/14 (三) 研習未定。 ◎1/16 (五) 課發會議 (3)。	語文天地四	生日的祝福	九、乘法(二) 綜合與應用(二) 9-1 3 的乘法、9-2 4 的乘法、 9-3 乘法的順序 9-4 解題、練習園地	單元三、愛我生活的地方	2.身體變成圓 3.大圓和小圓	活動二讓班級更好	Final Review 總複習	單元二：節慶與習俗 celebrating and custom 繪本介紹	

週次	日期	學校行事	學習領域 20						彈性學習 3		
			語文 6		數學 3 (翰林版)	生活 7 (南一版)	健康與體育 2 (康軒版)	綜合活動 2 (南一版)	英語 1 (何嘉仁 Hi ABC)	認識世界 1	班級運用 1
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (康軒版)							
廿一	01/18 01/24	◎ 1/20-21 (二、三) 期末成績評量。 ◎ 1/21 (三) 校務會議。 ◎ 1/21-27 提前下學期課程。 ◎ 01/23 學習中心校外體驗	評量週 第一課:美麗的海中花	第四冊第一課 彩色筆 評量週	一、乘法 (一) 1-1 6 的乘法 1-2 7 的乘法 1-3 8 的乘法 評量週	單元 1、家庭假期生活 評量週	4.圍圓來跳舞 1.我想交朋友 評量週	活動二讓班級更好 評量週	Unit 1 Nn and Oo 【獅子與老鼠】	總複習	
廿二	01/25 01/31	◎ 1/27 (二) 結業典禮 ◎ 1/28 (三) 寒假開始 ◎ 2/24 (二) 開學。	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	

桃園縣同安國民小學 103 學年度第二學期二年級教學進度總表

週次	日期	學校行事	學習領域 20						彈性學習 3		
			語文 6		數學 3 (翰林版)	生活 7 (南一版)	健康與體育 2 (康軒版)	綜合活動 2 (南一版)	英語 1 (何嘉仁 Hi ABC)	認識世界 1	班級運用 1
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (康軒版)							
一	2/22 2/28	◎2/24 (二) 開學 ◎2/27(五)特定學生就學費用暨課後照顧補助審核會議。 ◎2/25—3/5 同安美展收件。 ◎2/27 (五) 和平紀念日放假一天。 ◎2/25 (三) 校務會議	第一課：美麗的海中花	彩色筆	一、乘法 (一) 1-4 8 的乘法 1-5 解題練習園地	單元 2、分享學校生活	2.如何交朋友	活動一發現小生命	Unit 1 Nn and Oo 【獅子與老鼠】	單元三：地理 Geography 主題活動	見彈性學習節數規劃表
	3/01 3/07	◎3/4 (三) 領域會議。	第二課：小河	彩色筆	二、1000 以內的數 2-1 幾個百，幾個十 2-2 幾個百，幾個十，幾個一	單元 3、學校大小事	3.快樂踩壘包	活動一發現小生命	Unit 2 Pp and Qq 【龜兔賽跑】	單元三：地理 Geography 主題活動	
	3/08 3/14	◎3/11 (三) 學年會議。	第三課：我想去的地方	月娘光光	二、1000 以內的數 2-3 多 1 2-4 數的大小比較 2-5 認識錢幣練習園地	單元 1、泡泡真有趣	4.小球輕鬆玩	活動二生命的成長	Unit 2 Pp and Qq 【龜兔賽跑】	單元三：地理 Geography 主題活動	
	3/15 3/21	◎3/18 (三) 消防研習。 ◎3/20 (五) 行政會議	語文天地一 + 大自然的顏色	月娘光光	三、1000 以內的加減 3-1 十位進百位的加法 3-2 兩次進位的加法	單元 2、大家來吹泡泡	5.小小打擊王	活動二生命的成長	Unit 3 Rr and Ss 【姆指姑娘】	單元三：地理 Geography 配合活動	

週次	日期	學校行事	學習領域 20						彈性學習 3		
			語文 6		數學 3 (翰林版)	生活 7 (南一版)	健康與體育 2 (康軒版)	綜合活動 2 (南一版)	英語 1 (何嘉仁 Hi ABC)	認識世界 1	班級運用 1
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (康軒版)							
五	3/22 3/28	◎3/27 (五) 課發會議(4) ◎3/25 (三) 領域會議與步道觀摩。 ◎3/28 (六) 親職教育日 4/2 (四) 補假一天。 ◎3/28—4/10 同安美展。	第四課：盒子裡的寶貝	月娘光光	三、1000 以內的加減 3-3 解題 (1) 3-4 一次退位的減法	單元 3、吹泡泡比賽	1.創意鐘擺	活動二生命的成長、活動三感謝照顧的人	Unit 3 Rr and Ss 【姆指姑娘】	單元三：地理 Geography 配合活動	
六	3/29 4/04	◎4/1 (三) 研習未定。 ◎4/3 (五) 兒童節放假一天。	第五課：好朋友	鬥陣聽故事一	三、1000 以內的加減 3-5 解題 (2) 練習園地	單元 1、發現泥沙	2.拍鍵自由行	活動三感謝照顧的人	Review 1	單元三：地理 Geography 配合活動	
七	4/05 4/11	◎4/8 (三) 研習未定。 ◎4/6 (一) 清明節放假一天。	第六課：點一盞燈	豬仔囡	四、公尺和公分 4-1 認識 1 公尺 4-2 公尺和公分	單元 2、泥沙真有趣	3.快樂玩飛盤	活動一發現新「視」界	Review 1	單元三：地理 Geography 配合活動	
八	4/12 4/18	◎4/15 (三) 研習未定。	第七課：小布熊的悄悄話	豬仔囡	四、公尺和公分 4-3 長度的比較 4-4 解題練習園地	單元 3、不一樣的泥沙	4.我會擲飛盤	活動一發現新「視」界	Unit 4 Tt and Uu 【國王的新衣】	單元三：地理 Geography 繪本介紹	
九	4/19 4/25	◎4/22 (三) 研習未定。 ◎4/23—4/24 (四、五) 期中成績評量。 ◎4/22 (三) 新生報到(暫訂)。	評量週 語文天地二	評量週 豬仔囡	綜合與應用(一) 評量週	單元 1、照顧我們的人 評量週	評量週 5.追風跑步走	評量週 活動二文化大不同	Unit 4 Tt and Uu 【國王的新衣】	單元三：地理 Geography 繪本介紹	
十	4/26 5/02	◎4/29 (三) 家庭教育研習。 ◎5/1 (五) 行政會議	第八課：游泳	春天的早起時	五、乘法(二) 5-1 被乘數為 0 的乘法 5-2 乘法直式紀錄	單元 2、感恩會前的準備	6.接龍又接力	活動二文化大不同	Unit 4 Tt and Uu 【國王的新衣】	單元三：地理 Geography 繪本介紹	

週次	日期	學校行事	學習領域 20						彈性學習 3		
			語文 6		數學 3 (翰林版)	生活 7 (南一版)	健康與體育 2 (康軒版)	綜合活動 2 (南一版)	英語 1 (何嘉仁 Hi ABC)	認識世界 1	班級運用 1
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (康軒版)							
十一	5/03 5/09	◎5/6 (三) 研習未定。 ◎5/8 (五) 課發會議(5)	第九課：賞鳥	春天的早起時	五、乘法(二)六、幾月幾日星期幾 5-3 乘法的順序練習園地 6-1 年、月和日	單元 3、歡樂感恩節	1.社區尋寶、2.動手愛家園	活動二文化大不同	Unit 5 Vv and Ww 【木偶奇遇記】	單元四：宗教 religion 主題活動	
十二	5/10 5/16	◎5/13 (三) 教師特教知能研習。	第十課：我的借書證	春天的早起時	六、幾月幾日星期幾七、兩步驟問題 6-2 日、星期和月練習園地 7-1 先乘再加	單元 1、端午節到了	3.假日好休閒、4.旅遊要規畫	活動一社區機構與資源	Unit 5 Vv and Ww 【木偶奇遇記】	單元四：宗教 religion 主題活動	
十三	5/17 5/23	◎5/20 (三) 研習未定。	語文天地三	門陣聽故事二	七、兩步驟問題 7-2 先乘再減 7-3 先加減再乘練習園地	單元 2、好玩的習俗	5.野餐的選擇、6.野外安全	活動一社區機構與資源	Unit 6 Xx, Yy and Zz 【布萊梅樂隊】	單元四：宗教 religion 主題活動	
十四	5/24 5/30	◎5/27 (三) 教師生命教育知能研習。	蝸牛強強	欲穿啥	八、分裝與平分 8-1 分裝	單元 3、開心划龍舟	7.親近大自然、8.珍惜地球資源	活動一社區機構與資源、活動二社區探險家	Unit 6 Xx, Yy and Zz 【布萊梅樂隊】	單元四：宗教 religion 配合活動	
十五	5/31 6/06	◎6/3 (三) 領域會議。 ◎6/3-4 (三、四) 畢業生成績評量。	第十一課：救救小蝌蚪	欲穿啥	八、分裝與平分 8-2 平分	單元 3、開心划龍舟	1.疾病不要來	活動二社區探險家	Review 2	單元四：宗教 religion 配合活動	
十六	6/07 6/13	◎6/12 (五) 課發會議(6)	第十二課：猴子撈月亮	欲穿啥	八、分裝與平分 九、平面圖形與立體形體 8-3 解題練習園地 9-1 平面圖形的邊、角和頂點	單元 1、成長的改變	2.症狀大集合、3.出遊「藥」注意	活動二社區探險家、活動三社區時光機	Review 2	單元四：宗教 religion 繪本介紹	
十七	6/14 6/20	◎6/19 (五) 端午節放假一日。 ◎6/17 (三) 畢業典禮(暫訂)。 ◎6/17 (三) 學年會議。	第十三課：一起玩玩具	門陣聽故事三	九、平面圖形與立體形體 9-2 認識平行和垂直	單元 2、感恩和祝福	1.跳躍的水滴	活動三社區時光機	Final Review 總複習	單元四：宗教 religion 繪本介紹	

桃園縣同安國民小學 103 學年度課程計畫

週次	日期	學校行事	學習領域 20						彈性學習 3		
			語文 6		數學 3 (翰林版)	生活 7 (南一版)	健康與體育 2 (康軒版)	綜合活動 2 (南一版)	英語 1 (何嘉仁 Hi ABC)	認識世界 1	班級運用 1
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (康軒版)							
十八	6/21 6/27	◎6/23-24 (二、三) 期末成績評量。 ◎6/24 (三) 研習未定。 ◎6/26 (五) 行政會議	評量週 第十四課：角和腳 語文天地四	評量週 來換衫我愛阿爸	九、平面圖形與立體形體 9-3 正方體和長方體練習園地綜合與應用(二) 評量週	單元 3、期待升上三年級 評量週	評量週 2.溪流到大海	評量週 活動一環境探索、活動二從我做起	Final Review 總複習 評量週	單元 三、四 總複習	
十九	6/28 6/30	◎6/30 (二) 結業典禮暨校務會議。 ◎7/01-02 備課。 ◎7/01-8/29 暑假。 ◎8/26-8/28 (三~五) 備課與研習。	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式		

桃園縣同安國民小學 103 學年度第一學期三年級教學進度表

週次	日期	學校行事	學習領域 25								彈性學習 4		
			語文 7			數學 3 (南一版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活 科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (康軒版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)								
一	8/31 9/06	◎9/01 (一) 開學正式上課。 ◎9/01 (一) 迎新、新生家長座談。 ◎9/02 (二) 課後照顧開始。 ◎9/03 (三) 校務會議。	第一課 東東受傷了	1.過中秋	圖示介紹、Sing It、字母表	單元 1 數到 10000	我們的姓名	一、植物的身體 ／植物的葉	大家都是好朋友 點線面在 哪裡信任 我的好朋友	1.快樂傳接球	活動一 認識你我他	電腦 是我的好朋友	同語文領域英語版本及進度
二	9/07 9/13	◎班級共讀開始。 ◎9/8 (一) 中秋節放假一天。 ◎9/11 (四) 親師懇談會。 ◎9/11 (四) 家長代表大會。 ◎9/10 (三) 領域會議。	第一課 東東受傷了	1.過中秋	Play It、數字表	單元 1 數到 10000	家庭的生活	一、植物的身體 ／植物的葉 植物的莖和根	大家都 是好朋友 點線面大集合 信任我的好朋友	1.快樂傳接球	活動一 認識你我他	電腦 是我的好朋友	
三	9/14 9/20	◎法治教育宣導 ◎9/17 (三) 動態閱讀 1。	第二課 送愛到家	1.過中秋	Unit1 What's Your Name	單元 1 數到 10000	家庭的生活	一、植物的身體 ／植物的莖和根	大家都 是好朋友 點線面大集合 信任我的好朋友	2.棒球樂樂樂	活動二 共同的任務	電腦 操作初體驗	

見彈性學習節數規劃表

週次	日期	學校行事	學習領域 25									彈性學習 4		
			語文 7			數學 3 (南一版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (康軒 版)	藝術與 人文 3 (康軒 版)	健康與 體育 3 (康軒 版)	綜合 活動 3 (翰林 版)	電腦 1	英語 1	班級 運用 2
			國語 5 (南一 版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
四	9/21 9/27	◎9/24 (三) 學 年 會 議。 ◎9/26 (五) 行政會議	第三課 牽您的 手	1.過中 秋	Unit1 What's Your Name	單元 2 加和減 (一)	親人的 往來	一、植物 的身體 ／植物 的莖和 根／植 物的花 和果	唱吧！ 跳吧！ 點線面 大集合 信任我 的好朋 友	1.耳聰 目明	活動二 共同的 任務	電腦 操作 初體 驗		
五	9/28 10/04	◎10/1 (三) 消 防 研 習。	語文天 地一	2.禮拜 日	Unit2 How old Are You?	單元 2 加和減 (一)	親人的 往來	一、植物 的身體 ／植物 的花和 果 二、神奇 磁力／ 磁鐵的 特性	唱吧！ 跳吧！ 點線面 大集合 信任我 的好朋 友	1.耳聰 目明 2.愛護 鼻、舌和 皮膚	活動二 共同的 任務	電腦桌 面達人		
六	10/05 10/11	◎10/10 (五) 國慶日放 假一天。 ◎10/8 (三) 領域會議 與學習步 道觀摩。	稻草人	2.禮拜 日	Unit 2 How old Are You?	單元 3 乘法	家庭的 組成	二、神奇 磁力／ 磁鐵的 特性	笛聲飛 揚 點線 面大集 合 觀察 你我他	2.愛護 鼻、舌和 皮膚	活動一 情緒觀 測站	電腦桌 面達人		
七	10/12 10/18	◎10/18 (六) 週年里校 運動會。 10/20 (一) 補 假 一 天。 ◎10/15 (三) 性別教育研 習。	第四課 伯公的 戲偶	2.禮拜 日	Review 1	單元 3 乘法	家庭倫 理	二、神奇 磁力／ 磁鐵的 特性／ 磁力現 象	笛聲飛 揚 點線 面大集 合 觀察 你我他	1.小白 兔愛跳 舞	活動一 情緒觀 測站	ABC 英文 輸入		
八	10/19 10/25	◎10/23-30 五 年級前往 文昌英語 村。 ◎10/22 (三) 動態閱讀 2。 ◎10/24 (五) 課 發 會 議。(1)	第五課 幸福春 捲香	2.禮拜 日	Culture & Festivals Halloween	單元 4 角、正 方形和 長方形	學習的 方法	二、神奇 磁力／ 磁力現 象	笛聲飛 揚 動手 做點線 面 觀察 你我他	1.小白 兔愛跳 舞 2.牧場 綠油油	活動二 情緒轉 運站	ABC 英文 輸入		

週次	日期	學校行事	學習領域 25									彈性學習 4		
			語文 7			數學 3 (南一版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (康軒版)	藝術與 人文 3 (康軒版)	健康與 體育 3 (康軒版)	綜合 活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 2
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
九	10.26 11.01	◎10/29 (三) 研習未定。 ◎10/31 (五) 行政會議	第六課 花童	3. 走相 逐	Culture & Festivals Halloween	單元 5 幾毫米	學習的 方法	二、神奇 磁力／ 磁力現 象／磁 鐵的生 活應用	笛聲飛 揚 動手 做點線 面 觀察 你我他	2.牧場 綠油油	活動二 情緒轉 運站	ABC 英文 輸入		
十	11/02 11/08	◎ 11/6-7 (四、五) 期中成績 評量。 ◎11/5 (三) 研習未定。	第七課 當西瓜 的媒人 評量週	3. 走相 逐 評量週	Unit 3 I'm Tall	加油小 站一 評量週	多元的 學習 評量週	二、神奇 磁力／ 磁鐵的 生活應 用 【評量 週】	森林家 族 介 紹我的 好朋友 小小雕 塑家	1.出生 圓舞曲 評量週	活動一 我的興 趣與專 長 評量週	ㄅ ㄆ ㄇ 中文輸 入		
十一	11/09 11/15	◎11/12 (三) 動態閱讀 3。	語文天 地二	3. 走相 逐	Unit 3 I'm Tall	單元 6 除法	班級自 治	三、看不 見的空 氣／空 氣的特 性	森林家 族 介 紹我的 好朋友 小小雕 塑家	1.出生 圓舞曲 2.和家 人相處	活動一 我的興 趣與專 長	ㄅ ㄆ ㄇ 中文輸 入		
十二	11/16 11/22	◎11/19 (三) 研習未定。	第八課 快樂的 奇奇	3. 走相 逐	Unit 4 What's This?	單元 6 除法	班級自 治	三、看不 見的空 氣／空 氣的特 性／空 氣流動 形成風	森林家 族 介 紹我的 好朋友 小小雕 塑家	3.老化 與死亡	活動一 我的興 趣與專 長、活 動二興 趣專長 新發現	ㄅ ㄆ ㄇ 中文輸 入		
十三	11/23 11/29	◎11/26 (三) 教師專業 社群分 享。 ◎11/28 (五) 課發會議 (2)。	第九課 蠟的願 望	4.電器 變把戲	Unit 4 What's This?	單元 7 加和減 (二)	校園安 全	三、看不 見的空 氣／空 氣流動 形成風	森林家 族 介 紹我的 好朋友 小小雕 塑家	1.墊上 滾翻樂	活動二 興趣專 長新發 現	檔案 妙管 家		

週次	日期	學校行事	學習領域 25									彈性學習 4		
			語文 7			數學 3 (南一版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (康軒版)	藝術與 人文 3 (康軒版)	健康與 體育 3 (康軒版)	綜合 活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 2
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
十四	11/30 12/06	◎12/3 (三) 研習未 定。 ◎12/5 (五) 行政會議	第十課 昆蟲的 保命妙 招	4.電器 變把戲	Unit 4 What's This?	單元 7 加和減 (二)	學校是 個小社 會	三、看不 見的空 氣／空 氣和風 的應用	聲音百 寶箱 不一樣的臉 小小雕塑家	2.跳箱 我不怕	活動二 興趣專 長新發現	我是 小畫 家(一)		
十五	12/07 12/13	◎12/10 (三) 動態閱讀 4。	語文天 地三	4.電器 變把戲	Unit 5 Is This a Book?	單元 8 分數	與同學 相處	三、看不 見的空 氣／空 氣和風 的應用 四、廚房 裡的科學／調 味小廚 師	聲音百 寶箱 不一樣的臉 我的身體會說 話	3.快步 向前跑	活動二 興趣專 長新發現	我 是 小 畫 家 (一)		
十六	12/14 12/20	◎12/17 (三) 領域會議。	擁抱	5.買物 件	Unit 5 Is This a Book?	單元 8 分數	與同學 相處	四、廚房 裡的科學／調 味小廚 師	笛聲飛 揚 不一樣的 臉 我的身體 會說話	4.輕快 來跑跳	活動二 興趣專 長新發現	我是 小畫 家(二)		
十七	12/21 12/27	◎12/24 (三) 研習未 定。	第十一 課跟神 木說的 悄悄話	5.買物 件	Unit 5 Is This a Book?	單元 9 周界和 周長	合作與 競爭	四、廚房 裡的科學／調 味小廚 師／做 果凍高 手	笛聲飛 揚 不一樣的 臉 我的身體 會說話	1.社區 新體驗	活動一 豎起大 拇指	我是 小畫 家(二)		
十八	12/28 01/03	◎12/31 (三) 學年會議。 ◎1/1 (四) 開國紀念 日放假一 天。	第十二 課美麗 的海中 地標	5.買物 件	Review 2	單元 10 圓	男生和 女生	四、廚房 裡的科學／做 果凍高 手	運動會 開始	2.健康 又環保	活動一 豎起大 拇指	網路 與多 媒體		

週次	日期	學校行事	學習領域 25									彈性學習 4		
			語文 7			數學 3 (南一版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (康軒版)	藝術與 人文 3 (康軒版)	健康與 體育 3 (康軒版)	綜合 活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 2
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
十九	01/04 01/10	◎1/7 (三) 研習未定。 ◎1/09 (五) 行政會議	第十三課有朋自遠方來	5.買物件	Review 2	單元 10 圓	男生和女生	四、廚房裡的科學／食物的保存	運動會開始	1.歡喜來舞獅	活動二擁抱自己	網路與多媒體		
二十	01/11 01/17	◎1/14 (三) 研習未定。 ◎1/16 (五) 課發會議 (3)。	第十四課蚵田風光語文天地四	羞羞羞、歡喜聖誕節	成果發表會彩排	加油小站二	欣賞與尊重	四、廚房裡的科學／食物的保存	精采的比賽	2.毬子拍踢拐	活動二擁抱自己	資訊安全與倫理		
廿一	01/18 01/24	◎ 1/20-21 (二、三) 期末成績評量。 ◎1/21 (三) 校務會議。 ◎1/21-27 提前下學期課程。 ◎01/23 學習中心校外體驗	評量週 第一課：小白兔牛仔褲	1. 阿琪的浴間仔評量週	成果發表會彩排	評量週 單元 1 乘法	敦親睦鄰 評量週	一、種蔬菜／蔬菜大觀園 【評量週】	評量週 下課了 生活中的色彩	評量週 足球小天地	活動一生活技能大檢視	資訊安全與倫理		
廿二	01/25 01/31	◎1/27 (二) 結業典禮 ◎1/28 (三) 寒假開始 ◎2/24 (二) 開學。	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	一、種蔬菜／蔬菜大觀園	結業式	結業式	結業式	結業式		

桃園縣同安國民小學 103 學年度第二學期三年級教學進度表

週次	日期	學校行事	學習領域 25									彈性學習 4		
			語文 7			數學 3 (南一版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (康軒版)	藝術與 人文 3 (康軒版)	健康與 體育 3 (康軒版)	綜合 活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 2
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
一	2/22 2/28	◎2/24 (二)開學 ◎2/27(五)特定學生就學費用暨課後照顧補助審核會議。 ◎2/25—3/5 同安美展收件。 ◎2/27 (五)和平紀念日放假一天。 ◎2/25 (三)校務會議	第二課：午餐作畫	1.阿琪的浴間仔	Unit 1 How Old Are You?	單元 1 乘法	敦親睦鄰、村里生活	蔬菜大觀園、種菜囉	下課了生活中的色彩	足球小天地、足球向前衝	活動一生活技能大檢視	第一課有趣的文書處理 Writer	同語文領域英語版本及進度	見彈性學習節數規劃表
		◎3/4 (三)領域會議。												
二	3/01 3/07	◎3/4 (三)領域會議。	第三課：薑麻樂園	1.阿琪的浴間仔	Unit 1 How Old Are You?	單元 2 公升和毫公升	村里生活	種菜囉、蔬菜成長日記	來跳舞色彩變變變	足球向前衝	活動二自己動手做做看	第一課有趣的文書處理 Writer		
三	3/08 3/14	◎3/11 (三)學年會議。	語文天地一	2.洗喙	Unit 1 How Old Are You?	單元 2 公升和毫公升	鄉鎮市區生活	蔬菜成長日記	來跳舞色彩變變變超級變變變	居家安全	活動二自己動手做做看	第二課資訊安全很重要		
四	3/15 3/21	◎3/18 (三)消防研習。 ◎3/20 (五)行政會議	創意大師	2.洗喙	Unit 2 What's Your Phone Number?	單元 3 時間	參與家鄉活動	蔬菜成長日記	來跳舞色彩變變變超級變變變	生活中的安全	活動二自己動手做做看	第二課資訊安全很重要		
五	3/22 3/28	◎3/27 (五)課發會議(4) ◎3/25 (三)領域會議與步道觀摩。 ◎3/28 (六)親職教育日 4/2(四)補假一天。 ◎3/28—4/10 同安美展。	第四課：黑猩猩的守護者	2.洗喙	Unit 2 What's Your Phone Number?	單元 3 時間	多元的生活風貌	蔬菜成長日記、水和水蒸氣的變化	來跳舞色彩變變變超級變變變	校園霸凌	活動一禮儀放大鏡	第三課成語填字好好玩		

週次	日期	學校行事	學習領域 25									彈性學習 4		
			語文 7			數學 3 (南一版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (康軒版)	藝術與 人文 3 (康軒版)	健康與 體育 3 (康軒版)	綜合 活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級 運用 2
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
六	3/29 4/04	◎4/1 (三) 研習未定。 ◎4/3 (五) 兒童節放假一天。	第五課：捕捉光的畫家	2.洗喙	Unit 2 What's Your Phone Number?	單元 4 面積	便利的家鄉生活	水和水蒸氣的變化、水和冰的變化	笛聲飛揚 色彩家族超級變變變	槓上小玩家	活動一 禮儀放大鏡	第三課 成語填字好好玩		
七	4/05 4/11	◎4/8 (三) 研習未定。 ◎4/6 (一) 清明節放假一天。	第六課：編織高手	3.踢毽球	Review 1	單元 5 除法	便利的家鄉生活、買東西問大	水和冰的變化	笛聲飛揚 色彩家族超級變變變	木上玩平衡	活動二 不一樣的我	第三課 成語填字好好玩		
八	4/12 4/18	◎4/15 (三) 研習未定。	第七課：蚊子博士	3.踢毽球	Culture & Festivals: Mother's Day	單元 5 除法	買東西問大	好玩的水	音階遊戲 大樹下我的情緒會轉彎	撐木跳、搭肩行	活動二 不一樣的我	第四課 生日卡片 DIY		
九	4/19 4/25	◎4/22 (三) 研習未定。 ◎4/23—4/24 (四、五) 期中成績評量。 ◎4/22 (三) 新生報到(暫訂)。	語文天地二 評量週	3.踢毽球 評量週	Unit 3 Are You Happy? 評量週	加油小站一 評量週	家鄉的故事 評量週	好玩的水 評量週	音階遊戲 樹的姿態我的情緒會轉彎 評量週	創意大考驗 評量週	活動二 不一樣的我 評量週	第四課 生日卡片 DIY		
十	4/26 5/02	◎4/29 (三) 家庭教育研習。 ◎5/1 (五) 行政會議	第八課 大自然 花茶	4.熱天	Unit 3 Are You Happy?	單元 6 公斤和公克	家鄉的故事、家鄉的特色	天氣的變化	音階遊戲 來樹下玩我的情緒會轉彎	飲食學問大	活動一 社區大發現	第四課 生日卡片 DIY		
十一	5/03 5/09	◎5/6 (三) 研習未定。 ◎5/8 (五) 課發會議(5)	第九課：珍珠雨	4.熱天	Unit 3 Are You Happy?	單元 6 公斤和公克	家鄉的特色	天氣的變化	我來唱你來和來樹下玩我的情緒會轉彎	怎麼吃才健康	活動一 社區大發現	第五課 腸病毒預防宣傳單		

週次	日期	學校行事	學習領域 25									彈性學習 4		
			語文 7			數學 3 (南一版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (康軒版)	藝術與 人文 3 (康軒版)	健康與 體育 3 (康軒版)	綜合 活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 2
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
十二	5/10 5/16	◎5/13 (三) 教師特教 知能研習。	第十 課：破 紀錄	4.熱天	Unit 4 Is This YourDolly?	單元 7 分數的 加減	地名的 由來	天氣的 變化、小 小氣象 觀察家	我來唱 你來和 來樹下 玩 我 的情緒 會轉彎	可愛的 鴨子	活動二 社區便 利通	第五課 腸病毒 預防宣 傳單		
十三	5/17 5/23	◎5/20 (三) 研習未 定。	語文天 地三	4.熱天	Unit 4 Is This YourDolly?	單元 7 分數的 加減	地名的 由來	小小氣 象觀察 家、氣象 預報臺	我來唱 你來和 來樹下 玩 我 的情緒 會轉彎	身體動 一動	活動二 社區便 利通	第五課 腸病毒 預防宣 傳單		
十四	5/24 5/30	◎5/27 (三) 教師生命 教育知能 研習。	蘇小姐 的怪毛 衣	5.晝夜 市	Unit 4 Is This YourDolly?	單元 8 乘法和 除法	探索家 鄉地名	氣象預 報臺、動 物的身 體	笛聲飛 揚 來 樹下玩 保持好 心情	健康生 活有一 套	活動一 空間安 全大健 診	第六課 我的學 習檔案 封面		
十五	5/31 6/06	◎6/3 (三) 領域會 議。 ◎6/3-4 (三、 四)畢業生 成績評 量。	第十一 課：開 羅·金 字塔	5.晝夜 市	Unit 5 What Color Is It?	單元 8 乘法和 除法	探索家 鄉地名	動物的 身體	笛聲飛 揚 來 樹下玩 保持好 心情	健康生 活有一 套、消費 停看聽	活動一 空間安 全大健 診	第六課 我的學 習檔案 封面		
十六	6/07 6/13	◎6/12 (五) 課發會議 (6)	第十二 課：彩 色花田	5.晝夜 市	Unit 5 What Color Is It?	單元 9 小數	關懷家 鄉的問 題	動物的 身體	動物狂 歡節	遠離運 動傷 害、繞物 接力跑	活動一 空間安 全大健 診	第六課 我的學 習檔案 封面		
十七	6/14 6/20	◎6/19 (五) 端午節放 假一日。 ◎6/17 (三) 畢業典禮 (暫訂)。 ◎6/17 (三) 學年會 議。	第十三 課：拜 訪童話 大師的 故鄉	5.晝夜 市	Unit 5 What Color Is It?	單元 9 小數	關懷家 鄉的問 題	動物的 運動	動物狂 歡節	繞物接 力跑、跳 躍來闖 關	活動一 空間安 全大健 診	第七課 台灣真 美麗		

週次	日期	學校行事	學習領域 25									彈性學習 4		
			語文 7			數學 3 (南一版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (康軒版)	藝術與 人文 3 (康軒版)	健康與 體育 3 (康軒版)	綜合 活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 2
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
十八	6/21 6/27	◎6/23-24 (二、三) 期末成績 評量。 ◎6/24 (三) 研習未 定。 ◎6/26 (五) 行政會議	第十四 課：阿 夢非小 鎮的音 樂會 語文天 地四 評量週	火金 姑、七 月七 評量週	Review 2 &評量週	單元 10 報讀表 格 加油小 站二 評量週	愛護家 鄉的行 動 評量週	動物的 運動、模 仿動物 的發明 科學閱 讀 評量週	紙偶劇 場 評量週	跳躍來 闖關 評量週	活動二 避免危 險一把 罩 評量週	第七課 台灣真 美麗		
十九	6/28 6/30	◎6/30 (二) 結業典禮 暨校務會 議。 ◎7/01-02 備 課。 ◎7/01-8/29 暑假。 ◎8/26-8/28 (三~五) 備課與研 習。	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式		

週次	日期	學校行事	學習領域 25									彈性學習 4		
			語文 7			數學 3 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (南一 版)	藝術與 人文 3 (康軒 版)	健康與 體育 3 (康軒 版)	綜合 活動 3 (南一 版)	電腦 1	英語 1	班級 運用 2
			國語 5 (南一 版)	鄉土 1 (康軒 版)	英語 1 (何嘉 仁)									
一	8/31 9/06	◎9/01 (一) 開學正式 上課。 ◎9/01 (一) 迎新、新生 家長座談。 ◎9/02 (二) 課後照顧 開始。 ◎9/03 (三) 校務會議。	第一 課、懷念 淡水河	一、舊街 【環境 教育】	圖示介紹、Play It	一、一 億以 內的 數 1-1 十 萬以 內的 數 1-2 五 位的 加減	1-1 家 鄉的環 境 【環境 教育】	一、月亮 1 認識 月亮	1-1 天 亮了 3-1 對 稱之美 5-1 換 個角度 看世界 【人權 教育】 【性別 平等教 育】 【環境 教育】	1.輕鬆 上手	1 興趣 面面觀	PhotoCap 好好玩		
二	9/07 9/13	◎班級共讀 開始。 ◎9/8 (一) 中秋節放 假一天。 ◎9/11 (四) 親師懇談 會。 ◎9/11 (四) 家長代表 大會。 ◎9/10 (三) 領域會 議。	第一 課、懷念 淡水河	一、舊街 【環境 教育】	發音複習表、數字表	一、一 億以 內的 數 1-3 以 為位的 數 1-4 一 億以 內的 數 練習 園地	1-1 家 鄉的環 境 【環境 教育】	一、月亮 1.認識 月亮 2.觀測 月亮	1-1 天 亮了 3-1 對 稱之美 5-1 換 個角度 看世界 【人權 教育】 【性別 平等教 育】 【環境 教育】	1.輕鬆 上手	1.興趣 面面觀	基本功 牛刀小 試	同語文領域英語版本及進度	見彈性學習節數規劃表
三	9/14 9/20	◎法治教育 宣導 ◎9/17 (三) 動態閱讀 1。	第二 課、擔仔 麵	音標大 放送一	Unit 1 Who, s He?	二、乘 法 2-1 乘 數為 一位 的 法 乘 2-2 乘 數為 二 位的 乘 法	1-2 居 住的型 態 【環境 教育】	一、月亮 2.觀測 月亮	1-1 天 亮了 3-2 反 覆之美 5-1 換 個角度 看世界 【人權 教育】 【性別 平等教 育】 【環境 教育】	2.來玩 躲避 球、3. 桌球好 手	2.專長 補給站	基本功 牛刀小 試		

週次	日期	學校行事	學習領域 25									彈性學習 4		
			語文 7			數學 3 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (南一 版)	藝術與 人文 3 (康軒 版)	健康與 體育 3 (康軒 版)	綜合 活動 3 (南一 版)	電腦 1	英語 1	班級 運用 2
			國語 5 (南一 版)	鄉土 1 (康軒 版)	英語 1 (何嘉 仁)									
四	9/21 9/27	◎9/24 (三) 學 年 會 議。 ◎9/26 (五) 行政會議	第三 課、蘭嶼 之旅	二、阮兜 彼條街	Unit 1 Who . s He?	二、乘 法 2-3 乘 數 為 三 位 的 法 數 乘 練 習 園地	2-1 三 合院 【家政 教育】 【環境 教育】	一、月亮 3.月相 的變化	1-2 走 出戶外 3-2 反 覆之美 5-2 魔 法棒真 神奇 【人權 教育】 【性別 平等教 育】 【環境 教育】	3.桌球 好手	2. 專長 補給站	搶救大 兵我來 修		
五	9/28 10/04	◎10/1 (三) 消 防 研 習。	語文天 地一	二、阮兜 彼條街	Unit 1 Who . s He?	三、角 度 3-1 量 角 器 和 畫 角 3-2 角 度 的 加 減	2-1 三 合院 【家政 教育】 【環境 教育】	二、水中 生物 1. 水中生 物的生 長環境	1-2 走 出戶外 3-3 藝 術品中 的對稱 與反覆 5-2 魔 法棒真 神奇 【人權 教育】 【性別 平等教 育】 【環境 教育】	1.危險 就在身 邊	1. 表達 停看聽	搶救大 兵我來 修		
六	10/05 10/11	◎10/10(五) 國慶日放 假一天。 ◎10/8 (三) 領域會議 與學習步 道觀摩。	第四 課、枯木 是大飯店	音標大 放送二	Unit 2 Is He Your Friend?	三、角 度 3-3 旋 轉 角 練 習 園地	2-2 廟 宇與老 街 【家政 教育】 【環境 教育】	二、水中 生物 1.水中 生物的 生長環 境	1-3 笛 聲飛揚 3-3 美 化生活 5-1 魔 法棒真 神奇 【人權 教育】 【性別 平等教 育】 【環境 教育】	2.可怕的 火災	1. 表達 停看聽	外框大 師套套 樂		

週次	日期	學校行事	學習領域 25									彈性學習 4		
			語文 7			數學 3 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活 科技 3 (南一版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (康軒版)	綜合活動 3 (南一版)	電腦 1	英語 1	班級運用 2
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁)									
七	10/12 10/18	◎10/18(六)週年里校運動會。 10/20(一)補假一天。 ◎10/15(三)性別教育研習。	第五課、愉快的旅行	單元活動一【環境教育】	Unit 2 Is He Your Friend?	四、除法 4-1 四位數除以一位數 4-2 二位數除以二位數	2-2 廟宇與老街 【家政教育】 【環境教育】	二、水中生物 2.水生植物	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-3 魔法師傳奇 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	3.救護小先鋒	2. 溝通交流道	外框大師套樂		
八	10/19 10/25	◎ 10/23-30 五年級前往文昌英語村。 ◎10/22(三)動態閱讀 2。 ◎10/24(五)課發會議。(1)	第六課、壯麗的海角	單元活動一【環境教育】	Unit 2 Is He Your Friend?	四、除法 4-3 三位數除以二位數 4-4 解題練習園地	3-1 灌溉設施與農具 【環境教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	二、水中生物 2.水生植物	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-3 魔法師傳奇 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	4.親水遊戲	2. 溝通交流道	套模板		
九	10.26 11.01	◎10/29(三)研習未定。 ◎10/31(五)行政會議	第七課、大自然的雕刻家	三、紅豆伯【家政教育】	Review 1	五、兩個單位的計算 5-1 公尺與公分 5-2 公升與毫升 5-3 公斤與公克 練習園地	3-2 土地與肥料 【環境教育】 【家政教育】	二、水中生物 3.水生動物	2-1 童話世界 4-1 圖畫地圖 5-4 身體變變變 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1.跑步充電站	1.服務你我他	套模板		

週次	日期	學校行事	學習領域 25									彈性學習 4		
			語文 7			數學 3 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (南一 版)	藝術與 人文 3 (康軒 版)	健康與 體育 3 (康軒 版)	綜合 活動 3 (南一 版)	電腦 1	英語 1	班級 運用 2
			國語 5 (南一 版)	鄉土 1 (康軒 版)	英語 1 (何嘉 仁)									
十	11/02 11/08	◎ 11/6-7 (四、五) 期中成績 評量。 ◎11/5 (三) 研習未 定。	語文天地二	三、紅豆 伯【家政 教育】	Unit 3 What Are They?	綜 合 應 用 (一) 1. 布 題 1 2. 布 題 2 3. 布 題 3	4-1 傳 統的生 活作息 【環境 教育】 【家政 教育】 【海洋 教育】	評量週 二、水中 生物 3.水生 動物	2-1 童 話世界 4-1 圖 畫地圖 5-4 身 體變變 變 【人權 教育】 【性別 平等教 育】 【環境 教育】	1.跑步 充電 站、2. 跳躍樂 無窮、 評量週	1. 服 務 你我他	套模 板		
		◎11/12(三) 動態閱讀 3。				六、整 數 四 則 運 算 6-1 加 減 與 乘 除 6-2 先 算 乘 後 算 加減								
		◎11/19(三) 研習未定。				六、整 數 四 則 運 算 6-3 先 算 除 後 算 加 減 6-4 有 括 號 的 加 減 併 式								
十一	11/09 11/15	◎11/12(三) 動態閱讀 3。	評量週 語文天地二	音標大 放送三	1 Unit 3 What Are They?	六、整 數 四 則 運 算 6-1 加 減 與 乘 除 6-2 先 算 乘 後 算 加減	4-1 傳 統的生 活作息 【環境 教育】 【家政 教育】 【海洋 教育】	三、光的 世界 1.光的 行進	2-1 童 話世界 4-2 家 鄉之美 5-4 身 體變變 變 【人權 教育】 【性別 平等教 育】 【環境 教育】	2.跳躍 樂無窮、3. 認識體 適能	2. 我是 服 務 小 志 工	批次處 理		
		◎11/19(三) 研習未定。				六、整 數 四 則 運 算 6-3 先 算 除 後 算 加 減 6-4 有 括 號 的 加 減 併 式								
		◎11/19(三) 研習未定。				六、整 數 四 則 運 算 6-3 先 算 除 後 算 加 減 6-4 有 括 號 的 加 減 併 式								
十二	11/16 11/22	◎11/19(三) 研習未定。	第八 課、遊子 吟	單元活 動二【家 政教育】	Unit 3 What Are They?	六、整 數 四 則 運 算 6-3 先 算 除 後 算 加 減 6-4 有 括 號 的 加 減 併 式	4-2 現 代的生 活作息 【環境 教育】 【家政 教育】 【人權 教育】	三、光的 世界 2.光的 反射與 折射	2-2 古 老的傳 說 4-2 家 鄉之美 5-5 角 色變變 變 【人權 教育】 【性別 平等教 育】 【環境 教育】	1.神奇 的營養 素	2. 我是 服 務 小 志 工	批次處 理		
		◎11/19(三) 研習未定。				六、整 數 四 則 運 算 6-3 先 算 除 後 算 加 減 6-4 有 括 號 的 加 減 併 式								
		◎11/19(三) 研習未定。				六、整 數 四 則 運 算 6-3 先 算 除 後 算 加 減 6-4 有 括 號 的 加 減 併 式								

週次	日期	學校行事	學 習 領 域 25									彈性學習 4		
			語文 7			數學 3 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (南一 版)	藝術與 人文 3 (康軒 版)	健康與 體育 3 (康軒 版)	綜合 活動 3 (南一 版)	電腦 1	英語 1	班級 運用 2
			國語 5 (南一 版)	鄉土 1 (康軒 版)	英語 1 (何嘉 仁)									
十三	11/23 11/29	◎11/26(三) 教師專業 社 群 分 享。 ◎11/28(五) 課發會議 (2)。	第九 課、幫小 狗找新家	單元活 動二【家 政教育】	Culture & Festivals Christmas	六、整 數 四 則 運 算 6-5 有 括 號 的 加 減 乘 除 式 6-6 解 題 練 習 園 地	4-2 現 代 的 生 活 作 息 【環境 教育】 【家政 教育】 【人權 教育】	三、光的 世界 2. 光的 反射與 折射	2-2 古 老 的 傳 說 4-3 畫 我家園 5-5 角 色 變 變 變 【人權 教育】 【性別 平等教 育】 【環境 教育】	2. 飲食 運動要 注意	1. 家 事 好 幫 手	批次 處理		
十四	11/30 12/06	◎12/3 (三) 研 習 未 定。 ◎12/5 (五) 行政會議	第十 課、愛心 傳播站	四、騎鐵 馬【人權 教育】	Unit 4 The Pig Is Small	七、公 里 7-1 認 識 公 里 7-2 公 里 的 計 算	5-1 傳 統 節 慶 【家政 教育】 【環境 教育】 【人權 教育】 【海洋 教育】	三、光的 世界 3. 美麗 的 色 光	2-3 笛 聲 飛 揚 4-3 畫 我家園 5-5 角 色 變 變 變 【人權 教育】 【性別 平等教 育】 【環境 教育】	1. 前翻 接後滾	1. 家 事 好 幫 手	自製外 框真有趣		
十五	12/07 12/13	◎12/10(三) 動態閱讀 4。	語文天 地三	四、騎鐵 馬【人權 教育】	Unit 4 The Pig Is Small	七、公 里 7-3 公 里 公 與 尺 的 計 算 習 園 地	5-1 傳 統 節 慶 【家政 教育】 【環境 教育】 【人權 教育】 【海洋 教育】	三、光的 世界 3. 美麗 的 色 光	2-3 笛 聲 飛 揚 4-3 畫 我家園 5-6 創 意 舞 臺 【人權 教育】 【性別 平等教 育】 【環境 教育】	2. 箱上 小精 靈、3. 繩索體 操	2. 巧 手 妙 趣	自製外 框真有趣		
十六	12/14 12/20	◎12/17(三) 領 域 會 議。	第十一 課、快樂 志工	音標大 放送四	Unit 4 The Pig Is Small	八、分 數 8-1 認 識 帶 分 數 8-2 帶 分 數 假 分 數 的 大 小 比 較	5-2 現 代 的 節 日 【家政 教育】 【環境 教育】 【人權 教育】 【性別 平等教 育】	四、神奇 電力 1. 電路 的 連 接	2-3 笛 聲 飛 揚 4-3 畫 我家園 5-6 創 意 舞 臺 【人權 教育】 【性別 平等教 育】 【環境 教育】	4. 輕快 來跳繩 【生涯 發展教 育】	1. 家 庭 活動巧 安排	自製 外框真 有趣		

週次	日期	學校行事	學習領域 25									彈性學習 4		
			語文 7			數學 3 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (南一 版)	藝術與 人文 3 (康軒 版)	健康與 體育 3 (康軒 版)	綜合 活動 3 (南一 版)	電腦 1	英語 1	班級 運用 2
			國語 5 (南一 版)	鄉土 1 (康軒 版)	英語 1 (何嘉 仁)									
十七	12/21 12/27	◎12/24(三) 研習未 定。	第十二 課、帶來 歡笑的 迪士尼	五、歇 暍日【人 權教育】 【資訊 教育】	Unit 5 Where . s the Rabbit?	八、分 數 8-4 分 數 的 加 減 8-5 分 數 的 整 數 倍 8-6 解 題 練 習 園地	5-2 現 代的節 日 【家政 教育】 【環境 教育】 【人權 教育】 【性別 平等教 育】	四、神奇 電力 1. 電路 的連接	6-1 一 起準備 遊行 【人權 教育】 【性別 平等教 育】	6-1 認 識牙齒	2. 全家 總動員	大展 身手		
十八	12/28 01/03	◎12/31(三) 學年會議。 ◎1/1(四) 開國紀念 日放假一 天。	第十三 課、發揮 創造力	五、歇 暍日【人 權教育】 【資訊 教育】	Unit 5 Where . s the Rabbit?	九、小 數 9-1 二 位 小 數 9-2 小 數 與 長 度	6-1 家 鄉的新 風貌 【環境 教育】	四、神奇 電力 2. 哪些 物體會 導電	6-1 一 起準備 遊行 【人權 教育】 【性別 平等教 育】	6-2 口 腔疾病 知多少	1. 籌備 總動員	大展 身手		
十九	01/04 01/10	◎1/7(三) 研習未定。 ◎1/09(五) 行政會議	第十四 課、快樂 四神湯	音標大 放送五	Unit 5 Where . s the Rabbit?	九、小 數 9-3 小 數 的 加 法 9-4 小 數 的 減 法 練 習 園地	6-1 家 鄉的新 風貌 【環境 教育】	四、神奇 電力 3. 會動 的玩具	6-1 一 起準備 遊行 【人權 教育】 【性別 平等教 育】	6-3 護 齒大作 戰	2. 好戲 登場	大展 身手		
二十	01/11 01/17	◎1/14(三) 研習未定。 ◎1/16(五) 課發會議 (3)。	語文天 地四	單元活 動三【人 權教育】	Review2	十、體 積 10-1 大 與 小 體 積 10-2 立 方 分 練 習 園地	6-2 家 鄉的地 圖 【環境 教育】 【生涯 發展教 育】	四、神奇 電力 3. 會動 的玩具	6-2 遊 行開始 嘍 【人權 教育】 【性別 平等教 育】	7-1 空 間造型 派對 【性別 平等教 育】	2. 好戲 登場	上網教 學與網 路禮儀		
廿一	01/18 01/24	◎ 1/20-21 (二、三) 期末成績 評量。 ◎1/21(三) 校務會議。 ◎ 1/21-27 提前下學 期課程。 ◎ 01/23 學 習中心校 外體驗	語文天 地四 評量週	單元活 動三【人 權教育】	成果發 表	綜 合 應 用 (二) 1. 布 題 1 2. 布 題 2 3. 布 題 3 4. 布 題 4	6-2 家 鄉的地 圖 【環境 教育】 【生涯 發展教 育】	四、神奇 電力 3. 會動 的玩具 評量週	6-2 遊 行開始 嘍 【人權 教育】 【性 別 平 等 教 育】	7-2 擊 鞋舞 評量週	1. 校園 生態調 查	上網教 學與網 路禮儀		

週次	日期	學校行事	學習領域 25									彈性學習 4		
			語文 7			數學 3 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活 科技 3 (南一版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (康軒版)	綜合活動 3 (南一版)	電腦 1	英語 1	班級運用 2
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁)									
廿二	01/25 01/31	◎1/27 (二) 結業典禮 ◎1/28 (三) 寒假開始 ◎2/24 (二) 開學。	結業式	第八冊一、烏面 拈拈 【環境教育】 結業式	結業式	結業式	1-1 祖先的來源 【環境教育】 【海洋教育】 結業式	休業式 一、時間 1. 自然界的規律性與時間	一、1 來歡唱 三、1 像什麼 五、1 我是奇影俠 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 結業式	1-1 傳接與投籃 【生涯發展教育】 結業式	1. 校園生態調查 結業式	結業式		

桃園縣同安國民小學 103 學年度第二學期四年級教學進度表

週次	日期	學校行事	學習領域 25									彈性學習 4		
			語文 7			數學 3 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (南一 版)	藝術與 人文 3 (康軒 版)	健康與 體育 3 (康軒 版)	綜合 活動 3 (南一 版)	電腦 1	英語 1	班級 運用 2
			國語 5 (南一 版)	鄉土 1 (康軒 版)	英語 1 (何嘉 仁)									
一	2/22 2/28	◎2/24 (二)開學 ◎2/27(五)特定學生就學費用暨課後照顧補助審核會議。 ◎2/25—3/5 同安美展收件。 ◎2/27 (五)和平紀念日放假一天。 ◎2/25 (三)校務會議	第一課：坐捷運	一、彩色的春天	圖示介紹、Play It	一、一億以上的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫	一、1 祖先的來源 【環境教育】 【海洋教育】	一、時間 1. 自然界的規律性與時間	一、1 來歡唱 三、1 像什麼 五、1 我是奇影俠 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、我們是球友 2. 小組對抗賽 (1) 3. 傳接躲避球 (2)	1. 校園生態調查	第一課 簡報高手 Impress	同語文領域英語版本及進度	見彈性學習節數規劃表
		◎3/4 (三)領域會議。	第一課：坐捷運	一、彩色的春天	發音複習表、數字表	一、一億以內的數 1-3 大數的比較 1-4 以億、萬為位的計算練習園地	一、2 家鄉的開發 【生涯發展教育】 【海洋教育】	一、時間 2. 測量時間的方法	一、1 來歡唱 三、1 像什麼 五、1 我是奇影俠 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、我們是球友 3. 傳接躲避球 4. 桌球小天地	2. 戶外自然體驗	第一課 簡報高手 Impress		
二	3/01 3/07													

週次	日期	學校行事	學 習 領 域 25									彈性學習 4		
			語文 7			數學 3 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (南一版)	藝術與 人文 3 (康軒版)	健康與 體育 3 (康軒版)	綜合 活動 3 (南一版)	電腦 1	英語 1	班級運用 2
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁)									
三	3/08 3/14	◎3/11 (三) 學年會議。	第二課： 雨，落在高雄的港上	一、 彩色的春天	Unit 1 What Time Is It?	二、概數 2-1 無條件捨去法 2-2 無條件進法 2-3 四捨五入法 2-4 解題練習園地	一、2 家鄉的開發 【生涯發展教育】 【海洋教育】 二、1 人口的變化 【環境教育】	一、時間 2. 測量時間的方法	一、2 樂聲響起 三、2 創造力之美 五、1 我是奇影俠 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、我們是球友 4. 桌球小天地 4. 桌球小天地、簡易足球	2. 戶外自然體驗	第二課 圖文並茂的自我介紹		
四	3/15 3/21	◎3/18 (三) 消防研習。 ◎3/20 (五) 行政會議	第三課： 畫家的天堂 蒙馬特	一、 彩色的春天	Unit 1 What Time Is It?	三、三角形與四邊形 3-1 認識各種三角形 3-2 垂直與平行 3-3 平行四邊形和形	二、1 人口的變化 【環境教育】	一、時間 3. 時間的規畫與管理	一、2 樂聲響起 三、3 想像樂趣多 五、1 我是奇影俠 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、迎向青春 期 1. 成長路快慢行(3) 【生涯發展教育】	1. 社區的機構與資源	第二課 圖文並茂的自我介紹		

週次	日期	學校行事	學習領域 25									彈性學習 4		
			語文 7			數學 3 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (南一 版)	藝術與 人文 3 (康軒 版)	健康與 體育 3 (康軒 版)	綜合 活動 3 (南一 版)	電腦 1	英語 1	班級 運用 2
			國語 5 (南一 版)	鄉土 1 (康軒 版)	英語 1 (何嘉 仁)									
五	3/22 3/28	◎3/27 (五) 課發會議 (4) ◎3/25 (三) 領域會議 與步道觀 摩。 ◎3/28 (六) 親職教育 日 4/2(四) 補假一 天。 ◎3/28-4/10 同安美 展。	語文天 地一	一、 彩色的 春天	Unit 1 What Time Is It?	三、三 角 形 與 四 邊 形 3-4 全 等 圖 形 3-5 畫 四 邊 形 練 習 園地	二、2 人 口的組 成 【性別 平等教 育】 【環境 教育】	二、水 的移動 1.毛細 現象	一、2 樂聲 響起 三、3 想像 樂趣 多 五、1 我是 奇影 俠 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】	二、迎 向青春 期 2.青春 你我他 (3)	1. 社 區 的 機 構 與 資 源	第三課 資訊安 全小尖 兵		
六	3/29 4/04	◎4/1 (三) 研 習 未 定。 ◎4/3 (五) 兒童節放 假一天。	第四課 ： 探訪 原生植 物園	一、 彩色的 春天	Unit 2 How Much Is the Cake?	四、乘 與 除 4-1 幾 十 倍、幾 百 倍、幾 倍 千 4-2 除 以 十、幾 百、幾 千	三、1 農、牧 業和漁 業 【生涯 發展教 育】 【海洋 教育】	二、水 的移動 1.毛細 現象	一、3 笛聲 飛揚 三、3 想像 樂趣 多 五、2 偉大 的光 影魔 術師 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】	二、迎 向青春 期 3.關心 與尊重 (3) 【性別 平等教 育】 【人權 教育】	2. 參訪 社區機 構	第三課 資訊安 全小尖 兵		

週次	日期	學校行事	學習領域 25									彈性學習 4		
			語文 7			數學 3 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (南一版)	藝術與 人文 3 (康軒版)	健康與 體育 3 (康軒版)	綜合 活動 3 (南一版)	電腦 1	英語 1	班級運用 2
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁)									
七	4/05 4/11	◎4/8 (三) 研習未定。 ◎4/6 (一) 清明節放假一天。	第五課： 野薑花	一、 彩色的 春天	Unit 2 How Much Is the Cake?	四、乘 與除 4-3 乘 除的 式 練習 園地	三、1 農、牧 業和漁 業 【生涯 發展教 育】 【海洋 教育】 三、2 工 業和服 務業 【生涯 發展教 育】	二、水 的移動 2.虹吸 現象	一、3 笛聲 飛揚 四、1 古今 童玩 好好 玩 五、2 偉大 的光 影魔 術師 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】	三、槓 鈴平衡 樂 1.單槓 變化多 (3) 【性別 平等教 育】	2.參訪 社區機 構	第四課 Flash 動 態照片 秀		
八	4/12 4/18	◎4/15 (三) 研習未定。	第六課： 滿山 花兒開	二、 我的身 軀	Unit 2 How Much Is the Cake?	五、時 間的 計算 5-1 時 間的 換算 5-2 時 間的 量 加減 5-3 時 之 的 間 量	三、2 工 業和服 務業 【生涯 發展教 育】	二、水 的移動 2.虹吸 現象	二、1 聽大 地在 唱歌 四、1 古今 童玩 好好 玩 五、2 偉大 的光 影魔 術師 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】	三、槓 鈴平衡 樂 2.木上 平衡行 (3) 【生涯 發展教 育】	1.我的 社區服 務	第四課 Flash 動 態照片 秀		

週次	日期	學校行事	學 習 領 域 25									彈性學習 4		
			語文 7			數學 3 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (南一版)	藝術與 人文 3 (康軒版)	健康與 體育 3 (康軒版)	綜合 活動 3 (南一版)	電腦 1	英語 1	班級運用 2
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁)									
九	4/19 4/25	◎4/22 (三) 研習未定。 ◎4/23—4/24 (四、五) 期中成績評量。 ◎4/22 (三) 新生報到(暫訂)。	第七課：紅豆	二、我的身軀	Review 1	五、時間的計算 5-4時刻與時間的計算 5-5跨日的時間計算 練習園地	四、1 產業的分工與合作 【生涯發展教育】	評量週 二、水的移動 3.連通管原理	二、1 聽大地在唱歌 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影魔術師 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、槓鈴平衡樂 3.一起鈴來瘋(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1.我的社區服務	第五課 資訊安全四格 動漫		
十	4/26 5/02	◎4/29 (三) 家庭教育研習。 ◎5/1 (五) 行政會議	語文天地二 評量週	二、我的身軀	Unit 3 Are you at Home?	綜合應用 (一) 1. 布題 1 2. 布題 2 3. 布題 3 4. 布題 4 5. 布題 5 6. 布題 6	四、1 產業的分工與合作 【生涯發展教育】 四、2 產業的新發展 【環境教育】 【生涯發展教育】	三、昆蟲世界. 1.認識昆蟲第一步	二、1 聽大地在唱歌 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影魔術師 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、天然災害知多少 1.天搖地動(3)	1.社區文化活動	第五課 資訊安全四格 動漫		

週次	日期	學校行事	學習領域 25									彈性學習 4		
			語文 7			數學 3 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (南一 版)	藝術與 人文 3 (康軒 版)	健康與 體育 3 (康軒 版)	綜合 活動 3 (南一 版)	電腦 1	英語 1	班級 運用 2
			國語 5 (南一 版)	鄉土 1 (康軒 版)	英語 1 (何嘉 仁)									
十一	5/03 5/09	◎5/6 (三) 研習未 定。 ◎5/8 (五) 課發會議 (5)	第八課 ：麵包 裡的銀 幣	二、 我的身 軀	Unit 3 Are you at Home?	六、分 數 6-1 等 值 分 數 6-2 異 分 母 的 大 小 比較	四、2 產 業的新 發展 【環境 教育】 【生涯 發展教 育】	三、昆 蟲世界 1. 認識 昆蟲第 一步	二、2 鳥語 花香 四、2 動手 做玩 具 五、2 偉大 的光 影魔 術師 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】	四、天 然災害 知多少 2. 颱風 來襲 (3)	1. 社區 文化活 動	第五課 資訊安 全四格 動漫		
十二	5/10 5/16	◎5/13 (三) 教師特教 知能研 習。	第九課 ：難忘 的經驗	二、 我的身 軀	Unit 3 Are you at Home?	六、分 數 6-3 整 數 相 除 6-4 解 題 練習 園地	五、1 早 期的運 輸 【環境 教育】	三、昆 蟲世界 2. 探究 昆蟲的 實例	二、2 鳥語 花香 四、2 動手 做玩 具 五、2 偉大 的光 影魔 術師 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】	五、舞 蹈小精 靈 1. 線條 之舞 (3) 【生涯 發展教 育】	2. 文化 生活家	第六課 我的 學校 在這 裡		

週次	日期	學校行事	學習領域 25									彈性學習 4		
			語文 7			數學 3 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (南一版)	藝術與 人文 3 (康軒版)	健康與 體育 3 (康軒版)	綜合 活動 3 (南一版)	電腦 1	英語 1	班級運用 2
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁)									
十三	5/17 5/23	◎5/20 (三) 研習未定。	第十課： 誰救了我	二、 我的身軀	Unit 3 Are you at Home?	七、周長與面積 7-1 周長 7-2 面積公式	五、1 早期的運輸 【環境教育】	三、昆蟲世界 2. 探究昆蟲的實例	二、3 笛聲飛揚 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影魔術師 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、舞蹈小精靈 2. 快樂的跳舞 (3) 【生涯發展教育】	1. 家事誰來做	第六課 我的學校在這裡		
十四	5/24 5/30	◎5/27 (三) 教師生命教育知能研習。	語文天地三	二、 我的身軀	Culture & Festivals Dragon Boat Festival	七、周長與面積 7-3 平方公尺 7-4 解題練習園地	五、2 近代的運輸發展 【環境教育】	三、昆蟲世界 3. 昆蟲與環境	二、3 笛聲飛揚 四、3 珍惜我們的玩具 五、2 偉大的光影魔術師 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、健康耳鼻喉 1. 耳鼻喉健康診所 (3)	1. 家事誰來做	第六課 我的學校在這裡		
十五	5/31 6/06	◎6/3 (三) 領域會議。 ◎6/3-4 (三、四) 畢業生成績評量。	第十一課： 掌中歲月	三、 歡喜去學校	Unit 4 What Can You Do?	八、小數 8-1 一位數以數 一 小乘整數 8-2 二位數以數 二 小乘整數	五、2 近代的運輸發展 【環境教育】	四、奇妙的水 1. 水的三態變化	六、1 甜蜜的音符 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、健康耳鼻喉 2. 耳鼻喉守護者 (3)	2. 性別翹翹板	第七課 我問你答 猜猜猜		

週次	日期	學校行事	學習領域 25									彈性學習 4		
			語文 7			數學 3 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (南一版)	藝術與 人文 3 (康軒版)	健康與 體育 3 (康軒版)	綜合 活動 3 (南一版)	電腦 1	英語 1	班級運用 2
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁)									
十六	6/07 6/13	◎6/12 (五) 課發會議 (6)	第十二課： 志明的夢	三、 歡喜去 學校	Unit 4 What Can You Do?	八、小數 8-3 小化 數 8-4 分 化為數 化為數 練習 園地	六、1 訊息 交通【資 訊教育】	四、奇 妙的水 1. 水的 三態變 化	六、1 甜 蜜的音 符【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】	七、跑 跳水中 游 1. 棒棒 相接 (3) 【生涯 發展教 育】	2. 性別 翹翹板	第七課 我問 你答 猜 猜 猜	同 語 文 領 域 英 語 版 本 及 進 度	見 彈 性 學 習 節 數 規 劃 表
十七	6/14 6/20	◎6/19 (五) 端午節放 假一日。 ◎6/17 (三) 畢業典禮 (暫訂)。 ◎6/17 (三) 學年會 議。	第十三課： 寓言二則	三、 歡喜去 學校	Unit 4 What Can You Do?	九、運 算規則 9-1 加 減係 9-2 減 算簡 化	六、1 訊息 交通【資 訊教育】	四、奇 妙的水 2. 水的 浮力 3. 珍惜 水資源	六、2 將 心比心 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】	七、跑 跳水中 游 2. 耐力 小鐵人 (1) 3. 沙坑 小飛人 (2) 【生涯 發展教 育】	1. 男女 比一比	第七 課 我問 你 答 猜 猜 猜		
十八	6/21 6/27	◎6/23-24 (二、三) 期末成績 評量。 ◎6/24 (三) 研習未 定。 ◎6/26 (五) 行政會議	第十四課： 努力與 收穫 語文天地四	三、 歡喜去 學校	Unit 5 Can We Draw? Review2	九、運 算規則 9-3 連 乘 練習 園地	六、2 交 通與距 離【資 訊教育】 【環境 教育】	四、奇 妙的水 3. 珍惜 水資源 評量週	六、2 將 心比心 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】	七、跑 跳水中 游 4. 游泳 前哨站 (3) 【生涯 發展教 育】	1. 男女 比一比	第八 課 專 題 報 告		
十九	6/28 6/30	◎6/30 (二) 結業典禮 暨校務會 議。 ◎7/01-02 備 課。 ◎7/01-8/29 暑假。 ◎8/26-8/28 (三~五) 備課與研 習。	語文天 地四 評量週 結業式	傳統念 謠 結業式	Unit 5 Can We Draw? 結業式	十、統 計表 10-1 長 條圖 10-2 折 線圖 練習 園地 綜 合 應 用 結 業 式	六、2 交 通與距 離【資 訊教育】 【環境 教育】 結業式	休業式	六、3 愛 要怎麼 說【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】 結業式	七、跑 跳水中 游 4. 游泳 前哨站 (3) 【生涯 發展教 育】 結業式	2. 男女 一樣好 結業式	休業		

桃園縣同安國民小學 103 學年度第一學期五年級教學進度表

週次	日期	學校行事	學習領域 27								彈性學習 5		班級運用 3	
			語文 8			數學 4 (康軒版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1		英語 1
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
預備週	8/24 8/30	◎ 8/26、27、28(二、三、四)全校教師備課。 ◎ 8/29(五)全校返校。 ◎ 8/29(五)行政會議	教學準備週	教學準備週	教學準備週	教學準備週	教學準備週	教學準備週	教學準備週	教學準備週	教學準備週	同語文領域英語版本及進度	見彈性學習節數規畫表	
		◎ 9/01(一)開學正式上課。 ◎ 9/01(一)迎新、新生家長座談。 ◎ 9/02(二)課後照顧開始。 ◎ 9/03(三)校務會議。	第一課、海的人、呼喚	1. 阿和	圖示介紹、角色介紹、發音複習表、數字表	數與量 / 一、小數與分數	臺灣在哪裡 / 臺灣我的家	一、觀測太陽 / 會發光的星球	一、真善美的旋律 / 舒伯特之歌 / 三、一起來畫漫畫 / 漫畫學習教室五、Give me five / 千變萬化的手	活動 1 培養健全的生活態度、活動 2 認識新朋友	活動一從文化習俗說生命			一、數位影像與 GIMP
	8/31 9/06													

週次	日期	學校行事	學習領域 27								彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (康軒版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)								
二	9/07 9/13	◎ 班級共讀開始。 ◎ 9/8 (一) 中秋節放假一天。 ◎ 9/11 (四) 親師懇談會。 ◎ 9/11 (四) 家長代表大會。 ◎ 9/10 (三) 研習未定。	第一課	1. 阿和人的呼喚	Unit 1 What Are You Doing?	數與量 / 一、小數與分數	臺灣在哪裡 / 臺灣的經度與緯度	一、觀測太陽 / 太陽位置的變化	一、真善美的旋律 / 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 / 漫畫學習教室五、Give me five / 千變萬化的手	活動 3 天生我才必有用、活動 4 將心比心	活動一從文化習俗說生命		
三	9/14 9/20	◎ 法治教育宣導 ◎ 9/14 (六) 彈性上班，上週課程 ◎ 9/17 (三) 動態閱讀 1。	第二課	1. 阿和人的呼喚	Unit 1 What Are You Doing?	數與量 / 二、因數與倍數	臺灣在哪裡 / 臺灣的經度與緯度	一、觀測太陽 / 太陽位置的變化	一、真善美的旋律 / 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 / 漫畫學習教室五、Give me five / 千變萬化的手	活動 1 跑傳、運球變化多	活動二生命地球村		

週次	日期	學校行事	學 習 領 域 27									彈性學習 5		班級運用 3
			語文 8			數學 4 (康軒版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
四	9/21 9/27	◎ 9/24 (三) 學年會議。 ◎ 9/26 (五) 行政會議	第 3 課、酒瓶賣餅居蟹	2. 阿伯欲賣餅	Unit 1 What Are You Doing?	數與量 ／ 二、因數與倍數	自然環境 ／ 地形與氣候	一、觀測太陽 ／ 太陽位置的變化 ／ 太陽與生活	一、真善美的旋律 ／ 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 ／ 漫畫學習教室五、 Give me five ／ 雙手組合變化多	活動 2 我是神射手	活動二生命地球村	二、影像組合——趣味公仔		
		◎ 10/1 (三) 消防研習。	語文天地一	2. 阿伯欲賣餅	Unit 2 Are You Riding a Bike?	2	自然環境 ／ 地形與氣候	一、觀測太陽 ／ 太陽與生活 二、植物世界面面觀 ／ 植物根、莖、葉的功能	一、真善美的旋律 ／ 電影主題曲 三、一起來畫漫畫 ／ 漫畫學習教室五、 Give me five ／ 雙手組合變化多	活動 2 我是神射手、活動 3 運動傷害與處理	活動二生命地球村	三、一起來畫圖——酷鳥家族班徽		
五	9/28 10/04													

週次	日期	學校行事	學 習 領 域 27									彈性學習 5			班級運用 3
			語文 8			數學 4 (康軒版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1		
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)										
六	10/05 10/11	◎ 10/10 (五) 國慶放假一天。 ◎ 10/8 (三) 領域會議學習步調。	第四課、登山遇雨	2. 阿伯欲賣餅	Unit 2 Are You Riding a Bike?	2	自然環境／河川與海岸	二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能	一、真善美的旋律／電影主題曲 三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫 五、Give me five／雙手組合變化多	活動 1 男女大不同、活動 2 我長大了	活動一家庭生活放大鏡	三、一起來畫圖——酷鳥家族班徽			
		◎ 10/18 (六) 週年校運動會。10/20 (一) 補假一天。 ◎ 10/15 (三) 性別教育研習。	第五課、山水詩二首	2. 阿伯欲賣餅	Unit 2 Are You Riding a Bike?	2	自然環境／河川與海岸	二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能	一、真善美的旋律／電影主題曲 三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫 五、Give me five／雙手組合變化多	活動 3 青春補給站、活動 4 珍愛自己	活動一家庭生活放大鏡	三、一起來畫圖——酷鳥家族班徽			
七	10/28 10/18														

桃園縣同安國民小學 103 學年度課程計畫

週次	日期	學校行事	學 習 領 域 27									彈性學習 5		班級運用 3
			語文 8			數學 4 (康軒版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
八	10/19 10/25	◎ 10/23-30 五年級前往文昌村。 ◎ 10/22 (三) 動態閱讀 2。 ◎ 10/24 (五) 課發會議。(1)	第五課、山水詩二首	3. 公園	Review 1 10/23-30 五年級前往文昌村。	數量、代數 / 四、整數四則計算	臺灣的先民 / 史前文化	二、植物世界面面觀 / 植物的繁殖	一、真善美的旋律 / 笛聲飛揚三、一起來畫漫畫 / 動手畫漫畫五、Give me five / 掌中乾坤	活動 5 千面女男	活動二生活增能行動	四、創意繪圖——我是小畫家		
		◎ 10/29 (三) 研習未定。 ◎ 10/31 (五) 行政會議	第六課、夏日小河	3. 公園	Culture & Festival's Moon Festival	數量、代數 / 四、整數四則計算	臺灣的先民 / 原住民文化	二、植物世界面面觀 / 植物的繁殖	一、真善美的旋律 / 笛聲飛揚四、光影追捕手 / 美麗新世界五、Give me five / 掌中乾坤	活動 6 男生女生做朋友	活動二生活增能行動	四、創意繪圖——我是小畫家		
九	10.26 11.01													

週次	日期	學校行事	學 習 領 域 27									彈性學習 5		班級運用 3
			語文 8			數學 4 (康軒版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
十	11/02 11/08	◎ 11/6-7 (四、五) 期中成績評量。 ◎ 11/5 (三) 研習未定。	第七課、落葉【評量週】	3. 公園	期中考	數量與量、代數 / 四、整數四則計算【評量週】	臺灣的先民 / 原住民文化【評量週】	二、植物世界面面觀 / 植物的分類【評量週】	二、歡樂的節慶 / 廟會四、光影追捕手 / 補光攝影五、Giveme five / 掌中乾坤【評量週】	活動 1 我愛運動、活動 2 能攻善躲【評量週】	活動二生活增能行動【評量週】	四、創意繪圖——我是小畫家		
		◎ 11/12 (三) 動態閱讀 3。	語文天地二	4. 臺灣風景上蓋讚	Unit 3 How's the Weather?	數量與量 / 五、異分母分數的加減	世界發現臺灣 / 海上來的紅毛人	三、水溶液 / 溶解	二、歡樂的節慶 / 廟會四、光影追捕手 / 補光攝影五、Giveme five / 掌中乾坤	活動 2 能攻善躲	活動一意外狀況與救援	五、相片拼貼——板陶窯旅遊趣		
十一	11/09 11/15													

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (康軒版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
十二	11/16 11/22	◎ 11/19 (三) 研習未定。	第八課、旅行	4. 臺灣風景上蓋讚	Unit 3 How's the Weather?	數量 / 五、異分母分數的加減	世界發現臺灣 / 海上來的紅毛人	三、水溶液 / 水溶液的酸鹼性	二、歡樂的節慶 / 廟會四、光影追捕手 / 補光攝影五、Giveme five / 掌中乾坤	活動 3 躲避球比賽	活動一意外狀況與救援	五、相片拼貼 — 板陶窯旅遊趣		
		◎ 11/26 (三) 研習未定。 ◎ 11/28 (五) 發會議 (2)。	第九課、海邊公園的春天	4. 臺灣風景上蓋讚	Unit 3 How's the Weather?	幾何 / 六、線對稱圖形	世界發現臺灣 / 鄭氏時代的經營	三、水溶液 / 水溶液的酸鹼性	二、歡樂的節慶 / 廟會四、光影追捕手 / 補光攝影五、Giveme five / 掌中乾坤	活動 4 一觸即發	活動二救援熱線你和我	六、個性相框 — 我的麻吉樹		
十三	11/23 11/29													

桃園縣同安國民小學 103 學年度課程計畫

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		班級運用 3
			語文 8			數學 4 (康軒版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
十四	11/30 12/06	◎ 12/3 (三) 研習未定。 ◎ 12/5 (五) 行政會議	第十課、走風景上蓋讚去西藏	4. 臺灣風景上蓋讚	Unit 4 Do You Like Apples ?	幾何 / 六、線對稱圖形	世界發現臺灣 / 鄭氏時代的經營	三、水溶液 / 水溶液的酸鹼性	二、歡樂的節慶 / 廟會四、光影追捕手 / 繪光繪影五、Giveme five / 掌中乾坤	活動 5 球傳千里	活動二救援熱線你和我	六、個性相框 — 我的麻吉樹		
		◎ 12/10 (三) 動態閱讀 4。	語文天地三	5. 二九暝	Unit 4 Do You Like Apples ?	數與量、幾何、代數 / 七、面積	生活中的規範 / 社會規範面面觀	三、水溶液 / 水溶液的導電性	二、歡樂的節慶 / 感恩與祝福四、光影追捕手 / 繪光繪影五、Giveme five / 掌中乾坤	活動 5 球傳千里	活動二救援熱線你和我	七、海報製作 — 環保愛地球		
十五	12/07 12/13													

週次	日期	學校行事	學 習 領 域 27									彈性學習 5		班級運用 3
			語文 8			數學 4 (康軒版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
十六	12/14 12/20	◎ 12/17 (三) 領域會議。	第十一課、永遠的義工——孫越	5. 二九	Unit 4 Do You Like Apples ?	數與量、幾何、代數、面積	生活中的規範／社會規範面面觀	四、力與運動／力的作用	二、歡樂的節慶／感恩與祝福四、光影追捕手／繪光繪影五、Giveme five / 掌中乾坤	活動 1 行的安全、活動 2 乘車安全	活動三全家總動員	七、海報製作——環保愛地球		
十七	12/21 12/27	◎ 12/24 (三) 研習未定。	第十二課、那溫暖，讓我想變成一個更好的人	5. 二九	Unit 5 What Do You Want to Drink?	幾何／八、正方形體、長方體和球	生活中的規範／法律你我他	四、力與運動／力的作用	二、歡樂的節慶／笛聲飛揚四、光影追捕手／繪光繪影五、Giveme five / 掌中乾坤	活動 3 安全救援系統	活動三全家總動員	七、海報製作——環保愛地球		

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (康軒版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
十八	12/28 01/03	◎ 12/31 (三) 學年會議。 ◎ 1/1 (四) 開國紀念放假一天。	第 5 課	5. 二九	Unit 5 What Do You Want to Drink?	幾何 / 八、正、方體、長方體和球	生活 / 中的、正規範 / 法律你我他	四、力與運動 / 力的作用	六、我們的故事 / 音樂裡的故事	活動 1 贏在起跑點	活動三全家總動員	八、動畫卡片——祝你生日快樂	同語文領域英語版本及進度	見彈性學習節數規畫表
十九	01/04 01/10	◎ 1/7 (三) 研習未定。 ◎ 1/09 (五) 行政會議	第 14 課	俗語、正月調	Unit 5 What Do You Want to Drink?	統計與機率 / 九、統計圖	人民的權利與義務 / 權利人人享	四、力與運動 / 物體運動的快慢	六、我們的故事 / 說個故事真有趣	活動 2 全力衝刺、活動 3 跨越障礙、活動 1 力量的泉源	活動一從「愛」出發	八、動畫卡片——祝你生日快樂		

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		班級運用 3
			語文 8			數學 4 (康軒版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
二十	01/11 01/17	◎ 1/14 (三) 研習未定。 ◎ 1/16 (五) 課發會議 (3)。	語文天地四	金縷衣、閨月光掖佇東門城	Review 2	統計與機率／九、統計圖	人民的權利與義務／義務人人有	四、力與運動／摩擦力	六、我們的故事／說個故事真有趣	活動 2 力拔山河	活動一從「愛」出發	八、動畫卡片——祝你生日快樂		
廿一	01/18 01/24	◎ 1/20-21 (二、三) 期末成績評量。 ◎ 1/21 (三) 校務會議。 ◎ 1/21-27 提前下期課程。 ◎ 01/23 學習中心校外體驗	第一課：絕句選【評量週】	一、臺灣新故鄉	期末考	數與量／一、分數乘法【評量週】	工作與消費／工作與成就【評量週】	美麗的星空／1 星與星座【評量週】	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華【評量週】	活動 1 以足停球【評量週】	活動一 找出亮點【評量週】	八、動畫卡片——祝你生日快樂		

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (康軒版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
廿二	01/25 01/31	◎ 1/27 (二) 結業典禮 ◎ 1/28 (三) 寒假開始 ◎ 2/24 (二) 開學。	第一課：絕句選	一、臺灣新故鄉	總複習	數量與／一、分數乘法	工作與成就	美麗的星空／1 星與星座	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華	活動 1 以足停球	活動一 找出亮點	結業式		

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (康軒版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
一	2/22 2/28	◎2/24 (二) 開學 ◎2/27(五) 特定學生就學費用暨課後照顧補助審核會議。 ◎2/25—3/5 同安美展收件。 ◎2/27 (五) 和平紀念日放假一天。 ◎2/25 (三) 校務會議	第一課：絕句選	1. 林仔街	圖示介紹、角色介紹、發音複習表、數字表	數與量 ／一、分數乘法	工作與消費 ／消費行為	美麗的 星空／2 觀測星空	一、管弦樂說故事 ／彼得與狼 三、有趣的字 ／文字大觀園 五、熱鬧的慶典 ／慶典嘉年華	活動 2 前進自	活動一 找出亮點	第一章 認識 SCRATCH	同語文領域英語節數規畫表	見彈性學習
二	3/01 3/07	◎3/4 (三) 領域會議。	第二課：讀書報告 小飛俠	1. 林仔街	Unit 1 What Day Is Today?	數與量、幾何、代數 ／二、體積	理財與經濟活動 ／理財面面觀	美麗的 星空／3 星星位置的改變	一、管弦樂說故事 ／彼得與狼 三、有趣的字 ／文字大觀園 五、熱鬧的慶典 ／慶典嘉年華	活動 3 傳球遊戲	活動二 友伴同行	第一章 認識 SCRATCH		

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (康軒版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
三	3/08 3/14	◎3/11 (三) 學年會議。	第三課： 讀書的樂趣	1. 林仔街	Unit 1 What Day Is Today?	數與量、幾何、代數／二、體積	理財與經濟活動／理財面面觀	美麗的星空／3 星星位置的改變	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣	活動 4 運動與飲食、活動 5 理性的運動消費者	活動二 同伴同行	第二章 專案開始之前		
		◎3/18 (三) 消防研習。 ◎3/20 (五) 行政會議	語文天地一	2. 民俗藝品收藏家	Unit 1 What Day Is Today?	數與量／三、容積	理財與經濟活動／多元的經濟活動	燃燒和生鏽／1 氧氣	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字藝術師五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣	活動 1 飲食學問大行	活動二 同伴同行	第二章 專案開始之前		
四	3/15 3/21													

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (康軒版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (康軒版)	藝術與 人文 3 (康軒版)	健康與 體育 3 (翰林版)	綜合 活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
五	3/22 3/28	◎3/27 (五) 課發會議 (4) ◎3/25 (三) 領域會議與步道觀摩。 ◎3/28 (六) 親職教育日 4/2(四) 補假一天。 ◎3/28—4/10 同安美展。	第四課：老媽，你好嗎？	2. 民俗藝品收藏家	Unit 2 How Do You Go to Red House?	數與量／三、容積	理財與經濟活動／多元的經濟活動、唐山來的拓荒客／清代的統治與開發	燃燒和生鏽／1 氧氣、2 二氧化碳	一、管弦樂說故事／熱鬧的市集三、有趣的字／文字藝術師五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣	活動 2 世界飲食大同	活動一 思想起	第三章可愛小妖精		
		◎4/1 (三) 研習未定。 ◎4/3 (五) 兒童節放假一天。	第五課：孔雀錯了	2. 民俗藝品收藏家	Unit 2 How Do You Go to Red House?	數與量／四、小數乘法與估算	唐山來的拓荒客／清代的統治與開發	燃燒和生鏽／2 二氧化碳	一、管弦樂說故事／熱鬧的市集三、有趣的字／文字藝術師五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣	活動 3 買得用心吃得安心、活動 4 飲食安全自己把關	活動一 思想起	第三章可愛小妖精		
六	3/29 4/04													

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (康軒版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (康軒版)	藝術與 人文 3 (康軒版)	健康與 體育 3 (翰林版)	綜合 活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
七	4/05 4/11	◎4/8 (三) 研習未定。 ◎4/6 (一) 清明節放假一天。	第六課：父親與我	2. 民俗藝品收藏家	Unit 2 How Do You Go to Red House?	數與量 ／四、小數乘法與估算	唐山來的拓荒客／清代的社會與文化	燃燒和生鏽／2 二氧化碳、3 鐵生鏽	一、管弦樂說故事／笛聲飛揚 三、有趣的字／文字藝術 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣	活動 1 滾翻小子	活動 2 家鄉文化介紹	第四章 小鳥飛啊飛		
八	4/12 4/18	◎4/15 (三) 研習未定。	第七課：我有一個夢	3 歇暍日	Review 1	數與量 ／五、生活中使用的大單位	唐山來的拓荒客／清代前期的社會與文化、臺灣現代化的起步／清末的開港通商	燃燒和生鏽／3 鐵生鏽	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／有趣的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣	活動 1 滾翻小子	活動 2 家鄉文化介紹	第四章 小鳥飛啊飛		

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (康軒版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
九	4/19 4/25	◎4/22 (三) 研習未定。 ◎4/23—4/24 (四、五) 期中成績評量。 ◎4/22 (三) 新生報到 (暫訂)。	語文天地二 【評量週】	3 歇暍日	期中考 Unit 3 How's the Weather?	數與量 / 五、生活中使用的大單位 【評量週】	臺灣現代化的起步 / 清末的開港通商、清末的建設 【評量週】	動物世界界面觀 / 1 動物如何求生存 【評量週】	二、我的家鄉我的歌 / 寶島風情四、奇幻空間 / 有趣的空間五、熱鬧的慶典 / 搖頭擺尾舞獅陣 【評量週】	活動 2 空中飛人 【評量週】	活動 2 家鄉文化介紹 【評量週】	第五章可愛小貓咪		
		◎4/29 (三) 家庭教育研習。 ◎5/1 (五) 行政會議	第八課：秦始皇的地下護衛軍	3 歇暍日	Unit 3 How's the Weather?	數與量、幾何、代數 / 六、表面積	臺灣現代化的起步 / 清末的建設	動物世界界面觀 / 1 動物如何求生存	二、我的家鄉我的歌 / 寶島風情四、奇幻空間 / 換個角度看空間五、熱鬧的慶典 / 搖頭擺尾舞獅陣	活動 1 紅脣故事、活動 2 拒絕檳榔入口	活動 2 家鄉文化介紹	第五章可愛小貓咪		
十	4/26 5/02													

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (康軒版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (康軒版)	藝術與 人文 3 (康軒版)	健康與 體育 3 (翰林版)	綜合 活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
十一	5/03 5/09	◎5/6 (三) 研習未定。 ◎5/8 (五) 課發會議 (5)	第八課：秦始皇的地下護衛軍	4 門陣來 迤	Unit 3 How's the Weather?	數與量、幾何、代數／六、表面積	臺灣的自然災害／地震	動物世界界面觀／1 動物如何求生存	二、我的家鄉我的歌／寶島風情四、奇幻空間／建築中的空間五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣	活動 3 檳榔防制總動員	活動二 家鄉文化介紹	第六章 大魚吃小魚		
十二	5/10 5/16	◎5/13 (三) 教師特教知能研習。	第九課：神秘的古夫金字塔	4 門陣來 迤	Unit 4 Do You Like Apples?	數與量、幾何、代數／六、表面積	臺灣的自然災害／颱風、豪雨、土石流	動物世界界面觀／1 動物如何求生存、2 動物如何延續生命	二、我的家鄉我的歌／寶島風情四、奇幻空間／小小建築師五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣	活動 1 社區運動資源	活動三 文化小天使	第六章 大魚吃小魚		

週次	日期	學校行事	學 習 領 域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (康軒版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (康軒版)	藝術與 人文 3 (康軒版)	健康與 體育 3 (翰林版)	綜合 活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
十三	5/17 5/23	◎5/20 (三) 研習未定。	第十課： 重現人間的古城	4 門陣來 迤	Unit 4 Do You Like Apples?	數與量 ／七、比 率與百 分率	臺灣的 自然災 害／颱 風、豪 雨、土 石流	動物世 界面面 觀／2 動物如 何延續 生命	二、我的 家鄉我 的歌／ 童年的 回憶 四、奇幻 空間／ 小小建 築師 五、熱鬧 的慶典 ／我們 的舞獅 祭	活 動 2 桌 球 對 對 碰	活 動 三 文 化 小 天 使	第 六 章 大 魚 吃 小 魚		
十四	5/24 5/30	◎5/27 (三) 教師生命 教育知能 研習。	語文天地 三	5. 迎媽 祖	Unit 4 Do You Like Apples?	數與量 ／七、比 率與百 分率	生活與 環境／ 臺灣的 資源	動物世 界面面 觀／3 動物的 分類	二、我的 家鄉我 的歌／ 童年的 回憶 四、奇幻 空間／ 小小建 築師 五、熱鬧 的慶典 ／我們 的舞獅 祭	活 動 3 飛 天 白 梭	活 動 一 危 機 在 身 邊	第 七 章 大 家 說 英 語		

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (康軒版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (康軒版)	藝術與 人文 3 (康軒版)	健康與 體育 3 (翰林版)	綜合 活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
十五	5/31 6/06	◎6/3 (三) 領域會議。 ◎6/3-4 (三、四) 畢業生成績評量。	第十課：飛度雪原	5. 迎媽祖	Unit 5 What Do You Want to Drink?	數與量 ／八、時間的計算	生活與環境／臺灣的資源	聲音與樂器／1 生活中常聽見的聲音	二、我的家鄉我的歌／笛聲飛揚四、奇幻空間／小小建築師五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭	活動 1 我親親家人、活動 2 與家人相聚	活動一 危機在身邊	第七章 大家說英語		
十六	6/07 6/13	◎6/12 (五) 課發會議 (6)	第十二課：天涯若比鄰	俗諺	Unit 5 What Do You Want to Drink?	數與量 ／八、時間的計算	生活與環境／環境的問題與保育	聲音與樂器／1 生活中常聽見的聲音、2 樂音	六、自然之美／探索自然之美	活動 3 出遊準備、活動 4 快樂戲水	活動二 防災一點通	第八章 奇妙海底世界		
十七	6/14 6/20	◎6/19 (五) 端午節放假一日。 ◎6/17 (三) 畢業典禮 (暫訂)。 ◎6/17 (三) 學年會議。	第十三課：冰電與雪的聯想	十二生相	Unit 5 What Do You Want to Drink?	代數／九、怎樣解題	生活與環境／環境的問題與保育	聲音與樂器／2 樂音	六、自然之美／大自然的樂章	活動 1 池畔「泳」者	活動三 臨危不慌亂	第八章 奇妙海底世界		
十八	6/21 6/27	◎6/23-24 (二、三) 期末成績評量。 ◎6/24 (三) 研習未定。 ◎6/26 (五) 行政會議	第十四課：我們住在地球語文天地四村【評量週】	夜雨寄北、天燈、音標複習	Review 2 期末考	代數／九、怎樣解題【評量週】	生活與環境／永續經營與發展【評量週】	聲音與樂器／3 製作簡易樂器【評量週】	六、自然之美／自然與神話【評量週】	活動 1 池畔「泳」者、活動 2 划水換氣 3 游泳保健【評量週】	活動三 臨危不慌亂【評量週】	第八章 奇妙海底世界		

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (康軒版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活 科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
十九	6/28 6/30	◎6/30 (二) 結業典禮暨校務會議。 ◎7/01-02 備課。 ◎7/01-8/29 暑假。 ◎8/26-8/28 (三~五) 備課與研習。	課程總複習	課程總複習	總複習	課程總複習	課程總複習	課程總複習	課程總複習	課程總複習	課程總複習	課程總複習		

桃園縣同安國民小學 103 學年度第一學期五年級教學進度表

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (康軒版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活 科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									

桃園縣同安國民小學 103 學年度課程計畫

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5			班級運用 3
			語文 8			數學 4 (康軒版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活 科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1		
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)										
預備週	8/24 8/30	◎8/26、27、28(二、三、四)全校教師備課。 ◎8/29(五)全校返校。 ◎8/29(五)行政會議	教學準備週	教學準備週	教學準備週	教學準備週	教學準備週	教學準備週	教學準備週	教學準備週	教學準備週	教學準備週			
一	8/31 9/06	◎9/01(一)開學正式上課。 ◎9/01(一)迎新、新生家長座談。 ◎9/02(二)課後照顧開始。 ◎9/03(三)校務會議。	第一課、海的呼喚	1. 阿和 人人褒	圖示介紹、角色介紹、發音複習表、數字表	數與量 ／一、小 數與分 數	臺灣 在哪裡／ 臺灣 我的家	一、觀測太陽／會發光發熱的星球	一、真善美的旋律 ／舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 ／漫畫學習教室五、Give me five ／千萬變化的手	活動 1 培養健全的生活態度、活動 2 認識新朋友	活動 一 從文化習俗說生命	一、數位影像與 GIMP	同語文領域英語版本及進度	見彈性學習節數規劃表	

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (康軒版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活 科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
二	9/07 9/13	◎班級共讀開始。 ◎9/8 (一) 中秋節放假一天。 ◎9/11 (四) 親師懇談會。 ◎9/11 (四) 家長代表大會。 ◎9/10 (三) 研習未定。	第一課、海的呼喚	1. 阿和 人人褒	Unit 1 What Are You Doing?	數與量 ／一、小 數與分 數	臺灣 在哪裡／ 臺灣的經 度與緯度	一、觀測太陽／太陽位置的變化	一、真善美 的旋律／ 舒伯特之歌 三、一起 來畫漫畫 ／漫畫學習 教室五、 Give me five ／千變萬 化的手	活動 3 天生我才 必有活動 4 將心比 心	活動一 從文化習 俗說生命			

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (康軒版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活 科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
三	9/14 9/20	◎法治教育宣導 ◎9/14 (六) 彈性上班, 上下週五課程 ◎9/17 (三) 動態閱讀 1。	第二課、奇萊鼻	1. 阿和 人人褒	Unit 1 What Are You Doing?	數與量 ／二、因 數與倍 數	臺灣 在哪裡／ 臺灣的經 度與緯度	一、觀測太陽／太陽位置的變化	一、真善美 的旋律／ 舒伯特之歌 三、一起來 畫漫畫／ 漫畫學習 教室五、 Give me five ／千變萬 化的手	活動 1 跑傳、運球 變化多	活動 2 生命地球村			

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (康軒版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活 科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
四	9/21 9/27	◎9/24 (三) 學年會議。 ◎9/26 (五) 行政會議	第三課、 酒瓶寄居蟹	2. 阿伯 欲賣餅	Unit 1 What Are You Doing?	數與量 ／二、因 數與倍 數	自然 環境 ／地 形與 氣候	一、觀測太 陽／太陽 位置的變 化／太陽 與生活	一、真 善美 的旋 律／ 舒伯 特之 歌 三、一 起來 畫漫 畫／ 漫畫 學習 教室 五、 Give me five ／雙 手組 合變 化多	活動 2 我是神 射手	活動 二 生命地 球村	二、影像組 合—趣味 公仔		

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (康軒版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活 科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
五	9/28 10/04	◎10/1 (三) 消防研習。	語文天地一	2. 阿伯欲賣餅	Unit 2 Are You Riding a Bike?	2	自然環境／地形與氣候	一、觀測太陽／太陽與生活 二、植物世界面面觀 ／植物根、莖、葉的功能	一、真善美的旋律 ／電影主題曲 三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five ／雙手組合變化多	活動 2 我是神射手、活動 3 運動傷害與處理	活動 二 生命地球村	三、一起來畫圖——酷鳥家族班徽		

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (康軒版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活 科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
六	10/05 10/11	◎10/10(五) 國慶日放假一天。 ◎10/8(三) 領域會議與學習步 道觀摩。	第四課、 登高山遇 雨	2. 阿伯 欲賣餅	Unit 2 Are You Riding a Bike?	2	自然 環境 ／河 川與 海岸	二、植物世 界面面觀 ／植物 根、莖、葉 的功能	一、真 善美 的旋 律／ 電影 主題 曲 三、一 起來 畫漫 畫／ 動手 畫漫 畫 五、 Give me five ／雙 手組 合變 化多	活動 1 男女大 不同、活 動 2 我 長大了	活動 一 家庭生 活放大 鏡	三、一起來 畫圖——酷 鳥家族班 徽		

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (康軒版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活 科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
七	10/2 10/18	◎10/18(六)週年里校運動會。 10/20(一)補假一天。 ◎10/15(三)性別教育研習。	第五課、山水詩二首	2. 阿伯欲賣餅	Unit 2 Are You Riding a Bike?	2	自然環境／河川與海岸	二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能	一、真善美 的旋律 ／電影主題曲 三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫 五、Give me five ／雙手組合變化多	活動 3 青春補給站、活動 4 珍鏡 愛自己	活動 1 家庭生活放大鏡	三、一起來畫圖——酷鳥家族班徽		

週次	日期	學校行事	學習領域 27								彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (康軒版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活 科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)								
八	10/19 10/25	◎ 10/23-30 五年級前往文昌英語村。 ◎10/22(三)動態閱讀 2。 ◎10/24(五)課發會議。(1)	第五課、山水詩二首	3. 公園	Review 1 10/23-30 五年級前往文昌英語村。	數與量、代數 ／四、整數四則計算	臺灣的先民／史前文化	二、植物的世界面觀／植物的繁殖	一、真善美的旋律／笛聲飛揚 三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫 五、Give me five ／掌中乾坤	活動 5 千面男女	活動 2 生活增能行動	四、創意繪圖——我是小畫家	

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (康軒版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活 科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
九	10.26 11.01	◎10/29(三)研習未定。 ◎10/31(五)行政會議	第六課、 夏日小河	3. 公園	Culture & Festivals Moon Festival	數與量、代數 ／四、整數四則計算	臺灣的先民／原住民文化	二、植物世界面面觀 ／植物的繁殖	一、真善美 的旋律 ／笛聲 飛揚 四、光影追捕 ／美麗新世界 五、Give me five ／掌中乾坤	活動 6 男生女生做朋友	活動 2 生活增能行動	四、創意繪圖——我是小畫家		

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (康軒版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活 科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
十	11/02 11/08	◎ 11/6-7 (四、五) 期中成績評量。 ◎11/5 (三) 研習未定。	第七課、 落葉 【評量週】	3. 公園	期中考	數與量、代數 ／四、整數四則 計算 【評量週】	臺灣的先民／ 原住民文化 【評量週】	二、植物的世界面面觀／植物的分類 【評量週】	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手 五、Givemefive ／掌中乾坤 【評量週】	活動 1 我愛運動、活動 2 能攻善躲 【評量週】	活動 2 生活增能行動 【評量週】	四、創意繪圖——我是小畫家 【評量週】		
		◎11/12(三) 動態閱讀 3。	語文天地二	4. 臺灣風景上蓋讚	Unit 3 How's the Weather?	數與量 ／五、異分母分數的加減	世界發現臺灣 ／海上來的紅毛人	三、水溶液 ／溶解	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手 五、Givemefive ／掌中乾坤	活動 2 能攻善躲	活動 1 意外狀況與救援	五、相片拼貼——板陶窯旅遊趣		
十一	11/09 11/15													

桃園縣同安國民小學 103 學年度課程計畫

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (康軒版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活 科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
十二	11/16 11/22	◎11/19(三)研習未定。	第八課、 旅行的理由	4. 臺灣 風景上 蓋讚	Unit 3 How's the Weather?	數與量 ／五、異 分母分 數的加 減	世界 發現 臺灣 ／海 上來的紅 毛人	三、水溶液 ／水溶液的酸鹼性	二、歡樂的 節慶 ／廟會 四、光影 追捕 ／補光 攝影 五、 Givem efive ／掌 中乾坤	活動 3 躲避球 比賽	活動一 意外狀況 與救援	五、相片拼 貼—板陶 窯旅遊趣		
十三	11/23 11/29	◎11/26(三)研習未定。 ◎11/28(五)課發會議(2)。	第九課、 海德公園 的春天	4. 臺灣 風景上 蓋讚	Unit 3 How's the Weather?	幾何／ 六、線對 稱圖形	世界 發現 臺灣 ／鄭 氏時代的 經營	三、水溶液 ／水溶液的酸鹼性	二、歡樂的 節慶 ／廟會 四、光影 追捕 ／補光 攝影 五、 Givem efive ／掌 中乾坤	活動 4 一觸即發	活動二 救援熱 線—you 和我	六、個性相 框—我的 麻吉樹		

桃園縣同安國民小學 103 學年度課程計畫

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (康軒版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活 科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
十四	11/30 12/06	◎12/3 (三) 研習未定。 ◎12/5 (五) 行政會議	第十課、 走吧！ 去西藏	4. 臺灣 風景上 蓋讚	Unit 4 Do You Like Apples?	幾何 / 六、線對 稱圖形	世界 發現 臺灣 ／鄭 氏時 代的 經營	三、水溶液 ／水溶液 的酸鹼性	二、歡 樂的 節慶 ／廟 會 四、光 影追 捕手 ／繪 光繪 影 五、 Givem efive ／掌 中乾坤	活動 5 球傳千 里	活動 2 救援熱 線你和 我	六、個性相 框——我的 麻吉樹		
十五	12/07 12/13	◎12/10 (三) 動態閱讀 4。	語文天地 三	5. 二九 暝	Unit 4 Do You Like Apples?	數與 量、幾 何、代數 ／七、面 積	生活 中的 規範 ／社 會規 範面 面觀	三、水溶液 ／水溶液 的導電性	二、歡 樂的 節慶 ／感 恩與 祝福 四、光 影追 捕手 ／繪 光繪 影 五、 Givem efive ／掌 中乾坤	活動 5 球傳千 里	活動 2 救援熱 線你和 我	七、海報製 作——環保 愛地球		

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (康軒版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活 科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
十六	12/14 12/20	◎12/17(三) 領域會議。	第十一課、永遠的義工 孫越	5. 二九	Unit 4 Do You Like Apples?	數與量、幾何、代數積	生活中的規範 / 社會規範面面觀	四、力與運動 / 力的作用	二、歡樂的節慶 / 感恩與祝福 四、光影追捕 / 繪光繪影 五、Givemefive / 掌中乾坤	活動 1 行的安全、活動 2 乘車安全	活動 3 全家總動員	七、海報製作—環保愛地球		
十七	12/21 12/27	◎12/24(三) 研習未定。	第十二課、那溫暖，讓我想變成一個更好的人	5. 二九	Unit 5 What Do You Want to Drink?	幾何 / 八、正方體、長方體和球	生活中的規範 / 法律你我他	四、力與運動 / 力的作用	二、歡樂的節慶 / 笛聲飛揚 四、光影追捕 / 繪光繪影 五、Givemefive / 掌中乾坤	活動 3 安全救援系統	活動 3 全家總動員	七、海報製作—環保愛地球		

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (康軒版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活 科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
十八	12/28 01/03	◎12/31(三)學年會議。 ◎1/1(四)開國紀念日放假一天。	第十三課、擁抱生命中的每一分鐘	5. 二九暝	Unit 5 What Do You Want to Drink?	幾何／八、正方形、長方體和球	生活／中的規範／法律你我他	四、力與運動／力的作用	六、我們的故事／音樂裡的故事	活動 1 贏在起跑點	活動 3 全家總動員	八、動畫卡片——祝你生日快樂		
十九	01/04 01/10	◎1/7(三)研習未定。 ◎1/09(五)行政會議	第十四課、服務人群	俗語、正月調	Unit 5 What Do You Want to Drink?	統計與機率／九、統計圖	人民／的權利與義務／權利人人享	四、力與運動／物體運動的快慢	六、我們的故事／說個故事真有趣	活動 2 全力衝刺、活動 3 跨越障礙、活動 1 力量的泉源	活動 1 從「愛」出發	八、動畫卡片——祝你生日快樂		
二十	01/11 01/17	◎1/14(三)研習未定。 ◎1/16(五)課發會議(3)。	語文天地四	金縷衣、閨月光掖佇東門城	Review 2	統計與機率／九、統計圖	人民／的權利與義務／義務人人有	四、力與運動／摩擦力	六、我們的故事／說個故事真有趣	活動 2 力拔山河	活動 1 從「愛」出發	八、動畫卡片——祝你生日快樂		

週次	日期	學校行事	學習領域 27								彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (康軒版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活 科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)								
廿一	01/18 01/24	◎ 1/20-21 (二、三) 期末成績評量。 ◎1/21 (三) 校務會議。 ◎1/21-27 提前下學期課程。 ◎01/23 學習中心校外體驗	第一課：絕句選【評量週】	一、臺灣新故鄉	期末考	數與量／一、分數乘法【評量週】	工作與消費／工作與成就【評量週】	美麗的星空／1 星星與星座【評量週】	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華【評量週】	活動 1 以足停球【評量週】	活動 1 找出亮點【評量週】	八、動畫卡片——祝你生日快樂	

週次	日期	學校行事	學習領域 27								彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (康軒版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活 科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)								
廿二	01/25 01/31	◎1/27 (二) 結業典禮 ◎1/28 (三) 寒假開始 ◎2/24 (二) 開學。	第一課：絕句選	一、臺灣新故鄉	總複習	數與量 ／一、分 數乘法	工 作 與 消 費 ／ 工 作 與 成 就	美麗的星 空／1 星星 與星座	一、管 弦 樂 說 故 事 ／ 彼 得 與 狼 三、有 趣 的 字 ／ 文 字 大 觀 園 五、熱 鬧 的 慶 典 ／ 慶 典 嘉 年 華	活 動 1 以 足 停 球	活動一 找出亮 點	結業式	

桃園縣同安國民小學 103 學年度第二學期五年級教學進度表

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (康軒版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
一	2/22 2/28	◎2/24 (二) 開學 ◎2/27 (五) 特定學生就學費用暨課後照顧補助審核會議。 ◎2/25—3/5 同安美展收件。 ◎2/27 (五) 和平紀念日放假一天。 ◎2/25 (三) 校務會議	第一課：絕句選	1. 林仔街	圖示介紹、角色介紹、發音複習表、數字表	數與量 ／一、分數乘法	工作與消費 ／消費行為	美麗的星空 ／2 觀測星空	一、管弦樂說故事 ／彼得與狼 三、有趣的字 ／文字大觀園 五、熱鬧的慶典 ／慶典嘉年華	活動 2 前進自如	活動 1 找出亮點	第一章 認識 SCRATCH	同語文領域英語版本及進度	見彈性學習節數規劃表
二	3/01 3/07	◎3/4 (三) 領域會議。	第二課：讀書報告 小飛俠	1. 林仔街	Unit 1 What Day Is Today?	數與量、幾何、代數 ／二、體積	理財與經濟活動 ／理財面面觀	美麗的星空 ／3 星星位置的改變	一、管弦樂說故事 ／彼得與狼 三、有趣的字 ／文字大觀園 五、熱鬧的慶典 ／慶典嘉年華	活動 3 傳球遊戲	活動 2 友伴同行	第一章 認識 SCRATCH		

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (康軒版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
三	3/08 3/14	◎3/11 (三) 學年會議。	第三課：讀書的樂趣	1. 林仔街	Unit 1 What Day Is Today?	數與量、幾何、代數／二、體積	理財與經濟活動／理財面面觀	美麗的星空／3 星星位置的改變	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣	活動 4 運動與飲食、活動 5 理性的消費者	活動 2 同伴同行	第二章 專案開始之前		
四	3/15 3/21	◎3/18 (三) 消防研習。 ◎3/20 (五) 行政會議	語文天地一	2. 民俗藝品收藏家	Unit 1 What Day Is Today?	數與量／三、容積	理財與經濟活動／多元的經濟活動	燃燒和生鏽／1 氧氣	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字藝術師五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣	活動 1 飲食學問大	活動 2 同伴同行	第二章 專案開始之前		

週次	日期	學校行事	學 習 領 域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (康軒版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
五	3/22 3/28	◎3/27 (五) 課發會議 (4) ◎3/25 (三) 領域會議與步道觀摩。 ◎3/28 (六) 親職教育日 4/2(四) 補假一天。 ◎3/28—4/10 同安美展。	第四課：老媽，你好嗎？	2. 民俗藝品收藏家	Unit 2 How Do You Go to Red House?	數與量 ／三、容積	理財與經濟活動／多元的經濟活動、唐山來的拓荒客／清代的統治與開發	燃燒和生鏽／1 氧氣、2 二氧化碳	一、管弦樂說故事／熱鬧的市集三、有趣的字／文字藝術家五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣	活動 2 世界飲食大同	活動 1 思想起	第三章可愛小妖精		
六	3/29 4/04	◎4/1 (三) 研習未定。 ◎4/3 (五) 兒童節放假一天。	第五課：孔雀錯了	2. 民俗藝品收藏家	Unit 2 How Do You Go to Red House?	數與量 ／四、小數乘法與估算	唐山來的拓荒客／清代的統治與開發	燃燒和生鏽／2 二氧化碳	一、管弦樂說故事／熱鬧的市集三、有趣的字／文字藝術家五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣	活動 3 買得用心吃得安心、活動 4 飲食安全自己把關	活動 1 思想起	第三章可愛小妖精		

週次	日期	學校行事	學 習 領 域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (康軒版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
七	4/05 4/11	◎4/8 (三) 研習未定。 ◎4/6 (一) 清明節放假一天。	第六課：父親與我	2. 民俗藝品收藏家	Unit 2 How Do You Go to Red House?	數與量／四、小數乘法與估算	唐山來的拓荒客／清代的社會與文化	燃燒和生鏽／2 二氧化碳、3 鐵生鏽	一、管弦樂說故事／笛聲飛揚 三、有趣的字／文字藝術 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣	活動 1 滾翻小子	活動 2 家鄉文化介紹	第四章 小鳥飛啊飛		
八	4/12 4/18	◎4/15 (三) 研習未定。	第七課：我有一個夢	3 歌頌日	Review 1	數與量／五、生活中使用的大單位	唐山來的拓荒客／清代前期的社會與文化、臺灣現代化的起步／清末的開港通商	燃燒和生鏽／3 鐵生鏽	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／有趣的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣	活動 1 滾翻小子	活動 2 家鄉文化介紹	第四章 小鳥飛啊飛		

週次	日期	學校行事	學 習 領 域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (康軒版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
九	4/19 4/25	◎4/22 (三) 研習未定。 ◎4/23—4/24 (四、五) 期中成績評量。 ◎4/22 (三) 新生報到 (暫訂)。	語文天地二 【評量週】	3 歇暍日	期中考 Unit 3 How's the Weather?	數與量 / 五、生活中使用的大單位 【評量週】	臺灣現代化的起步 / 清末的開港通商、清末的建設 【評量週】	動物世界面面觀 / 1 動物如何求生 【評量週】	二、我的家鄉我的歌 / 寶島風情 四、奇幻空間 / 有趣的空間 五、熱鬧的慶典 / 搖頭擺尾舞獅陣 【評量週】	活動 2 空中飛人 【評量週】	活動 2 家鄉文化介紹 【評量週】	第五章可愛小貓咪		
		◎4/29 (三) 家庭教育研習。 ◎5/1 (五) 行政會議	第八課：秦始皇的地下護衛軍	3 歇暍日	Unit 3 How's the Weather?	數與量、幾何、代數 / 六、表面積	臺灣現代化的起步 / 清末的建設	動物世界面面觀 / 1 動物如何求生	二、我的家鄉我的歌 / 寶島風情 四、奇幻空間 / 換個角度看空間 五、熱鬧的慶典 / 搖頭擺尾舞獅陣	活動 1 紅脣故事、活動 2 拒絕檳榔入口	活動 2 家鄉文化介紹	第五章可愛小貓咪		
十	4/26 5/02													

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (康軒版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
十一	5/03 5/09	◎5/6 (三) 研習未定。 ◎5/8 (五) 課發會議 (5)	第八課：秦始皇的地下護衛軍	4 門陣來遲	Unit 3 How's the Weather?	數與量、幾何、代數／六、表面積	臺灣的自然災害／地震	動物世界面面觀／1 動物如何求生	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／建築中的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣	活動 3 檳榔防制總動員	活動 2 家鄉文化介紹	第六章 大魚吃小魚		
十二	5/10 5/16	◎5/13 (三) 教師特教知能研習。	第九課：神秘的古夫金字塔	4 門陣來遲	Unit 4 Do You Like Apples?	數與量、幾何、代數／六、表面積	臺灣的自然災害／颱風、豪雨、土石流	動物世界面面觀／1 動物如何求生、2 動物如何延續生命	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣	活動 1 社區運動資源	活動 3 文化小天使	第六章 大魚吃小魚		

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (康軒版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
十三	5/17 5/23	◎5/20 (三) 研習未定。	第十課： 重現人間的古城	4 門陣來 遲	Unit 4 Do You Like Apples?	數與量 ／七、比率與百分率	臺灣的自然災害／颱風、豪雨、土石流	動物世界面面觀／2 動物如何延續生命	二、我的家鄉我的歌／童年的回憶 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭	活動 2 桌球對碰	活動 3 文化小天使	第六章 大魚吃小魚		
十四	5/24 5/30	◎5/27 (三) 教師生命教育知能研習。	語文天地三	5. 迎媽祖	Unit 4 Do You Like Apples?	數與量 ／七、比率與百分率	生活與環境／臺灣的資源	動物世界面面觀／3 動物的分類	二、我的家鄉我的歌／童年的回憶 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭	活動 3 飛天白梭	活動 1 危機在身邊	第七章 大家說英語		

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (康軒版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
十五	5/31 6/06	◎6/3 (三) 領域會議。 ◎6/3-4 (三、四) 畢業生成績評量。	第十一課：飛度雪原	5. 迎媽祖	Unit 5 What Do You Want to Drink?	數與量 ／八、時間的計算	生活與環境／臺灣的資源	聲音與樂器／1 生活中常聽見的聲音	二、我的家鄉我的歌／ 笛聲飛揚四、 奇幻空間／小小 建築師五、熱鬧 的慶典／我們的 舞獅祭	活動 1 親親家人、活動 2 與家人相聚	活動一 危機在身邊	第七章 大家說英語		
十六	6/07 6/13	◎6/12 (五) 課發會議 (6)	第十二課：天涯若比鄰	俗諺	Unit 5 What Do You Want to Drink?	數與量 ／八、時間的計算	生活與環境／環境的問題與保育	聲音與樂器／1 生活中常聽見的聲音、2 樂音	六、自然之美／ 探索自然之美	活動 3 出遊準備、活動 4 快樂戲水	活動二 防災一點通	第八章 奇妙海底世界		
十七	6/14 6/20	◎6/19 (五) 端午節放假一日。 ◎6/17 (三) 畢業典禮 (暫訂)。 ◎6/17 (三) 學年會議。	第十三課：冰電與雪的聯想	十二生肖	Unit 5 What Do You Want to Drink?	代數／ 九、怎樣解題	生活與環境／環境的問題與保育	聲音與樂器／2 樂音	六、自然之美／ 大自然的樂章	活動 1 池畔「泳」者	活動三 臨危不慌亂	第八章 奇妙海底世界		
十八	6/21 6/27	◎6/23-24 (二、三) 期末成績評量。 ◎6/24 (三) 研習未定。 ◎6/26 (五) 行政會議	第十四課：我們住在地球語文天地四村 【評量週】	夜雨寄北、天燈、音標複習	Review2 期末考	代數／ 九、怎樣解題 【評量週】	生活與環境／永續經營與發展 【評量週】	聲音與樂器／3 製作簡易樂器 【評量週】	六、自然之美／ 自然與神話 【評量週】	活動 1 池畔「泳」者、活動 2 划水換氣 3 游泳保健 【評量週】	活動三 臨危不慌亂 【評量週】	第八章 奇妙海底世界	同語文領域英語版本及進度	見彈性學習節數規劃表

桃園縣同安國民小學 103 學年度課程計畫

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (康軒版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (何嘉仁)									
十九	6/28 6/30	◎6/30 (二) 結業典禮暨校務會議。 ◎7/01-02 備課。 ◎7/01-8/29 暑假。 ◎8/26-8/28 (三~五) 備課與研習。	課程總複習	課程總複習	總複習	課程總複習	課程總複習	課程總複習	課程總複習	課程總複習	課程總複習	課程總複習		

桃園縣同安國民小學 103 學年度第一學期六年級教學進度表

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (南一版)	藝術與人文 3 (○○版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁)									

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (南一版)	藝術與 人文 3 (○○版)	健康與 體育 3 (翰林版)	綜合 活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁)									
一	8/31 9/06	◎9/01 (一) 開學正式上課。 ◎9/01 (一) 迎新、新生家長座談。 ◎9/02 (二) 課後照顧開始。 ◎9/03 (三) 校務會議。	一、朱子治家格言選	臺灣好 Shit 迴	Unit 1 Where Are You From?	第 1 單元 質因數分解	日治時代的殖民統治	一、天氣的變化 1. 認識颱風 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎資訊教育	壹、藝想新世紀 一、視覺藝術點線面	活動 1 營養 family	活動一 學習之路	1. 認識部落格	同語文領域英語版本及進度	見彈性學習節數規劃表
二	9/07 9/13	◎班級共讀開始。 ◎9/8 (一) 中秋節放假一天。 ◎9/11 (四) 親師懇談會。 ◎9/11 (四) 家長代表大會。 ◎9/10 (三) 領域會議。	一、朱子治家格言選／ 二、神奇的藍絲帶	臺灣好 Shit 迴	Unit 1 Where Are You From?	第 1 單元 質因數分解	日治時代的殖民統治	一、天氣的變化 1. 認識颱風 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎資訊教育	壹、藝想新世紀 一、視覺藝術點線面	活動 2 飲食安全與衛生、活動 3 外食有一套	活動一 學習之路	1. 認識部落格		
三	9/14 9/20	◎法治教育宣導 ◎9/17 (三) 動態閱讀 1。	二、神奇的藍絲帶／ 三、跑道	我擁會曉讀矣	Unit 1 Where Are You From?	第 2 單元 最大公因數與最小公倍數	日治時代的經濟發展	一、天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	壹、藝想新世紀 一、視覺藝術點線面	活動 4 爺爺過生日	活動二 學習！更上一層樓！	1. 認識部落格		

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (南一版)	藝術與人文 3 (○○版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁)									
四	9/21 9/27	◎9/24 (三) 學年會議。 ◎9/26 (五) 行政會議	三、跑道 ／ 統整活動一	暫夜市	Unit 2 We Have Science Class on Monday	第 2 單元 最大公因數與最小公倍數	日治時代的社會變遷	一、天氣的變化 2.天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	壹、想新 藝、想新 界二、視 覺藝術大 進擊	活動 1 運球變化多	活動二 學習！ 更上一層樓！	2. 馬上擁有部落格		
五	9/28 10/04	◎10/1 (三) 消防研習。	統整活動一 ／ 四、馬可·波羅遊中國	暫夜市	Unit 2 We Have Science Class on Monday	第 3 單元 小數的除法	政治發展	一、天氣的變化 3.大氣中的水 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	壹、想新 藝、想新 界二、視 覺藝術大 進擊	活動 2 得分高手	活動三 小試身手	2. 馬上擁有部落格		

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (南一版)	藝術與人文 3 (○○版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁)									
六	10/05 10/11	◎10/10 (五) 國慶日放假一天。 ◎10/8 (三) 領域會議與學習步道觀摩。	四、馬可·波羅遊中國／五、神秘的海底古城		Unit 2 We Have Science Class on Monday	第 3 單元 小數的除法、第 4 單元 柱與錐	政府組織	二、熱和我們的生活 1.物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	壹、藝想新世紀 三、版畫藝術新挑戰	活動 3 上籃練習	活動三 小試身手	3. 獨一無二的部落格		

週次	日期	學校行事	學 習 領 域 27								彈性學習 5			
			語文 8			數學 4 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (南一版)	藝術與人文 3 (○○版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁)									
七	10/12 10/18	◎10/18 (六) 週年里校運動會。 10/20(一) 補假一天。 ◎10/15 (三) 性別教育研習。	五、神祕的海底古城 ／ 六、單車日記	第一單元複習	Review 1	第 4 單元 柱與錐	經 濟 重 整 與 復 甦	二、熱和我們的 生活 2.熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎ 家 政 教育	壹、藝想新世界 三、版畫藝術挑戰	活 動 4 防 守 動 作 與 移 位 步 伐、活 動 5 趣 味 鬥 牛 賽	活 動 三 小 試 身 手	3. 獨一無二的部落格		

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (南一版)	藝術與人文 3 (○○版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁)									
八	10/19 10/25	◎10/23-30 五年級前往文昌英語村。 ◎10/22 (三) 動態閱讀 2。 ◎10/24 (五) 課發會議。(1)	六、單車日記 ／ 七、冬天的基隆山	綠島的象	Review 1	第 5 單元 分數的除法	經濟重整與復甦	二、熱和我們的生活 3.炎熱地區的房屋建築 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	貳、表演責任 行一、千萬變化的劇場	活動 1 拒絕傳染病、活動 2 中醫藥安全	活動一 壓力調節計	4. 我的創意相簿		

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (南一版)	藝術與人文 3 (○○版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁)									
九	10.26 11.01	◎10/29 (三) 研習未定。 ◎10/31 (五) 行政會議	七、冬天的基隆山 / 統整活動二	綠島的象	Culture & Festivals: Chinese New Year!	第 5 單元 分數的除法	經濟發展與轉型	二、熱和我們的生活 3. 炎熱地區的房屋建築 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	貳、表演責任我 行一、千萬變化的劇場	活動 3 向毒品說不、活動 4 中毒急救須知	活動一 壓力調節計	4. 我的創意相簿		
十	11/02 11/08	◎ 11/6-7 (四、五) 期中成績評量。 ◎11/5 (三) 研習未定。	統整活動二【評量週】	我擁會曉讀矣	評量週	第 5 單元 分數的除法、統整園地一【評量週】	經濟發展與轉型【評量週】	評量週	貳、表演責任我 行二、我的創意舞臺	活動 1 一指神功、活動 2 一盤在手樂無窮	活動二 人際特質搜查線	5. 我的橫幅我做來		

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (南一版)	藝術與人文 3 (○○版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁)									
十一	11/09 11/15	◎11/12 (三) 動態閱讀 3。	八、笛卡爾的迷思	地動	Unit 3 How Many Tigers Are There?	第 6 單元	社會的變遷	三、變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎資訊教育	貳、表、演、任、行、二、我的、創、意、小、舞、臺	活動 3 飛上天際	活動二 人際特質搜查線	5. 我的橫幅我做來		
十二	11/16 11/22	◎11/19 (三) 研習未定。	八、笛卡爾的迷思 ／ 九、沉思三帖	地動	Unit 3 How Many Tigers Are There?	第 6 單元	社會的變遷	三、變動的大地 2. 地表的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎資訊教育	貳、表、演、任、行、三、當、戲、曲、遇、見、歌、劇	活動 4 飛盤高手	活動一 未雨綢繆	6. 千變萬化的部落格		

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (南一版)	藝術與人文 3 (○○版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁)									
十三	11/23 11/29	◎11/26 (三) 教師專業社群分享。 ◎11/28 (五) 課發會議 (2)。	九、沉思三帖 ／ 十、談辯論	我擁會曉讀矣	Unit 3 How Many Tigers Are There?	第 7 單元 圓的複合圖形	文化與傳承	三、變動的大地 2.地表的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎資訊教育	貳、表演責任行三、當戲遇見歌劇	活動 1 「性」是什麼	活動一 未雨綢繆	6. 千變萬化的部落格		
		◎12/3 (三) 研習未定。 ◎12/5 (五) 行政會議			Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	第 7 單元 圓的複合圖形	文化與傳承	三、變動的大地 3.地震來了 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎資訊教育	參、音樂樂地一、音樂藝術線面	活動 2 用愛打造家	活動二 拜訪大自然	6. 千變萬化的部落格		
十四	11/30 12/06		十、談辯論 ／ 十一、狐假虎威	第三單元複習										

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (南一版)	藝術與 人文 3 (○○版)	健康與 體育 3 (翰林版)	綜合 活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁)									
十五	12/07 12/13	◎12/10 (三) 動態閱讀 4。	十	搬戲	Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	第 8 單元 放大與縮小	人口分布與遷移	四、電與磁的奇妙世界 1. 指南針與地磁 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育	參、音樂、音美、地、音、樂、藝、術、線、面	活動 3 轉一個彎，為生活加分	活動二 拜訪大自然	6. 千變萬化的部落格		
			一、狐假虎威 ／ 統整活動三											
十六	12/14 12/20	◎12/17 (三) 領域會議。	統整活動三	搬戲	Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	第 8 單元 放大與縮小	人口分布與遷移	四、電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	參、音樂、音美、地、西、音、樂、藝、術	活動 1 羽球天地	活動二 拜訪大自然	7. 我是部落格影音達人		
			／ 十二、我願											

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (南一版)	藝術與人文 3 (○○版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁)									
十七	12/21 12/27	◎12/24 (三) 研習未定。	十	二、我願 ／ 十三、孫悟空 三借芭蕉扇	Unit 5 What Do You Want to Drink?	第 9 單元 體積與表面積	人口現象與政策	四、電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎生涯發展 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	參、樂美地·中的音樂藝術	活動 2 排球樂無窮、活動 3 運動安全你我他	活動二 拜訪大自然	7. 我是部落格影音達人		

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (南一版)	藝術與人文 3 (○○版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁)									
十八	12/28 01/03	◎12/31 (三) 學年會議。 ◎1/1 (四) 開國紀念日放假一天。	十	三、孫悟空三借芭蕉扇 / 十四、桂花雨	Unit 5 What Do You Want to Drink?	第 9 單元 體積與表面積	人口現象與政策	四、電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎生涯發展 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	參、樂地·中的音樂藝術	活動 1 身體活動金字塔、活動 2 有趣的體能遊戲	活動三 還我大地本色	7. 我是部落達人		

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (南一版)	藝術與人文 3 (○○版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁)									
十九	01/04 01/10	◎1/7 (三) 研習未定。 ◎1/09 (五) 行政會議	十	四、桂花雨 ／ 統整活動四	Unit 5 What Do You Want to Drink?	第 10 單元 圓形圖	鄉村與都市	四、電與磁的奇妙世界 3.電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎生涯發展 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	參、樂地二、中的音樂藝術	活動 3 抗力球樂無窮	活動一 開心成果派	8. 網路硬碟與郵件		
二十	01/11 01/17	◎1/14 (三) 研習未定。 ◎1/16 (五) 課發會議 (3)。	統整活動四	門陣來 Zhi 迴	Review 2	第 10 單元 圓形圖 統整園地二	區域特色與發展	四、電與磁的奇妙世界 3.電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎生涯發展 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	參、樂地三、聽樂故事	活動 4 撐箱跳躍	活動一 開心成果派 活動二 讚美甜甜圈	8. 網路硬碟與郵件		

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (南一版)	藝術與人文 3 (○○版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁)									
廿一	01/18 01/24	◎ 1/20-21 (二、三) 期末成績評量。 ◎ 1/21 (三) 校務會議。 ◎ 1/21-27 提前下學期課程。 ◎ 01/23 學習中心校外體驗	一、過 故 人 莊 【 評 量 週 】	春曉	Review 2 & 期末 成績考查	第 1 單 元 分 數的四 則運算 【評量 週】	古代的 文明與 科技【評 量週】	評量週 總複習	參、樂 音美地 三、聽 音樂故 事	活動 1 體驗新 環境	活動一 我的角 色	8. 網路 硬碟與 郵件		
廿二	01/25 01/31	◎ 1/27 (二) 結業典禮 ◎ 1/28 (三) 寒假開始 ◎ 2/24 (二) 開學。	一、過 故 人 莊	唐詩欣 賞	13 鄉鎮 市英語 韻文	第 1 單 元 分 數的四 則運算	古代的 文明與 科技	一、巧妙 的施力 工具 1. 槓桿 ◎性別 平等教 育 ◎生涯 發展 ◎環境 教育 ◎資訊 教育	開班級 音樂會	活動 1 體驗新 環境	活動一 我的角 色	結業式		

桃園縣同安國民小學 103 學年度第二學期六年級教學進度表

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (南一 版)	藝術與 人文 3 (○○版)	健康與 體育 3 (翰林 版)	綜合 活動 3 (翰林 版)	電腦 1	英語 1	班級 運用 3
			國語 6 (康軒 版)	鄉土 1 (康軒 版)	英語 1 (何嘉仁)									
一	2/22 2/28	◎2/24 (二)開學 ◎2/27(五)特定學生就學費用暨課後照顧補助審核會議。 ◎2/25—3/5 同安美展收件。 ◎2/27 (五)和平紀念日放假一天。 ◎2/25 (三)校務會議	一、過故人莊 / 二、我的夢想	一、消防隊【人權教育】 【生涯發展規畫】	Unit 1 What Do You Want to Wear?	第 1 單元 分數的 四則運算	古代的文明與科技	一、巧妙的施力工具 1.槓桿 ◎性別平等教育 ◎生涯發展 ◎環境教育 ◎資訊教育	壹·視覺驚艷 一、為你留影	活動 2 臺北天空不一樣	活動一 我的角色	一、認識多媒體影片	同語文領域 英語版本及進度	見彈性學習節數規劃表
		◎3/4 (三)領域會議。	二、我的夢想 / 三、把愛傳下去	文白音我攏知一	Unit 1 What Do You Want to Wear?	第 2 單元 元比與比值	科學的突破	一、巧妙的施力工具 1.槓桿 ◎性別平等教育 ◎生涯發展 ◎環境教育 ◎資訊教育	壹·視覺驚艷 一、為你留影	活動 3 健康深呼吸、活動 4 遠離疾病	活動一 我的角色	二、影像處理大師		
		◎3/11 (三)學年會議。	三、把愛傳下去 / 統整活動一	第一單元複習	Unit 1 What Do You Want to Wear?	第 2 單元 元比與比值	科學的突破	一、巧妙的施力工具 1.槓桿 2.滑輪與輪軸 ◎性別平等教育 ◎生涯發展 ◎環境教育 ◎資訊教育	壹·視覺驚艷 二、我的故事書	活動 5 醫療服務大不同、活動 6 呼吸防護罩	活動二 角色加油站	二、影像處理大師		
二	3/01 3/07													
三	3/08 3/14													

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (南一 版)	藝術與 人文 3 (○○版)	健康與 體育 3 (翰林 版)	綜合 活動 3 (翰林 版)	電腦 1	英語 1	班級 運用 3
			國語 6 (康軒 版)	鄉土 1 (康軒 版)	英語 1 (何嘉仁)									
四	3/15 3/21	◎3/18 (三) 消防研 習。 ◎3/20 (五) 行政會議	統 整	二、 迎媽 祖 四、 迷 途	Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?	第 2 單 元 比 與比值	科技 的 運用 與 管理	一、巧妙 的施力 工具 2.滑輪 與輪軸 ◎性別 平等教 育 ◎生涯 發展 ◎環境 教育 ◎資 訊 教育	壹·視 覺 驚 艷 二·我 的故 事 書	活 動 1 射 門 得 分	活 動 二 角 色 加 油 站	三、猜 猜 我 是 誰		
五	3/22 3/28	◎3/27 (五) 課發會議 (4) ◎3/25 (三) 領域會議 與步道觀 摩。 ◎3/28 (六) 親職教育 日 4/2(四) 補假一 天。 ◎3/28—4/10 同安美 展。	四、迷 途 五、 走 進 原 始 雨 林	二、 迎媽 祖 【環 境教 育】 【人 權教 育】	Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?	第 2 單 元 比 與比值	科技 的 運用 與 管理	一、巧妙 的施力 工具 2.滑輪 與輪軸 ◎性別 平等教 育 ◎生涯 發展 ◎環境 教育 ◎資 訊 教育	壹·視 覺 驚 艷 三·藝 術瑰 寶	活 動 2 合 作 無 間	活 動 一 團 體 自 治活 動	三、猜 猜 我 是 誰		

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (南一版)	藝術與 人文 3 (○○版)	健康與 體育 3 (翰林版)	綜合 活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁)									
六	3/29 4/04	◎4/1 (三) 研習未定。 ◎4/3 (五) 兒童節放假一天。	五、走 進 原 始 雨 林 / 六 、 東 海 岸 鐵 路	文白 音我 攏知 二	Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?	第 3 單 元 地 圖與比 例尺	臺灣與 世界	一、巧妙的施力工具 2.滑輪與輪軸 ◎性別平等教育 ◎生涯發展 ◎環境教育 ◎資訊教育	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶	活動 3 五人制足球賽	活動一 團體自治活動	四、小小音樂人		

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (南一版)	藝術與 人文 3 (○○版)	健康與 體育 3 (翰林版)	綜合 活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁)									
七	4/05 4/11	◎4/8 (三) 研習未定。 ◎4/6 (一) 清明節放假一天。	六、東 海 岸 鐘 路 / 統 整 活 動 二	三、 地球人	Culture & Festivals:	第 4 單 元 速 度	臺灣與 世界	一、巧妙的 施力工具 3.動力傳送 ◎性別平等教育 ◎生涯發展 ◎環境教育 ◎資訊教育	貳·表 演 任 我行 一·導 演開麥 拉	活動 1 生活中 的加工 食品、 活動 2 營養標 示看仔細	活動二 大家一 起來	五、我的 麻吉是 大明星		
八	4/12 4/18	◎4/15 (三) 研習未定。	七、油 條 報 網 · 文 字 夢	三、 地球人 【人權教育】 【家政教育】	Review 1	第 4 單 元 速 度	國際組	一、巧妙的 施力工具 3.動力傳送 ◎性別平等教育 ◎生涯發展 ◎環境教育 ◎資訊教育	貳·表 演 任 我行 一·導 演開麥 拉	活動 3 食物梗 塞怎麼 辦、活 動 4 檢驗飲 食行為	活動二 大家一 起來	五、我的 麻吉是 大明星		

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (南一版)	藝術與 人文 3 (○○版)	健康與 體育 3 (翰林版)	綜合 活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁)									
九	4/19 4/25	◎4/22 (三) 研習未定。 ◎4/23—4/24 (四、五) 期中成績評量。 ◎4/22 (三) 新生報到 (暫訂)。	七、油條報紙。 文字夢 / 八、雕刻一座小島 【評量週】	文白音我攏知三	Review 1 期中考	第 4 單元 速度 【評量週】	國際組織【評量週】	評量週	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼	活動 1 桌球正手擊球	活動 二 大家一起來	六、當我們同在一班		

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (南一版)	藝術與人文 3 (○○版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁)									
十	4/26 5/02	◎4/29 (三) 家庭教育研習。 ◎5/1 (五) 行政會議	八、雕刻一座小島 / 九、童年·夏日·棉花糖		Unit 3 What Did You Do Last Night?	統整園地一	多元文化地球村	二、防鏽與防腐 1. 鐵器生鏽的探討 ◎性別平等教育 ◎生涯發展 ◎環境教育 ◎資訊教育	貳·表演 任我行 二·好戲就要開鑼	活動 2 桌球對抗賽	活動 二 大家一起來	六·當我們同在一班		

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (南一版)	藝術與人文 3 (○○版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁)									
十一	5/03 5/09	◎5/6 (三) 研習未定。 ◎5/8 (五) 課發會議 (5)	九、童年 · 夏日 · 棉花糖 / 統整活動三	四、大樹青青	Unit 3 What Did You Do Last Night?	第 5 單元 怎樣解題	多元文化地球村	二、防鏽與防腐 2.防止鐵器生鏽 ◎性別平等教育 ◎生涯發展 ◎環境教育 ◎資訊教育	貳·表演 任我行 三·現代表演藝術面面觀	活動 3 羽球反手發球與挑球	活動一 發現自己	七、我們的學校-快樂的天堂		

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (南一版)	藝術與人文 3 (○○版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁)									
十二	5/10 5/16	◎5/13 (三) 教師特教知能研習。	統整活動三	四、大樹青青 、 自 己 的 小 路	Unit 3 What Did You Do Last Night?	第 5 單元 怎樣解題	人口與資源	二、防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎性別平等教育 ◎生涯發展 ◎環境教育 ◎資訊教育	貳·表演 任我行 三·現代表演藝術面面觀	活動 4 羽球對抗賽	活動一 發現自己、活動二 解決問題	七、我們的學校-快樂的天堂		
十三	5/17 5/23	◎5/20 (三) 研習未定。	十、自己的小路	文白音我攏知四 、 本 分	Unit 4 Did You Bake Cookies?	第 5 單元 怎樣解題	全球關聯	三、珍愛家園 1. 生物與環境 ◎性別平等教育 ◎生涯發展 ◎環境教育 ◎資訊教育	參、音樂 美樂地 一·跨「樂」世界	活動 1 肯定自我價值、活動 2 良好人際互動	活動二 解決問題、活動三 執行新生活	七、我們的學校-快樂的天堂		

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (南一版)	藝術與人文 3 (○○版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁)									
十四	5/24 5/30	◎5/27 (三) 教師生命教育知能研習。	十 一 、 本 分 / 十 二 、 放 你 單 飛		Unit 4 Did You Bake Cookies?	第 6 單元 算術的應用問題	全球環境	三、珍愛家園 2.人類與環境 ◎性別平等教育 ◎生涯發展 ◎環境教育 ◎資訊教育	參、音樂美 樂地 一、跨「樂」世界	活動 3 營造安全 生活、活動 4 拒絕酒的 危害 活動 1 盤中乾坤、活動	活動一 童年的告白	八、我的 影音大 FUN 送		

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (南一版)	藝術與 人文 3 (○○版)	健康與 體育 3 (翰林版)	綜合 活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁)									
十五	5/31 6/06	◎6/3 (三) 領域會議。 ◎6/3-4 (三、四) 畢業生成績評量。	十	二、放你單飛 / 統整活動四【評量週】	Review 2 & 期末成績考查	第 6 單元 算術的應用問題 統整園地二【評量週】	世界一家【評量週】	三、珍愛家園 3.愛護環境 ◎性別平等教育 ◎生涯發展 ◎環境教育 ◎資訊教育	參、音樂美樂地 二·音樂新「視」界	活動 1 盤中乾坤、活動 2 趣味飛壘賽 活動 3 翻轉自如、活動 4 肢體力與美	活動二 童年的印記 活動三 回顧與展望	八、我的影音大 FUN 送		
十六	6/07 6/13	◎6/12 (五) 課發會議 (6)	課程總複習	課程總複習		課程總複習	課程總複習	評量週	參、音樂美樂地 二·音樂新「視」界	課程總複習	課程總複習	八、我的影音大 FUN 送		

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5		
			語文 8			數學 4 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (南一 版)	藝術與 人文 3 (○○版)	健康與 體育 3 (翰林 版)	綜合 活動 3 (翰林 版)	電腦 1	英語 1	班級運用 3
			國語 6 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁)									
十七	6/14	◎6/19 (五) 端午節放假一日。	6/17 畢業典禮	6/17 畢業典禮		6/17 畢業典禮	6/17 畢業典禮	畢業典禮		6/17 畢業典禮	6/17 畢業典禮	畢業典禮		
	6/20	◎6/17 (三) 畢業典禮 (暫訂)。 ◎6/17 (三) 學年會議。												
十八	6/21	◎6/23-24 (二、三) 期末成績評量。												
	6/27	◎6/24 (三) 研習未定。 ◎6/26 (五) 行政會議												
十九	6/28	◎6/30 (二) 結業典禮暨校務會議。												
	6/30	◎7/01-02 備課。 ◎7/01-8/29 暑假。 ◎8/26-8/28 (三~五) 備課與研習。												

捌、各學習領域課程計畫、彈性學習節數規劃

一、領域課程計畫

桃園縣同安國民小學 103 學年度語文學習領域（國語文）課程計畫

壹、依據

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 二、本校九年一貫課程計劃。

貳、基本理念

一、學校理念

九年一貫課程乃建構人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識、終生學習等五項基本理念；人與自己、人與社會環境、及人與自然環境等三項主要教育目標。再透過七項學習領域；語文、健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學及綜合活動，十項基本能力，達成身心充分發展的國民。

本校九年一貫理念，以學生需要為主、配合家長期望、社區特性、學校條件、社會相關考慮要素，以全體教職員工、家長會的力量、結合社區資源，發展學校特色課程，以促進九年一貫課程實施成果，有效達成人文、科技、活力之學校願景。

二、領域理念

- （一）培養學生正確理解和靈活應用本國語言文字的能力。
- （二）使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力，並能使用語文，充分表達情意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。
- （三）培養學生有效應用國語文，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作，以融入生活經驗，擴展多元視野，面對國際思潮。
- （四）激發學生廣泛閱讀的興趣，提昇欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。
- （五）引導學生學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，培養學生自學的能力。
- （六）語文是學習及建構知識的根柢，語文學習應培養學生靈活應用語文的基本能力，為終生學習奠定良好基礎。
- （七）語文是溝通情意、傳遞思想、傳承文化的重要工具。語文教育應提昇學生思辨、理解、創新的能力，以擴展學生的經驗，並應重視品德教育及文化的涵養。

參、現況分析

一、本校語文領域小組，依學校行事曆排定，每月第二週的星期三，固定召開會議，就目前規劃議題及相關工作，做分工、討論以及檢討的工作，其中包含各領域研習及成長活動，以便隨時修正及改進教學方式與方向，並不斷與學校課發會做聯繫。

二、學生學習需求背景：

(一) 本校位於都市區，各班學生人數相較之下略顯過多，因此在學校固定的學習資源方面相對地可能不足，所幸因位居市區，學生接受的刺激及家長資源豐富，足以彌補此方面不足。

(二) 現今學童所受外在刺激如電視網路等，被動置入性學習機會很多，反而缺乏主動學習的意願，因此希望在教學過程中，儘量誘導學習者用腦並動手求知，學會主動學習的方法及要領。

三、師資：

(一) 教師依專長及興趣參與各領域，並兼顧學年教師參與各領域之均衡性，如此可藉由不同的面向，切入問題、激盪結果。

(二) 藉由研習活動或領域小組會議共同研討、分享，提昇領域教師專業素養，提昇教學品質。

(三) 利用讀經課程及閱讀活動加強語文教學，並於每學期舉辦闖關、成果發表，有效提升語文教學成效。

肆、課程目標

- 一、應用語言文字，激發個人潛能，擴展學習空間。
- 二、培養語文創造之興趣，並提昇欣賞評析文學作品之能力。
- 三、具備語文學習的自學能力，奠定終生學習之基礎。
- 四、應用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解。
- 五、透過語文互動，因應環境，適當應對進退。
- 六、透過語文學習體認本國與外國之文化習俗。
- 七、應用語言文字研擬計畫，並有效執行。
- 八、結合語文與科技資訊，提昇學習效果，擴充學習領域。
- 九、培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。
- 十、應用語文獨立思考，解決問題。

伍、實施原則

- 一、選擇教材時要注意版本統整原則，注意課程的銜接，以及領域中縱向的發展與領域間橫向的聯繫。

- 二、以學生為學習主體，就學生的注音符號及文字應用、聆聽、說話、閱讀、作文、寫字等方面進行教學，以增強語文能力。
- 三、授課教師應對各單元之教學活動做更改，要求與學校環境結合，讓學生有身歷其境的參與感。
- 四、教學活動應善用教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。
- 五、評量多元化，學習過程評量重於結果，應特別注重真實評量。
- 六、評量範圍增加課外閱讀，培養「閱讀能力」並建立「良好閱讀態度」與「正確閱讀習慣」。
- 七、教師應參酌學生的學習能力，調整其教材教法。並照顧到學生特殊需求及學習性向和能力等方面的個別差異，給予適當的輔導。
- 八、學習活動多樣化，善用學校網路資源及網頁空間，邁向資訊化學習。
- 九、推動班級閱讀及讀經活動，培養孩子閱讀習慣，開闊視野、陶冶性情，提升國語文能力。

陸、實施內容

一、實施時間與節數

本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約 200 天。

課程編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週，一～四年級每週 5 節，五、六年級每週 6 節。

學 年	學 期	總節數
一、二、三、四年級	上	100
	下	100
	合 計	200
五、六年級	上	120
	下	120
	合 計	240

二、教材選用：均為教育部審定版本。

※各年級選用版本如下表：

年級 學年度	一	二	三	四	五	六
99	南一	南一	南一	南一	南一	南一
100	康軒	南一	南一	南一	南一	南一
101	南一	康軒	南一	南一	南一	南一

102	南一	南一	南一	南一	康軒	南一
103	康軒	南一	南一	南一	南一	康軒

三、教學方式與教學創新

- (一) 注音符號於第一學年前十週，採綜合式教學法教學。練習拼讀時採直接拼讀法，設計生動有趣的輔助活動，讓學生多念、多聽、多寫、多練習。
- (二) 教學時宜培養學生發表的興趣與信心，配合學生生活經驗，及常用語彙、句型，組成基本句型練習，使兒童有普遍練習表達的機會。
- (三) 指導學生了解及使用圖書室的設施和圖書，能熟練的應用工具書乃至電腦網路，蒐集資訊，廣泛閱讀，以養成主動探索研究的能力。
- (四) 作文能力教學宜重視學生自身經驗與感受陳述，宜著重激發學生寫作的興趣，宜就主題、材料、結構，配合語言詞彙的累積與應用，反覆練習。
- (五) 聆聽能力宜採隨機教學，指導學生養成良好的聆聽態度和禮貌。然後再與口說結合，聯絡說話、閱讀、作文教學，實施聽、說、寫、讀等練習。
- (六) 識字教學應配合部首、簡易六書原則，理解其形、音、義等以輔助識字。
- (七) 各年級硬筆寫字教學，宜配合各科作業，隨機教學，亦得視需要規劃定時教學，在教師的指導之下，採分布練習，練習寫字。
- (八) 利用聯絡教學及統整教學，擴大學習領域，擴展學習空間。
- (九) 運用學校、社區或校外環境，提學生各種可供學習的資源。
- (十) 教學時可利用各種教學媒體與資源來進行教學，電腦與網路的使用也可幫助學生蒐集相關資料。
- (十一) 教育學生主動尋求社會資源及支援系統，建立兩性平等平權社會，並將此議題融入作文教學。

四、學生學習

- (一) 除了課堂雙向對話、活動、研討，再透過多聽、多讀、多念、多說、多練習，進入實際情境經驗學習。
- (二) 個人或小組合作的學習模式。養成學生主動學習，及能經由合作方式獲得學習的能力。
- (三) 其他的學習模式：體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。
- (四) 以「性別平等」、「人權法治」、「交通安全」、「反毒」、「反霸凌」等議題為主題，舉辦校內語文競賽，藉由參賽、觀摩等方式，將各項議題的觀念內化於學童心中。

五、教學評量

- (一) 評量的目的：評量的目的不僅在於了解學生學習的實況，更具有提供教、學雙方自省的目的，因此評量不僅應是量化的數值，更應因應個別差異而進行質化的評量。
- (二) 評量的內容：應包含注音符號應用、聆聽、說話、識字與寫字、閱讀、作文等六大項目，並參照各階段基本能力指標，依不同階段及學年，評量其基本能力。
- (三) 評量的方式：包含形成性及總結性評量兩部分。依據本校學習評量實施計劃採多元評量方式。主要採取評量方式有(1)習作、學習單(2)歷程檔案評量(3)口頭評量(4)學習態度評量(5)紙筆評量。
- (四) 評量的時機：平時評量、定期評量。
- (五) 教師的自我反思：教師應於教學後進行教材編選、教學策略運用、班級經營的自我檢核，作為改善教學的依據。

柒、教學資源

一、學校資源：

- (一) 硬體設施：校園、圖書室、巡迴書箱、校園圖書角、視聽設備、單槍投影機、手提電腦、投影機、實物投影機、電子白板。
- (二) 軟體設施：學習步道網站、網路、掛圖、海報、幻燈片、投影片、錄影帶、VCD、DVD 等教學媒體。

二、其他：社區資源

- (一) 硬體設施：社區的圖書館、文化中心。
- (二) 人力資源：家長或具特殊專長之社區人士。

捌、實施成果

101 學年度成果：

- (一) 舉辦校內國語文競賽，學生表現優良。
- (二) 師生參加桃園市、桃園縣國語文比賽、全國語文競賽、小桃子網路藝文、教師節藝文創作、教育部愛家 515 愛的小語圖文比賽等，皆有出色成績。
- (三) 配合「同安兒童」、「同安心語」、「小桃子樂園」、「國語日報主題徵文」提供學童創作發表的園地。
- (四) 推動讀經教學。一年級弟子規，二年級三字經，三年級唐詩，四年級宋詞，五年級論語，六年級論語，學生讀經朗朗上口，內化於心。
- (五) 推動班級共讀，豐富學童心靈，並養成閱讀習慣。
- (六) 相關比賽成績優異：
 - (1) 桃園市 101 年度語文競賽學生及教師成績優異，教師組總成績第二名，

團體組總成績第四名。

- (2) 桃園縣 101 年度語文競賽，鄭蓉獲北區學生組國語朗讀第一名、洪素梅主任獲國語演說第二名。
- (3) 101 年度全國語文競賽，六年級鄭蓉同學榮獲國語朗讀組第四名。
- (4) 桃園縣 101 年度慶祝教師節藝文創作比賽，學生獲第二名、第三名、及二位佳作。
- (5) 第六屆聯合盃作文大賽桃園區比賽 2 人獲獎。
- (6) 101 年度小桃子樂園網路藝文創作比賽，多人獲特優、優等、佳作等獎。
- (7) 教育部 101 年愛家 515 愛的小語圖文比賽，獲全國國小組中年級第二名。

102 學年度成果：

(一) 本校師生參加桃園市 102 年度語文競賽，成績斐然：學生組榮獲第一名、第二名、第四名、第五名和兩位第六名；教師組榮獲兩位第一名、第二名和第三名；社會組榮獲第二名和第三名。

(二) 本校師生參加桃園縣 102 年度語文競賽，教師組榮獲第二名和第三名，學生組榮獲第二名，表現優異。

(三) 本校學生參加網路小桃子 9 月份中年級作文獲得特優、中年級童話比拼得到優選。

(四) 本校學生參加網路小桃子 10 月份中年級童話比拼獲得優選。

(五) 本校學生參加網路小桃子 11 月份高年級童詩創作獲得佳作。

(六) 本校學生參加網路小桃子 12 月份高年級童詩創作獲得佳作、高年級童話比拼獲得佳作、中年級作文優選和低年級童話比拼佳作。

(七) 本校學生參加 102 年度桃園縣閱讀心得競賽國小中年級組榮獲第二名。

(八) 本校學生參加 102 年度桃園市市長盃作文比賽成績優異：榮獲第二名、第三名、五位佳作、五位入選。

玖、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

桃園縣同安國民小學 103 學年度語文領域（本土語言）課程計畫

壹、依據

- 一、教育部頒布之九年一貫課程綱要。
- 二、本校推行九年一貫課程實施計畫。

貳、基本理念

- 一、培養學生正確理解和靈活應用閩南語的能力，期使學生具備好聽、說、讀、寫、作等基本能力。
- 二、能使用閩南語從事思考、討論、欣賞的能力，充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。
- 三、激發學生探索與熱愛閩南語的興趣，並養成主動學習的習慣。
- 四、引導學生學習利用閩南語學習各科的能力，擴充生活經驗、認識中華文化，藉以增進鄉土語言學習的廣度和深度，以因應現代社會之需求。

參、學習領域之課程目標

一、國民教育階段之十大基本能力：

1. 了解自我與發展潛能。
2. 欣賞、表現與創新。
3. 生涯規劃與終身學習。
4. 表達、溝通與分享。
5. 尊重、關懷與團隊合作。
6. 文化學習與國際瞭解。
7. 規劃、組織與實踐。
8. 運用科技與資訊。
9. 主動探索與研究。
10. 獨立思考與解決問題。

二、課程目標：

1. 透過本土語言的學習，建立自信，以為自我發展之基礎。
2. 學習本土語言，培養學習語言之興趣，並提升欣賞能力。
3. 從了解本土文化和語言，擴展生涯規劃空間，奠定終身學習之基礎。

4. 應用本土語言表達情意和溝通意見。
5. 透過本土語言互動，關懷別人、尊重各民族語言和文化。
6. 透過本土語言學習認識本土文化，並認識不同族群之文化習俗。
7. 應用本土語言與別人協調聯絡，以執行工作。
8. 運用科技與資訊進行本土語言學習和交流，擴充語文學習方式。
9. 使用本土語言探索並拓展文化視野。
10. 應用本土語言語文獨立思考和解決問題。

肆、分段能力指標

一、聆聽能力：

1. 能聽懂日常生活的語句。
2. 培養聽取教師本土語言教學語言、教學內容的基本能力。
3. 能聽出日常家庭與學校本土語言語詞使用。
4. 建立學習本土語言語文的興趣，並養成愛聽本土語言的習慣。
5. 能把握聆聽方法，聽辨本土語言中語音成分。
6. 初步建立各地方言差異之聽辨能力。能聽出本土語言語句中感情、色彩和各語句。
7. 加強聽辨本土語言日常語言禮貌、社區語言、公共語言的能力。
8. 加強聽辨後複述、分析、整理的能力，並奠定終身學習的能力。
9. 能聽辨本土語言口頭表達中的內心感受、理智成分、想像能力，並進而欣賞。
10. 能從本土語言聽辨中，認識其族群文化。

二、說話能力：

1. 能初步使用本土語言表達，養成願意說本土語言的心態。
2. 能運用本土語言表現自己與同伴的身體、能力、情緒和需求等。
3. 學會本土語言中的基本語音成分，並且能發音正確。
4. 能運用本土語言說出流利自然的生活語句，與家人、朋友輕鬆交談。
5. 能運用本土語言和老師進行教學問答和交談。
6. 透過本土語言口語學習，認識閩南語文化。
7. 能使用本土語言和人溝通，表達感受、理智、想像、欣賞，並能創造相關的語句。
8. 能具有本土語言發音準確、語言流暢的能力。
9. 能以自然的本土語言進行各種事物的描述。

10. 能以本土語言從事一分鐘的報告。

三、閱讀能力：

1. 培養閱讀的興趣、和良好的閱讀習慣。
2. 能正確應用標音符號系統與文字，讀寫出語詞和語句。
3. 能加強認讀本土語言之漢字，了解其意。
4. 能活用所學過的語句，選擇適合自己程度閱讀的讀物。
5. 能在閱讀過程中了解各種不同文化之特色。
6. 能將讀物內容與實際生活相連結。
7. 培養自問自答的方法，幫助自己思考文章內容。

四、寫作能力：

1. 能觀察的生活中本土語言書面文字。
2. 初步培養寫作的興趣。
3. 能運用本土語言詞句，寫出簡單的話化常用的與詞。
4. 能用本土語言詞彙寫簡單卡片、表達對親人及朋友的關懷。
5. 能運用本土語言與同學進行口語即興短劇，分享口語創作的樂趣。
6. 能利用地方戲曲輔助學習鄉土語言。
7. 能以口述講出自己身邊或鄉土有關的人事物的故事。
8. 能利用本土語言音標系統提升說話及閱讀能力。

伍、實施要點

一、教材編選原則：

1. 教材之編選內容以生活化、實用性、趣味性、文學性為原則。
2. 涵蓋的層面以學生日常生活及其未來發展為主要內容。
3. 教材編寫及活動設計應多樣化，融入不同體裁。
4. 教材之編選內容配合學生的語言發展，由口語表達能力發展到書面表達能力及文學能力。
5. 教材之編選，第一階段以培養聽、說能力為主，認、讀能力為輔，並依學生能力增刪調整。第二階段加強聽、說能力並兼顧讀、寫能力之提升。
6. 編選原則上注意內容盡量融入性別平等、永續校園、健康促進、認識世界等議題。

二、教學方式：

1. 教師配合時、地、事、物、人等因素靈活運用各種教學方法。
2. 配合多元語文教育加強語文教學原理可採對比教學、直接教學等方式。
3. 透過情境的活動雙向互動的學習讓學生從活動、遊戲中快樂習得。
4. 聆聽教學採用有聲教學並以討論方式進行口語採用溝通式教學法閱讀教學則從簡易有趣之故事及短文入手以提高閱讀興趣。
5. 穿插兒歌教唱、俗諺語、笑話教學,以活潑教學內容。

三、實施時間與節數：

本學年度分上、下兩學期,每週一節,每節上課 40 分鐘。

陸、教材來源

(一) 閩南語

年級 學年度	一	二	三	四	五	六
100	康軒	真平	康軒	真平	康軒	真平
101	真平	康軒	真平	康軒	真平	康軒
102	康軒	真平	康軒	真平	康軒	真平
103	真平	康軒	真平	康軒	真平	康軒

(二) 客家語：

年級 學年度	一	二	三	四	五	六
100	翰林	康軒	翰林	康軒	康軒	翰林
101	縣編	縣編	縣編	縣編	縣編	縣編
102	縣編	縣編	縣編	縣編	縣編	縣編
103	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林

(三) 原住民語：(1) 阿美族語：自編教材、教育部發行原住民語教材

(2) 太魯閣語：自編教材、教育部發行原住民語教材。

(3) 布農族語：自編教材、教育部發行原住民語教材。

(4) 排灣族語：自編教材、教育部發行原住民語教材。

柒、教學評量

一、評量的目的：

評量的目的不僅在於了解學生學習的實況，更具有提供教、學雙方自省的目的，因此評量不僅應是量化的數值，更應因應個別差異而進行質化的評量。

二、評量重點：

1. 第一階段評量以聽、說能力為主，能聽、說閩南語日常生活的簡短語句及教師教學內容。
2. 第二階段評量以正確分辨語音和語意為主，並加強建立聽辨教師閩南語教學內容與日常生活語言運用、禮貌等基本能力。

三、評量方式：

1. 口頭評量。
2. 實做評量。
3. 紙筆評量。
4. 其他。

捌、教學實施成果

1. 舉辦校內語文競賽：三至六年級閩南語、客家語朗讀和演說比賽。
2. 本校師生參加桃園市 101 年度語文競賽榮獲客語字音字形、閩客語朗讀演說多項優異成績。
3. 六年級學生參加桃園縣 101 年度原住民族語朗讀比賽榮獲卑南語、太魯閣語朗讀第一、二名。
5. 六年級學生參加 101 年度全國語文競賽榮獲卑南語朗讀組第四名。
6. 五年級、四年級學生參加 101 年客語能力認證榮獲初級認證通過。
7. 本校師生參加郭元益愛在桃園本土語言-母語說故事比賽：國小閩南語組和新移民親子創意組，成績優異。
8. 本校師生參加東北扶輪盃本土語言閩語說故事與講演比賽成績優異，榮獲低年級說故事組

第二名、中年級演說組優勝。

9. 本校師生參加 102 學年度原住民說唱藝術比賽，國小組阿美族說故事比賽，榮獲第二名。

10. 本校學生參加 102 學年度桃園縣客語說故事比賽成績斐然：榮獲國小高年級組佳作、國小中年級組佳作。

玖、 本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

桃園縣同安國民小學 103 學年度語文學習領域（英語）課程計畫

壹、依據

- 一、教育部頒布之九年一貫課程綱要。
- 二、本校推行九年一貫課程實施計畫。

貳、基本理念

隨著地球村時代的來臨，英語已成為國際交流之重要溝通工具。因此，重視英語教育已成為多數現代國家的教育趨勢。

本校英語課程強調營造自然、愉快的語言學習環境，以培養學生之興趣和基本溝通能力，上課採輕鬆、活潑之互動教學模式，教材內容及活動設計採生活化、實用化及趣味化。

參、課程目標

- 一、培養學生學習英語的興趣及正確的學習態度與方法。
- 二、培養學生正確、清晰的英語發音能力。
- 三、培養學生以簡單英語表達日常生活用語的能力。
- 四、增進學生對本縣、本國與外國文化習俗之認識。
- 五、涵養學生多元文化的包容力，以擴展其世界觀。

肆、現況分析

- 一、在語文領域英語課程小組方面，固定時間研討如何解決英語教學所碰到的問題。
- 二、學習基本要求：
 - （一）具備英語溝通能力。
 - （二）對學習感興趣並能以正確方法做自我學習。
 - （三）對了解中西文化習俗及其差異並認識世界。
- 三、師資：本校英語教師陣容堅強。三位留美碩士、一位留英（兒英班碩士）、兩位英國語文學系學士（其中一位修習教育學生班英語組一年、一位修習國小師資班一年）和多位受過縣內英語研習 20 小時的英語教師。

伍、實施原則及策略

- 一、實施原則：
 - （一）教材選用以生活化、實際化、趣味化為原則，並將未來銜接問題納入考量，以利學習。
 - （二）教學活動以生活化、實際化、趣味化、遊戲化為原則，重視生活上的應用。
 - （三）確實多元化評量，過程重於結果。
- 二、實施策略：
 - （一）依據 桃園縣 97、98 年度國民小學六年級英語學力評估結果，一、二年級除實施『認識世界』課程，以繪本融入英語教學，使學生提前接觸英語，提升世界觀外，每週增加一節彈性節數安排英語教學期能順利銜接三年級英語課程。中年級起每週英語授課節數安排為兩節，期能提升學生英語能力，縮小學生學習

落差。

- (二)為使學生對英語感興趣和訓練基本英語溝通能力，舉辦成果發表評量多元化、擴充英語設備並應用教學媒體，成立英語研討會等。
- (三)依據桃園縣政府 99 年 4 月 7 日教數字第 0990127200 號函辦理五年級參加「國際英語村」一日遊學。遊學前英語老師先對五年級各班學生進行遊學活動之行前教學，以增進孩子英語學習的興趣，提昇英語溝通能力。
- (四)六年級英語課程配合桃園縣「國際航空城」願景，排入 13 鄉鎮市特色英語韻文教學，期盼學生能以英文介紹家鄉特色。

陸、實施內容

一、時間和節數：

- (一)一年級：利用彈性時間授課，每週一節(40 分鐘)。
- (二)二年級：利用彈性時間授課，每週一節(40 分鐘)。
- (三)三年級：利用語文及彈性時間授課，每週二節(80 分鐘)。
- (四)四年級：利用語文及彈性時間授課，每週二節(80 分鐘)。
- (五)五年級：利用語文及彈性時間授課，每週二節(80 分鐘)。
- (六)六年級：利用語文及彈性時間授課，每週二節(80 分鐘)。

二、教材的選用：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
99 學年度	何嘉仁 Hi ABC	何嘉仁 Hi ABC	何嘉仁 Hi English	何嘉仁 Hi English	何嘉仁 Hi English	何嘉仁 Hi English
100 學年度	何嘉仁 Hi ABC	何嘉仁 Hi ABC	何嘉仁 Story.com	何嘉仁 Hi English	何嘉仁 Hi English	何嘉仁 Hi English
101 學年度	何嘉仁 Hi ABC	何嘉仁 Hi ABC	何嘉仁 Story.com	何嘉仁 Story.com	何嘉仁 Hi English	何嘉仁 Hi English
102 學年度	何嘉仁 Hi ABC	何嘉仁 Hi ABC	何嘉仁 Story.com	何嘉仁 Story.com	何嘉仁 Hi English	何嘉仁 Hi English
103 學年度	何嘉仁 Hi ABC	何嘉仁 Hi ABC	何嘉仁 Story.com	何嘉仁 Story.com	何嘉仁 Hi English	何嘉仁 Hi English

三、其他教材：

網路資源、故事繪本、詩歌、韻文、媒體教材、話劇及自編教材等。

四、學生學習：

- (一)分組學習，由程度好的小組長帶領學習。
- (二)小老師幫忙補救教學。
- (三)使用錄音機、CD、單槍、電腦等多媒體運用。
- (四)讓學生用作品佈置環境。

五、教學評量：

- (一)除重視多元化評量於聽、說、讀、寫方面外，搭配適量的紙筆測驗。
- (二)讓學生能達成小六英語檢測的能力。

柒、教學資源運用

- 一、語言訓練教室、電腦、單槍投影機、電子白板、多媒體影音教材、教具、錄放影機。
- 二、文昌英語村遊學活動。
- 三、桃園縣 13 鄉鎮市特色英語韻文教材。

捌、教學實施成果

1. 每年舉辦校內語文競賽：五、六年級英語朗讀比賽。
2. 第四屆縣長盃小桃子英數競賽五六年級學生成績優異。
3. 四年級學生參加 102 年度桃園縣英語比賽榮獲中年級 C 組英語朗讀第一名。
4. 申請國際教育志工到校服務，開拓學生國際視野，增進英語能力。
5. 本校學生參加 102 年度桃園縣英語比賽：英語朗讀組獲得優勝、英語說故事組獲得優勝。
6. 本校五、六年級學生參加第五屆縣長盃小桃子英數競賽英語組，成績優異，共六位同學獲得入選。

玖、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

桃園縣同安國民小學 103 學年度數學學習領域課程計畫

壹、依據

- 一、教育部頒定國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、本校九年一貫課程計劃。

貳、基本理念

- 一、數學的學習注重循序累進的邏輯結構，因此，過去國內外數學教材的演進，概遵循此邏輯結構，以保證數學教育的穩定性。再者，數學是較能進行國際性評比的學習領域，教學的成效亦有較客觀的標準，因此，數學教育成效的評估應有其客觀基礎。數學之所以被納入國民教育的基礎課程，有三個重要的原因：

1. 數學是人類最重要的資產之一

數學被公認為科學、技術及思想發展的基石，文明演進的指標與推手。數學結構之精美，不但體現在科學理論的內在結構中及各文明之建築、工技與藝術作品上，自身亦呈現一種獨特的美感。

2. 數學是一種語言

簡單的數學語言，融合在人類生活世界的諸多面向，宛如另一種母語。精鍊的數學語句，則是人類理性對話最精確的語言。從科學的發展史來看，數學更是理性與自然界對話時最自然的語言。

3. 數學是人類天賦本能的延伸

人類出生之後，即具備嘗試錯誤、尋求策略、解決問題的生存本能，並具備形與數的初等直覺。經過文明累積的陶冶與教育，使這些本能得以具體延伸為數學知識，並形成更有力量的思維能力。

- 二、學校理念：

九年一貫課程乃建議人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識、終身學習等五項基本理念；人與自己、人與社會環境、及人與自然環境等三項主要教育目標。再透過七項學習領域：語文、健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學及綜合領域，培養十項基本能力，達成身心充分發展的國民。

本校的九年一貫理念，以學生需要為要、配合家長期望、社區特性、學校條件、社會支援等相關考慮要素，以全體教職員工、及家長會的力量、結合社區資源，促進九年一貫實施成果，有效達成學校願景。

- 三、領域理念：

1. 我們給孩子各種學具動手操作，探索觀察親身體驗，讓他們在真實世界中有驗證和利用的機會。
2. 以遊戲的方式，引導孩子進入數理世界及現實生活中有趣的話題。
3. 透過良性互動，協助孩子達成自我接受、自我肯定，活出自己的成長歷程，增進人際關係。
4. 結合當地資源，帶領孩子進入人文背景、典故或自然生態，啟迪孩子對於知識領域的好奇與渴望。

5. 廣泛運用各種教學策略及適當的教學方法，提昇學生的學習興趣。
6. 教學時可利用各種教學媒體與資源來進行教學，對照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。
7. 學習過程中，是以學習者的活動為主，重視開放架構和專題本位的方法，由生活上及社會上的議題切入，讓課程真實化、生活化。
8. 學習探究的過程中，要能引導兒童培養科學的態度、體驗發現的態度、養成求真求實的精神。

四、教學方式與教學創新：

1. 以學生活動為主體，引導學生從活動中感受數學的意義，數學的生活性和趣味性。
2. 提供合適的機會，培養日常生活所需要的數學素養，進而培養學生欣賞數學的情意。
3. 以培養探究能力、進行分工合作的學習為原則。因此，教學採取講述、討論的方式。
4. 帶領學生探究數學活動時，應注重科學態度的培養。
5. 在教學過程中，應特別培養孩子對數字的敏感度，讓孩子覺得數學是有趣的、好玩的。
6. 運用學校及社區可提供學生各種學習的資源，如舉辦園遊會時的相關數理能力的學習。
7. 教學應融合認識世界等主題，讓教學內容加深加廣，如數學歷史結合認識世界。配合學校推廣閱讀，提供學生與數學相關書籍。

五、學生學習：

1. 教學設計要配合學生的先備知識和認知能力。
2. 從具體操作中著手，讓學生透過實務操作來學習相關題材，然後再讓學生將所學得的表徵應用於不同的脈絡中，並且建立模型之間的關係，最後再讓學生利用邏輯進行非形式的推論。
3. 其他的學習模式：體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

六、教學評量：

評量的目的：評量的目的不僅在於了解學生學習的實況，更具有提供教、學雙方自省的目的，因此評量不僅應是量化的數值，更應因應個別差異而進行質化的評量。

評量的內容：評量的內容應以課程目標為依歸，強調解決問題的能力而非片面零碎的記憶性知識。

評量的方式：依據本校學習評量實施計劃採多元評量方式。主要採取的評量有四大類：1、前置性評量。2、診斷性評量。3、形成性評量。4、總結性評量。

評量的時機：平時評量、定期評量。

七、教師的自我省思：

教師應於教學後進行教材編選、教學策略運用、班級經營的自我檢核，作為改善教學的依據。

參、現況分析

- 一、本校數學領域小組，依學校行事排定，於每月選定的星期三的下午，在二樓視聽教室召開會議，就目前規劃議題及相關工作，做分工、討論及檢討的工作，其中包含各領域研習及成長活動，以便隨時修正及改進教學方式與方向，並定期與學校課發會做聯繫。

二、學生學習需求背景：

(一) 本校位於都市區，但因近年來的少子化，導致各班學生人數逐漸減少，因此師資有逐年減少的趨勢，所幸因位居市區，學生接受的刺激及家長資源豐富，足以彌補此方面的不足。

(二) 現今學童所受外在刺激和電視網路等，被動性置入學習機會很多，反而缺乏主動學習的意願，因此希望在教學過程中，盡量誘導學生動腦並動手求知，學會主動學習的方法及要領。

三、師資：

本領域教師主要由全校教師依志願參與，因此工作意願較高，且各學年均有教師參與，如此藉由不同的面向，切入問題，激盪結果。

藉由研習活動或領域小組會議共同研討、分享，提昇領域教師專業素養，提昇教學品質。

肆、課程目標

- 一、掌握數、量、形的概念與關係。
- 二、培養日常所需的數學素養。
- 三、發展形成數學問題與解決數學問題的能力。
- 四、發展以數學作為明確表達，理性溝通的能力。
- 五、培養數學的批判分析能力。
- 六、培養欣賞數學的能力。

伍、分段能力指標

1. 五大主題能力指標

數與量

N-1-01	能說、讀、聽、寫 <u>1000</u> 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。(修 N-1-01)
N-1-02	能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。
N-1-03	能理解加、減直式計算。(修 N-1-05)
N-1-04	能理解乘法的意義，解決生活中簡單整數倍的問題。(同 N-1-03)
N-1-05	能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。
N-1-06	能理解九九乘法。
N-1-07	能在具體情境中，解決加、減、乘之兩步驟問題(不含連乘)。(修 N-1-08)
N-1-08	能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。
N-1-09	能做長度的簡單估測。(修 N-1-17)
N-1-10	能認識容量、重量、面積(不含常用單位)。
N-1-11	能報讀時刻，並認識時間常用單位。(修 N-1-13)
N-2-01	能說、讀、聽、寫 10000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。(同 N-1-01)
N-2-02	能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含億、兆)。(修 N-2-01)
N-2-03	能熟練整數加、減的直式計算。(修 N-2-02)
N-2-04	能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。(同 N-1-04)
N-2-05	能理解乘、除直式計算。
N-2-06	能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。(修 N-1-08)
N-2-07	能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。(修 N-2-03)

N-2-08	能在具體情境中，對 <u>大數</u> 在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。 (修 N-2-05)
N-2-09	能在具體情境中，初步認識分數。(修 N-1-09)
N-2-10	能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。(同 N-2-08)
N-2-11	能理解分數之「整數相除」的意涵。(同 N-2-06)
N-2-12	能認識 <u>等值分數</u> ，並做簡單的應用。(修 N-2-08)
N-2-13	能認識 <u>一位與二位</u> 小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。(修 N-2-10)
N-2-14	能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記整數。(同 N-1-11)
N-2-15	能在數線上做 <u>整數與小數之比較與加、減</u> 的操作。(修 N-1-12)
N-2-16	能在數線上標記小數，並透過等值分數，標記簡單的分數。
N-2-17	能做 <u>長度的實測</u> ，認識 <u>長度常用單位</u> ，並能做 <u>長度之比較與計算</u> 。
N-2-18	能做 <u>容量的實測</u> ，認識 <u>容量常用單位</u> ，並能做 <u>容量之比較與計算</u> 。
N-2-19	能做 <u>重量的實測</u> ，認識 <u>重量常用單位</u> ，並能做 <u>重量之比較與計算</u> 。
N-2-20	能使用量角器進行 <u>角度之實測</u> ，認識 <u>度的單位</u> ，並能做 <u>角度之比較與計算</u> 。
N-2-21	能認識 <u>面積常用單位</u> ，並能做 <u>面積之比較與計算</u> 。
N-2-22	能理解正方形和長方形的 <u>面積與周長公式</u> 。(S-2-08)
N-2-23	能認識 <u>體積</u> ，並認識 <u>體積單位「立方公分」</u> 。
N-2-24	能做 <u>時或分同單位的加減計算</u> 。
N-2-25	能用複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)。
N-2-26	能做量的簡單估測。(同 N-1-17)
N-3-01	能熟練整數乘、除的直式計算。(修 N-2-02)
N-3-02	能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的 <u>三步驟問題</u> 。(修 N-2-03)
N-3-03	能理解因數、倍數、公因數與公倍數。(同 N-2-04)
N-3-04	能認識質數、合數，並能用 <u>短除法</u> 做質因數分解。(修 N-3-01)
N-3-05	能認識 <u>最大公因數</u> 、 <u>最小公倍數</u> 與兩數互質的意義，並用來將分數 <u>化成最簡分數</u> 。 (修 N-3-02)
N-3-06	能理解等值分數、約分、擴分的意義。(同 N-2-08)
N-3-07	能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。(同 N-2-09)
N-3-08	能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。(修 N-2-10)
N-3-09	能理解分數(含小數) <u>乘法的意義及計算方法</u> ，並解決生活中的問題。(修 N-2-11)
N-3-10	能理解分數(含小數) <u>除法的意義及計算方法</u> ，並解決生活中的問題。(修 N-3-03)
N-3-11	能用直式處理小數的 <u>乘除計算(不含循環小數)</u> 。(修 N-2-12、 N-3-04)
N-3-12	能在具體情境中，對 <u>某數</u> 在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。(修 N-2-05)
N-3-13	能做分數與小數的互換，並標記在數線上。(同 N-2-13)
N-3-14	能認識比率及其在生活中的應用。(同 N-2-14)
N-3-15	能認識 <u>比、比值與正比</u> 的意義，並解決生活中的問題。(修 N-3-05)
N-3-16	能認識 <u>導出單位</u> 並做簡單的應用。

N-3-17	能理解速度的概念與應用，認識速度的常用單位及換算，並處理相關的計算問題。 (同 N-3-06)
N-3-18	能由生活中常用的數量關係，運用於 <u>理解問題</u> ， <u>並解決問題</u> 。(A-3-02) (修 N-3-14)
N-3-19	能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。
N-3-20	能理解正方體和長方體的體積公式。(S-3-05)
N-3-21	能理解容量、容積和體積間的關係。(同 N-2-18)
N-3-22	能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(S-3-06)(同 N-2-19)
N-3-23	能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。(S-3-07)(同 N-3-16)
N-3-24	能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。(S-3-10)(同 N-3-17)
N-3-25	能計算正方體或長方體的表面積。(S-3-11)
N-4-01	能理解 <u>質數、質因數分解、最大公因數、最小公倍數、互質</u> 的意義。(修 N-3-02)
N-4-02	能熟練求質因數分解、最大公因數、最小公倍數的短除法，並解決生活中的問題。
N-4-03	能理解 <u>比例關係、連比、正比、反比</u> 的意義，並解決生活中的問題。(修 N-3-05)
N-4-04	能熟練比例式的基本運算。(同 N-3-07)
N-4-05	能認識 <u>負數、相反數、絕對值</u> 的意義。(N -3-10)
N-4-06	能做正負數的比較與加、減、乘、除計算。
N-4-07	能將負數標記在數線上，理解正負數的比較與加、減運算在數線上的對應意義，並能計算數線上兩點的距離。
N-4-08	能熟練正負數的四則混合運算。(同 N-3-11)
N-4-09	能認識指數的記號與指數律。(同 N-3-12)
N-4-10	能認識科學記號。(修 N-3-13)
N-4-11	能認識二次方根及其近似值。(同 N-4-01)
N-4-12	能理解根式的四則運算。(同 N-4-02)
N-4-13	能辨識數列的規則性。(同 N-4-03)
N-4-14	能熟練等差數列與等差級數的樣式、 <u>記法與公式</u> ， <u>並解決相關問題</u> 。 (修 N-4-04、N-4-05)

幾何

S-1-01	能由物體的外觀，辨認、描述與分類簡單幾何形體。
S-1-02	能描繪或仿製簡單幾何形體。
S-1-03	能認識周遭物體中的角、直線和平面。
S-1-04	能認識生活周遭中平行與垂直的現象。(修 S-1-07)
S-2-01	能認識平面圖形的內部、外部及其周界與 <u>周長</u> 。(同 S-1-04)
S-2-02	能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。(同 S-1-05)
S-2-03	能理解垂直與平行的意義。(同 S-2-02)
S-2-04	能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。
S-2-05	能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。(同 S-2-03)
S-2-06	能認識平面圖形全等的意義。(同 S-2-04)
S-2-07	能理解旋轉角的意義。(同 S-2-05)

S-2-08	能理解 <u>正方形和長方形</u> 的面積與周長公式。(N-2-22)(修 N-2-07)
S-3-01	能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。
S-3-02	能透過操作，認識「 <u>三角形三內角和為 180 度</u> 」與「 <u>兩邊和大於第三邊</u> 」的性質。
S-3-03	能理解平面圖形的線對稱關係。(同 S-2-06)
S-3-04	能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。(同 S-3-02)
S-3-05	能理解 <u>正方體和長方體</u> 的體積公式。(N-3-20)
S-3-06	能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(N-3-22) (同 S-2-08)
S-3-07	能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。(N-3-23)(同 S-3-04)
S-3-08	能認識面的平行與垂直，線與面的垂直。
S-3-09	能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。
S-3-10	能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。(N-3-24)(同 S-3-06)
S-3-11	能計算 <u>正方體或長方體</u> 的表面積。(N-3-25)
S-4-01	能理解 <u>常用幾何形體之定義與性質</u> 。(修 S-4-01)
S-4-02	能指出 <u>滿足</u> 給定幾何性質的形體。(修 S-4-02)
S-4-03	能透過形體之刻畫性質，判斷不同形體之包含關係。
S-4-04	能利用形體的性質解決幾何問題。
S-4-05	能理解畢氏定理及其逆敘述，並用來解題。
S-4-06	能理解外角和定理與三角形、多邊形內角和定理的關係。
S-4-07	能理解平面上 <u>兩平行直線</u> 的各種幾何性質。(修 S-4-06)
S-4-08	能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。
S-4-09	能理解三角形的全等定理，並應用於解題和推理。
S-4-10	能根據直尺、圓規操作過程的敘述，完成尺規作圖。(同 S-4-07)
S-4-11	能理解 <u>一般</u> 三角形的幾何性質。(修 S-4-08)
S-4-12	能理解 <u>特殊</u> 三角形(如 <u>正三角形、等腰三角形、直角三角形</u>)的幾何性質。(修 S-4-08)
S-4-13	能理解 <u>特殊四邊形</u> (如 <u>正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形</u>)與 <u>正多邊形</u> 的幾何性質。
S-4-14	能理解圖形縮放前後不變的幾何性質。
S-4-15	能理解三角形和多邊形的相似性質，並應用於解題和推理。
S-4-16	能理解三角形內心、外心、重心的意義與性質。
S-4-17	能理解圓的幾何性質。(同 S-4-14)
S-4-18	能用反例說明一敘述錯誤的原因，並能辨識一敘述及其逆敘述間的不同。 (A-4-19)(修 S-4-10)
S-4-19	能針對問題，利用幾何或代數性質做簡單證明。(A-4-20)

代數

A-1-01	能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣多的意義與 $<$ 、 $=$ 、 $>$ 的遞移律。
A-1-02	能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律、乘法的交換律，並運用於簡化計算。(同 A-1-03)

A-1-03	能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。(同 A-1-04)
A-2-01	能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。(同 A-2-02)
A-2-02	能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。(修 A-2-01)
A-2-03	能在四則混合計算中，運用數的運算性質。
A-3-01	能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。(修 A-2-01)
A-3-02	能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(N-3-18)(修 A-3-05)
A-3-03	能認識等量公理。(修 A-3-02)
A-3-04	能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。(修 A-3-04)
A-3-05	能解決用未知數列式之單步驟問題。(修 A-2-03)
A-3-06	能用符號表示簡單的常用公式。
統計與機率	
D-1-01	能將資料做分類與整理，並說明其理由。
D-2-01	能報讀生活中常見的表格。(修 D-1-02)
D-2-02	能認識並報讀生活中的長條圖、折線圖。(修 D-2-02)
D-3-01	能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。(修 D-2-03、D-3-04、D-3-01)
D-4-01	能利用統計量，例如：平均數、中位數及眾數等，來認識資料集中的位置。(同 D-4-02)
D-4-02	能利用統計量，例如：全距、四分位距等，來認識資料分散的情形。(同 D-4-03)
D-4-03	能以中位數、四分位數、百分位數，來認識資料在群體中的相對位置。(修 D-4-01)
D-4-04	能在具體情境中認識機率的概念。

連結	
◎察覺	
C-R-01	能察覺生活中與數學相關的情境。
C-R-02	能察覺數學與其他學習領域之間有所連結。
C-R-03	能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。
C-R-04	能知道數學在促進人類文化發展上的具體例子。
◎轉化	
C-T-01	能把情境中與問題相關的數、量、形析出。
C-T-02	能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。
C-T-03	能把情境中與數學相關的資料資訊化。
C-T-04	能把待解的問題轉化成數學的問題。
◎解題	
C-S-01	能分解複雜的問題為一系列的子題。
C-S-02	能選擇使用合適的數學表徵。
C-S-03	能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。
C-S-04	能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到的問題。

C-S-05	能瞭解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。
◎溝通	
C-C-01	能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。
C-C-02	能理解數學語言與一般語言的異同。
C-C-03	能用一般語言與數學語言說明情境與問題。
C-C-04	能用數學的觀點推測及說明解答的屬性。
C-C-05	能用數學語言呈現解題的過程。
C-C-06	能用一般語言及數學語言說明解題的過程。
C-C-07	能用回應情境、設想特例、估計或不同角度等方式說明或反駁解答的合理性。
C-C-08	能尊重他人解決數學問題的多元想法。
◎評析	
C-E-01	能用解題的結果闡釋原來的情境問題。
C-E-02	能由解題的結果重新審視情境，提出新的觀點或問題。
C-E-03	能經闡釋及審視情境，重新評估原來的轉化是否得宜，並做必要的調整。
C-E-04	能評析解法的優缺點。

2. 階段能力指標

(1) 第一階段能力指標 (國小一至二年級)

數與量	
N-1-01	能說、讀、聽、寫 <u>1000</u> 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。(修 N-1-01)
N-1-02	能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。
N-1-03	能理解加、減直式計算。(修 N-1-05)
N-1-04	能理解乘法的意義，解決生活中簡單整數倍的問題。(同 N-1-03)
N-1-05	能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。
N-1-06	能理解九九乘法。
N-1-07	能在具體情境中，解決加、減、乘之兩步驟問題(不含連乘)。(修 N-1-08)
N-1-08	能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。
N-1-09	能做長度的簡單估測。(修 N-1-17)
N-1-10	能認識容量、重量、面積(不含常用單位)。
N-1-11	能報讀時刻，並認識時間常用單位。(修 N-1-13)

幾何	
S-1-01	能由物體的外觀，辨認、描述與分類簡單幾何形體。
S-1-02	能描繪或仿製簡單幾何形體。
S-1-03	能認識周遭物體中的角、直線和平面。
S-1-04	能認識生活周遭中平行與垂直的現象。(修 S-1-07)

代數	
A-1-01	能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣多的意義與 $<$ 、 $=$ 、 $>$ 的遞移律。

A-1-02	能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律、乘法的交換律，並運用於簡化計算。(同 A-1-03)
A-1-03	能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。(同 A-1-04)

統計與機率

(2)第二階段能力指標(國小三至四年級)

數與量	
N-2-01	能說、讀、聽、寫 10000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。(同 N-1-01)
N-2-02	能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含億、兆)。(修 N-2-01)
N-2-03	能熟練整數 <u>加、減</u> 的直式計算。(修 N-2-02)
N-2-04	能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。(同 N-1-04)
N-2-05	能理解乘、除直式計算。
N-2-06	能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。(修 N-1-08)
N-2-07	能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。(修 N-2-03)
N-2-08	能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。(修 N-2-05)
N-2-09	能在具體情境中，初步認識分數。(修 N-1-09)
N-2-10	能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。(同 N-2-08)
N-2-11	能理解分數之「整數相除」的意涵。(同 N-2-06)
N-2-12	能認識等值分數，並做簡單的應用。(修 N-2-08)
N-2-13	能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。(修 N-2-10)
N-2-14	能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記整數。(同 N-1-11)
N-2-15	能在數線上做整數與小數之比較與加、減的操作。(修 N-1-12)
N-2-16	能在數線上標記小數，並透過等值分數，標記簡單的分數。
N-2-17	能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。
N-2-18	能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。
N-2-19	能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。
N-2-20	能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。
N-2-21	能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。
N-2-22	能理解正方形和長方形的面積與周長公式。(S-2-08)
N-2-23	能認識體積，並認識「立方公分」的單位。
N-2-24	能做時或分同單位的加減計算。
N-2-25	能用複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)。
N-2-26	能做量的簡單估測。(同 N-1-17)

幾何

S-2-01	能認識平面圖形的內部、外部及其周界與周長。(同 S-1-04)
--------	---------------------------------

S-2-02	能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。(同 S-1-05)
S-2-03	能理解垂直與平行的意義。(同 S-2-02)
S-2-04	能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。
S-2-05	能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。(同 S-2-03)
S-2-06	能認識平面圖形全等的意義。(同 S-2-04)
S-2-07	能理解旋轉角的意義。(同 S-2-05)
S-2-08	能理解 <u>正方形和長方形</u> 的面積與周長公式。(N-2-22)(修 N-2-07)

代數

A-2-01	能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。(同 A-2-02)
A-2-02	能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。(修 A-2-01)
A-2-03	能在四則混合計算中，運用數的運算性質。

統計與機率

D-2-01	能報讀生活中常見的表格。(修 D-1-02)
D-2-02	能認識並報讀 <u>生活中的長條圖、折線圖</u> 。(修 D-2-02)

(3)第三階段能力指標(國小五至六年級)

數與量

N-3-01	能熟練整數乘、除的直式計算。(修 N-2-02)
N-3-02	能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的 <u>三步驟問題</u> 。(修 N-2-03)
N-3-03	能理解因數、倍數、公因數與公倍數。(同 N-2-04)
N-3-04	能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。(修 N-3-01)
N-3-05	能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數 <u>化成最簡分數</u> 。(修 N-3-02)
N-3-06	能理解等值分數、約分、擴分的意義。(同 N-2-08)
N-3-07	能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。(同 N-2-09)
N-3-08	能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。(修 N-2-10)
N-3-09	能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。(修 N-2-11)
N-3-10	能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。(修 N-3-03)
N-3-11	能用直式處理 <u>小數的乘除計算(不含循環小數)</u> 。(修 N-2-12、 N-3-04)
N-3-12	能在具體情境中，對某數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。(修 N-2-05)
N-3-13	能做分數與小數的互換，並標記在數線上。(同 N-2-13)
N-3-14	能認識比率及其在生活中的應用。(同 N-2-14)
N-3-15	能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。(修 N-3-05)
N-3-16	能認識 <u>導出單位並做簡單的應用</u> 。
N-3-17	能理解速度的概念與應用，認識速度的常用單位及換算，並處理相關的計算問題。(同 N-3-06)
N-3-18	能由生活中常用的數量關係，運用於 <u>理解問題並解決問題</u> 。(A-3-02)(修 N-3-14)

N-3-19	能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。
N-3-20	能理解正方體和長方體的體積公式。(S-3-05)
N-3-21	能理解容量、容積和體積間的關係。(同 N-2-18)
N-3-22	能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(S-3-06)(同 N-2-19)
N-3-23	能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。(S-3-07)(同 N-3-16)
N-3-24	能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。(S-3-10)(同 N-3-17)
N-3-25	能計算正方體或長方體的表面積。(S-3-11)

幾何

S-3-01	能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。
S-3-02	能透過操作，認識「三角形三內角和為 180 度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。
S-3-03	能理解平面圖形的線對稱關係。(同 S-2-06)
S-3-04	能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。(同 S-3-02)
S-3-05	能理解正方體和長方體的體積公式。(N-3-20)
S-3-06	能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(N-3-22)(同 S-2-08)
S-3-07	能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。(N-3-23)(同 S-3-04)
S-3-08	能認識面的平行與垂直，線與面的垂直。
S-3-09	能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。
S-3-10	能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。(N-3-24)(同 S-3-06)

代數

A-3-01	能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。(修 A-2-01)
A-3-02	能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。(N-3-18)(修 A-3-05)
A-3-03	能認識等量公理。(修 A-3-02)
A-3-04	能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。(修 A-3-04)
A-3-05	能解決用未知數列式之單步驟問題。(修 A-2-03)
A-3-06	能用符號表示簡單的常用公式。
S-3-11	能計算正方體或長方體的表面積。(N-3-25)

統計與機率

D-3-01	能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。(修 D-2-03、D-3-04、D-3-01)
--------	---

陸、實施原則

桃園縣同安國民小學 103 學年度課程計畫

一、選擇教材時要注意版本統整原則，注意課程的銜接，以及領域中縱向的發展與領域間橫向的聯繫。

二、以學生為學習主題，融入六大議題於課程中進行教學，期望學習者能從生活中學起，累積解決問題的能力。

三、授課教師應對各單元之教學活動修改，要求與學校環境做結合，讓學生有身歷其境的參與感。

四、教學活動應善用教學群運作，結合班級經營目標，以達本位課程分段能力指標。

五、評量多元化，學習過程評量重於結果，應特別注意真實評量。

六、教師應參酌學生的學習能力，調整其教材教法。並照顧到學生特殊要求及學習性向和能力等方面個別差異，給予適當的輔導。

柒、實施內容

一、實施時間與節數：

本學年度分上下學期，計學生學習日約 200 天。

二、課程編排：

以週課表領域學習時間排課，排課 40 週（一至四年級每週 3 節，五至六年級每週 4 節）

三、節數計算：一至四年級全年授課 120 節，五至六年級全年授課 160 節

學 年	學 期	總節數
一、二年級 (第一學習階段)	上	60
	下	60
	合計	120
三、四年級 (第二學習階段)	上	60
	下	60
	合計	120
五、六年級 (第三學習階段)	上	80
	下	80
	合計	160

四、教材選用：均為教育部審訂版本

學年度 \ 年級	一	二	三	四	五	六
100	翰林	南一	翰林	康軒	翰林	南一
101	南一	翰林	康軒	翰林	南一	翰林
102	翰林	南一	翰林	康軒	翰林	南一
103	翰林	翰林	南一	翰林	康軒	翰林

捌、 本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

桃園縣同安國民小學 103 學年度自然與生活科技領域課程計畫

壹、依據

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要「自然與生活科技」學習領域內容。
- 二、本校九年一貫課程計劃。
- 三、學校發展目標。
- 四、教科書甄選委員會決議版本。

貳、基本理念

一、基本理念

人類觀察自然，並且研究各種現象變化的道理，於是產生科學；同時對其巧妙的運用，以適應環境、改善生活，於是乃有技術。

學習科學能開拓視野，使世界看起來不同；我們發現花木的青翠源自於陽光、空氣和水，風源自於空氣的流動，雲源自於水蒸氣的凝結和凝固，燃燒使花木回歸塵土和大氣，溶解可使部分岩石奔流入海。我們更進一步探討植物是如何將陽光、空氣和水形成養分滋長花木的，空氣是怎麼流動起來的，水蒸氣的凝結或凝固、水的蒸發又是怎麼發生的。在深一層的瞭解中，我們相信一切的變化有其因果法則，所有看似奇幻的現象必有其存在或產生的道理。

認知這些自然現象和自然的演變規則，使我們能應用自然運作的原理，於是就有了各種創造發明。例如人們利用磁場的改變產生電流、利用電流通過導線產生熱和光、利用育種技術產生新的生物品種等。

為了生存，人類自古以來就學會拾取木棒、石塊當工具。木棒延伸了人的手臂長度，石塊增強了人的拳頭硬度；組合木棒和石塊成了石鎚。隨著文明的進展，人類使用的工具不斷進步。到了鐵器時代，人類以鐵鎚取代石鎚來增加力量；進入機械時代，人類以電動機替代勞力的工作；當今資訊時代，人類更利用電腦來協助處理勞心的工作。透過科學與技術的進步，人類善用機具、材料、方法、知識和創意等資源，增強人類解決問題的能力。

今天，氣象預報讓我們能多做準備、減少損失；食品的加工與保存讓我們能享受到四季與各地的美味；利用材料進行製造，使我們便於生產物品、提升生活品質；使用機械節省了大量的人力；電力的發明與電器的使用更使生活變得方便、舒適；電話和電視使我們便於溝通訊息、傳播知識；電腦和網路使我們便於處理資料、節省許多時間；營建房舍和橋樑，使我們便於居家外宿、跨越二地；舟車和飛機使我們便於交通往來、輸送貨物。這些都是科學與技術對我們生活的種種影響。

學習科學，讓我們學會如何去進行探究活動：學會觀察、詢問、規劃、實驗、歸納、研判，也培養出批判、創造等各種能力。特別是以實驗或實地觀察的方式去進行學習，使我們獲得處理事務、解決問題的能力，也瞭解到探究過程中，細心、耐心與切實的重要性。

同時我們也應該瞭解科學與技術的發展對人類生活的影響，學會使用和管理科學與技術以適應現代化的社會生活。透過學習使我們能善用各種科學與技術、便利現在和未來的生活。

自然、科學、技術三者一脈相連，前後貫通，我們對其有以下四點基本認識：

1. 自然與生活科技之學習應為國民教育必要的基本課程。
2. 自然與生活科技之學習應以探究和實作的方式來進行，強調手腦並用、活動導向、設計與製作兼顧及知能與態度並重。
3. 自然與生活科技之學習應該重視培養國民的科學與技術的精神及素養。
4. 自然與生活科技之學習應以學習者的活動為主體，重視開放架構和專題本位的方法。

我們將依據以上的四點基本認識來規劃課程

二、領域理念

(一) 期望是以學生為主、以學校為中心，由點而面的延展學習領域，使學生更了解其生活的環境，期望學習與生活能密切結合。

(二) 學習探究的過程中，要能引導兒童培養科學的態度、體驗發現的態度、養成求真求實的精神。

(三) 學習過程中，是以學習者的活動為主，重視開放架構和專題本位的方法，由生活上及社會上的議題切入，讓課程真實化、生活化。

(四) 課程實施著重於以「問題解決」為中心，進行教學活動。

(五) 自然與生活科技之學習應以探究和實作的方式來進行，強調手腦並用、活動導向、設計與製作兼顧及知能與態度並重。

(六) 廣泛運用各種教學策略及適當的教學方法，提升學生的學習興趣。

(七) 教學時可利用各種教學媒體與資源來進行教學，觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

(八) 認識航空發展史，飛行工具的飛行原理，學習製作各種簡易的可飛行工具。

參、學習領域要點說明

1. 本課程綱要為自然與生活科技學習領域的學生學習之主要內涵與實施原則，學校應以此內涵與原則安排適當的教學情境和教材，進行有效的教學活動，激勵學生學習，以達成課程目標，增進自然與生活科技學習領域的分段能力。
2. 依課程總綱說明，學習領域為學習之主要內容，而非學科名稱，無論教材選編或教師進行教學皆應掌握統整之精神，並視學習內容之性質，實施分科協同教學。
3. 除必修課程之外，自然與生活科技學習領域，得依學生性向、學校發展特色及社區需求，運用彈性學習等節數，提供選修課程，或協助學生組織相關科學性社團。
4. 自然與生活科技學習領域課程綱要之內容，依知識結構及學習心理之發展原則而劃分為四階段，第一階段為國小一至二年級、第二階段為國小三至四年級、第三階段為國小五至六年級、第四階段為國中一至三年級，每一階段均有其能力指標，此分段能力指標為達成課程目標之根本，為教材選編、教師教學與學習評鑑之依據。
5. 自然與生活科技學習領域之第一階段(國小一至二年級)，依課程總綱之學習領域結構表規定，應與社會、藝術與人文學習領域統合為生活課程，應統整規劃實施教學。
6. 第四階段課程係為中等教育前期，學生面臨身心與學習發展之關鍵期，課程除應銜接國小各階段自然與生活科技學習領域之核心、基本能力之外，亦應考量後期中等教育之科學概念延伸。課程設計宜以生活化之應用科學發展，逐步、漸進納入專業學科知能，並於此階段後期完成概念統整。
7. 自然與生活科技學習領域主要內涵：包含物質與能、生命世界、地球環境、生態保育、資訊科技等科學與技術認知學習，並著重科學與科學研究知能及態度，尊重生命與愛護

環境的情操，以及善用科技與運用資訊等核心、基本能力之習得，同時應能將此能力轉化、實踐於日常生活中，終身學習

肆、分段能力指標

自然與生活科技學習領域所培養之國民科學與技術的基本能力，依其屬性和層次分成八個要項，並依階段訂定分段能力指標，以作為選編教材、實施教學與學習評鑑之依據，編序與說明如下：

- 1.過程技能：增進科學探究過程之心智運作能力；
- 2.科學與技術認知：科學概念與技術的培養與訓練；
- 3.科學與技術本質：科學是可驗證的、技術是可操作的；
- 4.科技的發展：瞭解科學如何發現與技術如何發展的過程；
- 5.科學態度：處事求真求實、喜愛探究之科學精神與態度、感受科學之美與影響力；
- 6.思考智能：對事物能夠做推論與批判、解決問題等整合性的科學思維能力，以及資訊統整能力；
- 7.科學應用：應用科學知識以及探究方法以處理問題的能力；
- 8.設計與製作：能夠運用個人與團體合作的創意來製作科技的產品。

伍、現況分析

一、本校自然與生活科技領域小組，依學校行事曆排定，於每月第二週的星期二（下午 3 時 30 分），固定召開會議，就目前規劃議題及相關工作，作分工、討論以及檢討的工作，其中包含各領域研習及成長活動，以便隨時修正及改進教學方式與方向，並定期與學校課發會作聯繫。

二、學生學習需求背景：

（一）本校位於都市區且是人口正成長的學區，各班學生人數相較之下略顯過多，因此在學校固定的學習資源方面相對地可能不足，所幸因位居市區，學生接受的刺激及家長資源豐富，足以彌補此方面不足。

（二）現今學童所受外在刺激如電視網路等，被動置入性學習機會很多，反而缺乏主動學習的意願，因此希望在教學過程中，儘量誘導學習者用腦並動手求知，學會主動學習的方法及要領。

三、師資：

（一）本領域教師主要由全校教師依志願參與，因此工作意願較高，除自然科任外，尚包含各學年教師，如此可藉由不同的面向，切入問題，激盪結果。

（二）藉由研習活動或領域小組會議共同研討、分享，提升領域教師專業素養，提升教學品質。

（三）領域中，有資訊組長..等多位電腦專長教師，配合學習步道，製作成校園植物學習網頁，希望達到多元化教學的目標。

陸、課程目標

一、培養探索科學的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。

- 二、學習科學與技術的探究方法和基本知能，並能應用所學於當前和未來的生活。
- 三、培養愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度。
- 四、培養與人溝通表達、團隊合作以及和諧相處的能力。
- 五、培養獨立思考、解決問題的能力，並激發開展潛能。
- 六、察覺和試探人與科技的互動關係。

柒、實施原則

- 一、指定內涵；十項指定內涵為自然與生活科技領域的最低要求，自然與生活科技之課程計劃應融入十項指定內涵。
- 二、教材編選：選擇教材時要注意版本統整原則，注意課程的銜接，以及領域中縱向的發展與領域間橫向的聯繫。除以所選定之教科書為課程內容外，更以生活上與社會上所關心的議題、鄉土教材或科學觀念等題材為主。
- 三、教學方式：
 - (一) 以學生生活活動為主體，引導學生做科學探究，並依解決問題(problem-solving) 流程進行設計與製作專題。
 - (二) 教學活動的設計應以解決問題策略為中心，並循確認問題、蒐集有關資訊、擬訂解決方案、選定及執行解決方案、及進行方案評鑑與改進等程序實施教學。
 - (三) 教學時應提供合適的機會，讓學生說明其想法，以了解學生的概念和經驗。教學後宜評量，以了解其學習的進展。
 - (四) 教學應以能培養探究能力、能進行分工合作的學習為原則。因此，教學形式可採取講述方式、小組實驗實作方式、個別專題探究方式、戶外的參觀、植栽及飼養的長期實驗。
 - (五) 帶領學生從事探究的活動時，應注重科學態度的培養。
 - (六) 在教學過程中，應特別指導對儀器、藥品的使用方法和操作安全。
 - (七) 教師宜設計及經營學習的環境，使學生有時間、有空間從事學習活動。例如安排時間使學生從事延伸性的探究活動。鼓勵做課外的主題研究，創設科學的社團、研討會、科學營等，以促進探究的風氣。
 - (八) 運用學校、社區或校外自然環境，提供學生各種可供學習的資源。配合教材園、社區內的環境資源、參觀博物館、農場或作野外考察、利用圖書館、教育資料館，以及提供諮詢的專家等，幫助學生作有效率的學習。
 - (九) 教學時可利用各種教學媒體與資源來進行教學，電腦與網路的使用也可幫助學生蒐集相關資料。
 - (十) 教師應參酌學生的學習能力，調整其教材教法。並照顧到學生特殊需求及學習性向和能力等方面的個別差異，給予適當的輔導

四、評量原則：

- (一) 評量的方式或內容，強調解決問題的能力而非片面零碎的記憶性知識，評量層面包括認知、技能與情意。
- (二) 教學評量應伴隨教學活動進行，評量的內容應以課程目標為依歸。
- (三) 評量除教師考評外，可以輔以學生自評、互評，並以觀察、實驗報告、成品展示、操作、實驗設計、紙筆測驗…等多元化評量，學習過程評量重於紙筆測驗結果，特別注重真實評量。
- (四) 評量結果應用於幫助學生了解自己學習的優缺點，藉以引導學生自我反省，改善學習的效果。

五、學生學習：

- (一) 除了課堂雙向對話、研討，再透過實驗實際操作，進入實際情境經驗學習。
- (二) 個人或小組合作的學習模式。養成學生主動學習，及能經由合作方式獲得學習的能力。
- (三) 其他的學習模式：體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

捌、實施內容

- 一、教材選用：教科書徵選委員會各學年度決議之版本，均為教育部審定版本。

※各年級選用版本如下表

年級 學年度	一	二	三	四	五	六
100	*	*	南一	翰林	翰林	南一
101	*	*	南一	南一	南一	翰林
102	*	*	南一	南一	南一	南一
103	*	*	康軒	南一	康軒	南一

二、實施時間與節數：

- (一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約 200 天。
- (二) 課表編排：以週課表為編排單位，上下學期各約排課 20 週。中、高年級【自然】每週 3 節，【資訊】每週 1 節。
- (三) 節數計算：全年授課約 40 週（計算應有 200 天學生學習日），自然每週授課 3 節計 120 節，資訊每週授課 1 節計 40 節。附表如下：

學 年	學 期	自然節數	資訊節數	總節數
三、四年級	上	60	20	80

(第二學習階段)	下	60	20	80
	合 計	120	40	160
五、六年級 (第三學習階段)	上	60	20	80
	下	60	20	80
	合 計	120	40	160

玖、教學資源

一、學校資源

- (一) 硬體設施：校園、自然實驗教室(含實驗器材)、電視視聽設備、單槍投影機、手提電腦、幻燈機、投影機、電子白板、實物投影機、植物步道…。
- (二) 軟體設施：學習步道網站、網路、掛圖、海報、幻燈片、投影片、錄影帶、VCD、DVD、數位電台及第四台等教學媒體。

二、其他：社區資源

- (一) 硬體設施：
 1. 同安校園旁有中正公園、莊敬公園，鄰近有中正藝文特區，提供同學觀察與實作活動。
 2. 緊鄰桃園市埔子圖書館，可納入學校同學搜尋資料的書籍庫。
 3. 生態農園規劃與經營。
- (二) 人力資源：
 1. 學校家長或具特殊專長之社區人士。
 2. 配合課程，帶領學童種植、觀察……讓學生了解植物生長情形，培養愛物惜物的精神。

壹拾、評量方式

一、依據：本校學生學習評量實施計畫

二、評量的目的：評量的目的不僅在於了解學生學習的實況，更具有提供教、學雙方自省的目的，因此評量不僅應是量化的數值，更應因應個別差異而進行質化的評量。

三、評量的方式：依據本校學習評量實施計畫，主要採取的評量方式有

- (一) 習作學習單
- (二) 歷程檔案評量
- (三) 口頭評量
- (四) 實作評量
- (五) 紙筆評量。

四、評量的時機：

- (一) 教學前：安置性評量
- (二) 教學中：形成性、診斷性評量

(三) 教學後：總結性評量

五、教師的自我省思：教師應於教學後進行教材編選、教學策略運用、班級經營的自我檢核，作為改善教學的依據。

壹拾壹、評鑑

一、依本校九年一貫課程評鑑實施計劃執行。

二、重視自我評鑑、內部評鑑。

壹拾貳、實施成果：

一、已有成果

(一) 校園常見樹木：以佈告欄的方式展示，介紹常見的葉形、葉緣、葉子生長方式及樹幹的木紋。

(二) 水生植物池：將位於地下室合作社前的水池，營造成一個熱鬧的水生動植物生活的環境，裡面住了水芙蓉、布袋蓮、蝌蚪、大肚魚、螺、水黽、大萍、浮萍、小錦鯉及小鯉魚。

(三) 自然科植物學習步道：結合植物告示牌的擺放，將學校的植物作介紹，走在校園內，時時都可以學習，儼然為一學習步道。

(四) 自然與生活科技學習步道：設置於一年三班旁之公佈欄，配合自然學習課程或科學新知，提供小朋友靜態瀏覽資訊，並配合內容舉辦有獎徵答，以提高學童學習興趣。

(五) 原生生物教材園：設置於中庭花園，可提供師生學習的場所。

(六) 歷年參加「桃園市中小學科學展覽」及「桃園縣國民中小學推動創造力教育計畫—金頭腦熱線子計畫【11-4】國小自然科學基本能力競賽計畫」成績優異。

(七) 生態農園規劃與經營：

1、活動目的：

(1) 透過此計畫的各種多元學習課程，不僅可拓展學生眼界，且經由和大自然環境的互動，從而幫助學生建立正確良好的生活態度。計畫內容包含「生命教育」、「環境教育」與「實際的環保認知與行動」；進而還能達到美化校園、活化校園閒置空間、提供師生一個良性互動的綠色空間，並與校園所在社區做正向的連結，達至一定程度的社區營造功能。

(2) 透過認識生態農園（種菜活動），讓學生體驗農人耕作之辛苦，進而培養珍惜、愛物的觀念。

(3) 從實際動手培植農作物到應用課程所學，養成學生建立解決問題之基本能力及

勤勞負責的態度，並加強學生認識植物（含動物）的能力；進而將自身所學透過解說方式與他人分享，以增進自信和人際關係發展。

（4）充分利用現有空地，結合社區及家長人力，栽種時令蔬菜及花卉推展環境教育，發展學校本位課程之教育特色。

2、實施方式：

- （1）與課程結合，以種植相關教學內容之時令青菜及花卉為主。
- （2）搭建圍籬，並製作及設計植物標示牌。
- （3）成立生態農園教學團隊與生態小志工，訓練學生為解說員，進行解說工作協助認識生態。
- （4）配合時令及實際狀況需要，持續育苗工作。
- （5）配合學校活動進行，設計相關活動。例：親職教育日進行生態農園闖關活動。

3、實施內容：

	活動內容		
	1. 主任規劃生態農園範圍，請義工家長及職工先行整地及鬆土。 2. 師生自發性於相關課程活動時間，共同進行整地及除草活動。 3. 搭建圍籬、標示牌。		
	1. 本校師生及志工家長一起播種青菜。 2. 教師、義工家長及學生澆水、除草、施肥。 3. 指導學生利用時間至生態農園觀察植物生長情形。 4. 持續照護中——。		
	1. 每週一次教育訓練。（如附件一） 2. 視實際活動需要再另外安排。		

	配合時令及實際狀況不定期辦理。		

二、本年度預期之成果

(一) 計畫成立水生動、植物生態區。

1. 充分利用水生植物池及附近花圃，詳細規劃生態體系，除原有生態體系動植物外，陸續增加其他種類水生動、植物，可提供學生加以紀錄，做為教材內容。
2. 更新學校內各植物標示牌，提供校內班級認養，以培養愛護植物與負責任的態度。
3. 製作校園動植物專書介紹與影音資料。
4. 利用學校空地闢地整理，種植多種作物，如豆子、桑樹等，配合各年級課程。
5. 整理學校樂樹群，以樂樹與椿象之共生情況為主題，成立觀察區。

(二) 成立自然科 e 化教室

- 1、配合學校的預算，添購新的電腦、單槍投影以及電子白板設備，以補現今自然教室硬體設備之不足，並提供自然科任更多元的教學資源。
- 2、設置四間自然科專科教室，落實自然科教學。

壹拾參、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

桃園縣同安國民小學 103 學年度生活課程課程計畫

壹、依據

- 一、教育部頒訂九年一貫課程綱要
- 二、本校九年一貫課程計劃

貳、基本理念

兒童從生活中開展學習，他們在生活中遊戲、在生活中探索、在生活中觀察，而認識了世界的樣貌；他們在生活中與人互動，學習社會規約，在大人的照顧引領下，身心順利發展。對孩子們而言，生活不是學科知識的加總，而是發展各方面知能的源頭。生活課程以生活為主軸，視生活為整體。

兒童天生好奇，喜愛探索。他們從探索過程中獲得樂趣、遭逢問題並解決問題。對孩子們而言，生活從自發的活動開始，生活是孩子與社會文化、自然環境及他人互動後不斷調整與成長的過程。生活課程以兒童為主體，在真實的情境中，開啟他們對周遭人、事、物的好奇，引發學習的興趣與動機；生活課程時時感動孩子的心，讓他們發現周遭人、事、物的美好，進而喜愛探求未知；生活課程帶領孩子發現與探究問題，讓孩子嘗試以建設性的方法解決問題、感受成功的經驗，並進而提升想法。

生活課程讓兒童繼續透過生活中的遊戲、探索和觀察來認識人、事、物的特性與關係；生活課程讓孩子經由體驗、操作與行動來探究問題、組織知識、學習做事的方法並提升美感經驗；生活課程讓孩子進行創造、感受美的形式，以擴展他們的想像；生活課程讓孩子在人群互動中，體察人與人、人與生態環境之間相互依存的重要性，發展關懷、尊重、互助合作的態度；生活課程讓孩子在生活中學習經營自己的生活。

參、課程目標

- 一、培養探索生活的興趣與熱忱，並具備主動學習的態度。
- 二、學習探究生活的方法，並養成良好的做事習慣。
- 三、覺知生活中人、我、物的特性，並瞭解彼此間的關係與其變化現象。
- 四、察覺生活中存在多元文化與各種美的形式，並養成欣賞的習慣。
- 五、察覺自己生活在各種相互依存的網絡中，能尊重並關懷他人與環境。

肆、分段能力指標

一、探索與體驗

- 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。
- 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。
- 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。

二、理解與欣賞

- 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。
- 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。
- 2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。

三、表現與運用

3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。

3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。

3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。

四、溝通與合作

4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。

4-2 學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。

4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。

五、態度與情操

5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。

5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。

5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。

5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。

5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。

伍、實施方式

一、師資陣容：

以低年級級任老師授課為原則，教師不定期參加校內外之培訓研習課程，培養教師相關專業素養。音樂課程部分由音樂專長教師授課。

二、學生部分：一、二年級進行生活課程教學活動。

三、實施時間與節數：

一學年分上下兩學期，以週課表領域學習節數排課，排課 40 週，每週 7 節。

四、教材選用版本

年級 學年度	一	二	三	四	五	六
101	翰林	翰林				
102	南一	翰林				
103	翰林	南一				

五、實施教學：

1. 依據教育部公布「國民中小學九年一貫課程暫行綱要」內容及學校總體行事規劃課程目標，並依領域課程小組選用符合學校願景之教材，來建構教學主題及學生學習教材、研擬課程規劃及進度。因應地區特性、學生實際需要且配合能力指標來調整、刪減教學活動。
2. 配合教師專長，進行班級教學或班群教學、協同教學。
3. 教學方式包含直接講述、實地參觀、分組報告、主題教學、實作活動……，視教材內容及學生學習需要，提供多元型態的教學活動設計，刺激教師潛能的開發，引導學生學習具備帶著走的能力。
4. 學生學習：體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。
5. 整合家長、社區資源，進行教學。

六、評量方式：

1. 紙筆評量 50% ：①紙筆測驗（20%）
②習作、學習單、美勞作品集（30%）

2. 其他評量 50%：①口語評量（口語發表與分組報告）（10%）

②檔案評量（剪報、資料蒐集，依目錄整理、建立，完整而有序）

③上課學習態度（觀察、模仿、表演、欣賞、分享……等）（10%）

柒、教學資源

一、學校資源：

室內、外活動場地：各班級教室、各領域專任教室、視聽教室、操場等。

教學教具：校園學習步道布置、掛圖、海報、幻燈片、投影片、錄影帶、收錄音機、VCD、DVD、數位電台等教學媒體。

資訊設備：網路系統、電腦、單槍投影機。

二、社區教學資源：

1. 社區中之中正公園、莊敬公園、埔子圖書館，中正藝文特區、展演中心、郵局、銀行、超商、廟宇、里長辦公室等，提供學生觀察與實作活動。

2. 學校家長或具特殊專長之社區人士，提供專業知識或服務。

三、課程具體實施

1. 多媒體的運用：

可提高學生興趣，增加學習效果，由情境模擬中引導學生省思，讓活動進行深具意義並使學生有應用資訊的能力，掌握生活資訊、增進生活及視覺經驗，以利達成實踐體驗的目標。

（1）電視化教學：利用電腦、電視、投影機、DVD、收錄音機，相關影帶網路系統及相關軟體資訊影片等，使教學內容呈現活潑化即多元化。

（2）電視視訊網路：利用校內視訊網路系統，隨時掌握資訊新動向、生活新知，並與學生生活相結合來充實教材內容。

（3）網路資源檔案結合與共享：建立教師教學檔案利用網路資源共享的原則，使教師之間可以充分靈活運用。

2. 空間的多元運用：

有效運用室內、外活動場地，進行教學活動、協同教學，讓學生與學校環境相融合，充分發揮伸展的空間。

3. 社區資源的應用：

了解社區資源並結合資源，透過教學活動增加學生見聞，透過實地參觀，了解學校社區文化特性與地方人物的建樹。。

捌、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

桃園縣同安國民小學 103 學年度社會學習領域課程計畫

壹、依據

- 一、教育部頒定國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、本校九年一貫課程計畫。

貳、目標

- 一、培養兒童健全身心發展。
- 二、達成九年一貫課程目標。
- 三、協助教師完成教學計畫。

參、領域主題及內涵

一、人與空間

- (一)自然與人文可形成空間的各種特性。
- (二)環境的特性與變化影響人類的政治、經濟、社會與文化等生活型態。
- (三)文化與經驗影響人類對地方與環境的識覺。
- (四)人類透過地圖、數據、坐標等地理學的工具，來描述和解釋空間與環境的特性。
- (五)人口的特徵、分布和遷移受自然環境與人為因素的影響。
- (六)聚落的形成是一個演化和自我組織的歷程。
- (七)城鄉之間或區域與區域之間會產生交互影響與相互倚賴的關係。
- (八)交通網與水陸運輸系統的建立有助於人類互動、資源交流及全球關連。
- (九)人類對空間的設計以及對環境的規劃，受到個人因素、文化背景、社會制度以及自然環境等影響。
- (十)人類對空間的利用會改變環境，產生保護或破壞作用。
- (十一)了解桃園航空城、捷運等設施，對居住環境的發展影響。

二、人與時間

- (一)人類歷史影響人類的發展。
- (二)因果、互動、結構是分析歷史變遷的重要概念。
- (三)價值觀念、社會制度和經濟活動隨時代而變遷，也影響時代變遷。
- (四)演化與革命是分析歷史變遷速度的兩種觀點。
- (五)循環與前進是現象，也是人類的時間意識。
- (六)從紀錄與痕跡可以幫助人類察覺時間，認識過去的史實。
- (七)個人生命的存在受時間的限制，但其思想與情感卻可超越時間。

三、演化與不變

- (一)社會現象中的「因果」關係與「互動」關係不同。
- (二)人類必須選取適當的「尺度」，才能明瞭事物的變化。
- (三)自然與社會皆會呈現階層，各階層之間有相似之處，也有不同之處。
- (四)不變的特徵或數值是掌握系統演變的重點。
- (五)變異的多樣性使事物有演化的可能。
- (六)「需求」源於生命追求繁衍。
- (七)系統與單元各有其需求與奮鬥，但兩者的需求或奮鬥可能整合為一。
- (八)分化與整合是功能發展的必要程序。
- (九)某些自我組織系統具有學習與適應的潛力。

(十)挑戰與回應是促成進步的動力。

四、意義與價值

- (一)意義是對各種價值的再反省，可在不同的時空中不斷地被重塑。
- (二)人類探究意義的對象，除了本身之外，也應包括自然及超自然。
- (三)意義從個人的自我察覺、自我表達和自我反省中開始，而在群體的溝通、分享和理解中延續。
- (四)宗教具有不同的信仰、儀式、組織、規範與派別，人民可依其價值觀與批判思考對宗教進行選擇。
- (五)藝術是一種欣賞、溝通與表達的美感歷程，它影響人的感覺、體會和反省的能力。
- (六)道德判斷是理性辯證及價值選擇的歷程。
- (七)道德、藝術與宗教間的交互作用，影響人類的價值與行為。

五、自我、人際與群己

- (一)個體有決定自我發展及參與群體發展的權利。
- (二)個體須意識到自己的身心變化，並追求身心的健康與成長。
- (三)個體對自我以及環境的知覺、理解與詮釋歷程，會受主客觀因素的影響，但透過溝通歷程可促進觀點的分享與共識的形成。
- (四)個體的發展與成長受到家庭、學校、社區與社會的重大影響。
- (五)個體在系統中同時扮演多種角色，故應瞭解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。
- (六)個體所扮演的角色受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀念等影響。
- (七)在追求自我實現的過程中，個體與個體、個體與群體之間會產生合作與競爭，因此須進行負責任的評估與取捨。
- (八)理性溝通、相互尊重與適當妥協，是民主社會中人際、群己與群體間相處的基本原則。

六、權力、規則與人權

- (一)個人或群體為實現其意志而影響他人或其他群體即產生權力，它可以形成秩序、促進效率或傷害權益。
- (二)權力和政治、經濟、文化與社會型態等相互影響。
- (三)制衡是約束權力的重要方式，失去制衡時，權力容易腐化和變的專橫。
- (四)政府結構係依分工、效能與制衡等原則制訂，其功能在於維持公共秩序與促進公共利益。
- (五)民主政府的正當性與合法性，來自人民的同意與選擇。
- (六)司法系統與議會制度的運作，要兼顧程序正義與結果公平。
- (七)人民的權利與義務受憲法規範。
- (八)個體的獨特性、族群的差異性及文化的多樣性皆有其價值，應受到尊重與保障，避免受到偏見與歧視。
- (九)隨著社會的變遷，兒童權、學習權、隱私權、環境權等各種新興權利，更受到社會的重視。
- (十)當各種權利發生衝突時，個人與社會須依時空及情境進行評估與取捨。
- (十一)國家由土地、人民與主權所組成，其目的在保障人民的生存與促進人民的福祉。

七、生產、分配與消費

- (一)人類追求滿足的動機，是構成經濟活動的進步動力。
- (二)滿足人類需求的資源有限，故須善加惜用。
- (三)時間、空間、智慧、勞務、能源及各種天然物產等均為重要資源。

- (四)社會透過分化與分工等程序，形成各種專業功能。
- (五)交換既使供需相符，也使分工順利運作；交換價格受市場供給與需求的影響。
- (六)生產要素包括土地、勞動與資本。
- (七)消費是一種選擇，它既是對自己的需求做取捨，也是對各種供應產品做取捨。
- (八)資本的形成由投資而來，投資來自每個人的儲蓄。
- (九)公共財(使用者非特定個人或少數人)與外部性(行為的後果不僅及於行為者)使經濟活動須受公共政策的管理與調節。
- (十)經濟活動可能會引發社會與環境問題，因此須受公共政策的管理與調節。

八、科學、技術與社會

- (一)科技的突破會帶給人類許多新的可能性。
- (二)科學、技術和社會生活之間相依相生，互為因果。
- (三)科學和技術影響價值、信仰和態度，同時也被價值、信仰和態度所改變。
- (四)科技的研究與運用，應受專業倫理、道德或法律的規範。
- (五)人類透過組織、行動、立法以因應科技應用所帶來的社會變遷，包含自然環境的保護、個人權利和公共利益的保障。

九、全球關連

- (一)全球的生態環境互相關連，形成一個開放系統。
- (二)各種關係網路的全球化，促使全球的關連性愈趨緊密，極容易牽一髮而動全身。
- (三)不同文化的接觸、互動與交流會造成衝突、合作與文化創新等各種關係。
- (四)強勢文化的支配性、商品的標準化與大眾傳播的廣泛深入，使全球趨於一致，因而影響文化的多樣性，並進而引發人類的適應問題。
- (五)利益的競爭會引起衝突、對立與結盟。
- (六)許多課題如環保、飢餓、犯罪、疫病與科學研究等，可賴全球或區域合作共同解決。
- (七)環境的維護與人類的永續生存是全球的共同目標。

肆、選用教材理念

- 一、領域內採循序漸進原則、由淺至深符合學生學習。
- 二、注重各領域間統整。
- 三、教材內容以主題統整為重，以達成能力指標為目的。
- 四、注重教材編輯之邏輯性，選用版本以符合連貫性為原則。

伍、教材選用

- 一、教材來源可採自編或選用經教育部審核通過的版本。

※各年級選用版本如下表

年級 學年度	一	二	三	四	五	六
103			康軒	康軒	康軒	康軒

- 二、教材選編過程須公開、公正。
- 三、教材選用人員以實際擔任教學者初選，本領域小組成員複選。
- 四、教材選用後經課程發展委員會通過始成決議。

陸、實施方式

- 一、以班級教學為原則，必要時可協同教學、機動調整。
- 二、配合家長、社區共同進行。
- 三、低年級之社會學習領域統整於生活課程，三至六年級社會學習領域（每週 3 節課）。

柒、教學

一、教學方式：

- （一）合作學習法：以自由為基礎，藉由同儕合作的方式代替教師主導的教學設計，培養學生主動求知的能力，並發展學生合作過程中的人際溝通能力，從而養成團體精神，和「熟練技能」的情意與技能目標。
- （二）讀圖教學：著重社會科基本能力的培養、設計讀圖教學，訓練兒童使用地圖和地球儀的閱讀能力。
- （三）角色扮演：採擇源於「心理劇」之角色扮演、設計為教學活動，以培養兒童作人做事的基本知能、達成群己關係的正常發展及解決問題的良好態度與方法。
- （四）年表教學：透過年表閱讀、對照與比較學習，使學生熟習歷史事實的「時間概念」有異曲同工之效。
- （五）問思教學法：又稱探究教學法，是一種綜合歸納法與演繹法，兼顧內容目標與過程目標、強調師生互動的教學法；也是結構式的高層次的運用思考教學法。
- （六）價值澄清法：改變傳統的價值教學，協助學生覺察自己和他人的價值，並協助其澄清價值，建立自己的價值體系，在道德教學及社會科教學及社會科教學都可使用。
- （七）討論教學法：適合我國教學需要的討論或教學模式。旨在增進學生提出主張、判斷推理、相互討論，而達成認知發展的目的。
- （八）遊戲教學法：對小孩而言，它是一種工作 學習或情緒發洩。在遊戲的過程中，兒童必須透過思考 感官動作的協調 實際生活體驗的融合，才能熟練的完成遊戲活動，滿足學習的樂趣。就認知學習論而言，學生才是教學設計與學習活動的主角，遊戲提供學生自行建構知識的過程。
- （九）練習教學法：透過「引起動機」、「探討重點」、「教師示範」、「指導練習」等四步驟，主要在達成「養成良好的生活習慣」。
- （十）問題解決教學法：協助兒童利用邏輯思考和科學方法以決定價值取捨、解決爭執或衝突之社會問題，這是一種能力的訓練，也是態度情意的培養。
- （十一）建構主義教學法：不直接告知學童知識內容，改以提供情境或活動與教具等，重視師生互動，使學生內在的認知結構和外在的學習環境產生有效的交互作用，進而引導學童建構自身的認知體系。

二、教學原則：

- （一）生活化：注重日常生活實踐，養成生活技能並重情意培養。
- （二）多元化：教學方式活潑多元，引起學習興趣，兼顧學生需要與能力。
- （三）個別化：兼顧學生個別差異，區域差異，文化差異。
- （四）統整化：從統整情境中學習，勿成零碎片段知識記憶。
- （五）國際化：加強國際觀、環保意識、欣賞與包容胸襟。
- （六）鄉土化：培養認識自己鄉土，珍視自己文化情懷。

三、教學資源

- （一）硬體設施：校園、電視視聽設備、單槍投影機、手提電腦、幻燈機、投影機、電子白板、實物投影機、學習步道。
- （二）軟體設施：學習步道網站、網路、掛圖、海報、幻燈片、投影片、錄影帶、VCD、DVD、數位電台及第四台等教學媒體。

四、現況分析：

- （一）本領域小組，依學校行事曆排定，每月固定召開會議，就目前規劃議題及相關工作，作分工、討論以及檢討的工作，其中包含研習及成長活動，以便隨時修正及改進教學方式與方向，並不斷與學校課發會作聯繫。

- (二) 本校位於都市區，人口快速成長，班級數、學生數過多，因此在學校固定的學習資源方面相對地不足，亦因位居市區，學生接受的刺激及家長資源豐富，盼以此彌補不足。
- (三) 師資來源依教師志願選用，因此工作意願較高，包含導師及科任教師，如此可由不同的面向，切入問題，面面俱到。
- (四) 藉由研習活動或領域小組會議研討、分享，提升領域教師專業素養，提升教學品質。

捌、評量方式

一、評量方式

- (一) 學習單
- (二) 歷程檔案評量
- (三) 口頭評量
- (四) 實作評量
- (五) 紙筆評量

二、兼顧預備性、形成性、總結性、診斷性評量。

玖、評鑑

- 一、定期評鑑教材是否符合課程綱要與選用原則。
- 二、訂定教材評鑑量表，評鑑教材優缺點。
- 三、評鑑結果做成記錄，以為改進及新學年度選用教材參考。
- 四、期末舉行領域成果發表會，全校共同參與。

拾、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

桃園縣同安國民小學 103 學年度健康與體育學習領域課程計畫

壹、依據

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 二、本校九年一貫課程計畫。

貳、基本理念

一、學校理念

九年一貫課程乃建構人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識、終生學習等五項基本理念；人與自己、人與社會環境、及人與自然環境等三項主要教育目標。再透過七項學習領域：語文、健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學及綜合活動，培養十項基本能力，達成身心充分發展的國民。

本校九年一貫課程設計的理念、原則與特色，在充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校特色課程，並審慎規畫本課程計畫。以促進九年一貫課程實施成果，有效達成學校願景。

二、領域理念

(一) 健康理念：

- 甲、身體適能：包括了解身體發展、身體照顧，發展正向身體活動的態度與能力。

乙、情緒適能：包括思考清晰、情緒穩定、成功的調適壓力，具備自制與自律的能力。

丙、社會適能：包括關心家人、鄰居和朋友，積極與他人互動和發展友誼的能力。

丁、精神適能：包括尋找個人生命的意義，設定人生的目標，擁有愛人與被愛的能力。

戊、文化適能：包括對社區生活改造有貢獻，能關注文化和社會事件與接受公共事物責任的能力。

(二)體育理念：培養學生具備良好的體適能，而不是塑造一個競賽的勝利者，無論其天分如何，皆應有機會參與身體活動，發展適合其年齡應有的運動技能。

參、現況分析

一、本校健康與體育領域課程小組，配合學校行事曆，利用星期三下午，每一個月召開一次會議，就目前規劃議題及相關工作，作分工、討論以及檢討的工作，以便隨時修正及改進教學方式與方向。

二、學生學習需求背景：

(一)本校位於都市區域繁華地帶，學生人數過多，活動空間狹窄，以致於兒童運動技能有待加強，且須提昇學童的體適能。

(二)現今兒童飲食不均衡，導致發育不良，因此希望在教學過程中，灌輸學童正確的飲食習慣；此外，還需培養學生健全的人格，注意自身的安全。

三、師資

(一)師資陣容：目前本領域健康課高年級由科任教師授課，低、中年級授課教師由導師兼任。

體育課中、高年級由科任教師授課，低年級授課教師由導師兼任。

(二)藉由研習活動或領域小組會議共同研討、分享，提升領域教師專業素養，提升教學品質。

肆、課程目標

- 1.養成尊重生命的觀念，豐富全人健康的生活。
- 2.充實促進健康的知識，態度與知能。
- 3.發展運動概念與運動技能，提昇體適能。
- 4.培養增進人際關係與互動的能力。
- 5.培養營造健康社區與環境的責任感和能力。
- 6.培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。
- 7.培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。

伍、實施原則

一、選教材時要掌握統整的原則，注意銜接的問題，以及領域中縱向的發展與領域間橫向的聯繫。

二、以學生為學習主體，融入六大議題於課程中進行教學。

三、授課教師應對各單元之教學活動擬定教學計劃，並與學校環境相結合。

四、教學活動應善用教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。

五、評量多元化，學習過程評量重於結果，應特別注重實作評量。

六、教師應參酌學生的學習能力，調整其教材教法。並照顧到學生特殊需求及學習性向

和能力等方面的個別差異，給予適當的輔導。

七、學習活動多樣化，讓學生有身歷其境的參與感。

陸、實施內容

一、實施時間與節數

本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。

課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週，中高年級每週 3 節，低年級每週 2 節。

節數計算：二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 3 節計 120 分鐘；每週授課 2 節計 80 分鐘。

學 年	學 期	總節數
一、二年級	上	40
	下	40
	合 計	80
三、四年級	上	60
	下	60
	合 計	120
五、六年級	上	60
	下	60
	合 計	120

二、教材選用：均為教育部審定之版本

學年度 \ 年 級	一	二	三	四	五	六
100	康軒	翰林	南一	翰林	南一	康軒
101	康軒	康軒	翰林	南一	翰林	南一
102	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林
103	翰林	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林

三、本年度重點實施方向

- (一) 性別平等
- (二) 永續校園
- (三) 高年級實施 CPR 教學
- (四) 健康促進
- (五) 交通安全
- (六) 反毒宣導
- (七) 生命教育
- (八) 品德教育
- (九) 身心障礙
- (十) 四、五年級游泳教學
- (十一) 全校每學期安排 4 節課進行足球教學
- (十二) 水域安全教育

(十三) 飲食安全教育

(十四) 遊戲與運動器材正確與安全使用教育

四、教學方式與教學創新

- (一)「健康與體育」教學以培養學生具備良好的健康行為及體適能為首要目標，教學方法及過程應生動靈活，彈性運用。如價值澄清、腦力激盪、遊戲、陪席式討論、布或紙偶戲、角色扮演、小組討論、實驗、示範、答問、講述等方法，並注重適性發展，以啟發、創造、樂趣化之教學，讓學生獲得成就感，享受學習樂趣。
- (一)教學時應多利用各種教學媒體輔助教學，如各種掛圖、模型、實物、幻燈片、影片、錄音帶、錄影帶及相關讀物等，以提高學習效果。
- (二)依學生之個別差異及不同運動項目之特徵，指導學生對該項運動之基本能力與正確技術之學習，採用多元化的教學原則，奠定參與運動之基礎。
- (三)體育教學活動宜加強運動傷害防範，如遇偶發事件，應依緊急程序處理。
- (五)教學時可利用各種教學媒體與資源來進行教學，電腦與網路的使用也可幫助學生蒐集相關資料。

五、教學評量

- (一)「健康與體育」成績評量以能達成分段能力指標為原則，並考量十大基本能力的達成情形。
- (二)評量可在教學前、中、後實施，範圍應包括認知、情意、技能與實踐等。
- (三)評量應能兼顧形成性與總結性的結果，採用主觀與客觀、值與量並重的多元評量方法，並訂定給分標準。
- (四)評分方法可採課前活動準備、上課參與、課後作業、平時觀察、行為態度問卷、紀錄表、自我評量、學生互評、家長評量、紙筆測驗、實作及表現等方式進行。
- (五)教師的自我省思：教師應於教學後進行教材編選、教學策略運用、班級經營的自我檢核，作為改善教學的依據。

柒、教學資源

一、學校資源

- (一)硬體設施：校園、活動中心、籃球場、操場、各項運動器材及設施、電視視聽設備、單槍投影機、手提電腦、幻燈機、投影機、實物投影機、數位電台。
- (二)軟體設施：網路、掛圖、海報、幻燈片、投影片、錄影帶、VCD、DVD、數位電台及第四台等教學媒體。

二、其他：社區資源

- (一)硬體設施：中正公園等活動場地。
- (二)人力資源：家長或具特殊專長之社區人士。

捌、實施成果

一、已有成果

- (一)潔牙、健康操之推廣。
- (二)太極拳隊、跆拳道隊、足球隊、舞蹈、田徑隊、游泳隊與躲避球隊等運動社團參加各項比賽成績斐然。
- (三)參加桃園縣健康操及瘦瘦拳之比賽成績優異。

(四) 參加桃園縣市之田徑賽成績優異。

二、本年度預期之成果

- (一) 潔牙、健康操推廣之持續推動，高年級學生具備游泳及 CPR 基本能力。
- (二) 太極拳、跆拳道、足球隊舞蹈、田徑隊與躲避球隊等運動社團之成立及培訓，並繼續招收新成員。
- (三) 持續推動本校特色課程——足球教學。

玖、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同

桃園縣同安國民小學 103 學年度綜合活動學習領域課程計畫

壹、 依據

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 二、本校九年一貫課程計畫。

貳、 課程目標

讓學生學會描述自己的興趣，勇於表現自我，欣賞自己及他人的優點並在日常生活中能與人溝通、勇於表達自我感受，培養生活技能及生活禮儀與習慣。同時能了解自己在家庭及班級中的角色，能欣賞自己及他人的長處，並樂於參與團體活動，體驗不同的角色，學習過團體生活，進而認識、欣賞並保護周遭環境，能了解環保與生活的重要性。

參、 基本理念

- 一、綜合領域課程之範圍以學校行事主題、節日主題活動、跨領域統整主題發展活動、戶外體驗活動、十大指定單元等為主。
 1. 學校行事主題：如運動會、園遊會……。
 2. 節日主題活動：如端午節、中秋節、耶誕節、冬至……等。
 3. 跨領域統整主題發展活動：如身心障礙體驗活動、性別平等宣導月。
- 二、各主題活動中融入情意教育設計，透過教育歷程之體驗，發現人文之意涵，提供學童多方位的探索。
- 三、以學童為主體，以生活經驗為中心，培養學童能夠帶著走的能力。
- 四、增進學童與他人溝通的能力，加強學童解決日常生活問題的能力。

肆、 實施原則

- 一、教材設計、教學策略、教學評量應掌握「實踐、體驗、發展、統整」的目標。
- 二、本計劃應與相關配套計劃共同執行，如學校活動、學年教學計劃、班級經營計劃等。
- 三、課程以「活動」教學型態呈現之教學，應特別注重真實評量。
- 四、本計劃應經課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。
- 五、融入十大指定單元、六大議題於各學習階段及不同領域實施教學。
- 六、善用協同教學、教師群、社區資源，達成領域學習目標。

伍、 現況分析

- 一、了解本土與他區的環境與人文特徵、差異性及面對的問題。
- 二、了解人與社會、文化和生態環境之多元交互關係，以及環境保育和資源開發的重要性。
- 三、充實社會科學之基本知識。
- 四、培養對本土與國家的認同、關懷及世界觀。

- 五、培養民主素質、法治觀念以及負責的態度。
- 六、培養了解自我與自我實現之能力，發展積極、自信與開放的態度。
- 七、發展批判思考、價值判斷及解決問題的能力。
- 八、培養社會參與、做理性決定以及實踐的能力。
- 九、培養表達、溝通以及合作的能力。
- 十、培養探究之興趣以及研究、創造和處理資訊之能力。

陸、 實施內容

一、教材編選：

年度	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
99	康軒	南一	南一	南一	康軒	康軒
100	翰林	康軒	南一	南一	康軒	康軒
101	康軒	翰林	翰林	南一	翰林	康軒
102	南一	康軒	南一	翰林	翰林	翰林
103	康軒	南一	翰林	南一	翰林	翰林

二、實施時間與節數：

1. 以學生一年學習日數約為 200 天計。
2. 一學年排課 40 週，一、二年級每週 2 節，三～六年級每週 3 節。
3. 各年級上課時數：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
每週節數	2 節	2 節	3 節	3 節	3 節	3 節
總節數	80 節	80 節	120 節	120 節	120 節	120 節

柒、課程實施

- 一、多媒體的運用：利用電腦、電視、投影機、DVD、電子白板等，相關影帶網路系統及相關軟體資訊影片等，使教學內容呈現活潑化即多元化。
- 二、空間的多元運用：有效運用室內外活動場地，如學生活動中心、操場、舞蹈教室、圓形劇場等。
- 三、網路資源檔案結合與共享：建立教師教學檔案利用網路資源共享的原則，使教師之間可以充分靈活應用。
- 四、學年規劃的活動將與課程相配合，也希望各個學年能呈現不同領域的作品。
- 五、請學校提早播放跑馬燈的訊息並邀請第一～第十九屆畢業生，以及歷任校長、主任、老師、家長會長……等回校同慶。
- 六、請家長會贊助，訂做有紀念意義的紀念品，如鑰匙圈、墊板等。

捌、同安國小好品格實踐標語

1 月→	誠信	……	言出必行展誠信
2 月→	負責	……	一言一行需負責
3 月→	欣賞	……	欣賞文化容差異
4 月→	尊重	……	尊重師道品格高
5 月→	孝敬	……	孝敬發揚光輝現
6 月→	感恩	……	感恩在心常說謝
7 月→	勤儉	……	勤儉惜物心滿足
8 月→	正義	……	正義校園滿溫馨
9 月→	禮節	……	禮節謙虛人緣佳
10 月→	合作	……	合作發揮公德心
11 月→	關懷	……	關懷付出身力行
12 月→	謙恭	……	謙恭學習有誠意

玖、教學評量

一、原則

1. 能依自己的興趣，主動去探訪學校的人和物。
2. 能參與小組討論並且懂得分工合作。
3. 能與同學共同討論，分享結果，並能尊重他人意見。
4. 能仔細觀察校園，發現校園特色。
5. 能珍惜並愛護校園。
6. 是否能完成自己的任務。
7. 是否能學習抵抗誘惑。
8. 能表達、溝通與分享。
9. 能運用科技與資訊。
10. 能獨立思考與解決問題。
11. 能尊重關懷與團隊合作。
12. 能欣賞表現與創新。

二、方式

1. 教學日誌
2. 學生日誌
3. 研究報告心得
4. 角色扮演
5. 成品製作
6. 遊記

拾、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

桃園縣同安國民小學 103 學年度藝術與人文學習領域課程計畫

壹、依據

一、教育部頒定國民中小學九年一貫課程綱要。

二、本校九年一貫課程計畫。

貳、基本理念

「藝術與人文」即為「藝術學習與人文素養，是經由藝術陶冶，涵育人文素養的藝術學習課程。」

本學習領域包含視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的學習，以培養學生藝術知能，鼓勵其積極參與藝文活動，提升藝術鑑賞能力，陶冶生活情趣，並以啟發藝術潛能與人格健全發展為目的。

藝術是人類文化的結晶，也是生活的重心之一，更是完整教育不可缺少的一環。藝術以其專門的術語，傳達無可言喻的訊息，提供非語文的溝通形式，進而提升人們的直覺、推理、聯想與想像的創意思考能力，使人們分享源自生活的思想與情感，並從中獲得知識，建立價值觀。所有的人都需要學習藝術的語言，以領會生命的意義和各族群文化的情趣。

透過廣泛而全面的藝術教育，使兒童和青少年在參與音樂、舞蹈、戲劇演出、視覺藝術等活動中，學習創作和表達其觀念與情感，分析、瞭解、批評、反省其作品所涵蓋的感受與經驗所象徵的意義，進而認識藝術作品的文化背景與意涵。並使藝術學習能夠促進、連結與整合其他學習領域的學習。現今的藝術教育已逐漸脫離技術本位及精緻藝術所主導的教學模式與限制，而邁入以更自主、開放、彈性的全方位藝術學習。

藝術源於生活，也融入生活，生活是一切文化滋長的泉源，因此藝術教育應該提供學生機會探索生活環境中的人事與景物；觀賞與談論環境中各類藝術品、器物及自然景物；運用感官、知覺和情感，辨識藝術的特質，建構意義；訪問藝術工作者；瞭解時代、文化、社會、生活與藝術的關係，提供學生親身參與探究各類藝術的表現技巧，鼓勵他們依據個人經驗及想像，發展創作靈感，再加以推敲和練習，學習創作發表，豐富生活與心靈。

跨世紀教育改革的精神，在於重視人的生命自身，並以生活為中心，建立人我之間與環境之諧和發展，此正是均衡科技文明與藝術人文的全面、多元及統整的肇始。「藝術與人文」學習領域，能建立學生基本藝文素養，傳承與創新藝術，培養文明且有素養的文化公民，開創並發展珍貴的人類文化資產。

參、課程目標

1. 探索與表現：使每位學生能自我探索，覺知環境與個人的關係，運用媒材與形式，從事藝術表現，以豐富生活與心靈。
2. 審美與理解：使每位學生能透過審美及文化活動，體認各種藝術價值、風格及其文化脈絡，並熱忱參與多元文化的藝術活動。
3. 實踐與應用：使每位學生能了解藝術與生活的關連，透過藝術活動增強對環境的知覺，認識多元藝術行業，珍視藝術文物與作品，尊重與了解藝術創作，並能身體力行，實踐於生活中。

肆、領域內涵

一、校園永續經營：

校園永續經營的策略，應重視使用者的主體感覺與豐富的學習、生活權利，順應綠色教學成為 今後環境設計的趨勢，在最低的環境負荷下提供師生安全、健康與舒適的教學空間。

- (1)結合環保教育認知領域和藝術與人文領域的戲劇演出：利用資源回收物品，製作戲劇表演所需之道具，進行演出。
- (2)環保風鈴製作，美化校園環境：利用資源垃圾如寶特瓶、紙杯、光碟片等，結合學生創意與設計，創作創意環境風鈴，佈置在校園環境空間，隨風搖曳飄動，美化校園。
- (3)利用天然木材製作圖畫的畫框以及利用石頭進行石刻藝術創作。
- (4)利用校園景觀維護所鋸除之竹子、樹幹、樹枝進行校園美化與景觀藝術。
- (5)利用廢棄之磁磚進行牆壁裝飾藝術，以實作方式進行磁磚拼貼研習，指導學生由繪圖到磁磚拼貼，師生共同參與創作。
- (6)透過集體構思的對話過程，採納學生、教師、居民不同的想法，透過多樣性對話，引導群體尊重環境，領解到環境的無價，進而珍惜土地、空氣與水資源。
- (7)環保話劇：透過教學活動的設計，結合環保教育認知與藝術人文領域的音樂戲劇演出，達到學生對垃圾分類之認知、技能目標以及引導養成愛護環境之意識，讓垃圾變黃金能在日常生活中實現。

二、健康促進：

音樂與藝術對於健康之促進，早在各學術領域皆已獲得正面證實，因此藝術人文領域的擴大，明顯有助於心理層面與生理層面的成長，達到健康促進之目的。

- (1)加強音樂活動：選列多首優美動聽的旋律，於午餐時間播放，以達到師生身心放鬆的目的。
- (2)簡易戲劇活動：與術科教學配合，擬定簡單、時間短的小型分組戲劇表演，賦予不同主題，結合與當下相關的藝文活動訊息，透過 5-10 分鐘的話劇演出，達到師生共樂的效果。
- (3)音樂體操：體育、音樂老師合作，設計簡單易學、富韻律節奏的音樂體操，透過肢體活動，俾使學生體能加強，促進健康。
- (4)美藝欣賞：引導學生認識簡單明瞭之美術作品，加強對「美」的認知能力，建立對色彩認知的同時，豐富心靈,也同時增進了心理健康。

三、性別平等：

現代社會已是兩性平權的社會，學生對性別之平權，例如相互尊重、性別差異的認知等，自有其必要性。為此，對性別平等的認識程度之提升，亦為相當重要的課題。

- (1)藉由性別不同之藝術創作，如雕塑、繪畫，融入美藝教學中，引導學生認識性別的差異。

- (2)藉由不同的音樂主題，介紹性別差異的音樂，例如：男聲歌唱與女聲歌唱的差異比較，已非優劣問題，而是欣賞問題，藉由此教導學生對音樂多樣化的思考，同時亦了解兩性異同之處。
- (3)透過活潑、趣味、變化之音樂劇演出，藉由性別互換的方式，使學生瞭解到同性與異性之間，相互間之差異與尊重之道。

四、認識世界：

桃園縣位於「國都之門」，為使本縣學生學生透過相關課程能對廣大的國際世界有所瞭解，所以應從小開始認識世界，期使長大後能成為具競爭力之世界公民，並期待我們的學生認識並尊重不同族群文化，了解與欣賞本國及世界各地歷史文化，並體認世界為一整體的地球村，培養相互依賴、互信互助的世界觀。

- (1)從課程裡的各國民謠來介紹民族音樂，認識各個國家音樂方面的特色及發展背景。
- (2)介紹世界知名音樂家、劇作家、藝術家的生平，並了解其創作的時代風格與背景，進而認識各國的音樂發展起源；或和學生討論後，分組以戲劇表演形式，將其生平故事再次呈現。
- (3)藉由〈決戰伸展台〉的活動，介紹小朋友認識各國的傳統服飾，並請小朋友設計各國傳統服裝後做展演。
- (4)從認識各國的國旗來認識世界，進而請小朋友為班上設計班徽、班旗。
- (5)以介紹節慶來認識各國的風俗民情，如：巴西嘉年華為例，可在藝文課程中製作化裝舞會面具，並結合表演藝術，進行成果展演。

五、學校足球特色課程：

有鑒於足球運動是國際性的運動，也是本校多元社團中深受學童喜愛的運動之一，為普及並響應政府推動全民體育計畫，增強學童健康體能，進而培養適當運動習慣，本校特將足球運動規劃為全校特色課程並大力且計畫性的推展，期冀借由足球帶領學生與世界接軌。

- 〔1〕 結合足球課程、藝文創作、社團活動多面向發展，凝聚親師生的感情。
- 〔2〕 規劃同安美展，培養學生藝術創作的素養，提升人文關懷的情操。
- 〔3〕 能欣賞藝術特技足球表演，增加運動視野，並能用表演的方式表達對足球運動的認識與喜愛。

伍、實施要點

一、課程設計

- (1)各校應成立「藝術與人文學習領域課程研究小組」，依據本學習領域課程目標、分段能力指標，考量學校條件、社會資源、家長期望、學生需求等因素，研訂學年課程實施計畫。其內容包括：「目標、教學進度、教學活動設計、教學評量方式、教學資源」等項目。
- (2)課程可依視覺藝術、音樂與表演藝術之個別特質設計教學，或以統整視覺藝術、音樂與表演藝術的學習為原則。統整之原則可運用諸如：相同的美學概念、共同的主題、相同的運作歷程、共同的目的、互補的關係、階段性過程等，連結成有結構組織和美育意義的學習單元；另外「探索與表現、審美與理解、實踐與應用」融入課程的方式也以統整為原則。

- (3)課程統整可採大單元教學設計、方案教學設計、主題軸教學設計、行動研究教學設計、獨立研究教學設計等。
- (4)設計課程應協助學生在美感、情緒、心智和身體等方面的發展與成長，促進自我概念、關懷生命、發展藝術與文化的理解，實踐藝術於生活中。
- (5)應兼顧微觀與宏觀，強調養成欣賞與鑑賞能力，幫助學生溝通觀念和表達情感，鼓勵發展藝術語彙，建立美感觀念，養成審美與展現藝術的能力。
- (6)藝術課程與教學應適度融入海洋教育、本土教育、生命教育、環境美育等各種議題，並鼓勵運用媒體教育的資訊科技。
- (7)藝術與人文第一階段能力指標統整在「生活課程」中實施。

二、教材編選

- (1)教材範圍：本學習領域教材應涵蓋視覺藝術、音樂、表演藝術與其他綜合形式藝術等個別與綜合性的鑑賞與創作，及其與歷史、文化的關係；評價、反思與價值觀的建立；實踐和應用生活藝術及聯絡其他學科等範疇。
- (2)基本學習內容要項分述如下：
 - A. 視覺藝術：包含視覺審美知識、媒材、技術與過程的瞭解與應用；造形要素、構成功能的使用知識等範疇。
 - B. 音樂：包含音樂知識、音感、認譜、歌唱、樂器演奏、創作、欣賞等範疇。
 - C. 表演藝術：包含表演知識、聲音與肢體的表達、創作、展演與賞析等範疇。
 - D. 其他綜合形式藝術之鑑賞基本知能等。
- (3)教材編選原則：
 - A. 須依據國民中小學課程綱要總綱、本學習領域之課程基本理念、課程目標、分段能力指標、教材內容、教學評量、實施要點等重點。
 - B. 宜考量各地區學生的藝術基本能力、需要、興趣、生活經驗、各校人力與物力資源及本土文化特色等條件。
 - C. 應把握啟發各階段學生藝術美感教育的特質，配合教學策略，讓學生能獲得美学的概念和系統化的藝術學習。
 - D. 教材組織宜注意各階段藝術形式的個別特質，尤其基本概念、藝術與社會文化、藝術與生活環境連貫性的統整，應由具備本學習領域藝術專長教師指導學生學習。
 - E. 教材分量須切實配合教學目標和時數。分量的多寡，可依探究的深入程度、涉及的問題範圍、學習活動的方式調整。
 - F. 教材內容之分析、策略、流程，要具備可行性和實用性，各校教師可自編或慎選教材及規劃精進教材。

三、教學設計

- (1)教學目標強調藝術認知、動作技能、情意、社會責任價值等層面，符合本學習領域之基本理念及課程目標。
- (2)教學模式應符合藝術學習與心理原理，引導學生主動學習藝術的意欲，提升美感行為態度，內化於生活的實踐與應用。
- (3)教學活動設計以學生為中心，應符合學生的生活美感經驗，宜生動活潑，具創意與創造性。
- (4)教學活動安排，宜符合藝術學科學習所應建構概念的邏輯順序。
- (5)重視設計補救教學策略，落實素養指標應考慮學生學習的個別差異，並安排可行的補救教學。

四、教學方法

- (1)在學習情境方面

教師應營造適合該階段藝術的學習情境，運用軟硬體設備引發學習動機和安排學習歷程，鼓勵學生主動學習，引導學生提升藝術行為層次，如：嘗試、知道、察覺、探索、實作、思考價值態度，並負起學習責任。

(2)在發展技能方面

強調基礎技能展現的重要，教師應提供良好示範，提示重要技能，供學生嘗試、觀摩、理解，並給予充裕的時間和機會，在各種情境中演練實作。尊重學生對藝術主題的詮釋或各種問題解決的方式，對於學生合宜的表現，給予積極、正向的回饋。

(3)在教學概念方面

本學習領域能力指標強調三個主軸(探索與表現、審美與理解、實踐與運用)藝術能力的建立，教材範圍與內容是教師運用藝術四個面向(表現試探、基本概念、藝術與歷史文化、藝術與生活)統整教學，透過教學活動的組織與策略培養學生藝術能力，因此能力指標的三大主軸和教材內容四個面向之間，關連緊密並互為因果。

藝術教學要顧及各階段學生的感受與興趣、能力與經驗、生理發展與學習心理，第一階段(低年級)做自發、自由的嘗試與發現學習藝術的趣味；第二階段(中年級)著重基本、具體和實用概念，建構藝術的基本認知；第三階段(高年級)強調具體美感概念之應用；第四階段(國中)逐漸培養較抽象的概念，並銜接先前的藝術課程與教學。

(4)在培養美感態度方面

著重在培養對美的視覺、聽覺、觸覺、動覺感受與知覺，同時注意學生的個別差異需求。培養美感的態度上，教師本身應具有藝術專業，熱心、感性、積極、人性、開放的學習指導態度最能影響學生。當學生學習遭遇困難時，要適時介入，鼓勵學生持續努力。尊重每一位學生的原創性或獨特表現，認同學生互相合作的努力，並給予具體而真誠的回應。

(5)在教學方式方面

教學法須多元多樣、靈活而有彈性，包含各種視覺藝術教學法、音樂教學法、表演藝術教學法等，應充分熟悉教材特性與重點，靈活應用各種教學策略和評量重點，以達成分段能力指標為目的。教學方式以班級經營為原則，可配合年段與其他學習領域，搭配社團、綜合活動、校際觀摩、文化活動等方式實施。

五、教學評量

(1)評量原則

本學習領域教學評量應依據能力指標及教材內容，採用多元評量方式，並兼顧形成性與總結性評量。可採實作評量、動態評量、真實評量、檔案評量等方式進行，以呈現學生多元的學習表現。

(2)評量的範圍包括探索與表現、審美與理解、實踐與應用的學習歷程及成果評量。

(3)評量方法

- A. 運用觀察是藝術領域中最常用的方式，常與探索、操作、示範、口頭描述、解釋、情境判斷、價值體系等方式一起使用。
- B. 藝術評量涵蓋認知、動作技能、情意、社會責任等藝術行為，包括知道、察覺、探索、組織、評價、操作、合作與互動等行為層次。
- C. 評量歷程中將學生各種藝術學習活動表現加以記錄，並應用量化形式資料(如：藝術認知測驗、美感態度量表、表現作品、素養指標測驗等)，與質化形式資料(如：觀察紀錄、角色扮演、自學計畫、審美札記、藝術生活規劃等)，協助學生達到藝術學習與藝術素養的基本能力。
- D. 善用其他評量方法，如：問答、問卷調查、軼事紀錄、測驗、自陳法、評定量表、檢核表、基準評量、討論等，確實掌握教學目標。

陸、教學實施成果

1. 本校親師生美展於 96、97、98、99、100、101、102 學年度連續舉辦七屆，美術作品的質與量顯著提升。
2. 101、102 學年度師生、合唱團、管樂團、舞蹈社成果優異且多次獲邀參加活動。
3. 101、102 學年度師生參加縣市美術比賽、全國學生美術比賽，成績優異。
4. 每年舉辦學生社團成果發表會，供學生一展才能。
5. 教育部"101 年愛家 515 愛的小語圖文"比賽成績優異
6. 桃園縣 101 年度慶祝教師節藝文創作比賽成績優異
7. 桃園縣 5 月份小桃子兒童網路藝文比賽童畫比拼、寫作多人多次榮獲特優、優等、佳作等佳績。
8. 本校管樂隊參加桃園縣 101、102 學年度學生音樂比賽獲打擊樂合奏類國小組 優等
9. 合唱團參加桃園縣 101、102 學年度學生音樂比賽獲國小同聲合唱組優等

柒、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

二、桃園縣同安國民小學 103 學年度實施主題或教育議題教學活動彙整表

桃園縣同安國民小學 103 學年度實施主題或教育議題教學活動彙整表

編號	主題或教育議題	歸屬領域	實施對象	節數來源	節數	簡要說明	負責教師
1	健康促進議題：拒檳、健康體位、視力保健、口腔衛生	健體	全校	健體	4 節	1.利用彈性時間做相關議題宣導。 2.舉辦相關活動與比賽，產生情境教學的效果。 3.平時融入各領域課程教學。	1.衛生組 2.一~六年級教師
2.	高年級 CPR 課程	健體	高年級	彈性	2 節	1.利用補充資料及影片教學進行教學 2.學生實際操作，增強學習效果。 3.平時融入課程。	衛生組 高年級教師
3	兒童天天五蔬果講座	健體	二年級	彈性	1 節	1.利用彈性時間，進行學生專題演講。 2.教學情境佈置，增強健康攝取蔬果的觀念。 3.平時融入課程。	衛生組 二年級老師
4	午餐營養教育	健體	全校	彈性	1 節	1.利用彈性時間，進行洗手、潔牙及用餐禮儀指導活動，並登錄在聯絡簿或表格上。 2.教學情境佈置，增強學生均衡飲食的觀念。 3.平時融入課程。	午餐秘書 全校教師
5	性別平等教育	健體 綜合	全校	綜合	8 節	1.配合教育局辦理宣導月 2.配合主題繪本、影片進行教學	輔導組 全校教師
6	家庭教育	綜合	全校	班親會、 親職教育 日	4 節	上學期班親會 下學期親職教育日 配合家庭教育中心辦理	輔導組 全校教師
7	認識世界課程	各 領 域	全校	彈性 各領域	依年級 而定	一、二年級每週 1 節，中高年級採融入各領域教學模式，主題教學每學年至少 4 節。	教學組 全校教師
8	英語村遊學 及英語線上學習	語文	五年級	語文 (英語)	2 節	利用英語課融入英語村課程，並於排定日期(10/23-10/30)前往參觀。	教學組 五年級教師 英語科任
9	人權法治教育（反賄選、租稅、法律常識 宣導……）	社會	全校	社會 彈性	2 節	1.利用彈性時間做相關議題宣導。 2.舉辦相關活動（中年級參加講座）與比賽，產生情境教學的效果。 3.平時融入課程。	訓育組 全校教師
10	品德教育	各 領 域	全校	晨光 時間	每週 1 節	1.配合教育局體健課活動辦理。 2.利用晨光時間教授，增加相關知識。 3.平時融入課程。	訓育組 全校教師

桃園縣同安國民小學 103 學年度課程計畫

11	交通安全教育	各領域	全校	學生朝會 綜合活動	4 節	1.教材來源：教育部交通安全手冊。 2.學生實際演練，增強學習效果。 3.綜合課融入教學。朝會宣導。	生教組 全校導師
12	春暉專案（反毒、藥物濫用、AIDS 等）	健體	全校	彈性	4 節	1.利用彈性及導師時間，進行學生宣導及影片教學。 2.教學情境佈置，增強學生正確的觀念。 3.彈性課融入教學。	生教組 全校導師
13	環境教育（登革熱、腸病毒、資源回收、永續環境議題）	各領域	全校	晨會 健體	4 節	1.利用彈性及導師時間，進行學生專題演講及影片教學。 2.教學情境佈置，增強學生正確的觀念。 3.平時融入課程。	衛生組 全校教師
14	生命教育（關懷身心障礙人士、……）	各領域	全校	綜合	2 節	1.利用綜合及導師時間，進行學生專題演講及影片教學。 2.平時融入課程。 3.每年 12 月辦理身心障礙宣導月。	資料組 全校教師
15	體適能	健體	四五六 年級	健體	4 節	體育課時施測、登錄	體育組 體育科任
16	互動式拒菸及戒菸課程	健體	四年級	彈性	2 節	1.配合教育局體健課辦理。 2.教材來源：互動式拒菸及戒菸課程教材 3.平時融入課程。	衛生組 四五六 年級教師
			五年級		4 節		
			六年級		3 節		
17	足球教學	健體	全校	健體	每學期 4 節	1.自編教材 2.體育課時進行教學	體育組 各班導師 體育科任
18	海洋議題－ 水域活動安全	健體	全校	健體 晨會	2 節	1.利用彈性及導師時間，進行學生專題演講及影片教學 2.平時融入課程 3.每年 6 月為宣導月	體育組 各班導師 體育科任
19	海洋議題－ 游泳教學	健體	四、五年級	彈性	每週 2 節，共 10 週	1.上學期實施四年級游泳教學 2.下學期實施五年級游泳教學 3.上課 10 週，每週二節 4.未參加學生進行海洋教育課程	體育組 各班導師
20	升學輔導系列活動	綜合	六年級	綜合	3 節	1.利用朝會、綜合及導師時間，進行學生升學輔導與介紹	輔導室
21	消防避難宣導	各領域	全校	各領域	4 節	1.平時融入課程。 2.教材來源：同安網站→教學資源→防災教育數位平台	事務組 全校教師

說明：

1. 所屬領域：意即能力指標引用最多之領域。
2. 簡要說明：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。
3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
4. 節數來源：彈性學習節數外，應對應所屬學習領域。
5. 實施時段：月份或上下學期、週次

備註：

1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。(性別平等教育法, 第 17 條)

2. 家庭教育：

- 1.1 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第 5 條)
- 1.2 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 12 條)

三、桃園縣同安國民小學各學年彈性節數規畫

桃園縣同安國小 103 學年度第一學期 一年級九年一貫彈性學習節數規劃表

週次	特色課程、主題或教育議題教學活動	排定學習課程		班級行事及其他
		認識世界 1 節	英語 1 節	
1	迎新及新生家長座談 (1)	單元一： 向世界打招呼 (Greetings Around the World)	開學準備	健康促進教育 (1)
2		單元一： 向世界打招呼 (Greetings Around the World)	Unit 1	午餐及營養宣導 (1)
3	◎法治教育宣導	單元一： 向世界打招呼 (Greetings Around the World)	Unit 1	◎9/11(四)親師懇談會。
4	9/23(二)補救教學實施方案開始	單元一： 向世界打招呼 (Greetings Around the World)	Unit 2	運動會練習 (1)
5	◎教學環境佈置觀摩	單元一： 向世界打招呼 (Greetings Around the World)	Unit 2	運動會練習 (1)
6		單元一： 向世界打招呼 (Greetings Around the World)	Unit 3	運動會練習 (1)
7	10/18(六)週年里校運動會。10/20(一)補假一天。	單元二： 地圖上的我 (Me on the Map)	Unit 3	◎10/15(三)性別教育研習。 ◎10/18(六)祖孫週(祖孫同樂)
8		單元二： 地圖上的我 (Me on the Map)	Review 1	
9		單元二： 地圖上的我 (Me on the Map)	Review 1	◎環境教育講習
10	◎11/6-7(四、五)期中成績評量。	單元二： 地圖上的我 (Me on the Map)	期中考	身心障礙宣導

桃園縣同安國民小學 103 學年度課程計畫

11		單元二： 地圖上的我 (Me on the Map)	Unit 4	◎衛生保健宣導週
12		單元二： 地圖上的我 (Me on the Map)	Unit 4	
13		單元二： 地圖上的我 (Me on the Map)	Unit 5	
14		單元二： 地圖上的我 (Me on the Map)	Unit 5	◎ 降低食品風險 (正確用藥) 講座
15		單元三：動物 (Animals)	Unit 6	安全教育 (1)
16	◎生命教育感恩活動	單元三：動物 (Animals)	Unit 6	◎生命教育感恩活動
17	◎聖誕劇感恩活動	單元三：動物 (Animals)	Review 2	
18		單元三：動物 (Animals)	Review 2	補救教學 (1)
19		單元三：動物 (Animals)	Final Review 總複習	補救教學 (1)
20		單元三：動物 (Animals)	Final Review 總複習	安全教育 (1)
21	◎1/20-21 (二、三) 期末成績評量。 ◎1/21 (三) 校務會 議。 ◎1/21-27 提前下學 期課程。	單元三：動物 (Animals)	期末考	期末考
22	◎1/27 (二) 結業典禮 ◎1/28 (三) 寒假開始			◎期末大掃除
節數	8	22	22	14
彈性學習總節數：66 節				

桃園縣同安國小 103 學年度第二學期 一年級九年一貫彈性學習節數規劃表

週次	特色課程、主題或教育議題教學活動	排定學習課程		補救教學及其他
		認識世界 1 節	英語 1 節	
1	◎校園反霸凌宣導	Get ready 準備週	Unit 1	家庭教育 (1)
2	◎校園防災演練 ◎教學環境佈置觀摩。	單元四：交通工具 (Transportation)	Unit 1	家庭教育 (1)
3	◎午餐營養教育宣導週	單元四：交通工具 (Transportation)	Unit 2	閱讀指導 (1)
4	◎交通安全宣導週	單元四：交通工具 (Transportation)	Unit 2	◎攜手計畫開課
5	◎3/28 (六) 親職教育日 4/2 (四) 補假一天。 ◎3/28—4/10 同安美展	單元四：交通工具 (Transportation)	Unit 3	說話指導 (1)
6	◎兒童節慶祝活動 ◎模範生表揚	單元四：交通工具 (Transportation)	Unit 3	閱讀指導 (1) ◎兒童節慶祝活動 ◎模範生表揚
7	3/27 (四) 低年級說故事比賽 ◎3/29 (六) 親職教育日	單元五：食物 (Food)	Review 1	◎兒童天天五蔬果講座
8		單元五：食物 (Food)	Review 1	◎兒童節慶祝活動 ◎模範生表揚
9	◎4/23—4/24 (四、五) 期中成績評量。	單元五：食物 (Food)	Review 1 Unit 4	補救教學 (1)
10	◎慶祝母親節活動比賽	單元五：食物 (Food)	Unit 4	補救教學 (1)
11	◎春暉教育宣導週	單元五：食物 (Food)	Unit 4	補救教學 (1)
12	◎校園病媒消毒	單元五：食物 (Food)	Unit 5	◎傳染病防治宣導
13	性別平等教育 (1)	單元六：房屋 (House and Homes)	Unit 5	◎性別平等教育
14		單元六：房屋 (House and Homes)	Unit 6	◎性別平等教育
15		單元六：房屋 (House and Homes)	Unit 6	品德教育 (1)

桃園縣同安國民小學 103 學年度課程計畫

16	◎自治市小市長選舉 投票	單元六：房屋 (House and Homes)	Review 2	品德教育 (1)
17	◎水域安全暨防溺水教 育宣導	單元六：房屋 (House and Homes)	Final Review 總複習	閱讀指導 (1)
18	◎6/23-24 (二、三) 期末成績評量。	單元六：房屋 (House and Homes)	Final Review 總複習	◎期末大掃除
19	結業式	Final Review 總複習		
節數	9 節	18 節	18 節	9 節
彈性學習總節數：54 節				

桃園縣同安國小 103 學年度第一學期

二年級九年一貫彈性學習節數規劃表

週次	特色課程、主題或教育議題教學活動	排定學習課程		班級行事及其他
		認識世界 1 節	英語 1 節	
1		單元一： 服飾 costume 主題活動	開學準備	健康促進教育 (1)
2	◎二年級健康檢查	單元一： 服飾 costume 主題活動	Unit 1	午餐及營養宣導 (1)
3	◎法治教育宣導	單元一： 服飾 costume 主題活動	Unit 1	◎9/11(四)親師懇談會。
4	9/23(二)補救教學實施方案開始	單元一： 服飾 costume 配合活動	Unit 2	運動會練習 (1)
5	◎教學環境佈置觀摩	單元一： 服飾 costume 配合活動	Unit 2	運動會練習 (1)
6		單元一： 服飾 costume 配合活動	Unit 3	運動會練習 (1)
7	10/18(六)週年里校運動會。10/20(一)補假一天。	單元一： 服飾 costume 繪本介紹	Unit 3	◎10/15(三)性別教育研習。 ◎10/18(六)祖孫週(祖孫同樂)
8		單元一： 服飾 costume 繪本介紹	Review 1	
9		單元一： 服飾 costume 繪本介紹	Review 1	◎環境教育講習
10	◎11/6-7(四、五)期中成績評量。	單元二： 節慶與習俗 celebrating and custom 主題活動	期中考	身心障礙宣導
11		單元二： 節慶與習俗 celebrating and custom 主題活動	Unit 4	◎衛生保健宣導週
12		單元二： 節慶與習俗 celebrating and custom 主題介紹	Unit 4	

13		單元二： 節慶與習俗 celebrating and custom 配合活動	Unit 5	
14		單元二： 節慶與習俗 celebrating and custom 配合活動	Unit 5	◎ 降低食品風險 (正確用藥) 講座
15		單元二： 節慶與習俗 celebrating and custom 配合活動	Unit 6	安全教育 (1)
16	◎生命教育感恩活動	單元二： 節慶與習俗 celebrating and custom 配合活動	Unit 6	◎生命教育感恩活動
17	◎聖誕劇感恩活動	單元二： 節慶與習俗 celebrating and custom 繪本介紹	Review 2	
18		單元二： 節慶與習俗 celebrating and custom 繪本介紹	Review 2	補救教學 (1)
19		單元二： 節慶與習俗 celebrating and custom 繪本介紹	Final Review 總複習	補救教學 (1)
20		單元二： 節慶與習俗 celebrating and custom 繪本介紹	Final Review 總複習	安全教育 (1)
21	◎1/20-21 (二、三) 期末成績評量。 ◎1/21 (三) 校務會 議。 ◎1/21-27 提前下學 期課程。	總複習	期末考	期末考
22	◎1/27 (二) 結業典禮 ◎1/28 (三) 寒假開始			◎期末大掃除
節數	8	22	22	14
彈性學習總節數：66 節				

桃園縣同安國小 103 學年度第二學期

二年級九年一貫彈性學習節數規劃表

週次	特色課程、主題或教育議題教學活動	排定學習課程		補救教學及其他
		認識世界 1 節	英語 1 節	
1	◎校園反霸凌宣導	單元三：地理 Geography 主題活動	Unit 1	家庭教育 (1)
2	◎校園防災演練 ◎教學環境佈置觀摩。	單元三：地理 Geography 主題活動	Unit 1	家庭教育 (1)
3	◎午餐營養教育宣導週	單元三：地理 Geography 主題活動	Unit 2	閱讀指導 (1)
4	◎交通安全宣導週	單元三：地理 Geography 配合活動	Unit 2	◎攜手計畫開課
5	◎3/28 (六) 親職教育日 4/2 (四) 補假一天。 ◎ ◎3/28—4/10 同安美展	單元三：地理 Geography 配合活動	Unit 3	說話指導 (1)
6	◎二年級健康檢查 ◎兒童節慶祝活動 ◎模範生表揚	單元三：地理 Geography 配合活動	Unit 3	閱讀指導 (1) ◎兒童節慶祝活動 ◎模範生表揚
7	◎ 3/27 (四) 低年級說故事比賽 ◎3/29 (六) 親職教育日	單元三：地理 Geography 配合活動	Review 1	◎兒童天天五蔬果講座
8		單元三：地理 Geography 繪本介紹	Review 1	◎兒童節慶祝活動 ◎模範生表揚
9	◎4/23—4/24 (四、五) 期中成績評量。	單元三：地理 Geography 繪本介紹	Review 1 Unit 4	補救教學 (1)
10	◎慶祝母親節活動比賽	單元三：地理 Geography 繪本介紹	Unit 4	補救教學 (1)
11	◎春暉教育宣導週	單元四：宗教 religion 主題活動	Unit 4	補救教學 (1)
12	◎校園病媒消毒	單元四：宗教 religion 主題活動	Unit 5	◎傳染病防治宣導
13	性別平等教育 (1)	單元四：宗教 religion 主題活動	Unit 5	◎性別平等教育

桃園縣同安國民小學 103 學年度課程計畫

14		單元四：宗教 religion 配合活動	Unit 6	◎性別平等教育
15		單元四：宗教 religion 配合活動	Unit 6	品德教育（1）
16	◎自治市小市長選舉 投票	單元四：宗教 religion 繪本介紹	Review 2	品德教育（1）
17	◎水域安全暨防溺水教育宣導	單元四：宗教 religion 繪本介紹	Final Review 總複習	閱讀指導（1）
18	◎6/23-24（二、三） 期末成績評量。	單元三、四總複習	Final Review 總複習	◎期末大掃除
19	結業式			
節數	9 節	18 節	18 節	9 節
彈性學習總節數：54 節				

桃園縣同安國小 103 學年度第一學期

三年級九年一貫彈性學習節數規劃表

週次	特色課程、主題或教育議題教學活動	排定學習課程		補救教學及其他
		電腦 1 節	英語 1 節	
1		電腦是我的好朋友	圖示介紹、Sing It、字母表	
2	反霸凌宣導(2)	電腦是我的好朋友	Play It、數字表	運動會練習(2)
3	親師懇談會(2) 傳染病防治宣導週(1) 法治教育宣導(1)	電腦操作初體驗	Unit 1 What's Your Name?	
4	租稅教育宣導活動(1)。 生命教育正式上課	電腦操作初體驗	Unit 1 What's Your Name?	運動會練習(1)
5	春暉教育宣導週(1)	電腦桌面達人	Unit 2 How Are You?	運動會練習(1)
6		電腦桌面達人	Unit 2 How Are You?	運動會練習(2)
7	創校 20 週年里校運動會	ABC 英文輸入	Review 1	
8	春暉專案(反毒、藥物濫用、AIDS 等)(2)	ABC 英文輸入	Review 1	
9		ABC 英文輸入	Culture & Festivals Halloween	作文(2)
10	期中考	ㄅㄆㄇ中文輸入	& Festivals Hallowe	書法(1)
11	生命教育(關懷身心障礙人士、……)(2) 身心障礙宣導月活動 衛生保健宣導週(1)	ㄅㄆㄇ中文輸入	Unit 3 I'm Tall	認識世界課程(2)
12		ㄅㄆㄇ中文輸入	Unit 3 I'm Tall	作文(2)
13	家庭教育(2)	檔案妙管家	Unit 4 What's This?	書法(1)
14		我是小畫家(一)	Unit 4 What's This?	書法(1)
15	環境教育(登革熱、腸病毒、資源回收)(1) 登革熱防治提報成果	我是小畫家(一)	Unit 5 Is This a Book?	作文(2)
16	健康促進議題：拒檳、健康體位、視力保健、口腔衛生(1) 視力保健教育宣導週(1)	我是小畫家(二)	Unit 5 Is This a Book?	
17	生命教育感恩活動	我是小畫家(二)	Review 2	書法(1)

桃園縣同安國民小學 103 學年度課程計畫

	(1)			
18	聖誕劇感恩活動 (2)	網路與多媒體	Review 2	作文 (2)
19		網路與多媒體	成果發表會彩排	書法 (1)
20		資訊安全與倫理	成果發表會	
21	期末成績評量	資訊安全與倫理	成果發表會	
22	結業典禮	結業典禮	結業典禮	結業典禮
節數	21 節	21 節	19 節	21 節
彈性學習總節數：84 節 註：餘 2 節由各班自行規劃，配合各科需要斟酌使用彈性學習				

桃園縣同安國小 103 學年度第二學期

三年級九年一貫彈性學習節數規劃表

週次	特色課程、主題或教育議題教學活動	班級排定學習課程		補救教學及其他
		電腦 1 節	英語 1 節	
1	校園反霸凌宣導(2)	第一課 有趣的文書處理 Writer	圖示介紹	
2	國家防災演練(2)	第一課 有趣的文書處理 Writer	字母發音表、數字表	書法(1)
3	午餐營養教育宣導週(1)	第二課 資訊安全很重要	Unit 1 How Old Are You?	作文(2)
4	交通安全教育(2) 交通安全宣導週 運動安全宣導(1)	第二課 資訊安全很重要	Unit 1 How Old Are You?	書法(1)
5	家庭教育 親職教育日(2) 多元文化週(2)	第三課 成語填字好好玩	Unit 2 What's Your Phone Number?	書法(1)
6		第三課 成語填字好好玩	Unit 2 What's Your Phone Number?	作文(2)
7	環境教育(登革熱、腸病毒、資源回收)(1) 環境教育宣導週	第三課 成語填字好好玩	Review 1	
8		第四課 生日卡片 DIY	Review 1	書法(1)
9	期中考	第四課 生日卡片 DIY	Unit 3 Are You Happy?	認識世界課程(2)
10		第四課 生日卡片 DIY	Unit 3 Are You Happy?	作文(2)
11		第五課 腸病毒預防宣傳單	Culture & Festivals Mother's Day	
12		第五課 腸病毒預防宣傳單	Unit 4 Is This Your Doll?	書法(1)
13	性別平等宣導月(4)	第五課 腸病毒預防宣傳單	Unit 4 Is This Your Doll?	
14	傳染病防治宣導(2)	第六課 我的學習檔案封面	Unit 5 What Color Is It?	書法(1)
15		第六課 我的學習檔案封面	Unit 5 What Color Is It?	
16		第六課 我的學習檔案封面	Review 2	作文(2)
17	水域安全暨防溺水教育宣導(2)	第七課 台灣真美麗	Review 2	書法(1)
18	期末成績評量	第七課 台灣真美麗	Review 2	書法(1)
19	結業典禮			補救教學(4)
節數	21 節	20 節	19 節	22 節

彈性學習總節數：84 節
 註：餘 2 節由各班自行規劃，配合各科需要斟酌使用彈性學習

桃園縣同安國小 103 學年度第一學期 四年級九年一貫彈性學習節數規劃表

週次	特色課程、主題或教育議題教學活動	排定學習課程		補救教學及其他
		電腦 1 節	英語 1 節	
1	上下課通學方式調查(1) 四年級健康檢查(1) 反霸凌宣導(1)	PhotoCap 好好玩	圖示介紹、Play It	
2	傳染病防治宣導(1)	基本功牛刀小試	Unit 1 Who's He?	
3	法治教育宣導(1) 運動會(1)	基本功牛刀小試	Unit 1 Who's He?	游泳(2)
4	實施拒菸宣導(1) 運動會(1)	搶救大兵我來修	Unit 1 Who's He?	游泳(2)
5	運動會(1)	搶救大兵我來修	Unit 2 Is He Your Friend?	游泳(2)
6	運動會(1) 春暉教育(1)	外框大師套套樂	Unit 2 Is He Your Friend?	游泳(2)
7	運動會(1) 祖孫週(1)	外框大師套套樂	Unit 2 Is He Your Friend?	游泳(2)
8		套模板	Review 1	游泳(2)
9	體適能檢測(1)	套模板	Unit 3 What Are They?	游泳(2)
10	期中考體適能檢測(1)	套模板	Unit 3 What Are They? 期中考	游泳(2)
11	體適能檢測(1)	批次處理	Unit 3 What Are They?	游泳(2)
12	身心障礙宣導活動(1)	批次處理	Unit 4 The Pig Is Small	游泳(2)
13		批次處理	Unit 4 The Pig Is Small	
14		自製外框真有趣	Unit 4 The Pig Is Small	
15	登革熱防治宣導(1)	自製外框真有趣	Unit 5 Where's the Rabbit?	
16	視力保健教育宣導(1) 生命教育感恩活動(1)	自製外框真有趣	Unit 5 Where's the Rabbit?	
17	聖誕劇感恩活動(1)	大展身手	Unit 5 Where's the Rabbit?	
18		大展身手	Review 2	
19		大展身手	Culture & Festivals Christmas	
20		上網教學與網路禮儀	Culture & Festivals Christmas	
21	期末考 期末大掃除(1)	上網教學與網路禮儀	期末成績考查	
22				

桃園縣同安國民小學 103 學年度課程計畫

節數	21	21 節	22 節	20 節
彈性學習總節數：84 節				

桃園縣同安國小 103 學年度第二學期

四年級九年一貫彈性學習節數規劃表

週次	特色課程、主題或教育議題教學活動	排定學習課程		補救教學及其他
		電腦 1 節	英語 1 節	
1	上下課通學方式調查(1) 校園反霸凌宣導(1)	第一課 簡報高手 Impress	圖示介紹、字母發音表、發音複習表、數字表、角色介紹	書法教學(1)
2	視力保健宣導(1)	第一課 簡報高手 Impress	Unit 1 What Time Is It?	作文教學(2)
3	運動安全宣導(1)	第二課 圖文並茂的自我介紹	Unit 1 What Time Is It?	書法教學(1)
4	交通安全宣導(1) 四年級健康檢查(1)	第二課 圖文並茂的自我介紹	Unit 1 What Time Is It?	書法教學(1)
5	環境教育宣導(1) 多元文化宣導(1)	第三課 資訊安全小尖兵	Unit 2 How Mch Is the Cake?	書法教學(1)
6	兒童節慶祝活動(1) 書包減重戲劇表演宣導(1)	第三課 資訊安全小尖兵	Unit 2 How Mch Is the Cake?	作文教學(2)
7	天天五蔬果宣導(1)	第四課 Flash 動態照片秀	Unit 2 How Mch Is the Cake?	書法教學(1)
8	健康體位宣導(1)	第四課 Flash 動態照片秀	Review 1	書法教學(1)
9	融入全民健保相關視力保健偶劇宣導(1)	第五課 資訊安全四格動漫	Unit 3 Are You At Home? 期中考	書法教學(1)
10	性別平等宣導活動(2)	第五課 資訊安全四格動漫	Unit 3 Are You At Home?	作文教學(2)
11	春暉教育宣導週(1) 拒菸及戒菸教學(2)	第五課 資訊安全四格動漫	Unit 3 Are You At Home?	書法教學(1)
12	傳染病防治宣導(1)	第六課 我的學校在這裡	Unit 4 What Can You Do?	書法教學(1)
13		第六課 我的學校在這裡	Unit 4 What Can You Do?	書法教學(1)
14		第六課 我的學校在這裡	Unit 4 What Can You Do?	作文教學(2)
15	水域安全暨防溺水教育宣導(1)	第七課 我問你答猜猜猜	Unit 5 Can He Draw?	書法教學(1)
16		第七課 我問你答猜猜猜	Unit 5 Can He Draw?	書法教學(1)

桃園縣同安國民小學 103 學年度課程計畫

17		第七課 我問你答 猜猜猜	Unit 5 Can He Draw?	書法教學(1)
18	期末大掃除 (1)	第八課 專題報告	Review 2 期末成績 評量	
19		第八課 專題報告	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	
節數	18 節	18 節	18 節	18 節
彈性學習總節數：84 節				

桃園縣同安國小 103 學年度第一學期 五年級九年一貫彈性學習節數規劃表

週次	特色課程、主題或教育議題教學活動	排定學習課程		補救教學及其他
		電腦 (1)	英語 (1)	
1	上下課通學方式調查 (1)	一、數位影像與 GIMP	圖示介紹、角色介紹、發音複習表、數字表	書法教學(1)
2	反霸凌宣導 (2)	一、數位影像與 GIMP	Unit 1 What Are You Doing?	作文教學 (2) 書法教學(1)
3	法治教育宣導 (2) 防災演練 (1)	二、影像組合一趣味公仔	Unit 1 What Are You Doing?	運動會練習 (1) 書法教學(1)
4	實施拒菸宣導 (1) 五年級健康檢查 (1) 運動會 (2)	二、影像組合一趣味公仔	Unit 1 What Are You Doing?	書法教學(1)
5	運動會練習 (2)	三、一起來畫圖—酷鳥家族班徽	Unit 2 Are You Riding a Bike?	書法教學(1)
6	運動會練習 (2) 春暉教育 (1)	三、一起來畫圖—酷鳥家族班徽	Unit 2 Are You Riding a Bike?	作文教學 (2) 書法教學(1)
7	運動會練習 (2) 10/18 運動會	三、一起來畫圖—酷鳥家族班徽	Unit 2 Are You Riding a Bike?	書法教學(1)
8	英語村遊學 (4)	四、創意繪圖—我是小畫家	Review 1 10/23-30 五年級前往文昌英語村。	書法教學(1)
9	祖孫週 (1)	四、創意繪圖—我是小畫家	Culture & Festivals Moon Festival	書法教學(1)
10	體適能檢測 (2)	四、創意繪圖—我是小畫家	期中考	作文教學 (2) 書法教學(1)
11	體適能檢測 (2)	五、相片拼貼—板陶窯旅遊趣	Unit 3 How's the Weather?	書法教學(1)
12	足球遊戲 (1) CPR 教學 (2)	五、相片拼貼—板陶窯旅遊趣	Unit 3 How's the Weather?	書法教學(1)
13	認識世界課程 (1)	六、個性相框—我的麻吉樹	Unit 3 How's the Weather?	書法教學(1)
14	認識世界課程 (1)	六、個性相框—我的麻吉樹	Unit 4 Do You Like Apples?	作文教學 (2) 書法教學(1)
15		七、海報製作—環保愛地球	Unit 4 Do You Like Apples?	書法教學(1)
16		七、海報製作—環保愛地球	Unit 4 Do You Like Apples?	書法教學(1)
17	生命教育感恩活動 (1)	七、海報製作—環保	Unit 5 What Do You Want to Drink?	書法教學(1)

桃園縣同安國民小學 103 學年度課程計畫

	聖誕劇感恩活動 (1)	愛地球		
18		八、動畫卡片—祝你生日快樂	Unit 5 What Do You Want to Drink?	作文教學 (2) 書法教學(1)
19	簡易足球 (1)	八、動畫卡片—祝你生日快樂	Unit 5 What Do You Want to Drink?	書法教學(1)
20		八、動畫卡片—祝你生日快樂	Review 2	書法教學(1)
21	期末大掃除 (1)	八、動畫卡片—祝你生日快樂	期末考	書法教學(1)
22			總複習	
節數	34 節	22 節	22 節	32 節
彈性學習總節數：110 節				

桃園縣同安國小 103 學年度第二學期

五年級九年一貫彈性學習節數規劃表

週次	特色課程、主題或教育議題教學活動	排定學習課程		補救教學及其他
		電腦 (1)	英語 (1)	
1	校園反霸凌宣導 (1)	第一章 認識 SCRATCH	圖示介紹、角色介紹、發音複習表、數字表	書法教學(1)
2	防災演練 (1) 五年級健康檢查 (1)	第一章 認識 SCRATCH	Unit 1 What Day Is Today?	作文教學 (2) 書法教學(1)
3		第二章 專案開始之前	Unit 1 What Day Is Today?	運動會練習 (1) 書法教學(1)
4	交通安全宣導 (1)	第二章 專案開始之前	Unit 1 What Day Is Today?	書法教學(1)
5	環境教育宣導(1) 兒童節才藝比賽 (1) 游泳教學 (2)	第三章 可愛小妖精	Unit 2 How Do You Go to Red House?	書法教學(1)
6		第三章 可愛小妖精	Unit 2 How Do You Go to Red House?	作文教學 (2) 書法教學(1)
7	游泳教學 (2)	第四章 小鳥飛啊飛	Unit 2 How Do You Go to Red House?	書法教學(1)
8	游泳教學 (2)	第四章 小鳥飛啊飛	Review 1	書法教學(1)
9	游泳教學 (2) 期中成績評量	第五章 可愛小貓咪	Unit 3 How's the Weather? 期中考	書法教學(1)
10	游泳教學 (2) 期中成績評量	第五章 可愛小貓咪	Unit 3 How's the Weather?	作文教學 (2) 書法教學(1)
11	CPR 教學 (2)	第六章 大魚吃小魚	Unit 3 How's the Weather?	書法教學(1)
12	游泳教學 (2)	第六章 大魚吃小魚	Unit 4 Do You Like Apples?	書法教學(1)
13	傳染疾病防治宣導 (1) 游泳教學 (2)	第六章 大魚吃小魚	Unit 4 Do You Like Apples?	書法教學(1)
14	游泳教學 (2)	第七章 大家說英語	Unit 4 Do You Like Apples?	作文教學 (2) 書法教學(1)
15	游泳教學 (2)	第七章 大家說英語	Unit 5 What Do You Want to Drink?	書法教學(1)
16	游泳教學 (2) 小市長選舉	第八章 奇妙海底世界	Unit 5 What Do You Want to Drink?	書法教學(1)

桃園縣同安國民小學 103 學年度課程計畫

17	水域活動安全 (1)	第八章 奇妙海底世界	Unit 5 What Do You Want to Drink?	作文教學 (2) 書法教學(1)
18	期末成績評量 期末大掃除	第八章 奇妙海底世界	Review 2 期末考	書法教學(1)
19	結業式		總複習	
節數	30 節	18 節	18 節	29 節
彈性學習總節數：95 節				

桃園縣同安國小 103 學年度第一學期

六年級九年一貫彈性學習節數規劃表

週次	特色課程、主題或教育議題教學活動	排定學習課程		補救教學及其他
		電腦 (1)	英語 (1)	
1	開學準備(2)	1.認識部落格	Unit 1 Where Are You From?	教學環境整理(1)
2	六年級健康檢查(1) 書法教學 (1)	1.認識部落格	Unit 1 Where Are You From?	運動會練習 (1)
3	法治教育宣導(2) 書法教學 (1)	1.認識部落格	Unit 1 Where Are You From?	
4	教師卡製作(1) 書法教學 (1)	2.馬上擁有部落格	Unit 2 We Have Science Class on Monday	運動會練習 (1)
5	教學環境佈置 (1)	2.馬上擁有部落格	Unit 2 We Have Science Class on Monday	運動會練習 (2)
6	書法教學 (1)	3.獨一無二的部落格	Unit 2 We Have Science Class on Monday	運動會練習 (2)
7	里校運動會 書法教學 (1) 春暉專案 (2)	3.獨一無二的部落格	Review 1	
8	春暉專案 (2) 書法教學 (1)	4.我的創意相簿	Review 1	
9	書法教學 (1)	4.我的創意相簿	Culture & Festivals: Chinese New Year!	國語補救教學 (1) 數學補救教學 (1)
10	期中評量 書法教學 (1)	5.我的橫幅我來做	Culture & Festivals: Chinese New Year!	國語補救教學 (1) 數學補救教學 (1)
11	衛生保健宣導 (1)	5.我的橫幅我來做	期中考	國語補救教學 (1) 數學補救教學 (1)
12	書法教學 (1)	6.千變萬化的部落格	Unit 3 How Many Tigers Are There?	紀念冊拍攝(2)
13	高年級 CPR 課程(1) 書法教學 (1)	6.千變萬化的部落格	Unit 3 How Many Tigers Are There?	紀念冊拍攝(1)
14	書法教學 (1)	6.千變萬化的部落格	Unit 3 How Many Tigers Are There?	國語補救教學 (1) 數學補救教學 (1)
15	書法教學 (1)	6.千變萬化的部落格	Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	國語補救教學 (1) 數學補救教學 (1)
16	視力保健教育宣導 (1) 書法教學 (1)	7.我是部落格影音達人	Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	國語補救教學 (1)
17	生命教育感恩活動	7.我是部落格影	Unit 4 Are There Any	

	(1) 書法教學(1) 聖誕劇 感恩活動(1)	音達人	Windows in the Dining Room?	
18	英語說故事比賽(1)	7.我是部落格影 音達人	Unit 5 What Do You Want to Drink?	國語補救教學(1) 數學補救教學(1)
19	書法教學(1)	8.網路硬碟與郵 件	Unit 5 What Do You Want to Drink?	國語補救教學(1) 數學補救教學(1)
20	書法教學(1)	8.網路硬碟與郵 件	Unit 5 What Do You Want to Drink?	國語補救教學(1) 數學補救教學(1)
21	期末評量 書法教學(1) 同安美展競賽(2)	8.網路硬碟與郵 件	Review 2 & 期末成績考查	
22	全校大掃除(2) 書法教學(1)	網路倫理與資訊 安全	13 鄉鎮市英語韻文	
節數	39 節	22 節	22 節	27 節
彈性學習總節數：110 節				

桃園縣同安國小 103 學年度第二學期

六年級九年一貫彈性學習節數規劃表

週次	特色課程、主題或教育議題教學活動	排定學習課程		補救教學及其他
		電腦 (1)	英語 (1)	
1	校園反霸凌宣導(1) 書法教學 (1)	一、認識多媒體影片	Unit 1 What Do You Want to Wear?	教學環境整理(1)
2	六年級健康檢查(1)	二、影像處理大師	Unit 1 What Do You Want to Wear?	國語補救教學 (1) 數學補救教學 (1)
3	書法教學 (1) 交通安全 (1)	二、影像處理大師	Unit 1 What Do You Want to Wear?	國語補救教學 (1)
4	書法教學 (1) 環境教育宣導 (1)	三、猜猜我是誰	Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?	數學補救教學 (1)
5	親職教育日 書法教學 (1) 拒菸及戒菸課程 (2)	三、猜猜我是誰	Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?	
6	書法教學 (1)	四、小小音樂人	Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?	國語補救教學 (1) 數學補救教學 (1)
7	書法教學 (1) 消防避難宣導 (2)	五、我的麻吉是大明星	Culture & Festivals:	
8	書法教學 (1)	五、我的麻吉是大明星	Review 1	升學輔導宣導 I(1) 數學補救教學 (1)
9	書法教學 (1) 期中成績評量	六、當我們同在一班	Review 1	升學輔導宣導 II (1) 國語補救教學 (1)
10	六年級畢業旅行(1)	六、當我們同在一班	期中考	升學輔導宣導 III(1) 數學補救教學 (1)
11	春暉教育宣導 (1)	七、我們的學校-快樂的天堂	Unit 3 What Did You Do Last Night?	升學輔導宣導 IV (1) 國語補救教學 (1)
12	傳染病防治宣導 (1)	七、我們的學校-快樂的天堂	Unit 3 What Did You Do Last Night?	畢業生涯輔導 (1) 數學補救教學 (1)
13	書法教學 (1)	七、我們的學校-快樂的天堂	Unit 3 What Did You Do Last Night?	畢業生涯輔導 (1) 國語補救教學 (1)
14	書法教學 (1)	八、我的影音大 FUN 送	Unit 4 Did You Bake Cookies?	畢業生涯輔導 (1) 數學補救教學 (1)
15	畢業考 書法教學 (1)	八、我的影音大 FUN 送	Unit 4 Did You Bake Cookies?	國語補救教學 (1) 數學補救教學 (1)
16	畢業班團競 (1) 畢業班三對三籃球賽 (1)	八、我的影音大 FUN 送	Unit 4 Did You Bake Cookies?	畢業典禮練習 (1)
17	畢業典禮	八、我的影音大 FUN	Review 2 & 期末成績考查	畢業典禮練習 (3)

桃園縣同安國民小學 103 學年度課程計畫

		送		
18				
19				
節數	24 節	17 節	17 節	27 節
彈性學習總節數：85 節				

※ 下學期規劃 19 週。下學期期中考第 8 週，期末考第 18 週，六年級畢業考第 15 週。

※ 週次進度請與交來的**進度總表**一樣。

※ 表格邊界、字體大小、請勿隨意更改。

※ 直式橫書。勿改成橫式。

玖、課程評鑑

桃園縣同安國民小學課程評鑑實施計畫

壹、依據

- 一.依據教育部公布之九年一貫課程綱要實施要點。
- 二.依據本校校務發展計畫。

貳、評鑑原則

- 一.目標原則：依據九年一貫課程綱要，檢核課程實施運作的過程，掌握學生能力的獲得，做為修正教材、改進教學與辦學績效之依據。
- 二.主動原則：落實學校本位課程，提供課程發展基礎。
- 三.參與原則：鼓勵實際擔任教學教師參與評鑑，反映教學實際狀況。
- 四.回饋原則：課程評鑑結果，提供下學年課程計畫參考。
- 五.多元原則：兼重過程與結果，運用形成性與總結評鑑。

參、課程評鑑組織

成 員	評鑑工作內容
校 長	推動學校課程評鑑，訂定課程評鑑計畫。
課 程 專 家 學 者	指導課程評鑑與研究發展、專業諮詢等。
教 務 主 任	負責策劃、執行，提供相關行政資源。
行 政 人 員 代 表	參與評鑑過程並聽取課程評鑑小組之報告，共同討論，共商解決策略。
學 習 領 域 教 師 代 表	追蹤校內解決策略落實情形，並彙整相關資料，作為改進之參考。 有關地方或中央權責部分，反應給相關單位。
家 長 代 表	提供社區資源，支援教學、參與評鑑工作。
社 區 人 士	提供社區資源，支援教學、參與評鑑工作。

肆、課程評鑑內容

本校課程評鑑主要包括課程計畫、課程組織、課程運作與教師教學、教材教科書及學生學習成效等。

伍、課程評鑑方式

- 一.上級評鑑：依教育部或教育局的規定內容進行評鑑。
- 二.學校課程發展委員會評鑑：依據本校課程評鑑進行細目評鑑，作為課程改進參考。

三.教師自我評鑑：實際擔任教學之教師，依據本校教師課程教學自我評鑑表〈如附件一〉進行評鑑，掌握教學實際狀況。

四.教材及教科書評鑑：

1.教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期遴選出經審定合格之教科書（如：附件二）。

2.自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，或須為學生進行補救教學及充實教學時，可以自編教材，但須符合以下要點：

①教材內容應符合學校本位課程設計與目標，適應學生經驗。

②教學活動設計能達成目標，檢核學生基本能力。

③自編教材應提本校課程發展委員會審查通過後採用。

五.學生學習評鑑：對學生實施各學習領域之定期與平時評量檢核，作為課程教學參考。

陸、課程評鑑結果之應用

一.評鑑結果以及所獲得的資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫，與學習領域小組相關的資料，交由各學習領域小組參酌修正。

二.教師進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見，如屬於學生能力部分，以補救教學、或修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

三.評鑑結果需要學校行政配合措施，提交學校行政會議討論，或逕提學校校務會議討論修訂。

柒、本計畫呈校長核可後實施，修正時亦同。

桃園縣同安國民小學教師課程教學自我評鑑表

壹、基本資料

教師姓名：_____

導師任教班級：_____

科任主要任教科目：_____

貳、填寫說明

本自評表的目的係為了協助教師自我覺察課程教學狀況，進而產生自我成長的作用。如教師「總是」表現出該教學行為（有 8 成以上的信心），請在「優良」一欄打勾；「經常」表現出該教學行為（有 6 成至 8 成的信心），請在「滿意」一欄打勾；「偶而」或「很少」表現出該教學行為（6 成以下的信心），請在「尚可」一欄打勾。

教師課程教學自我評鑑表 評鑑指標/參考檢核重點	自評結果 請勾選✓		
1. 展現課程設計能力 1-1 選用合適教材 1-2 研擬任教科目授課大綱或教學進度	優良	滿意	尚可
2. 研擬適切的教學計畫 2-1 符合課程單元既定的教學目標(分段能力指標) 2-2 依據既定的教學目標和學生程度，規劃適切的學習教材和教學資源 2-3 依據既定的教學目標、教材性質和學生程度，規劃適切教學活動和進度 2-4 依據既定的教學目標、教材性質和學生程度規劃適切的學習評量方式 2-5 針對單元教學作省思與改進 2-6 依學生學習發展和個別差異設計教學計畫	優良	滿意	尚可
3. 精熟任教學科領域知識 3-1 正確掌握任教單元的教材內容	優良	滿意	尚可

3-2有效連結學生的新舊知識 3-3 結合學生的生活經驗			
4. 清楚呈現教材內容 4-2有組織條理呈現教材內容 4-3正確而清楚講解重要概念、原則或技能 4-4多舉例說明或示範以增進理解 4-5提供適當的練習以熟練學習內容 4-6澄清迷思概念，或引導價值觀 4-7設計學習情境啟發學生思考與討論（進行師生討論、小組討論與發表） 4-8 完成每個學習活動後，適時歸納總結學習重點	優良	滿意	尚可
5. 運用有效教學技巧 5-1引發並維持學生學習動機 5-2善於變化教學活動或教學策略 5-3教學活動轉換與銜接能順暢進行 5-4有效掌握教學節奏和時間 5-5善用問答技巧 5-6使用電腦網路或教學媒體有助於學生學習 5-7 根據學生個別差異調整教學	優良	滿意	尚可
6. 善於運用學習評量 6-1適時檢視學生的學習情形 6-2依實際需要選擇適切的評量方式 6-3根據學習評量結果分析學習成效 6-4 根據學生評量結果調整教學	優良	滿意	尚可
7. 應用良好溝通技巧 7-1板書正確、工整有條理 7-2口語清晰、音量適中 7-3教室走動或眼神能關照多數學生 7-4 師生互動良好	優良	滿意	尚可

教師簽名：

桃園縣同安國民小學教科書評選評審表

年級 科目： 日期： 年 月 日

評鑑指標		出版社名稱						
物理屬性	1、紙張、字體、字號、開數、是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？							
	2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？							
	3、裝訂是否堅固耐用、無脫頁、無倒裝、裁切良好？							
內容屬性	1、教材內容是否合於課程綱要所訂領域課程目標及能力指標？							
	2、單元目標是否明確完整（包含認知技能情意三個領域），並與習作、評量練習內容相呼應？							
	3、教材內容之文字、措詞、用語是否正確，符合學生學習發展階段？							
	4、教材內容是否具中立性及多元文化觀，避免意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？							
	5、教材內容及單元順序的敘寫編排是否有系統、有組織、合邏輯？							
	6、教材內容的選取是否合乎學生認知發展程序？							
使用屬性	1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？							
	2、教材份量是否配合教學時間，教師免於趕進度？							
	3、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？							
	4、是否在每一單元後附作業、討論問題或評量題目？是否形式多元化？兼顧基本與高層次目標是否易於學生自我評量？							
	5、是否編寫、製作優良的教學指引或提供相關參考讀物資訊等供學校參考使用？							
	6、是否不當放大圖片版面、放置與教學內容無關之圖、文、表等，以擴增教科書頁數，增加售價？							
	7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？							
合 計								
排 序								
優選三家		備 註						

--	--

* 評選得分：超優 5 分 優良 4 分 尚可 3 分 不佳 2 分 極差 1 分 總分 80 分 *