

桃園市 **同安** 國民小學 106 學年度

學校課程計畫



踏著堅毅的步伐

同安將走**過**無數的**歲**月

通過備查日期：中華民國 106 年 8 月 15 日

核准文號：桃教小字第 1060062980 號

目 次

壹、課程計畫	2
一、依據	2
二、目的	2
三、學校基本資料	2
貳、學校願景與學校教育目標	7
一、桃園市同安國民小學 106 學年度每週學習節數規劃表	9
二、桃園市 106 學年度公私立國民小學學生學習節數及非學習節數一覽表	10
三、教師每週授課節數一覽表	11
四、作息時間表	11
參、學校特色課程發展	13
一、特色課程架構圖及實施計畫	13
二、推動閱讀教育實施計畫	17
三、推動兒童讀經實施計畫	23
四、足球特色實施計畫	26
五、親師生聯合美展實施計畫	30
肆、學校課程發展委員會之組成與運作機制	33
伍、各年級教科書選用、選編版本	69
一、教科書選購實施辦法	69
二、教科書選用(含自編)版本一覽表	75
陸、全學年學校行事曆	76
柒、各學習領域課程計畫、彈性學習節數規劃	147
一、領域課程計畫	147
二、彈性學習節數規劃表	219
捌、課程評鑑實施計畫	240

壹、課程計畫

一、依據

- (一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- (二) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (三) 桃園市 106 年辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質實施計畫。
- (四) 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- (五) 依據中華民國 106 年 6 月 15 日桃教小字第 1060044705 號函辦理。

二、目的

學校課程計畫乃結合學校教師、社區家長、行政等資源，使學校課程發展委員會充分發揮效能。在教學前規劃學校學生整體學習的課程設計，以文件的方式呈現，作為教師課程與教學活動的藍圖。並可與家長溝通獲得信賴與支持，以期保證課程實施的品質。

- (一) 整合本校各項資源，促進各項課程與教學活動順利實施，以達成本校教育目標。
- (二) 強化課程發展委員會，協助各領域課程發展小組架構完整可行的領域課程計畫。
- (三) 加強各領域課程發展小組垂直與橫向交流，以銜接、整合各年級課程計畫。
- (四) 發揮教師專業自主精神，設計、研發課程與教材。

三、學校基本資料

(一) 學校概況簡介

1、校 址：桃園市桃園區同德十一街四十八號。

2、電 話：03-3269251 傳真03-3561221

3、校史簡介：

◎建校緣起：緣於桃園市中正都會特區之發展，為疏解北門、會稽及中埔學生激增之壓力。

81.06.27 經臺灣省政府(八一)府四字第一六五一一一號函准設校。

81.08.01 桃園縣政府核派郭先容先生為桃園縣同安國民小學籌備建校暨創校首任校長。

82.08.11 桃園縣同安國民小學籌備建校校長 郭先容先生主持動土典禮。

◎建校沿革：

徵圖日期—中華民國八十二年三月二日。

興工日期—中華民國八十二年八月十一日。

竣工日期—中華民國八十三年七月卅一日。

校地面積—21116平方公尺。

招生日期—中華民國八十三年八月一日。

桃園市同安國民小學 106 學年度課程計畫

- 83.06.01 教務主任許英福到職襄助校長擘畫校務整體發展計畫暨招生事宜。
- 83.06.24 八十三學年度一年級新生報到，計六班學生人數共二二五人。
- 83.08.01 北門、會稽及中埔等所國民小學移撥學生報到計廿班學生人數共九五四人。
- 83.08.10 成立桃園縣同安國民小學家長會顧問團—桃園市李市長信宏先生等十八人。
- 83.08.20 成立桃園縣同安國民小學家長會委員會-李議員曉鐘先生當選創校首任會長。
- 86.07.22 經桃園縣政府(八六)府教國字第三二六九五六號函准設立同德分校。
- 86.09.08 辦理同安國民小學同德分校建校徵圖。
- 87.02.01 首任校長 郭先容先生屆齡退休，由教務主任許英福兼代校長職務。
- 87.02.01 教務主任 許英福代理校長職務兼執行同德分校建校藍圖規劃。
- 87.04.16 教務主任兼代理校長 許英福先生主持同德分校動土典禮。
- 87.08.26 原任青溪國民小學校長 呂正男先生接掌本校兼同德分校校長。
- 88.02.01 同德分校招生，由本校移撥一至五年級計十六班，學生人數共五五一人。
- 91.08.01 新埔分校動土，首任分校主任張守仁老師。
- 93.08.01 新埔分校獨立。
- 94.08.01 新埔國小招生，由本校移撥一至五年級學生數共計55人。
- 95.08.01 呂正男校長退休，由教育處督學林淑芬兼代理校長。
- 96.08.01 原同德國小校長王英雄先生接掌本校。
- 99.08.01 王英雄校長退休，由王月玲女士接掌本校至今。
- 103.05.06 學生活動中心動土典禮。
- 105.08.01 王月玲校長退休，由徐自弘先生接掌本校。
- 106.09.01 學生活動中心落成。

4、學區範圍：本校學區包括莊敬里、自強里（2-7、10-24、27-31）、汴洲里（1）、同安里（9【同安街333 號以後，新埔六街140 號以後、同德五街雙號以北】、10-15、20、21【新埔六街140 號以後】、明德里(1-3)

5、規畫特色：

- (1) 依據人文教育需求，規畫行政、教學、運動、藝文與休閒五區，充分發揮動靜分明之功能。
- (2) 教室規畫則以自然環境為配置取向，教室均採南北座向並輔以雙向走廊，採光與通風良好。
- (3) 人性化的校園設計；由導盲磚、電梯及殘障專用廁所等無障礙空間的設置，表現對人性的體貼和尊重。
- (4) 創意的戶外劇場與五彩繽紛的中庭花園，提供藝文與休閒活動空間達到學校社區化的功能。
- (5) 以學生為主軸的教學情境教育理念；發揮教學精緻化、教導民主化、輔導適性化、管理人性化及校園公園化五大原則，貫徹人文精神教育目標。

6、班級概況

縣市別	桃園市桃園區	校名	同安國民小學
學校類型	大型		
校址	330 桃園市桃園區同德十一街四十八號		
電話	03-3269251	傳真	03-3561221
網址	http://www.taes.tyc.edu.tw		

E-mail	head@mail.taes.tyc.edu.tw		
校長	徐自弘		
班級數及 學生人數	年級	班級數	學生數
	一年級	7 班	184 人
	二年級	7 班	189 人
	三年級	8 班	209 人
	四年級	8 班	203 人
	五年級	9 班	257 人
	六年級	8 班	218 人
	合 計	47 班	1260 人

(二) 教職員資料

職 務	人 數		
校 長	1 人		
各 處 室 主 任	6 人		
組 長	13 人		
其 他	幹事 1 人、護理師 1 人、特教助理員 1 人、專輔教師 1 人 工友 3 人、警衛 3 人、教練 1 人		
級(科)任教師	年級	級任教師	科任教師 13 位
	一年級	7 位	
	二年級	7 位	
	三年級	8 位	
	四年級	8 位	
	五年級	9 位	
	六年級	8 位	
	資源班	4 位	
	小 計	51 位	
總 計	84 人		

(三) 學校 SWOTS 分析

項目	優勢(S)	劣勢(W)	機會點(O)	威脅點(T)	行動策略(S)
地理環境	鄰近南崁交流道、同安親子公園、中正公園、中正藝文特區	校地狹小，無擴充的腹地	鄰近多功能展演中心	學校前後門的馬路狹小，上下學時間交通壅塞	1. 善用鄰近中正公園綠地增加學生活動空間 2. 善用多功能展演中心資源，增進學習廣度

					3. 整合家長及社區人力資源，協助上下學時段之交通安全及順暢
學校規模	普通班 47 班、資源班 2 班	學區內社區逐漸老化加上少子化影響，班級數逐年下降	妥善規劃及運用校園因減班而空出的教室空間，改善教學環境	附近學校林立，學生人數及學校資源瓜分嚴重	1. 強化學校特色課程，提高教學品質，擴增學校優勢 2. 與鄰近學校建立夥伴關係，透過資源共享提升辦學品質
師資	多數教師正值人生壯年期，社會歷練及教學經驗豐富	對課程改革態度較為保守	人才皆備，進修意願高	各類議題及活動快速增加，教師教學負擔大	1. 善用教師專長發展學校特色 2. 考量學校發展及教師需求，規畫成長研習 3. 鼓勵進修，培養專業人才
學生	多數學生家庭社經地位高、資源豐富	1. 受社會變遷快速影響，心智較為早熟 2. 少數家庭弱勢學生，學習落後	可塑性高	程度參差不齊、落差大	1. 結合資源班及攜手計畫、課後照顧辦理補救教學，提升學習能力 2. 配合課程辦校外教學 3. 推行閱讀活動鼓勵學生閱讀，擴增個人視野
行政人員	具服務熱誠	各單位工作量大	校長積極爭取教育資源	業務繁重	加強處室協調、溝通，提升行政效率，協助教師教學
家長	參與度高，家長會運作上軌道，提供許多資源	家長社經背景落差大，高風險家庭比例漸高	家長人力資源多樣，有利校務發展	家長社經條件造成學生學習 M 型化落差日益嚴重	1. 引進家長資源協助校務推動 2. 辦理親職教育講座、加強親師聯絡與溝通，提升家長親職教育能力 3. 辦理課後照顧服務，減輕家長經濟負擔

<p>硬體設備</p>	<p>視聽、資訊、圖書等硬體設備齊全</p>	<p>1. 專科教室不足 2. 設校邁入 23 年，校舍及設施漸老舊。</p>	<p>1. 逐年減班釋放教室移作專科教室 2. 教師能善用視聽、資訊、圖書等硬體設備輔助教學 3. 多功能活動中心已啟用</p>	<p>汰舊換新或增建需龐大經費</p>	<p>1. 落實保管及移交制度 2. 積極爭取經費補助，逐年更新或增建硬體、校舍、設施 3. 成立資訊團隊並辦理相關研習，提升教師資訊能力</p>
<p>社區資源</p>	<p>與社區互動良好</p>	<p>社區給予學校的資源較少</p>	<p>積極結合社區資源，發揮教學成效</p>	<p>校長調動將影響社區與學校的互動關係</p>	<p>與社區建立良性互動模式，定期溝通聯繫，展現辦學績效，提升社區資源投入意願</p>

貳、學校願景與學校教育目標

一、學校願景：『科技、人文、活力』

二、學校教育目標

(一)建立人文教育觀，培育新世紀快樂兒童

1. 以學生為學習主體的課程教育觀
2. 重視生活教育及品格教育的養成
3. 倡導愛的教育，帶好每一位學生
4. 實施全人教育，培養兒童健全人格

(二)推動效能行政，領航二十一世紀新教育

1. 發揮轉型領導道德領導積極培育人才
2. 高瞻遠矚的規劃務實穩健的行政服務
3. 運用企業經營理念經營精緻卓越的學習園地

(三)推展適性教育，激發兒童多元智慧能力

1. 重視多元智能的潛能發揮，用心照顧每一個學生
2. 實施成就感教學，給予學生成功經驗
3. 規劃多元活動，發揮潛移默化於無形

(四)加強教師專業進修，提昇教師專業知能

1. 激勵教師主動學習動機，培植優質團隊
2. 精進教師專業成長，推動領域課程創新機制

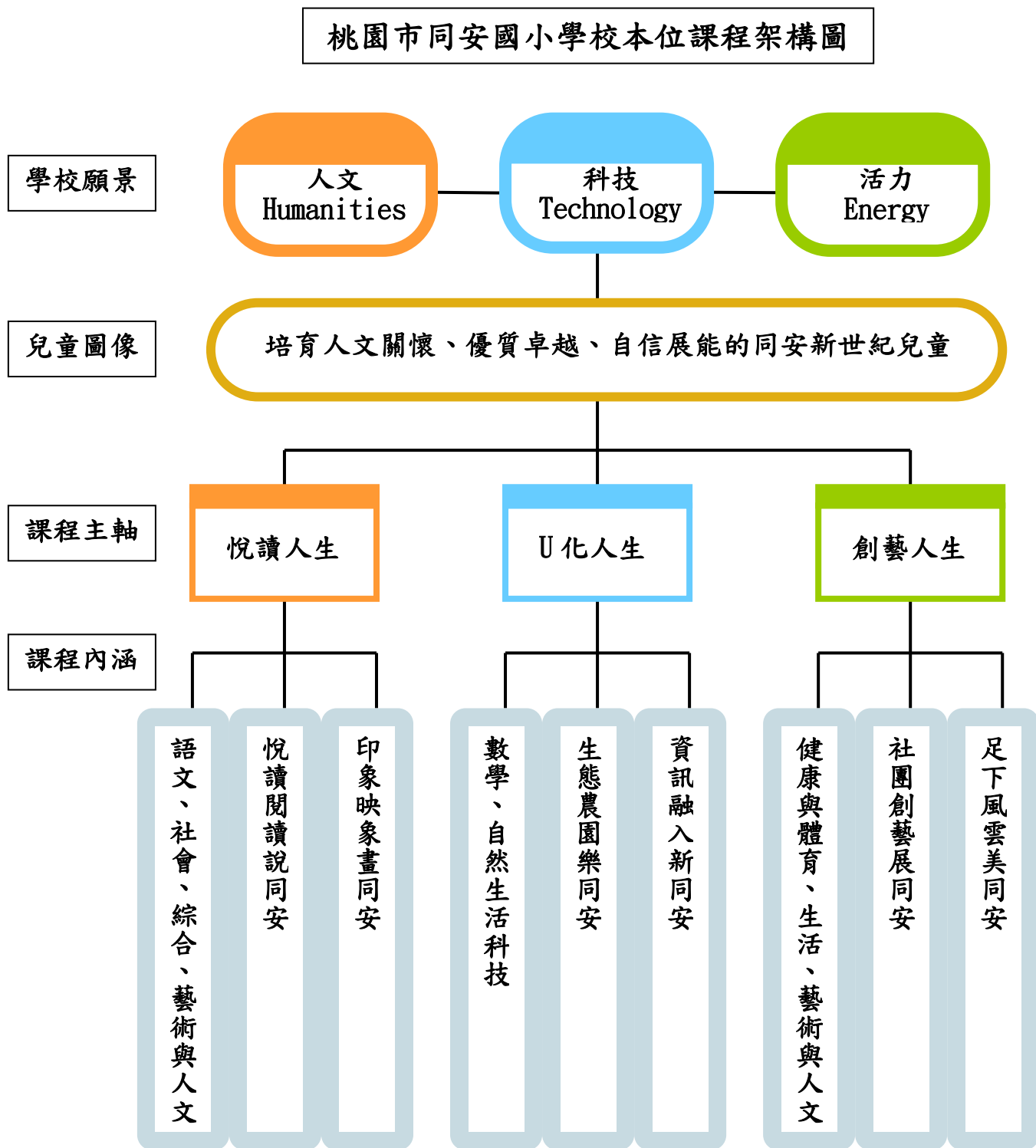
(五)規劃安全溫馨校園，營造最佳學習園地

1. 人安、事安、時安、物安、心安，安全溫馨的友善校園
2. 建置安全校園環境，熟練『危機管理機制』

(六)整合社區家長資源，共同營造優質學園

1. 善用社區資源，結合人力、物力、財力。
2. 連結社區資源網路，發揮網路傳播力量。

三、學校本位課程架構圖



參、學習節數及授課時數規劃

一、桃園市同安國民小學106學年度每週學習節數規劃表

桃園市同安國民小學 106 學年度每週學習節數規劃表

年段	項目	每週領域總節數	每週彈性學習節數	合計
低年級		20	3	23
中年級		25	4	29
高年級		27	5	32

一、二年級：每週 23 節（彈性學習節數 3 節）

語文		生活課程	數學	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (3)		
國語文	本土語言					認識世界	英語	學校行事、補救教學
5	1	7	3	2	2	1	1	1

三、四年級：每週 29 節（彈性學習節數 4 節）

語文			數學	社會	健康與體育	藝術與人文	自然與生活科技	綜合活動	彈性學習節數 (4)		
國語文	本土語言	英語							英語	資訊電腦	學校行事、補救教學
5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	2

五、六年級：每週 32 節（彈性學習節數 5 節）

語文			數學	社會	健康與體育	藝術與人文	自然與生活科技	綜合活動	彈性學習節數 (5)			
國語文	本土語言	英語							英語	電腦	書法	學校行事、補救教學
6	1	1	4	3	3	3	3	3	1	1	1	2

二、桃園市 106 學年度公私立國民小學學生學習節數及非學習節數一覽表

桃園區

校名 及 年級	項目 (節)	彈性 學習 節數 (A)	領域學習節數(B)								學習總 節數 (C=A+B)	是否經 課程發 展委員 會通過 (是打 √,不是 打×)	是否 符合 課綱 規範 (符合打 √,不符 合打×)	非學習 節數			
			語文			數學	生活		健康 與 體育	綜合 活 動				節數	學生 是否 自由 參加 (是打 √,不 是打 ×)	項目	
			國 語 文	本 土 語 言	英 語		社 會	藝 術 與 人 文									自 然 與 科 技
同 安 國 小	一	3	5	1	0	3	7		2	2	23	√	√	26	√	課後照顧 (22)、原住 民族語(4)	
	二	3	5	1	0	3	7		2	2	23	√	√	26	√	課後照顧 (22)、補救教 學(4)	
	三	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	√	√	24	√	課後照顧 (16)、補救教 學(4) 原住 民族語(4)
	四	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	√	√	20	√	課後照顧 (16)、補救教 學(4)
	五	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32	√	√	21	√	課後照顧 (13)、補救教 學(4) 原住 民族語(4)
	六	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32	√	√	17	√	課後照顧 (13)、補救教 學(4)

三、教師每週授課節數一覽表

桃園市同安國民小學教師每週授課節數一覽表

學年度	105 (下學期)			106		
班級數	48 班			47 班		
職別	主任	主任	組長	科任 教師	組長	科任 教師
應授課節數	2 節	2 節	7 節	20 節	7 節	20 節
實授課節數	2 節	2 節	7 節	20 節	7 節	20 節
備 註	1. 應授課節數依 104.12.9 桃園市國民小學教師每週授課節數 實施要點(如參考資料四)填寫,實授課節數為相關經費補助 後實際排課節數。 2. 105 學年度以下學期為填寫基準。					

四、作息時間表

桃園市同安國民小學 106 學年度學校作息時間表

時 間	活 動 內 容	備 註
08:00~08:20	晨間活動	

08:20~08:40	導師時間	
08:40~08:45	休息時間	
08:45~09:25	第一節	
09:25~09:35	第一節下課	
09:35~10:15	第二節	
10:15~10:30	第二節下課	
10:30~11:10	第三節	
11:10~11:20	第三節下課	
11:20~12:00	第四節	
12:00~13:10	午餐及午休時間	
13:10~13:50	第五節	
13:50~14:00	第五節下課	
14:00~14:40	第六節	
14:40~14:50	第六節下課/環境整理	
14:50~15:30	第七節	
15:30~15:40	第七節下課	
15:40~	放學時間	

備註：請參閱參考資料七

桃園市「國民中小學學生在校時間規定」實施原則

全校各年級作息時間規畫

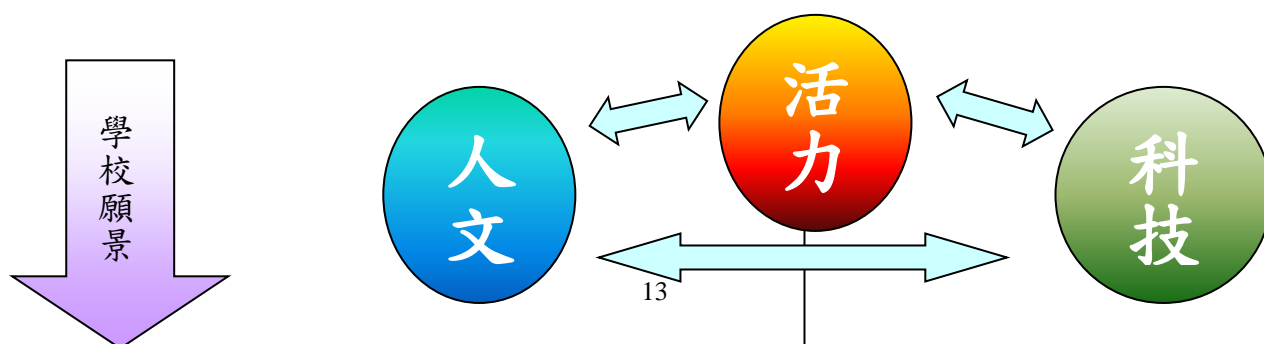
星期 時間	一	二	三	四	五
0720~0750	上學時間				
晨光時間 0750~0830	兒童朝會 (一~六年級)	1. 教師晨會 2. 生命教育 (二年級) 3. 社團活動	導師時間	班級共讀 (一~六年級)	社團活動
0830~0845	晨間整潔活動時間 (週二、週五資源回收)				

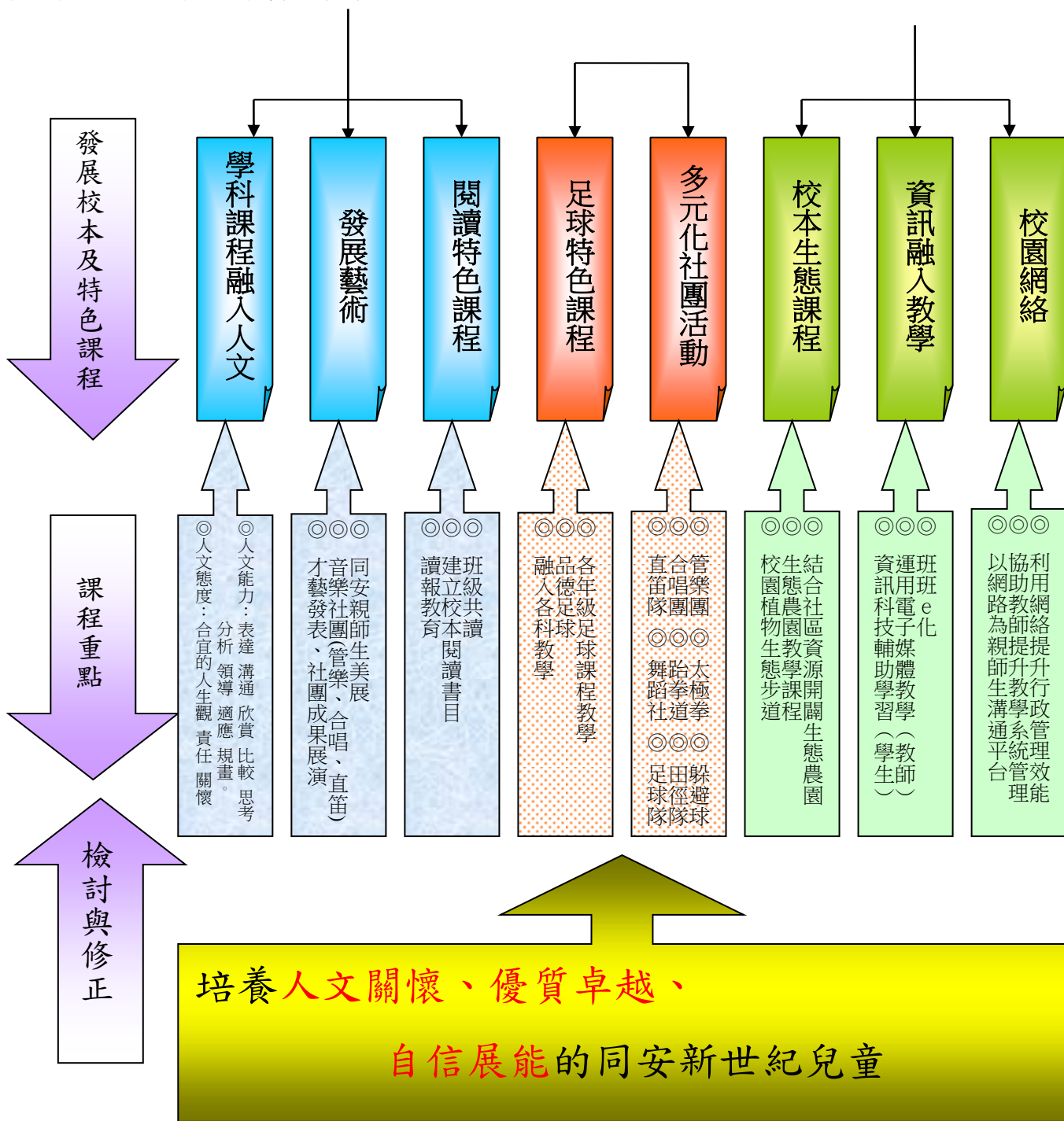
第一節 0845~0925	一~六年級	一~六年級	一~六年級	一~六年級	一~六年級
第二節 0935~1015	一~六年級	一~六年級	一~六年級	一~六年級	一~六年級
課間活動 1015~1030	課間活動				
第三節 1030~1110	一~六年級	一~六年級	一~六年級	一~六年級	一~六年級
第四節 1120~1200	一~六年級	一~六年級	一~六年級	一~六年級	一~六年級
午餐 1200~1310	午餐（午間休息）				
第五節 1310~1350	三~六年級	三~六年級	教學研究	一~六年級	五~六年級
第六節 1400~1440	三~六年級	三~六年級		一~六年級	五~六年級
第七節 1450~1530	三~六年級	三~六年級		一~六年級	五~六年級
1530~1610	教學研究	教學研究		教學研究	教學研究

參、學校特色課程發展

一、特色課程架構圖及實施計畫

特色課程發展架構圖





桃園市同安國民小學學校特色課程實施計畫

一、 實施依據

1. 國民教育九年一貫課程綱要
2. 桃園縣同安國民小學學校特色課程規劃

二、 計畫目標

(一) 總目標

1. 培養獨立自主學習的兒童
2. 培養能與人互動關懷的兒童
3. 培養具備運用資訊能力的兒童
4. 培養懂得藝術欣賞與創造的兒童

(二) 分項目標

1. 音樂教學目標

- 培養兒童音樂的基本知能，並具有感覺音樂、理解音樂及表現音樂的興趣與能力。
- 輔導兒童認識、欣賞並學習傳統音樂。
- 培養兒童在日常生活中愛好音樂、親近音樂進而創作音樂的態度。
- 啟發兒童智慧，涵養審美能力，陶冶生活情趣，以培養具備優質文化氣度的國民。
- 培養兒童增進群己和諧，珍惜傳統文化，及開拓國際視野的情操。

2. 美勞藝術教育目標

- 表現領域—運用造型媒材，體驗創作樂趣，培養表現能力。
- 審美領域—經由審美活動，體認文化價值，陶冶美的情操。
- 生活應用領域—擴展藝術知能，了解物我關係，提升生活品質。

3. 足球教學教育目標

- 讓學生盡情享受足球運動樂趣，進而對足球運動產生高度興趣，提升足球運動熱潮。
- 在孩子與電腦電玩日益親近的時代，運動不足成為普遍現象，讓孩子走出戶外享受陽光，增進體能。
- 足球為群性運動，強調團隊合作，對同學與隊友間凝聚力、向心力及人際關係培養多所助益，有益於人際智能的奠基。

4. 英語教育目標

- 培養學生基本英語溝通能力—聽、說、讀、寫。
- 培養學生學習英語的興趣和方法。
- 藉由不同文化活動的學習，增進學生對本國及外國文化習俗的認識，促進國際理解與培養國際觀。
- 透過實際情境及活動，落實英語能力之運用。
- 經由基礎的英語文學欣賞，提升對英文的喜愛與人文藝術之涵養。

5. 閱讀教育目標

- 符合本校以「人文、科技、活力」為發展願景，兼顧認知、技能與情意。
- 屬語文教育的一環，範圍涵蓋七大領域及重大議題。
- 結合資訊科技與教學媒體，推動「閱讀教育」，提升學習成效。

- 透過戲劇表演、說故事、繪畫、寫作等各項教學活動，展現閱讀成效。

三、 實施對象：同安國小全體親、師、生及社區民眾

四、 實施方式：

1. 根據教育政策、學校教育目標、教師理想與專長、家長的期望、孩童的實態及社區的特性與資源等共同構出理想兒童圖像。
2. 配合學校教師專長、特質、資源，形成學校特色課程規劃。
3. 依據學校特色課程的精神、規劃年段教育目標。
4. 教師群進行研討及擬定教學計畫，共同編撰與蒐集相關教學材料設計教學活動。
5. 課程發展委員會彙整研商彙集特色課程。

五、 預期成效

增強學童主動性、探究性、社會性、全人發展性、前瞻性、能自訂學習目標、主動探索、發展個人潛能而適性發展。能積極參與團隊合作、適應社會化學習歷程，並發展個人領導能力。懂得蒐集資訊、運用資源；具備人文藝術情懷，融合人文與科技學習，獲得全人格發展的圓滿人生。

六、 本計畫經本校課程發展委員會審核修正通過，修正時亦同。

二、推動閱讀教育實施計畫

桃園市同安國民小學推動閱讀教育實施計畫

一、推動理念與構想：

根據世界經濟合作發展組織在 2006 年所作學力評估報告 (PIRLS) 顯示，台灣學生的閱讀理解力在全世界排名第二十二，這一結果值得學校教師重新觀照審思過去語文與閱讀指導教學上的問題，並且有必要重新建構語文與閱讀教學的方法與策略，以提升學童的閱讀能力。

管理學大師彼得杜拉克說：「在知識經濟時代中，誰掌握知識，誰就擁有力量。」為符應知識經濟的時代趨勢，經評估學校、教師、學生及社區在地特性與需求後，在本校成員討論及認同下，決定自九十六學年度起設定以「閱讀課程」為學校特色發展之一，主要目的是希望藉由閱讀課程之推動，培養學生閱讀興趣與習慣，進而豐富學習的深度與廣度，為學習奠定良好之基礎。

二、依據：

- (一) 教育部推行「全國兒童閱讀運動」實施計畫
- (二) 桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫
- (三) 本校校務發展計畫—閱讀推展工作計畫

三、目標：

- (一) 型塑學生優良閱讀風氣，培養主動閱讀習慣。
- (二) 提昇教師閱讀教學知能，精進閱讀學習品質。
- (三) 鼓勵家長參與親子共讀，深耕家庭閱讀文化。
- (四) 建置校園閱讀學習環境，營造閱讀學習氛圍。
- (五) 鼓勵教師教學經驗分享，創新閱讀教材教法。
- (六) 結合社區人力物力資源，帶動社區閱讀風氣。

四、實施原則：

- (一) 興趣原則-從寬認定學生閱讀成效，以多元方式培養閱讀樂趣。
- (二) 全體參與-結合全體親、師、生及社區資源，共同打造閱讀桃花源。
- (三) 質量並重-兼顧閱讀內容的質與量，範圍涵蓋七大領域及重大議題。
- (四) 適性原則-輔導學生閱讀，符合適性化、個別化原則。
- (五) 學校本位-配合學校特有條件，發展學校閱讀特色。

五、實施對象：本校全體親、師、生及社區民眾。

六、工作組織：

成立工作小組，負責推動本校閱讀相關活動。成員如下：校長、教務主任、訓導主任、總務

主任、輔導主任、設備組長、各學年主任、領域召集人及家長會代表一名，共計 21 名。

七、營造閱讀環境：

- (一) 設立『班級圖書角』，延伸課堂學習場域。
- (二) 充實學校圖書室及班級圖書資源，維持「書生比」在 12:1 以上。
- (三) 設置『閱讀活動專欄』，提供新書介紹、閱讀榮譽榜、閱讀活動訊息暨成果展覽等。
- (四) 校園中廊放置書架，陳列雜誌期刊供親、師、生及民眾參閱。
- (五) 假日開放圖書室，提供親子暨社區民眾閱讀場所。

八、實施各項閱讀活動

(一) 學校推動之閱讀活動

1. 圖書館 e 化管理。

2. 建置閱讀網站：內容包涵最新消息、閱讀計畫、好書介紹、學童閱讀成果、捐書芳名錄、徵活動、各項比賽優秀作品、相關閱讀網站連結等。

3. 推展班級共讀：

(1) 閱讀時間：每周四早上 8:00 至 8:40 共 40 分鐘。

(2) 方式：以班級為單位，利用巡迴書箱定期將書輪送至班級共同閱讀，經師生討論、閱讀效果，並將閱讀書籍登錄至「兒童閱讀學習護照」中。

(3) 訂定班級共讀書目。

(4) 共讀指導參考流程：

由導師進行導讀。

學生仔細閱讀。

分組討論書中寫作技巧、作者旨意、閱讀心得。

進行問題討論分享。

各組代表上台發表簡單感想。

導師解析、講評。

(5) 延伸活動：

寫信給作者。

相關影片欣賞。

小書創作。

劇情追追追。

其他：製作班刊、大自然存摺、辯論大賽、上網找書評、超級演一演(角色扮演)、介紹相關經典名著…

(6) 共讀紀錄：由各班導師依班級共讀情形簡要紀錄。

4. 推展閱讀護照活動：

(1) 學生每閱讀完一本書後，必須經由師長、親友或圖書室志工以透過聽取閱讀敘述或與學生共同討論內容後簽名認證，再由學生自行登錄於「兒童閱讀學習護照」

中，即可列入該生閱讀書籍計算。

(2) 閱讀認證積分及獎勵制度

本校自 106 學期起閱讀認證採用台中市推動校園閱讀線上認證系統，為了讓各位小朋友閱讀適合自己年齡該閱讀的圖書，其閱讀認證積分計算方式如下：

1. 高年級的小朋友認證高年級適合閱讀的書籍，通過後每一本可獲得 3 分，但如果認證中低年級適合閱讀的書本，通過後每一本可以獲得 1 分；
2. 中年級的小朋友認證中、高年級適合閱讀的書籍，通過後每一本可獲得 3 分，但如果認證低年級適合閱讀的書本，通過後每一本可以獲得 1 分；
3. 低年級的小朋友認證各年級適合閱讀的書本，每一本都可以獲得 3 分；

我們的目的，是希望各位小朋友能閱讀適合自己年級閱讀的書本，而如果有能力向上挑戰的，我們願意給予更高的鼓勵～～請各位小朋友加油囉！

當然，因為這樣的積分換算方式，我們將閱讀認證小達人區分不同的年段來列出，希望各位都能因為自己的努力獲得最高的榮譽！

* 認證方法

每看完一本書後，會有已設定好的十個題目，每個題目有四個選項，通過八題以上，即通過認證積分。如果認證失敗，系統會提醒你，再仔細閱讀後，24 小時後再來挑戰。

* 閱讀鳥分級制度：

1. 麻雀：0~99 分
2. 白頭翁：100~299 分
3. 綠繡眼：300~599 分
4. 紅鳩：600~999 分
5. 紅尾伯勞：1000~1499 分
6. 紅嘴黑鵯：1500~2099 分
7. 白耳畫眉：2100~2999 分
8. 台灣藍鵲：3000 分以上

* 獎勵制度：

1. 學生達紅嘴黑鵯 頒予閱讀鳥獎勵卡及閱讀小學士獎狀乙張
2. 學生達白耳畫眉 頒予閱讀鳥獎勵卡及閱讀小碩士獎狀乙張
3. 學生達台灣藍鵲 頒予閱讀鳥獎勵卡及閱讀小博士獎狀乙張
4. 另達台灣藍鵲等級加贈「台灣藍鵲」限量版鑰匙圈乙枚
5. 每年 1 月及 6 月初統計一次於系統公布表揚暨發獎勵品到學校由學校轉發

* 低年級認證方式(線上及紙本雙軌進行)

1. 可使用紙上記錄，每閱讀一本書獲得 1 分。
2. 達 1500 分同上獎勵方式。

註：紙本認證僅提供獎狀無獎品

教務處設備組 1060221

6. 閱讀心得徵文：

- (1) 徵文方式：每月擇一主題，親、師、生及社區民眾自由投稿，每人以一篇為原則。
- (2) 書寫方式：由教務處設計格式並提供書寫用紙。
- (3) 徵文內容：含書名、出版者、原書作者、內容簡介、讀後心得及感想。
- (4) 評選標準：內容介紹部份佔 30%，讀後心得及感想佔 70%。擇優錄取。
- (5) 評選人員：學生稿件由各學年推派三位評選人員，交換評選其他學年作品。親、師及社區民眾稿件由教務處評選。
- (6) 獎勵方式：錄取稿件張貼於公布欄或學校閱讀網頁中，作為欣賞與學習的楷模，作者並可獲贈獎狀乙張。

7. 推行讀報教育：由各班導師指導學生於閱讀報紙之後，選擇一則有趣或有意義的新聞，在課堂中發表自己的閱讀心得，並做成剪報張貼在教室中，進而引導、推動學生培養讀報習慣。

8. 辦理其他與閱讀相關之活動，如演說、說故事比賽，寒暑假作業中亦列入閱讀項目。

9. 每月好書介紹：由教師、學生或志工於兒童朝會或利用聯播系統或以書面方式介紹好書。

10. 推動愛校捐書活動：捐贈圖書無論冊數多寡，經捐贈者同意，公告其姓名及捐書事蹟於學校網站；捐贈圖書達五冊以上者，另由學校頒發感謝狀一禱。捐贈之圖書納入館藏或贈送給班級，並於書名頁註明捐贈者姓名，以資紀念。

11. 圖書室利用教育：針對每學年的一年級新生，安排介紹圖書室的相關內容。例如圖書室簡介、圖書閱覽須知、書本的介紹、圖書借還流程、借書證使用、遺失、拾獲之處理辦法和圖書分類口訣…。

12. 辦理教師閱讀教學知能研習，提升教師閱讀教學知能。

13. 舉辦教師閱讀教學成果發表，或鼓勵教師參加閱讀教學設計徵選。

14. 成立教師讀書會，培養教師閱讀風氣。

(二) 班級經營之閱讀活動

1. 各班擬訂班級閱讀計畫，於班親會中宣導，並公佈於班級網頁中。
2. 彈性利用時間，排入閱讀課，可在圖書室或在教室中進行。
3. 配合學校推動之閱讀活動，鼓勵學生踴躍參與。
4. 選定班級閱讀書籍，學生輪流閱讀，並請家長協助審核驗收。
5. 學年合作選定年級共讀書籍，各班輪流交換閱讀。老師分工合作製作學習單，並進行閱讀指導。

(三) 家長參與之閱讀活動

1. 好書交換：鼓勵孩子將家裡的書帶至班上交換閱讀。
2. 請家長會協助成立家長讀書會、親子讀書會。
3. 帶領晨光閱讀：由班級家長於每日晨光時間帶領班上學生進行至少 10 分鐘的閱讀活動。
4. 辦理親子共讀活動：請家長與孩子訂立親子閱讀契約，每日共讀至少三十分鐘，除可增進親子關係，亦有利於營造家庭閱讀氣氛。
5. 參與親子繪本製作競賽。

(四) 社區共享之閱讀活動

1. 辦理各項閱讀研習活動，增進社區民眾閱讀知能，進而與校為友，發展良好互助關係。
2. 鼓勵社區人士、企業或團體捐書，共享豐沛圖書資源。

九、閱讀教學的困境與突破

(一) 閱讀教學「時間」不足

1. 形成原因：雖以彈性學習節數或利用各領域融入閱讀指導教學，但因各領域之教學時數已感不足，且為配合教育主管機關舉辦之教學活動繁多，故可利用做為閱讀教學之時間非常有限。
2. 補救方案：結合家庭教育力量，安排親子共讀時間，營造家庭閱讀環境，以補學校閱讀教學時間之不足。

(二) 購置圖書「經費」短絀

1. 形成原因：書籍為消耗品，雜誌之資訊時效性最高，但購買之經費亦為不小之負擔，故要編列固定的經費實屬不易。
2. 補救方案：尋求家長會及社區企業支持，挹注圖書購置經費。
3. 辦理捐書活動，增進藏書量。
4. 指導愛書活動，減少書籍的破壞。

(三) 圖書室「管理」人員不足

1. 形成原因：因學校人力編置不足，近幾年來圖書室管理工作一直無專人負責，推動起來備感吃力。
2. 補救方案：邀集志工協助圖書室管理工作，以維持圖書室基本運作。

十、學生閱讀績效與影響

- (一) 借閱率提升：提升班級圖書及圖書室圖書之借閱率，期望師生每學年借閱數量平均可達 50 冊，型塑校園優良閱讀風氣。
- (二) 閱讀量擴增：增進閱讀認證達成率，期望每生每學年平均通過一階段認證，落實閱讀學習。
- (三) 閱讀深度增進：透過班級共讀或相關閱讀課程，深化學習成效，培養學生閱讀習慣，增進閱讀內涵之深度與廣度。

- (四) 閱讀層面擴展：透過家庭、社區之閱讀活動，擴展學生閱讀場域，創造更多閱讀互動機會。
- (五) 閱讀力增能進：藉由多元化之閱讀活動，增進學生閱讀理解力，提升人文涵養。

十一、經費：本活動所需經費由學生活動費支應，不足部分請家長會支應或尋求其他經費挹注。

十二、考核與獎勵

- (一) 閱讀成效優良學生給予公開表揚及獎勵。
- (二) 教師閱讀教學績效列入教學優良教師或特殊優良教師推選項目。
- (三) 凡捐贈圖書達一定數量者給予公開表揚及獎勵。

十三、本計畫陳請校長核准後實施，修正時亦同。

三、推動兒童讀經實施計畫

桃園市同安國民小學推動兒童讀經（詩）實施計畫

教學主題	推動兒童讀詩（經）	配合領域	語文
教材來源	選編自（弟子規、三字經、唐詩、論語）		
理念及目的	透過詩詞的學習，了解詩詞的內容與涵義，欣賞中國傳統文學之美，並達到提昇語文能力的目的，奠定語文學習的良好基礎。		
計畫概要	利用講解、背誦、吟唱、畫圖、賞析等過程，並經由觀摩、分享、比賽等方式，達到教學的目標。		
項目 年級	學 習 目 標	節數來源	評量方法
一	1. 能正確讀出弟子規。 2. 能正確背誦弟子規。 3. 能將弟子規內容運用到日常生活中。	晨光時間 彈性時間	1、老師或家長簽名認證 2、教務處抽背。 3、闖關活動。
二	1. 能熟背【三字經】。 2. 能了解每一字句的意義。 3. 能增加歷史知識。 4. 能明白做人處世的道理。	晨光時間 彈性時間	1、教師或家長簽名認證 2、教務處抽背 3、闖關活動
三	1. 喜歡閱讀朗誦唐詩。 2. 會欣賞唐詩。 3. 配合節慶，選讀相關的唐詩。 4. 喜歡吟唱唐詩。	晨光時間 彈性時間	1、教師或家長簽名認證 2、教務處抽背 3、闖關活動
四	1. 能背誦 15 首五言律詩、15 首七言律詩。 2. 能吟唱、畫圖、賞析、解釋、欣賞詩意。 3. 了解詩詞的內容與涵義。 4. 能熱絡參與闖關遊戲，並能關關通過。	晨光時間 彈性時間	1、教師或家長簽名認證 2、教務處抽背 3、闖關活動
五	1. 啟發學童心靈，開發學童記憶潛能。 2. 增進學童國語文能力及閱讀古文的能力。 3. 學童反覆念誦過程中，銘刻於心，希冀將來為人處世能有所助益。	晨光時間 彈性時間	1、教師或家長簽名認證 2、教務處抽背 3、闖關活動
六	1. 認識論語，知其為中國最重要的經典之一。 2. 領略孔子的智慧，體會其所要追求的理想。 3. 領會學習的真諦，確立終身學習的態度。	晨光時間 彈性時間	1、請家長驗證。 2、背給論語長聽。 3、教務處抽背

教材內容(第一學期)

編號	一年級 (弟子規)	二年級 (三字經)	三年級 (唐詩)	四年級 (唐詩)	五年級 (論語)	六年級 (論語)
1	弟子規～ 行勿懶	人之初～ 名俱揚	獨坐敬亭山	登幽州台歌	學而第一 P. 8	子罕第九 P. 140
2	父母教～ 業無變	養不教～ 習禮儀	春曉	詠鵝	學而第一 P. 14	子罕第九 P. 146
3	事雖小～ 謹為去	香九齡～ 千而萬	相思	送別	學而第一 P. 20	鄉黨第十 P. 152
4	身有傷～ 柔吾聲	三才者～ 應乎中	竹里館	渭川田家	學而第一 P. 26	先進第十一 P. 158
5	諫不入～ 酒肉絕	曰水火～ 在東北	鹿柴	漁翁	學而第一 P. 32	顏淵第十二 P. 164
6	喪盡禮～ 忿自泯	曰江河～ 不容紊	鳥鳴澗	遊子吟	學而第一 P. 38	顏淵第十二 P. 170
7	或飲食～ 勿見能	地所生～ 人所飼	新嫁娘	夜思	為政第二 P. 44	子路第十三 P. 176
8	路遇長～ 命乃坐	曰喜怒～ 鼻所嗅	送靈澈	玉階怨	為政第二 P. 50	子路第十三 P. 182
9	尊長前～ 如事兄	匏土革～ 人之倫	憫農詩	長干曲(一)	為政第二 P. 56	憲問第十四 P. 188
10	朝起早～ 俱緊切	父子恩～ 五服終	登鸛雀樓	長干曲(二)	為政第二 P. 62	憲問第十四 P. 194
11	置冠服～ 勿過則	禮樂射～ 能知原	江雪	金縷衣		
12	年方少～ 勿搖髀	凡訓蒙～ 說仁義	尋隱者不遇	出塞		
13	緩揭簾～ 勿輕略	作中庸～ 當講求	登樂遊原	渭城曲		
14	鬥鬪場～ 不分明	有連山～ 禮樂備	答人	春望		
15	用人物～ 奚可焉	曰國風～ 記其事	八陣圖	月夜憶舍弟		

教材內容(第二學期)

編號	一年級 (弟子規)	二年級 (三字經)	三年級 (唐詩)	四年級 (唐詩)	五年級 (論語)	六年級 (論語)
1	話說多～ 勿輕傳	五子者～ 稱盛世	回鄉偶書	旅夜書懷	八佾第三 P. 68	衛靈公第十五 P. 200
2	事非宜～ 莫閒管	夏有禹～ 最長久	清明	終南別業	里仁第四 P. 74	衛靈公第十五 P. 206
3	見人善～ 當自礪	周轍東～ 王莽篡	秋夕	山居秋暝	里仁第四 P. 80	衛靈公第十五 P. 212
4	若衣服～ 漸相親	光武興～ 與高齊	下江陵	送友人	里仁第四 P. 86	衛靈公第十五 P. 218
5	無心非～ 地同載	迨至隋～ 皆有由	送孟浩然之 廣陵	贈孟浩然	里仁第四 P. 92	衛靈公第十五 P. 224
6	行高者～ 勿輕訾	炎宋興～ 國祚廢	閨怨	過故人莊	公冶長第五 P. 98	季氏第十六 P. 230
7	勿諂富～ 切莫說	明太祖～ 克大定	出塞(王昌 齡)	草	公冶長第五 P. 104	陽貨第十七 P. 236
8	道人善～ 道兩虧	廿二史～ 尚勤學	夜雨寄北	杜少府之任 蜀州	雍也第六 P. 110	微子第十八 P. 242
9	凡取與～ 報恩長	趙中令～ 自勤苦	嫦娥	題破山寺後 禪院	述而第七 P. 116	子張第十九 P. 248
10	待婢僕～ 仁者稀	如囊螢～ 讀書籍	觀游魚	勤學	述而第七 P. 122	
11	果仁者～ 百事壞	彼既老～ 宜立志	鳥	錦瑟	泰伯第八 P. 128	
12	不力行～ 信皆要	瑩八歲～ 能詠吟	絕句	無題	泰伯第八 P. 134	
13	方讀此～ 求確義	彼女子～ 勉而致	烏衣巷	客至		
14	房室清～ 還原處	犬守夜～ 下澤民	楓橋夜泊	黃鶴樓		
15	雖有急～ 可馴致	揚名聲～ 宜勉力	涼州詞	登金陵鳳凰 臺		

四、足球特色實施計畫

桃園市同安國民小學推動足球發展學校特色計畫

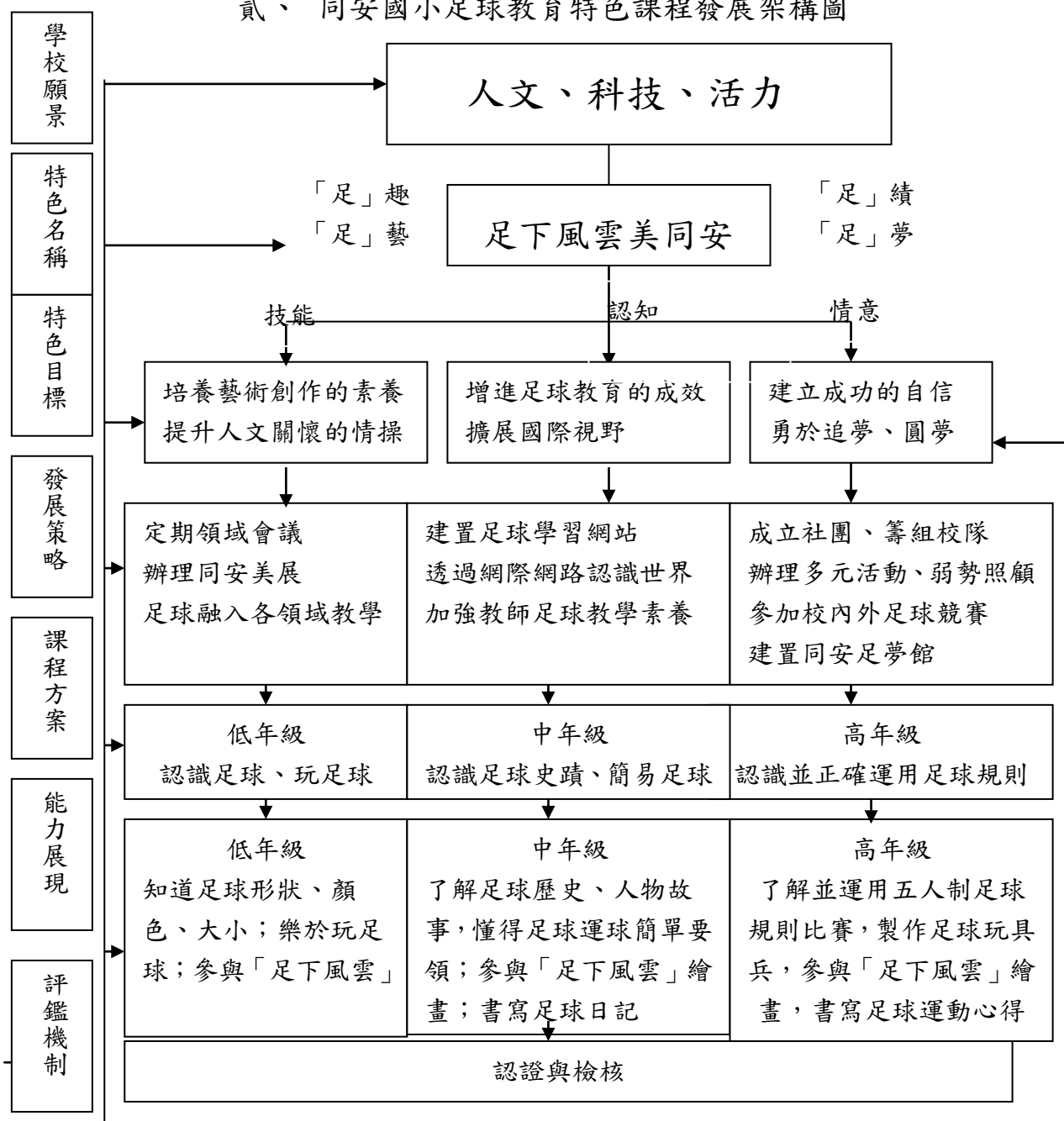
壹、特色發展背景

本校座落在桃園藝文特區，是都會型學校，學生人數一千五百多人，因為學區內住商密集，學生的生活空間侷限在住宅區，很少有親近土地及運動的機會。

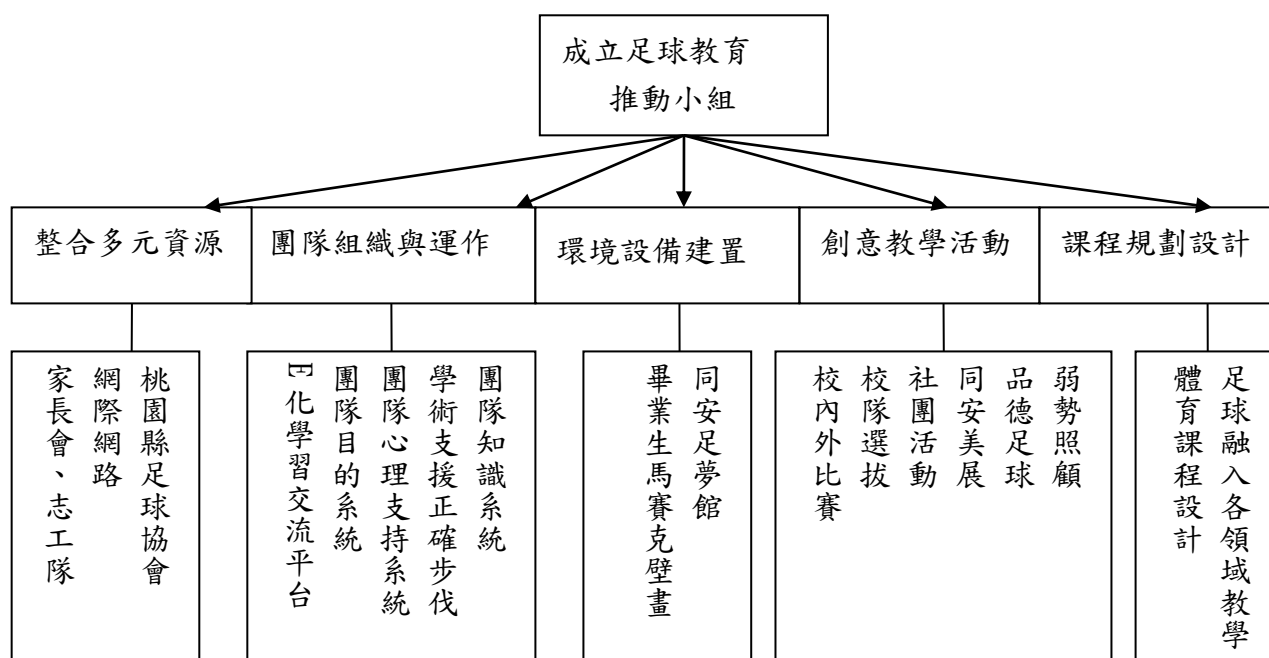
有鑑於足球運動是國際性的運動，也是本校多元社團中深受學童喜愛的運動之一，為普及並響應政府推動全民體育計畫，增強學童健康體能，進而培養適當運動習慣，本校特將足球運動規劃為全校特色課程並大力且計畫性的推展，期冀藉由足球帶領學生與世界接軌。

本校足球教育是結合「足球課程」、「品德教育」、「藝文創作」、「社團活動」、「弱勢照顧」、「親子互動」、「社區聯誼」等多面向發展，是凝聚親、師、生感情的一種管道，「足球教育」已是同安國小的運動文化。

貳、同安國小足球教育特色課程發展架構圖



叁、特色發展的策略與作法



同安國小足球教育實施計畫策略架構圖

一、課程規劃設計

(一) 課程內容：足球融入各領域教學，包含認知、情意、技能三領域教學

(二) 體育課程設計：各學年每學期二節足球課

年級	教學情境	教學目標	教學資源
低年級	認知	1. 知道足球的形狀與顏色。 2. 知道足球門的形狀與顏色。 3. 知道雙腳的活動是重要的事。 4. 知道足球是腳的活動，不能用手去觸碰。	足球故事繪本
	情意	1. 學生能快樂的進行腳的活動。 2. 學生能畫出踢足球快樂的表情與動作。 3. 學生能欣賞足球展覽品，激發運動藝術的學習。 4. 學生能欣賞藝術特技足球表演，增加運動視野。 5. 學生能用文字表達對足球運動的認識與喜愛。 6. 學生能參與足球活動，展現健康與活力的氣息。	足球小翼影片
	技能	1. 學生能將足球踢進足球門。 2. 學生能有節奏的進行跑跳遊戲。 3. 學生能進行無守門員的踢球遊戲。	
中年級	認知	1. 知道足球起源於中國。 2. 知道足球是世界第一大球類運動。 3. 知道世界盃足球賽，每四年舉辦一次，今年在巴西舉辦。 4. 知道簡易的足球規則。	赤壁影片

	情意	1. 學生能以踢足球為光榮的事。 2. 學生能主動關心校內足球活動、校隊足球比賽與報章媒體報導有關足球活動。 3. 學生能畫出踢足球快樂的表情與動作。 4. 學生能欣賞足球展覽品，激發運動藝術的學習。 5. 學生能欣賞藝術特技足球表演，增加運動視野。 6. 學生能用文字表達對足球運動的認識與喜愛。 7. 學生能參與足球活動，展現健康與活力的氣息。	
	技能	1. 學生能簡單的進行各項足球熱身操。 2. 學生能做基本「踢、傳、停」等動作的練習。 3. 學生能進行有守門員的足球賽。	
高年級	認知	1. 學生能知道我國木蘭隊曾經獲得亞洲盃賽事優異成績。 2. 能知道五人制足球賽的規則。	木蘭隊影片
	情意	1. 學生能畫出踢足球快樂的表情與動作。 2. 學生能欣賞足球展覽品，激發運動藝術的學習。 3. 學生能欣賞藝術特技足球表演，增加運動視野。 4. 學生能用文字表達對足球運動的認識與喜愛。 5. 學生能參與足球活動，展現健康與活力的氣息。	
	技能	1. 學生能完整的進行各項足球熱身操。 2. 學生能做基本「踢、傳、停」等動作的練習。 3. 學生能進行五人制足球比賽活動。	

二、教學創意活動

- (一) 照顧弱勢學童，辦理放學後課後照顧班學生的免費足球運動。
- (二) 辦理各年級足球相關競賽，由足球校隊學生擔任裁判及工作人員。
- (三) 品格教育融入足球教學，提供開放式「品德足球」，讓學生自由借用及歸還，培養學生「誠實、負責、感恩、合作、關懷」的優良品德與習慣。
- (四) 結合同安美展，辦理「足下風雲」的徵畫比賽，讓足球運動融入藝術與人文領域，並透過美展傳達足球運動之美，培養人文氣息。
- (五) 辦理足球社團及寒暑假育樂營，培養學童喜愛足球運動，養成運動的習慣。
- (六) 辦理校隊選拔甄選活動，對象為對足球有高度興趣並願意接受培訓對外比賽者。

三、環境設備建置：結合特色課程教學所建置的環境設備

- (一) 規劃「同安足夢館」：展示足球運動相關歷史、規則、人物及藝術作品。
- (二) 畢業生改造校園活動，創意拼貼足球運動相關馬賽克壁畫。

四、團隊組織與運作：團隊的組成運作與專業發展

- (一) 團隊知識系統：成立足球教育推動小組，整合各領域教師資源，建置足球教育相關課程。

(二) 學術支援正確步伐

1. 國立台灣體育學院趙榮瑞教授，擔任精進教師足球教學能力講師
2. 華夏技術學院體育室蔡尚明副教授，擔任本校足球特色計畫顧問及研習講師。

(三) 團隊心理支持系統：建構交流分享知識平台

1. 分工合作意見整合

教師團隊的研討、分工與會談，討論並研發課程，尋求行政支援、人力支援，建置生命教育課程整體計畫。

2. 校內校外團隊運作

校內教師團隊、行政團隊、志工團隊的支持、溝通與整合，從凝聚共識、共創目標、協力合作，共同完成預期目標共識。

(四) 團隊目的系統：激勵組織策略行動建構

實踐整合領導精神，充分整合人力、物力、資訊團隊之運作，形成完整的行政支持教學的組織文化。

(五) E 化學習平台作業

足球各項教學主題網頁建置數位教學分享與交流平台。

五、資源整合與運用：學校與社區資源的整合運作

(一) 桃園縣足球協會

1. 總幹事游崑銘教練，協助指導本校足球社團。
2. 免費為課後照顧班學童提供足球教學機會。
3. 擔任本校足球教學的顧問，提供正確教學技巧。
4. 協助體育老師培訓足球校隊。

(二) 家長會充分支援各項比賽的活動開銷。

(三) 本校志工隊協助各項競賽活動的進行

(四) 廣邀國際知名教練蒞校指導，例如巴西教練及韓國教練 Mr. Woo

六、辦理多元活動，納入學校行事曆

(一) 一年級迎新，足球社團同學表演行進傳接球，激發新生對足球的興趣。

(二) 辦理學校運動會時，安排親師的足球趣味競賽

(三) 利用親職教育日，辦理社區盃里民五人制足球賽。

(四) 配合祖孫週，辦理祖孫同樂的足球趣味競賽。

(五) 辦理寒暑假足球育樂營，豐富學童的假期生活，鍛鍊強健的身體。

(六) 邀請國際足球教練蒞校指導（巴西教練，韓國教練 Mr. Woo）。

(七) 結合週六才藝班開設足球課程，提升學童對足球的興趣與知能。

五、親師生聯合美展實施計畫

桃園市桃園區同安國民小學第十屆親師生聯合美展實施計畫

一、活動緣起：為響應教育部推動「一校一藝團、一校一特色」活動，從 96 學年度起創辦「親師生聯合美展」，做為本校藝術人文活動成果發表舞台，以落實藝術即生活、生活即藝術的教育生活哲學。

二、目的：

- (一) 提供親師生藝術創作發表園地，開展個人多元智慧潛能。
- (二) 推廣藝術展演活動，提昇家庭、學校暨社區人文素養。
- (三) 形塑學校藝術文化氣息，發展學校特色。

三、指導單位：桃園市政府、桃園市政府教育局、文化局

四、主辦單位：同安國小

五、協辦單位：同安國小家長會、桃園區公所、新光三越百貨公司桃園站前館

六、實施方式及內容：

項目	甄選	競賽
作品主題	不限	創意「十」足聯想畫
作品類別	1. 西畫(水彩、版畫、漫畫、綜合媒材、平面設計)，限平面作品。 2. 水墨畫。3. 書法。4. 攝影。	水彩、漫畫、綜合媒材、平面設計皆可， 但 限平面作品。
作品規格	1. 西畫限四開(55公分x40公分)或八開。 2. 水墨畫限 90 公分x30 公分。 3. 書法以四開宣紙書寫(70公分 X 35公分)。 4. 攝影以相紙沖印或輸出 12x16 英吋之彩色、黑白照片為限。 ※非統一規格之作品一律請參展者自行裱框，其餘各類作品亦歡迎自行裱框。	1. 1-3 年級八開水彩紙，4-6 年級四開水彩紙。 2. 畫紙一律由學校提供。 3. 其餘所需畫具請自備。
參加對象	本校教職員工、學生、家長及歷屆校友。	本校 1-6 年級學生。
參加件數	各類作品每人限參加一件。	
甄選件數	預計在校學生 50 件，教職員工 10 件、家長暨畢業校友 10 件，總計 70 件以內。	由各班導師挑選 3 件作品，送交教務處，再由評審從各學年中選出前六名，全校預計挑選 36 件，可不足額錄取。 ※參加競賽作品無論得獎與否，一律不得再參加甄選項目。

收件（比賽）日期	106 年 2 月 15 日起至 2 月 24 日止。	106 年 1 月 17 日（星期二）當日比賽。 ※下午 3 點 30 分前請每班擇 3 件作品送教務處，逾時不候。
收件（比賽）地點	教務處	各班教室 教務處
評選結果公布日期	於 106 年 3 月 10 日前公布在本校首頁中。網址： http://www.taes.tyc.edu.tw	於 106 年 2 月 8 日前公布在本校首頁中。 網址： http://www.taes.tyc.edu.tw
獎勵	1. 參加甄選作品入選之學生，可獲頒獎狀乙幀、獎品一份。 2. 作品入選之教職員工、家長暨畢業校友均可獲贈感謝狀乙幀、獎品一份。	參加競賽作品入選之學生，可獲頒獎狀乙幀、獎品一份。
	1. 展出之作品皆刊錄於校刊「同安兒童」。 2. 凡有作品展出之作者皆可獲贈作品紀念光碟乙張。 3. 邀請參展作者參加開幕典禮，公開頒獎表揚，並邀請參展學生家長觀禮。	

七、評選方式：邀請本校美術專長教師擔任評審，各類別作品擇優錄取。

八、開幕暨頒獎典禮：106 年 3 月 25 日（星期六）9：30 於本校活動中心。

九、展出時間/地點：

校內展出時間：106 年 3 月 25 日（星期六）～4 月 14 日（星期二）

地點：桃園市同安國小圖書館

校外展出時間：106 年 4 月 28 日（星期五）～5 月 14 日（星期日） 11:00~21:00（暫定）

地點：新光三越百貨公司桃園站前館

十、經費：本活動所需經費擬向桃園市政府教育局申請補助，不足部分擬由家長會及相關捐贈經

費支付。

十一、工作職掌：另行安排。

十二、附則：

- （一）參加競賽之學生作品獲選後需填寫作品說明單，以利展出時陳述之用。
- （二）送件參加甄選者請詳填報名表，以利展出時陳述之用。
- （三）本校對於參展作品擁有展覽、攝影、出版等權利。
- （四）參展作品必須是個人之創作，如係臨摹或經他人加筆之作品，均不予錄取。

十三、本活動簡章及報名表（附件一）可自行影印或上網下載使用。

諮詢電話：(03)3269251 轉 235 設備組長。

十四、本計畫經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

附件一

桃園市同安國民小學第十屆親師生聯合美展徵選報名表

收件編號：_____（編號由本校填寫） 收件日期：106 年 _____ 月 _____ 日

桃園市同安國民小學 106 學年度課程計畫

類 別	<input type="checkbox"/> 西畫 (<input type="checkbox"/> 水彩 <input type="checkbox"/> 版畫 <input type="checkbox"/> 素描 <input type="checkbox"/> 漫畫 <input type="checkbox"/> 綜合媒材 <input type="checkbox"/> 平面設計) <input type="checkbox"/> 水墨畫 <input type="checkbox"/> 書法 <input type="checkbox"/> 攝影 (<input type="checkbox"/> 傳統攝影 <input type="checkbox"/> 數位攝影)				
作 者		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	班級	年 班
簡 歷 (獲獎紀錄)					
作品標題				媒材	
完成時間	民國 年 月				
作者的話 (創作緣起、特色、理念等)					
通訊處	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			電話	()
				手機	

收件人：

桃園市同安國民小學第十屆親師生聯合美展徵選作品評選紀錄

編號：_____ (編號由本校填寫)

作品標題 (作者填寫)	
評選結果 (本校填寫)	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

評語 (評審填寫)	
--------------	--

七、臨時動議:無

八、建議事項:無

九、散會

教學組長

教務主任

校長

訓導主任

輔導主任

總務主任

肆、學校課程發展委員會之組成與運作機制

桃園市桃園區同安國民小學課程發展委員會組織與實施要點

壹、依據

本要點依據教育部「國民教育階段九年一貫課程總綱綱要」，其中規定：各校應組織「課程發展委員會」審查全校各年級的課程計畫，以確保教育品質。課程委員會的成員包括：學校行政人員代表、年級及學科教師代表、家長及社區代表等，必要時亦得聘請學者專家列席諮詢。

貳、課程發展委員會之組成與產生方式

一、課程發展委員會之成員與產生方式下表所示：

成員	產生方式	人數
校長	當然委員，兼委員會主席。	1

桃園市同安國民小學 106 學年度課程計畫

家長會長	當然委員。	1
行政人員代表	當然委員，含教務、訓導、總務、輔導主任，教學組長。	5
各年級導師代表	每學年學年主任計六名，科任主任一名。	7
各學習領域課程發展 小組召集人	語文、數學、社會、自然與生活科技、藝術與人文、健康與體育、綜合活動、生活等各學習領域之召集人。	8
特教小組召集人	資源班教師代表一名	1
社區人士	由本校委員就學區內社會賢達及耆老中聘任。	2
總計		25

桃園市桃園區同安國小106學年度課發會組織表

組織	召集人	成 員	任 務 內 容
主任委員	校長	徐自弘校長	召集委員會議 督導本校九年一貫課程工作之進行
執行秘書	教務主任	蔡文英主任	籌備九年一貫課程之各項工作
教學組	教學組長	洪美齡組長	擬編課程統整教學、教材設計、教學實務， 建立教學檔案與學生學習檔案。
本位課程組	輔導主任 訓導主任 總務主任	徐惠珍主任 蘇和庠主任 廖正輝主任	配合九年一貫課程之各項行政支援
家長代表	家長會長	林福建會長	配合學校推動課程發展
課程研發 及 設計活動組	各學年主任	一年級：蔡慧苓老師 二年級：卓惠燕老師 三年級：賀鳳珠老師 四年級：楊淑瑛老師 五年級：徐百岑老師 六年級：張淑英老師 科 任：黃炤容老師	九年一貫課程之教學工作

	各領域召集人	語文領域：林美伶老師 數學領域：藍秀瑋老師 生活領域：王若琪老師 自然領域：黃冠欽老師 社會領域：洪德惠老師 藝文領域：李孟娟老師 綜合領域：鍾稀文老師 健體領域：洪美齡老師 特教領域：葉婉婷老師	負責推動學習領域課程研發與推動
特教課程發展組	資源班代表	葉婉婷老師	
社區支援組	社區耆老	尤郁萍、邱清元	整合社區、家長義工資源

二、兼具多重身份者只能選擇擔任一種代表。

三、各類課程委員之任期皆為一年，於每年九月底前推選之。課程委員於期中若因職務或身份之變更，應即時遞補或改選之。校長為當然主席。

四、校長得聘請學者專家擔任本校課程發展顧問，視需要列席課程發展委員會，提供諮詢。

五、課程發展委員會得視需要邀請相關人員（如：會計及人事管理員）列席。

參、各領域課程發展小組之組成與產生方式

一、由全校教師依個人專業發展之意願參加各領域，每年九月中旬前組成各領域發展小組。

二、各領域課程發展小組推選一名召集人。

肆、課程發展委員會之功能與任務

一、規劃全校之課程方案與課程結構，內容包括：

- (一) 規劃全校各年級之課程目標與結構。
- (二) 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數。
- (三) 各年級基本教學節數中選修課程的內容與節數。
- (四) 各年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。
- (五) 彈性學習節數中，學校行事節數與班級彈性學習節數之比例。
- (六) 學校行事節數之活動內容、時程（週次、日期或時段）、時數等。
- (七) 本校教師之課程發展會議時間（包括全校共同時間與各課程發展）。

二、規劃「綜合活動」學習領域一至六年級的縱向課程計畫，內容包括：

- (一) 每年級之課程內容與重點發展方向。
- (二) 年度重點與課程目標。

桃園市同安國民小學 106 學年度課程計畫

(三) 和其他相關領域之統整方式。

三、協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。

四、審查全校各年級及各學習領域的課程計畫及選用之教科書。

五、規劃並執行全校課程評鑑事宜。課程評鑑辦法另訂之。

伍、課程發展小組之功能與任務

(一) 研擬該領域之課程構想建議書，並交由召集人於課程發展委員會統整協調。

(二) 研擬該領域之課程計畫。

(三) 統整協調各學習域之間的學習內容。

(四) 規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫。

(五) 評選或自編該學習領域所使用之教材。

(六) 研擬各學習之課程評鑑計畫。

陸、本要點經本校校務會議通過後實施，修正時亦同。

課程發展委員會會議紀錄

桃園市同安國小 105 學年度第一次課程發展委員會會議記錄

一、時間：105 年 10 月 20 日下午 15:30

二、地點：301 會議室

三、主席：蔡文英主任

記錄：洪美齡

四、出席：四處室主任、學年主任、領域召集人（如簽到表）

五、會議內容

工作項目	實施內容	工作日程	承辦	協辦	備註
------	------	------	----	----	----

議題一：105 學年度協助行政工作減課節數分配。

說明：105 學年度本校共 13 名行政人員，協助行政工作減課節數 12 節，依
工作量分配除文書組長外，其餘組長各減一節。

議決：全體通過。

議題二：請各學年討論 105 學年度成績單之日常生活評量評分項目內容。

說明：下次會議提出。

議題三：討論家庭教育相關實施計畫之課程及活動。

說明：請老師參考附件 1。

議決：通過

七、散會

教學組長

教務主任

校長

訓導主任

輔導主任

總務主任

(附件1)桃園市同安國民小學105學年度輔導室家庭教育工作計畫

一、 教育與宣導	家庭教育委員會成立，每學期初召開會議		105.08 106.02	輔導組長	專輔教師	
	計畫擬定		105.08	輔導主任		
	教師增能	種子教師培訓	105.09	專輔教師		
		專題演講	105.09~ 106.06	輔導組長	專輔教師	
		影片欣賞				
		座談與經驗分享				
		教師社群				
	課程	融入相關課程	105.09~ 106.06	教學組	全校教師	全校實施
		繪本教學	105.09~ 106.06	輔導主任	宏恩教會 教育志工	一~四年級
		花樣少男少女	105.11~ 106.05	專輔教師	宏恩教會 教育志工	五、六年級
		專題講座	105.09~ 106.06	專輔教師	訓導處	三~六年級
	宣導	教師晨會	105.09~ 106.06	輔導組	各處室 各級任導師	
		學生兒童朝會				
學校網頁						
跑馬燈						
活動成果上網填報		定期	輔導組			
二、 親職教育	計畫擬定		105.08	輔導主任		
	活動	祖父母節	105.08	輔導組長	專輔教師	
		新生家長座談會	105.05	輔導組長	各處室	
		親師座談	105.09 106.03	輔導組長	各處室	
		祖孫同樂	105.10	輔導組長	訓導處	
		親職教育講座	105.09~ 105.06	專輔教師	訓導處	
		同安美展	106.03~ 106.05	設備組長	各處室	
		家長參觀日	106.03	輔導組長	各處室	
		兒童節慶祝活動	106.03~ 106.04	訓育組長		
		母親節慶祝活動	106.04~ 106.05	輔導組長		
		多元文化介紹	105.09~ 106.06	輔導組長		

		親子社區服務	104.09~ 106.06	訓育組長	各處室	
		親子聯誼	105.09~ 106.06	生教組長	各處室	
		親子教養諮商	105.09~ 106.06	專輔教師		
	宣 導	同安心語	106.01	專輔教師	全校教師	
		同安兒童	106.05			
		班刊	105.09~ 106.01			
		其他文宣品	105.09~ 106.06			
	三、 成人暨外籍配偶基本教育	計畫擬定		105.08	輔導主任	
宣 導		教師晨會	105.09	輔導室		
		學生兒童朝會	105.09	輔導室		
		學校網頁	105.08~ 105.09	輔導室		
		跑馬燈	105.08~ 106.09	資訊組		
課 程		識字課程	105.09~ 106.10 與 106.04~ 106.05	輔導室		
		本國暨在地文化風土民情				
		日常生活適應與必備知能				
		婚姻關係經營與性平教育				
		親子教養				

承辦人

教務處
訓導處
總務處

校長

桃園市同安國小 105 學年度第二次課程發展委員會會議記錄

一、時間：105 年 11 月 29 日下午 15:30

二、地點：301 會議室

三、主席：蔡文英主任

記錄：洪美齡

四、出席：四處室主任、學年主任、領域召集人（如簽到表）

五、會議內容

議題一：105 學年度成績評量通知單-日常生活表現評分項目討論。

決議：各年級討論結果

低年級

日常行為表現	
合作友愛	友愛同學，替別人著想。
	會主動參與班級活動。
	會感謝生活中為我們服務的人。
	能幫助他人。
	會讚美他人。
整潔環保	保持儀容整潔。
	學校午餐、戶外活動，會自備餐具用餐。
	書包、抽屜和教室保持整潔。
	能物歸原位。
守秩序	打掃工作認真。
	遵守排隊及行進秩序。
	不喧嘩、不奔跑。
	不做危險動作及拿東西丟人。
	按時到校，上課不遲到。
和善有禮	上課不隨意走動。
	會向師長、來賓及同學問好。
	常說「請、謝謝、對不起」。
	仔細聆聽別人發言。
誠實負責	不隨便亂發脾氣。
	說話有禮貌。
	能完成作業並準時繳交。
	誠實面對錯誤，勇於改正。
	能盡力完成師長交辦事項。
	聯絡簿會請家長簽名。
	不隨便拿別人的東西。

中年級

等第	日常行為表現
甲	合作友愛
甲	
丙	
甲	
乙	
甲	誠實負責
乙	
甲	
甲	
甲	守秩序
甲	
甲	
甲	
甲	和善有禮
優	
甲	
甲	
甲	整潔環保
甲	
甲	
甲	

高年級

日常行為表現	
敬愛人	友愛同學，幫助他人，替別人著想。
	接納和尊重不同文化的人。
	感謝生活中為我們服務的人。
	讚美他人，並學習他人的長處。
	誠實面對錯誤，勇於改正。
愛整潔	飯前便後洗手、飯後潔牙漱口。
	書包、抽屜和教室保持整潔，物歸定位。
	保持儀容整潔，定期修剪指甲。
	垃圾不落地，維護校園整潔。
	正確使用廁所，保持整潔。
守秩序	遵守排隊及行進秩序。
	不喧嘩、奔跑、做危險動作及拿東西丟人。
	遵守用餐秩序，不邊走邊吃。
	按時到校，上課不遲到。
	遵守公物使用規則，不隨意破壞。
有禮貌	會向師長、來賓及同學問好。
	常說「請、謝謝、對不起」。
	仔細聆聽別人發言。
	言行有禮，輕聲細語，不說粗魯的話。
	虛心接受師長的指導。
做環保	做好垃圾分類，垃圾減量。
	懂得資源回收再利用。
	學校午餐、戶外活動時，自備餐具用餐。
	節約能源，隨手關燈、關水龍頭。
	愛物惜物，不浪費資源。

議題二:討論生命教育、家庭教育、性平教育等研習活動，應歸屬何領域派員參與研習?

決議:期末校務會議，臨時動議提案討論。

議題三:討論 106 學年度閱讀教育，各學年的”必讀經典”。

決議:

桃園市同安國小經典圖書閱讀書單

年級	書名	作者	出版社
一年級	團圓		信誼
	雲朵一樣的八哥		上誼
	馬爺爺說台灣民間故事		巴巴文化
	蔬菜的島		澎湖縣政府文化局
	拐杖狗		聯經
	誰在床下養了一朵雲		親子天下
	甜水田		桃園縣政府文化局
	黑猩猩的好朋友-珍.古德		維京國際
	石頭男孩		花蓮縣政府文化局
	走回從前-十三行人的生活		新北市十三行博物館出版
	妞牛的濕地任務		親子天下
老醫生的故事		台南縣政府文	

		化局
	到紅樹林去玩	青林國際
	媽媽 的一百件新衣裳	雲林縣政府文化局
	雲豹與黑熊	台東縣政府文化局
	都是放屁惹的禍	維京國際
	會呼吸的房子	聯經
	小王子	格林文化
	少年西拉雅	青林國際
	怪博士的神奇照相機	親子天下

班級	書名	作者	出版社
二年級	屁屁超人六冊套書	林哲璋	天下文化
	奇想三國 3：影不離燈照孔明	岑澎維	親子天下
	晨讀 10 分鐘：奇妙的飛行—— 小學生生活散文選	林海音、潘人木、林玫伶、張嘉驊、可白等	親子天下
	故宮國寶書畫童書精選：唐寅溪山漁隱圖	鄧仲謀	太極影音
	那魯	李如青	和英
	稻草人貝克	林奇梅	秀威少年
	二年級問題多	王淑芬	親子天下
	一年級鮮事多	王淑芬	親子天下
	媽媽使用說明書	佐藤真紀子 伊藤未來	小天下
	阿公的八角風箏	馮輝岳	聯經
	我種了高麗菜	陳麗雅	小天下
	格鬥棋王	振鑫 簡嘉誠	未來出版
	我喜歡：林良 x 貝果，孩子的第一本詩歌繪本日誌！	林良	國語日報
	狐狸金杯	謝武彰	親子天下
	柴升找財神	王文華	四也出版公司
	晶晶的桃花源記	哲也	小魯
童話莊子	哲也	小魯	
今天真好	林良	國語日報	
年級	書名	作者	出版社

桃園市同安國民小學 106 學年度課程計畫

三年級	湖邊故事	哲也	親子天下
	火龍家族故事集	哲也	親子天下
	找不到國小	岑澎維	親子天下
	我家有個烏龜國	童嘉	親子天下
	三年級花樣多	王淑芬	親子天下
	美夢銀行	王文華	小兵
四年級	西遊記		風車圖文版
	紅樓夢		風車圖文版
	水滸傳		
	湯姆歷險記		風車圖文版
	小王子		風車圖文版
	春神跳舞的森林		繪本
	我和我家的野狗		
	小四的煩惱		小兵

年級	書名	作者	出版社
五年級	三國演義		
	西遊記		
	吳姐姐說歷史故事		
	愛的教育		
	麥田捕手		
	雨天的心情	林良	
	烏魯木齊大夫(說)	侯文詠	皇冠
	淘氣故事集	侯文詠	皇冠
	大醫院小醫生	侯文詠	皇冠
	侯文詠短篇小說	侯文詠	皇冠
六年級	少年噶瑪蘭	李潼	
	桂花雨	琦君	
	狼王夢	沈石溪	
	侯文詠短篇小說	侯文詠	皇冠
	淘氣故事集	侯文詠	皇冠
	頑皮故事集	侯文詠	九歌
	不乖:比標準答案更重要的事	侯文詠	皇冠
	我就是忍不住笑了	侯文詠	皇冠
	心念:25堂從情緒引導學習的內在課程	李崇建	寶瓶
	酸橘子	槓涵	文經社

議題四:蔡主任:針對 12 年國教，課發會下學期要先將課程解構再結構，故下學期，開始籌劃課程計畫，規劃校定課程。

七、散會

教學組長

教務主任

校長

訓導主任

輔導主任

總務主任

桃園市同安國小 105 學年度第三次課程發展委員會會議記錄

一、時間：105 年 12 月 29 日下午 15:30

二、地點：301 會議室

三、主席：蔡文英主任

記錄：洪美齡

四、出席：四處室主任、學年主任、領域召集人（如簽到表）

五、主席報告：

六、討論議題：

議題一：討論第十屆同安美展計畫

議決：

桃園市桃園區同安國民小學第十屆親師生聯合美展實施計畫

十、活動緣起：為響應教育部推動「一校一藝團、一校一特色」活動，從 96 學年度起創辦「親師生聯合美展」，做為本校藝術人文活動成果發表舞台，以落實藝術即生活、生活即藝術的教育生活哲學。

十一、目的：

(四) 提供親師生藝術創作發表園地，開展個人多元智慧潛能。

(五) 推廣藝術展演活動，提昇家庭、學校暨社區人文素養。

(六) 形塑學校藝術文化氣息，發展學校特色。

十二、指導單位：桃園市政府、桃園市政府教育局、文化局

十三、主辦單位：同安國小

十四、協辦單位：同安國小家長會、桃園區公所、新光三越百貨公司桃園站前館

十五、實施方式及內容：

項目	甄選	競賽
作品主題	不限	創意「十」足聯想畫
作品類別	1. 西畫（水彩、版畫、漫畫、綜合媒材、平面設計），限平面作品。 2. 水墨畫。3. 書法。4. 攝影。	水彩、漫畫、綜合媒材、平面設計皆可， 但 限平面作品。
作品規格	1. 西畫限四開（55 公分×40 公分）或八開。 2. 水墨畫限 90 公分×30 公分。 3. 書法以四開宣紙書寫（70 公分 X 35 公分）。 4. 攝影以相紙沖印或輸出 12×16 英吋	1. 1-3 年級八開水彩紙，4-6 年級四開水彩紙。 2. 畫紙一律由學校提供。 3. 其餘所需畫具請自備。

	之彩色、黑白照片為限。 ※非統一規格之作品一律請參展者自行裱框，其餘各類作品亦歡迎自行裱框。	
參加對象	本校教職員工、學生、家長及歷屆校友。	本校 1-6 年級學生。
參加件數	各類作品每人限參加一件。	
甄選件數	預計在校學生 50 件，教職員工 10 件、家長暨畢業校友 10 件，總計 70 件以內。	由各班導師挑選 3 件作品，送交教務處，再由評審從各學年中選出前六名，全校預計挑選 36 件，可不足額錄取。 ※參加競賽作品無論得獎與否，一律不得再參加甄選項目。
收件（比賽）日期	106 年 2 月 15 日起至 2 月 24 日止。	106 年 1 月 17 日（星期二）當日比賽。 ※下午 3 點 30 分前請每班擇 3 件作品送教務處，逾時不候。
收件（比賽）地點	教務處	各班教室 教務處
評選結果公布日期	於 106 年 3 月 10 日前公布在本校首頁中。網址： http://www.taes.tyc.edu.tw	於 106 年 2 月 8 日前公布在本校首頁中。網址： http://www.taes.tyc.edu.tw
獎勵	1. 參加甄選作品入選之學生，可獲頒獎狀乙幀、獎品一份。 2. 作品入選之教職員工、家長暨畢業校友均可獲贈感謝狀乙幀、獎品一份。	參加競賽作品入選之學生，可獲頒獎狀乙幀、獎品一份。
	1. 展出之作品皆刊錄於校刊「同安兒童」。 2. 凡有作品展出之作者皆可獲贈作品紀念光碟乙張。 3. 邀請參展作者參加開幕典禮，公開頒獎表揚，並邀請參展學生家長觀禮。	

七、評選方式：邀請本校美術專長教師擔任評審，各類別作品擇優錄取。

八、開幕暨頒獎典禮：106 年 3 月 25 日（星期六）9：30 於本校活動中心。

九、展出時間/地點：

校內展出時間：106 年 3 月 25 日（星期六）～4 月 14 日（星期二）

地點：桃園市同安國小圖書館

校外展出時間：106 年 4 月 28 日（星期五）～5 月 14 日（星期日） 11:00~21:00（暫定）

地點：新光三越百貨公司桃園站前館

十、經費：本活動所需經費擬向桃園市政府教育局申請補助，不足部分擬由家長會及相關捐贈經

費支付。

十一、工作職掌：另行安排。

十二、附則：

（二）參加競賽之學生作品獲選後需填寫作品說明單，以利展出時陳述之用。

桃園市同安國民小學 106 學年度課程計畫

- (二) 送件參加甄選者請詳填報名表，以利展出時陳述之用。
- (三) 本校對於參展作品擁有展覽、攝影、出版等權利。
- (四) 參展作品必須是個人之創作，如係臨摹或經他人加筆之作品，均不予錄取。

十三、本活動簡章及報名表（附件一）可自行影印或上網下載使用。

諮詢電話：(03)3269251 轉 235 設備組長。

十四、本計畫經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

附件一

桃園市同安國民小學第十屆親師生聯合美展徵選報名表

收件編號：_____（編號由本校填寫） 收件日期：106 年 月 日

類 別	<input type="checkbox"/> 西畫（ <input type="checkbox"/> 水彩 <input type="checkbox"/> 版畫 <input type="checkbox"/> 素描 <input type="checkbox"/> 漫畫 <input type="checkbox"/> 綜合媒材 <input type="checkbox"/> 平面設計） <input type="checkbox"/> 水墨畫 <input type="checkbox"/> 書法 <input type="checkbox"/> 攝影（ <input type="checkbox"/> 傳統攝影 <input type="checkbox"/> 數位攝影）				
作 者		性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	班 級	年 班
簡 歷 (獲獎紀錄)					
作 品 標 題				媒 材	
完 成 時 間	民 國 年 月				
作 者 的 話 (創作緣起、特色、理念等)					
通 訊 處	□□□-□□□			電 話	()
				手 機	

收件人：

桃園市同安國民小學第十屆親師生聯合美展徵選作品評選紀錄

編號：_____（編號由本校填寫）

作品標題 (作者填寫)	
評選結果 (本校填寫)	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
評語 (評審填寫)	

- 十六、 臨時動議:無
- 十七、 建議事項:無
- 十八、 散會

教學組長

教務主任

校長

訓導主任

輔導主任

總務主任

桃園市同安國小 105 學年度第四次課程發展委員會會議記錄

一、時間：106 年 4 月 27 日下午 15:30

二、地點：301 會議室

三、主席：蔡文英主任

記錄：洪美齡

四、出席：四處室主任、學年主任、領域召集人（如簽到表）

五、主席報告：

六、討論議題：

議題一：下學年各職務安排與教師超時授課初步情況

說明：下學年各職務安排與教師超時授課初步情況如下表。

議決：下學年各職務安排與教師超時授課初步情況

1	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
2	估一年級7班	全校47				編制	47	1.65	77.55										
3	科任課務																		
4	年級	班級	英語節數	音樂節數	美術節數	自然節數	電腦節數	體育節數	書法節數	社會節數	健康節數	綜合節數	鄉土節數						
5	一	7	7	7				7			7	14					徐	2美	龔
6	二	7	7	7				7			7	14					湘玲	8美	龔
7	三	8	16	8			24	8	16		24						美慧	6二英	龔
8	四	8	16	8			24	8	16		24						蔡	2	王
9	五	9	18	9	18	27	9	18	9	27							齡	7二健	陳
10	六	8	16	8	16	24	8	16	8	24							芬	7一健	李
11	合計	47	80	47	34	99	33	80	17	99	14	28	0	537			淑華	8六音	邱
12	行政		16	14	10	0	24	10	0	9	14	28		125			青和	12電	張
13	預估科任		70	33	24	99	9	70	17	90	0	0	0				廖	2三體	林
14	預估人數		62	21	20	84	0	60	0	84				331			沂	8一綜	陳
15	預估人數		3	1	1	4		3		4				16			美華	82綜	謝
16			8	12	4	15	9	10	17	6	0	0		81			華	62綜	
17						鐘點													
18																			
19																			20計

議題二：教科書審查作業時程規劃。

桃園市同安國民小學 106 學年度教科書評選辦法

壹、依據：

一、依據桃園市同安國民小學教科書選購實施辦法辦理（附件一）。

二、依據桃園市同安國民小學教科書選購流程管制及執行要點實施（附件二）。

貳、實施方法及時間

一、本校 106 學年度教科書評選實施時間如下：

106.04.24 公告教科書評選辦法及時程

106.05.2 參加評選廠商於五樓風雨教室展出樣書(展覽場地平面圖及注意事項見附件三)

106.05.3~106.05.5 學年教師評選(評審表如附件四)

106.05.8~106.05.10 各領域複審

106.05.12 召開課程發展委員會審核

106.05.18~106.05.19 網路公告評選結果

106.05.22-106.05.23 參加評選廠商領回樣書

二、自 106.05.3-106.05.19 教科書評選期間各廠商未經許可不得進入校園。

三、教科書評選一律依相關規定辦理評選，嚴禁私相授受，如經查出有違反規定者，取消資格。

四、送展的樣書需與日後成書內容一致，封面(底)需印有審定執照。

五、本辦法若有未盡事宜，應依教科書評選與採購相關法令辦理。

參、本辦法經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：

附件一

桃園市同安國民小學教科書選購實施辦法

91.01.15 全案經校務會議通過

壹、依據：

一、桃園縣政府 85.02.14 八五府教學字第四〇三二七號函辦理。

二、桃園縣政府 88.05.06 八八府教學字第〇九〇二八一號函辦理。

三、國民教育法增訂條文第八條第二款(省公報八十八年春字第五十二期)辦理。

貳、目標：

一、課程內容生活化且能反映社會價值取向。

二、配合地區人文的共同要求與個別適應。

- 三、符合教師學生需求與教育目標的達成。
- 四、取材新穎活潑精編精印促使學生樂學自學。

參、原則與策略：

- 一、民主原則：力求民主參與及公平公開的服務理念。
- 二、專業原則：秉持教育理念尊重教師專業自主。
- 三、本土化原則：減除意識型態維持價值中立，回歸鄉土情懷。
- 四、適切原則：同年級同科目同學年採同一版本。

肆、組織：

- 一、教科書評選委員會（課程發展委員會）：由各處主任、領域召集人或教師代表及家長代表，組成評審選購委員會，並由教務主任擔任召集人。
- 二、各領域評審小組：由各領域召集人召集該領域成員暨各學年主任及各學年老師，組成評審小組，提列採購清單供評審選購委員會評選。
- 三、成立諮詢輔導單位，提供專業諮詢。

伍、具體措施與程序：

- 一、每學年選用之教科書，悉依校務會議訂定辦法，公開評審選用之。
- 二、教科書之評選，必須採用經審訂合格之教科書版本，領有執照且未逾期限並經教育部核價之教科書。
- 三、設教科書評選委員會，校長為主任委員，教務主任擔任召集人，統籌計畫、執行相關事宜，設備組長為執行總幹事。

四、評審選購教科書，應於每新學年度開學前(五月)規畫辦理，辦理方式如下：

- 1、教務處發函各書商提供合格教科書樣書（需為國立編譯館或審定合格、領有執照並經教育部核價之教科書），並依年級、學科、出版社等陳列於指定地點。
- 2、由教務處依教科書選用要點擬定教科書選用評鑑表，提供各領域評審小組選用會議時使用。
- 3、召開各領域評選小組會議，就各種版本教科書之內容、取材、順序編排、字體版面、紙張印刷及價格合理性等詳加討論，並提列選購書單送評審選購委員會審查。
- 4、為求本校課程與教材之連貫，二、四、六年級之教材版本繼續沿用不予更選；但若有編輯與出版的重大錯誤，則不在此限。
- 5、評審選購委員會經彙整審查通過後，簽請校長核定之。
- 6、選購書單經校長核定，交總務處採購小組依政府採購法相關規定辦理簽約採購

事宜。

- 7、評審選購教科書過程應列入記錄，並視同公文書歸檔保存五年俾供查核。
- 8、教科書應以教育部核定公告之教學科目為限，同一年級同一科目於同一學年以採用同一版本之教科書為原則。
- 9、各任課教師於教學時，如發現所採用之教科書有改進之處，應先提各教學研究會或學年會議研商，再由學校函請縣政府教育局轉教育部知會出版單位參考。

陸、執行：

- 一、擬定評審選購教科書流程(如附件)依進度辦理並掌控時限。
- 二、每學期選購採用之教科書，依規定檢具評審選購記錄單(如附件)一式二份，於開學

前函報縣府備查。

柒、本實施辦法經校務會議通過並請校長核定後實施，修正時亦同。

桃園市桃園區同安國民小學 106 學年度教材選用一覽表							
年級		一	二	三	四	五	六
科目	國語						
	語文	鄉土					
	英語						
數學							
健康與體育							

綜合活動						
生 活			/			
自然與生活科技	/					
社 會	/					
藝術與人文	/					

*本表如有誤植，以原始評分表為準。

承辦人：

單位主管：

校長：

附件二

桃園市同安國民小學教科書選購流程管制及執行要點

流程管制要項	時間	執行注意要點
籌備評審選購教科書	四月中旬	
組織教科書評審選購委員會	四月下旬	由各處主任、領域召集人或教師代表及家長代表，組成評審選購委員會，並由教務主任擔任召集人。
教科書樣書陳列全校教師公開評審	五月初	1. 採用國立編譯館或審定合格、領有執照並經教育部核價之教科書。
各分科評審小組決議並提選購書單	五月中旬	2. 評審小組依選用評鑑表項目公開評審。 3. 以各版本教科書之內容、取材、順序編排、字體版面、紙張印刷及價格合理為評選項目。
教科書評審選購委員會審核	五月下旬	教科書應以教育部核定公告之教學科目為限，同一年級同一科目於同一學年內，以採用同一版本教科書為原則。
校長核定	五月下旬	校長依評選委員會審核之版本資料審核裁定。
教科書評審選購委員會辦理採購	七月初	總務處辦理簽約採購

書局（出版社）送書	七月下旬	教務處會同採購小組驗收後，送至地下室教科書架。
整理、清點教科書	八月初	業務單位依年級科目及班級數量彙整分發。
註冊、繳款	八月下旬	①分發教科書。②印發繳費通知單。
退書、書款統計、請款與付款	九月中旬	依採購之請款、付款程序辦理。
任課教師提供教科書改進意見	九月初 至 隔年一月末	各任課教師於教學時，如發現所採用之教科書有改進之處，應先提各教學研究會或學年會議研商，再由學校函請市政府教育局轉教育部，知會出版單位參考。

附件三

106 學年度教科書展覽場地平面圖及注意事項

1. 請各教科書廠商於 106/5/2(二)上午 9：00 進行擺放教科書位置抽籤，未到者由學校代抽，不得有異議，隨後開始佈置，以課本、習作為主，未經准許之教具及補充教材一律不得陳列，依據 101 年 4 月 23 日縣府來函府教中字第 1010014845 號規定教科書附贈之教學光碟內容應取得合法授權，以符合著作權法規定。
2. 展覽日期：106/5/3(三)~106/5/12(五)，時間為每日 8：30-15：30 止，地點為本校 **5 樓風雨教室**。
3. 教科書評選一律依相關規定辦理評選，嚴禁私相授受，如經查出有違反規定者，取消資格。
4. 送展的樣書需與日後成書內容一致，封面（底）需印有審定執照。
5. 自 106/5/3(三)~106/5/19(五)止，各教科書廠商未經允許不得進入校內。



8

7

6

5

4

3

2

1

入口

附件四

桃園市同安國民小學 106 學年度教科書評選評審表

年級 科目： 日期：106 年 月

日

評鑑指標		出版社名稱						
物理屬性	1、紙張、字體、字號、開數、是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？							
	2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？							
	3、裝訂是否堅固耐用、無脫頁、無倒裝、截切良好？							
內容屬	1、教材內容是否合於課程綱要所訂領域課程目標及能力指標？							
	2、單元目標是否明確完整（包含認知技能情意三個領域），並與習作、評量練習內容相呼應？							

桃園市同安國民小學 106 學年度課程計畫

性	3、教材內容之文字、措詞、用語是否正確，符合學生學習發展階段？								
	4、教材內容是否具中立性及多元文化觀，避免意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？								
	5、教材內容及單元順序的敘寫編排是否有系統、有組織、合邏輯？								
	6、教材內容的選取是否合乎學生認知發展程序？								
使用屬性	1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？								
	2、教材份量是否配合教學時間，教師免於趕進度？								
	3、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？								
	4、是否在每一單元後附作業、討論問題或評量題目？是否形式多元化？兼顧基本與高層次目標是否易於學生自我評量？								
	5、是否編寫、製作優良的教學指引或提供相關參考讀物資訊等供學校參考使用？								
	6、是否不當放大圖片版面、放置與教學內容無關之圖、文、表等，以擴增教科書頁數，增加售價？								
	7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？								
合 計									
排 序									
優選三家				備註					
1	2		3						
評選者簽名									

* 評選得分：優 5 分 良 4 分 可 3 分 差 2 分 劣 1 分

總分 80 分 *

桃園市同安國小 105 學年度第五次課程發展委員會會議記錄

一、時間：106 年 5 月 12 日下午 12:35

二、地點：301 會議室

三、主席：蔡文英主任

記錄：洪美齡

四、出席：四處室主任、學年主任、領域召集人（如簽到表）

五、主席報告：

六、討論議題：

議題一：106 學年度教科書複審

議決：桃園市同安國民小學 106 學年度教科書評選課發會決議結果

106.05.12

科目 \ 年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	備註
國語	康軒	南一	康軒	南一	南一	南一	※
數學	南一	翰林	翰林	南一	翰林	南一	※
健體	翰林	康軒	翰林	康軒	康軒	康軒	※
綜合	康軒	南一	康軒	翰林	康軒	翰林	※
生活	翰林	南一	*	*	*	*	※
本土 (閩南語)	康軒	康軒	康軒	康軒	真平	康軒	※
英語	何嘉仁 Go Magic	康軒 Go Go Starter	何嘉仁 Story.com	何嘉仁 Story.com	翰林 Dino on the go!	何嘉仁 Story.com	※
藝文	*	*	康軒	康軒	康軒	康軒	※

自然	*	*	南一	康軒	南一	南一	※
社會	*	*	康軒	康軒	康軒	康軒	※

註：本表如有誤植，以原始評分表為準。

課發會委員簽名：

議題二：品德教育課程是否納入 106 學年度「學校課程計畫」？

議決:1. 一至四年級利用「生命教育課程」時間，將品格教育課程納入(2 節)，
由生命教育志工授課。

2. 五、六年級由訓導處提供相關課程，和一至四年級同時段由導師授課。

議提三:國小英語為三四五六年級同一階段，106 學年度本校五年級英語課本更換版本說明。

說明：因 105 年度選用康軒版國小英語教科書 Follow Me，在實際教學後發現康軒版在教學上並沒有帶來預期的學習效果，在內容編選上較為複雜，或不合邏輯，或有版面編排不順的情形。為避免學生未來有學習上的負擔及教學上的困擾，擬於 106 年度更換為翰林版國小英語 Dino on the Go! 5, 6 冊。銜接計畫及評估報告如附件一。

決議:通過。106 學年度五年級英語課本版本更換為翰林。報府文號:同小教第 10600043271 號。

議題四：「桃園市 105 學年度公私立國民小學學生學習節數及非學習節數」
審查

說明：節數一覽表如下，每週學習節數低年級 23 節、中年級 29 節、高年級 32

節。

議決：通過。

桃園市 106 學年度公私立國民小學學生學習節數及非學習節數一覽表

桃園區

項目 (節)	領域學習節數(B)										學習總節數 (C=A+B)	是否經課程發展委員會通過 (是打√,不是打×)	是否符合課程規範 (符合打√,不符合打×)	非學習節數			
	彈性學習節數(A)		國語文		本國語言	英語	數學	生活		自然與科技				健康與體育	綜合活動	學生是否自由參加 (是打√,不是打×)	項目
	國語文	本土語言	社會	藝術與人文													
同安國小	一	3	5	1	0	3	7	2	2	23	√	√	26	課後照顧(22)、原住民族語(4)			
二	3	5	1	0	3	7	2	2	23	√	√	26	課後照顧(22)、攜手計畫(4)				
三	4	5	1	1	3	3	3	3	3	29	√	√	24	課後照顧(16)、攜手計畫(4)、原住民族語(4)			
四	4	5	1	1	3	3	3	3	3	29	√	√	20	課後照顧(16)、攜手計畫(4)			
五	5	6	1	1	4	3	3	3	3	32	√	√	21	課後照顧(13)、攜手計畫(4)、原住民族語(4)			
六	5	6	1	1	4	3	3	3	3	32	√	√	17	課後照顧(13)、攜手計畫(4)			

承辦人：

主任：

校長：

議題五：學校作息時間表審核。

說明：學校作息時間表並無調整。

議決：通過。

桃園市同安國民小學 106 學年度課程計畫

附表二：

桃園市同安國民小學 106 學年度學校作息時間表

時間	活動內容	備註
08:00~08:20	晨間活動	
08:20~08:40	導師時間	
08:40~08:45	準備時間	
08:45~09:25	第一節	
09:25~09:35	第一節下課	
09:35~10:15	第二節	
10:15~10:30	第二節下課	
10:30~11:10	第三節	
11:10~11:20	第三節下課	
11:20~12:00	第四節	
12:00~13:10	午餐及午休時間	
13:10~13:50	第五節	
13:50~14:00	第五節下課	
14:00~14:40	第六節	
14:40~14:50	第六節下課/環境整理	
14:50~15:30	第七節	
15:30~15:40	第七節下課	
15:40~	放學時間	

備註：請參閱參考資料八

桃園市「國民中小學學生在校時間規定」實施原則

議題六：106 學年度課程計畫編撰說明。

說明：請各學年、領域依下列說明協助編撰。

桃園市同安國小 106 學年度課程計畫編撰注意事項

麻煩科任老師協助編撰 106 學年度(一)教學進度總表、(二)教學進度詳表、(三)彈性節數規畫，三個部分。

任教科目	編撰內容	年級	備註
自然	(一)自然科教學進度總表、 (二)自然科教學進度詳表	三四五六年級	已完成
音樂、美勞	(一)藝文科教學進度總表、 (二)藝文科教學進度詳表	三四五六年級	三:靜儀 四:揚芳 五:湘玲 六:慶年
英語	(一)英語科教學進度總表、 (二)英語科教學進度詳表	三四五六年級	一:芳草 二:美慧 三:曉雯 四:芳草
	(三)彈性節數規畫	一二年級	五六:慧苓
電腦	(一)電腦科教學進度總表、 (二)電腦科教學進度詳表、 (三)彈性節數規畫	三~六年級	恆欣、青和

體育	(一)健體科教學進度總表、 (二)健體科教學進度詳表、		一:玉芬 二:美齡 三四五六:導師
綜合	(一)健體科教學進度總表、 (二)健體科教學進度詳表、		一:沂芬 二:呂淑華 三四五六:導師
社會	(一)健體科教學進度總表、 (二)健體科教學進度詳表、		三:秋坪 五:貴珍 四六:炤容

注意事項：

- 一、 檔案格式設定：邊界上下左右各 2CM，標題字級 16，項目 14 號字，內文 12 號字。每頁請設頁碼於下方並置中。
- 二、 教學進度表(總表、詳表)之能力指標請依課網修訂。
- 三、 教學進度總表及詳表各科任科目(自然、音樂、英文、體育)請老師協助，並與學年老師檔案做彙整。
- 四、 106 學年度上下學期教學進度詳表請一併繳交。
- 五、 彈性節數規畫各年級皆有英語一節，請英語科任協助於一二年級彈性節數的檔案中貼上進度。
- 六、 在地化課程請納入社會領域:346 年級各 4 節，5 年級 3 節。
- 七、 請於 6/26 前完成交至教學組。

大家辛苦了，萬分感謝！

教學進度詳表及總表編製分工表

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
科目						
國語	◎	◎	◎	◎	◎	◎

閩南語	◎	◎	◎	◎	◎	◎
英語	英語科任	英語科任	英語科任	英語科任	英語科任	英語科任
數學	◎	◎	◎	◎	◎	◎
社會	◎ (生活)	◎ (生活)	社會科任	社會科任	社會科任	社會科任
藝文			藝文科任	藝文科任	藝文科任	藝文科任
自然			自然科任	自然科任	自然科任	自然科任
健體	科任	科任	◎	◎	◎	◎
綜合	科任	科任	◎	◎	◎	◎
電腦			電腦科任	電腦科任	電腦科任	電腦科任

◎ 表學年編製

桃園市同安國小 106 學年度課程計畫編撰學年協助事項

老師好：

請 106 學年度之各學年協助編撰課程計畫中之(一)教學進度總表、(二)教學進度詳表、(三)彈性節數規畫，三個部分。感謝！

注意事項：

八、 檔案格式設定：邊界上下左右各 2CM，標題字級 16，項目 14 號字，內文 12 號字。每頁請設頁碼於下方並置中。

九、 教學進度表(總表、詳表)之能力指標請依 100 課網修訂。

十、教學進度總表及詳表之科任（英語、自然、年級美勞、年級音樂）部分，請各學年召集任課之科任老師協助完成。

十一、106 學年度上下學期教學進度詳表請各學年一併繳交。

十二、各學年在體育課程進度安排部分應安排上下學期各二節足球課程，低年級足球遊戲、樂樂足球，中年級足球遊戲、簡易足球，高年級足球遊戲、五人制足球。

十三、彈性節數規畫注意事項：學校行事部分請參考各處室實施主題或教育議題教學活動彙整表，進行彈性節數規畫。

◎一二年級英語及電腦部分請任課之科任老師協助。

請於 6/28 前完成交至教學組。

大家辛苦了，萬分感謝！

請學年主任協助審核是否完備，於繳交檔案後將本聯交至教學組，謝謝！

() 年級 學年主任簽名：【 】

(一)教學進度總表審核完畢【 】

(二)教學進度詳表審核完畢【 】

(三)彈性節數規畫審核完畢【 】

議題七：討論 106 學年度本土語言開課班級、上課時間。

說明：下學年度本土語言開課配合原住民族語教師授課，上課時間為第二節中年級、第三節低年級、第三節高年級。

議決:通過。

七、提案討論:無

八、臨時動議:無

九、散會

教學組長

訓導主任

校長

教務主任

輔導主任

總務主任

附件一

106 學年度教科書版本改選評估報告及課程銜接計畫

一、緣由

因 105 年度選用康軒版國小英語教科書 Follow Me，在實際教學後發現康軒版在教學上並沒有帶來預期的學習效果，在內容編選上較為複雜，或不合邏輯，或有版面編排不順的情形。為避免學生未來有學習上的負擔及教學上的困擾，擬於 106 年度更換為翰林版國小英語 Dino on the Go! 5, 6 冊。

二、105 學年康軒版 Follow Me 使用意見

(一) 教材分析

1. Story Time 故事缺乏趣味性，情境故事前後無法連貫。

2. 單字教學 此頁面呈現較像單字教學頁面呈現與該單元主題無太大關連性。

另於選字方面，部份單字的選字，對該年段的學生來說，在學習上較為困難。

3. Sentence Box 句型較不明顯，無法清楚看出該單元欲教授之句型。

4. Phonics Time 單元呈現之音組不明顯。

5. **Fifi Says** 口訣太長，較容易混餽，學生不易記住。

(二) 教學資源

1. 相關教學補充資源較少與課程銜接，且有缺漏，易造成課堂上授課的困擾。

三、106 學年改選翰林版 **Dino on the Go! 5-6** 冊版本優點分析

(一) 課本編排

1. 畫風活潑，清新可愛，備受師生喜愛。
2. 課本編排具邏輯性，先以貫穿單元的 **Story** 提出單字、主要句型、日常生活語句後，由點、線、面的方式呈現，由單字的學習，再到句型的替換，後至日常生活的美語教學，教學有系統性，學生學習更有效率。
3. 歌曲也環繞在單字與句型，並採用經典歌曲曲調，不需特別花費時間於曲調教學，可直接融入單元重點，教學更有趣，學習更樂趣。
4. **Phonics** 教學採取音組呈現，符合學生學習方式，更能加深學習印象。
5. **Dr. Dino** 次單元介紹英語書寫小常識，透過有意義的圖片與簡易的句子來解釋書寫規則，學習印象更深刻。
6. 逐步學習，依據學習歷程增多課程內容，學習無壓力。

(二) 教材分析

1. 翰林版每單元皆環繞在單字與句型的教學上，學生更能理解學習重點，且能夠互相搭配來學習。
2. 整個單元聚焦於句型的演練，**Story** 結合單字、句型與日常用語，主題性強，學習更有效率。
3. 每單元加入日常生活用語，搭配情境圖示意，學生更能實用於實際場合。
4. 翰林版歌曲採用經典歌曲曲調，學生耳熟能詳，更能針對歌詞內容進行練習。
5. 獨家 **Dr. Dino** 書寫小常識，提出許多學生書寫時易錯的部分，加以進行利用文字與圖像解說，教師不需額外設計其他課程來進行解釋。
6. 翰林版教學循序漸進，並無超過綱要的教學。

(三) 其他資源

1. 備課用書編排流暢完整，使用說明詳細，補充資料充足，課堂教學活動設計兼具趣味性，有助於降低教師的教學負擔。
2. 豐富的多媒體教學資源，方便課堂上做補充延伸，且能充份利用多媒體資源強化課程內容的學習。

四、教材內容銜接

(一) 分段能力指標分析：

經過比對，版本轉換後需注意加強以下部分：

1. 加強句型的演練，加深學生學習基礎。

康軒與翰林銜接比對（見下表）

(二) 康軒版與翰林版教材對照表

教科書版別		康軒版 Follow Me 1-4 冊	翰林版 Dino on the Go 1-4 冊	銜接課程
單元主題		句型	對應句型	
第一冊	1	What's your name? I'm Andy. / My name is Andy.	What's your name? My name is Dino. / I'm <u>Dino</u> .	無（句型相同）
	2	How old are you? I'm nine.	How old are you? I'm ten.	無（句型相同）
	3	What's this / that? It's a book.	What's this/ that? It's <u>a book</u> / <u>an eraser</u> .	無（句型相同）
	4	What color is it? It's blue.	What color is this? It's blue.	無（句型相同）
第二冊	1	Is this/that a ball? Yes, it it. / No, it's not. It's a kite.	Are you tall? Yes, I am. No, I'm not.	無（康版 B2 U2）
	2	Are you cold? Yes, I am. No, I'm not.	It is small. Is it fat? Yes, it is. / No, it isn't.	無（康版 B2 U2）
	3	Who's he? He's my father. Who's she?	Who's he / she? He's my father. / She's my mother.	無（句型相同）

	4	<p>Is he a cook? Yes, he is. / No, he's not.</p> <p>Is she a doctor? Yes, she is./ No, she's not.</p>	<p>Are you a student? Yes, I am. No, I'm not.</p> <p>Is he / she a teacher? Yes, he / she is. No, he / she isn't.</p>	無 (句型相同)
第三冊	1	<p>Can you dance? Yes, I can./No, I can't.</p>	<p>Can you <u>run</u>? Yes, I can. / No, I can't.</p>	無 (句型相同)
	2	<p>What time is it? It's ten fifteen.</p>	<p>What can you do? I can <u>write</u>.</p> <p>What can he / she do? He / She can <u>dance</u>.</p>	無 (康版 B2 U1)
	3	<p>Where's my yo-yo? It's in the bag.</p>	<p>What are these / those? They're <u>papayas</u>.</p> <p>Do you like <u>apples</u>? Yes, I do. / No, I don't.</p>	無 (康版 B5U1)
	4	<p>Where's Dad? He's in the bathroom. Where's Mom? She's in the bedroom.</p>	<p>What do you want? I want <u>two cakes</u> / <u>some juice</u>.</p>	無 (康版 B5U2)
第四冊	1	<p>How's the weather? It's cloudy.</p>	<p>What time is it? It's <u>ten</u> o'clock.</p>	無 (康版 B3U2)
	2	<p>Is this your cap? Yes, it is. / No, it's not.</p>	<p>What are you doing? I'm <u>swimming</u>.</p> <p>What's he / she doing? He's / She's <u>swimming</u>.</p>	無 (康版 B5U3)
	3	<p>What do you want to eat? I want a hamburger/ice cream.</p>	<p>Where are you? I'm in the <u>bedroom</u>.</p> <p>Where's Danny / Niki? He's / She's in the <u>kitchen</u>.</p>	無 (康版 B5U1)
	4	<p>Do you like bears? Yes, I do. No, I don't.</p>	<p>Where's my / the <u>kite</u>? It's in / on / under the <u>box</u>.</p>	無 (康版 B3U3)

* 經過教材比對其兩版本句型後，發現康軒版 **Follow Me** 銜接翰林版 **Dino on the Go!**，單字與句型的基礎上，更為清晰完整且循序漸進。**Dino on the Go!** 的教材為螺旋式教學，教學句型會持續出現在課本中，並依據學生學習階段加深加廣，當出現已學句型時，教師可視當時學生學習程度進行教學複

習的增減即可，以奠定學生英語基礎。

桃園市同安國小 105 學年度第六次課程發展委員會會議記錄

一、時間：106 年 6 月 15 日下午 3:40 結束時間：下午 4:30

二、地點：301 會議室

三、主席：蔡文英主任

記錄：洪美齡

四、出席：四處室主任、學年主任、領域召集人（如簽到表）

五、會議內容

議題 1. 審查本校 106 學年度學校課程計畫。

說明：請委員依「桃園市國民中小學 106 學年度「學校課程計畫」審閱注意事項」之項目逐一審查。

議決：一致通過 106 學年度學校領域課程計畫。

議題 2. 105 學年度學校課程計畫執行檢討。

說明：各學年、各領域之課程皆依課程計畫實施。

議決：通過。

教學組長

訓導主任

校長

教務主任

輔導主任

總務主任

伍、各年級教科書選用、選編版本

一、教科書選購實施辦法

桃園市同安國民小學 106 學年度教科書評選辦法

貳、依據：

- 一、依據桃園市同安國民小學教科書選購實施辦法辦理（附件一）。
- 二、依據桃園市同安國民小學教科書選購流程管制及執行要點實施（附件二）。

貳、實施方法及時間

一、本校 106 學年度教科書評選實施時間如下：

106.04.24 公告教科書評選辦法及時程

106.05.2 參加評選廠商於五樓風雨教室展出樣書（展覽場地平面圖及注意事項見附件三）

106.05.3~106.05.5 學年教師評選（評審表如附件四）

106.05.8~106.05.10 各領域複審

106.05.12 召開課程發展委員會審核

106.05.18~106.05.19 網路公告評選結果

106.05.22-106.05.23 參加評選廠商領回樣書

二、自 106.05.3-106.05.19 教科書評選期間各廠商未經許可不得進入校園。

三、教科書評選一律依相關規定辦理評選，嚴禁私相授受，如經查出有違反規定者，取消資格。

四、送展的樣書需與日後成書內容一致，封面（底）需印有審定執照。

五、本辦法若有未盡事宜，應依教科書評選與採購相關法令辦理。

參、本辦法經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：

桃園市同安國民小學教科書選購實施辦法

91.01.15 全案經校務會議通過

壹、依據：

- 四、桃園縣政府 85.02.14 八五府教學字第四〇三二七號函辦理。
- 五、桃園縣政府 88.05.06 八八府教學字第〇九〇二八一號函辦理。
- 六、國民教育法增訂條文第八條第二款(省公報八十八年春字第五十二期)辦理。

貳、目標：

- 五、課程內容生活化且能反映社會價值取向。
- 六、配合地區人文的共同要求與個別適應。
- 七、符合教師學生需求與教育目標的達成。
- 八、取材新穎活潑精編精印促使學生樂學自學。

參、原則與策略：

- 五、民主原則：力求民主參與及公平公開的服務理念。
- 六、專業原則：秉持教育理念尊重教師專業自主。
- 七、本土化原則：減除意識型態維持價值中立，回歸鄉土情懷。
- 八、適切原則：同年級同科目同學年採同一版本。

肆、組織：

- 一、教科書評選委員會(課程發展委員會)：由各處主任、領域召集人或教師代表及家長代表，組成評審選購委員會，並由教務主任擔任召集人。
- 二、各領域評審小組：由各領域召集人召集該領域成員暨各學年主任及各學年老師，組成評審小組，提列採購清單供評審選購委員會評選。
- 三、成立諮詢輔導單位，提供專業諮詢。

伍、具體措施與程序：

- 一、每學年選用之教科書，悉依校務會議訂定辦法，公開評審選用之。
- 二、教科書之評選，必須採用經審訂合格之教科書版本，領有執照且未逾期限並經教育部核價之教科書。
- 三、設教科書評選委員會，校長為主任委員，教務主任擔任召集人，統籌計畫、執行相關事宜，設備組長為執行總幹事。
- 四、評審選購教科書，應於每新學年度開學前(五月)規畫辦理，辦理方式如下：
 - 1、教務處發函各書商提供合格教科書樣書(需為國立編譯館或審定合格、領有執照並經教育部核價之教科書)，並依年級、學科、出版社等陳列於指定地點。
 - 2、由教務處依教科書選用要點擬定教科書選用評鑑表，提供各領域評審小組選用會議時使用。
 - 3、召開各領域評選小組會議，就各種版本教科書之內容、取材、順序編排、字體版面、紙張印刷及價格合理性等詳加討論，並提列選購書單送評審選購委員會審查。
 - 4、為求本校課程與教材之連貫，二、四、六年級之教材版本繼續沿用不予更選；但若有編輯與出版的重大錯誤，則不在此限。

- 5、評審選購委員會經彙整審查通過後，簽請校長核定之。
- 6、選購書單經校長核定，交總務處採購小組依政府採購法相關規定辦理簽約採購事宜。
- 7、評審選購教科書過程應列入記錄，並視同公文書歸檔保存五年俾供查核。
- 8、教科書應以教育部核定公告之教學科目為限，同一年級同一科目於同一學年以採用同一版本之教科書為原則。
- 9、各任課教師於教學時，如發現所採用之教科書有改進之處，應先提各教學研究會或學年會議研商，再由學校函請縣政府教育局轉教育部知會出版單位參考。

陸、執行：

- 一、擬定評審選購教科書流程(如附件)依進度辦理並掌控時限。
- 二、每學期選購採用之教科書，依規定檢具評審選購記錄單(如附件)一式二份，於開學前函報縣府備查。

柒、本實施辦法經校務會議通過並請校長核定後實施，修正時亦同。

桃園市桃園區同安國民小學 106 學年度教材選用一覽表								
科目		年級	一	二	三	四	五	六
		語文	國語					
鄉土								
英語								
數學								
健康與體育								

綜合活動						
生 活			/			
自然與生活科技	/					
社 會	/					
藝術與人文	/					

*本表如有誤植，以原始評分表為準。

承辦人：

單位主管：

校長：

附件二

桃園市同安國民小學教科書選購流程管制及執行要點

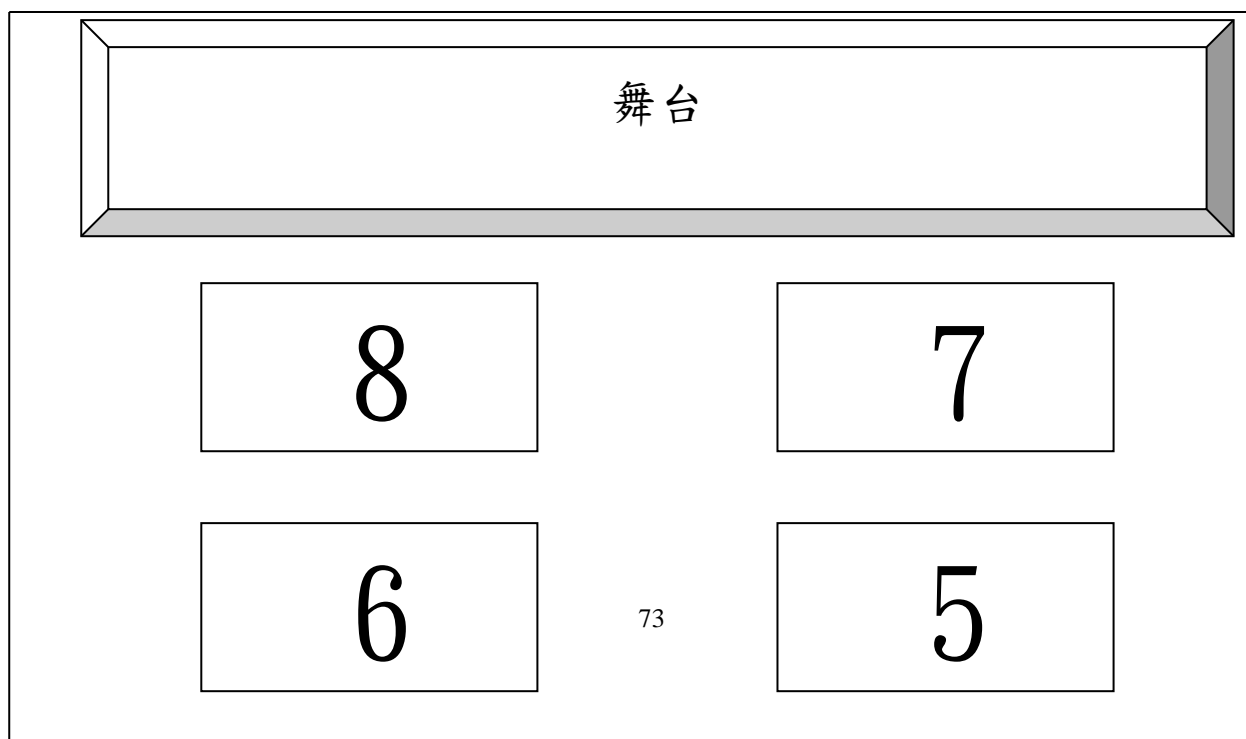
流程管制要項	時間	執行注意要點
籌備評審選購教科書	四月中旬	
組織教科書評審選購委員會	四月下旬	由各處主任、領域召集人或教師代表及家長代表，組成評審選購委員會，並由教務主任擔任召集人。
教科書樣書陳列全校教師公開評審	五月初	1. 採用國立編譯館或審定合格、領有執照並經教育部核價之教科書。
各分科評審小組決議並提選購書單	五月中旬	2. 評審小組依選用評鑑表項目公開評審。 3. 以各版本教科書之內容、取材、順序編排、字體版面、紙張印刷及價格合理為評選項目。
教科書評審選購委員會審核	五月下旬	教科書應以教育部核定公告之教學科目為限，同一年級同一科目於同一學年內，以採用同一版本教科書為原則。
校長核定	五月下旬	校長依評選委員會審核之版本資料審核裁定。
教科書評審選購委員會辦理採購	七月初	總務處辦理簽約採購

書局（出版社）送書	七月下旬	教務處會同採購小組驗收後，送至地下室教科書架。
整理、清點教科書	八月初	業務單位依年級科目及班級數量彙整分發。
註冊、繳款	八月下旬	①分發教科書。②印發繳費通知單。
退書、書款統計、請款與付款	九月中旬	依採購之請款、付款程序辦理。
任課教師提供教科書改進意見	九月初 至 隔年一月末	各任課教師於教學時，如發現所採用之教科書有改進之處，應先提各教學研究會或學年會議研商，再由學校函請市政府教育局轉教育部，知會出版單位參考。

附件三

106 學年度教科書展覽場地平面圖及注意事項

- 請各教科書廠商於 106/5/2(二)上午 9:00 進行擺放教科書位置抽籤，未到者由學校代抽，不得有異議，隨後開始佈置，以課本、習作為主，未經准許之教具及補充教材一律不得陳列，依據 101 年 4 月 23 日縣府來函府教中字第 1010014845 號規定教科書附贈之教學光碟內容應取得合法授權，以符合著作權法規定。
- 展覽日期：106/5/3(三)~106/5/12(五)，時間為每日 8:30-15:30 止，地點為本校 5 樓風雨教室。
- 教科書評選一律依相關規定辦理評選，嚴禁私相授受，如經查出有違反規定者，取消資格。
- 送展的樣書需與日後成書內容一致，封面（底）需印有審定執照。
- 自 106/5/3(三)~106/5/19(五)止，各教科書廠商未經允許不得進入校內。



4

3

2

1

入口

附件四

桃園市同安國民小學 106 學年度教科書評選評審表

_____年級 科目：_____ 日期：106 年_____月_____

日

評鑑指標		出版社名稱							
物理屬性	1、紙張、字體、字號、開數、是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？								
	2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？								
	3、裝訂是否堅固耐用、無脫頁、無倒裝、裁切良好？								
內容屬性	1、教材內容是否合於課程綱要所訂領域課程目標及能力指標？								
	2、單元目標是否明確完整（包含認知技能情意三個領域），並與習作、評量練習內容相呼應？								
	3、教材內容之文字、措詞、用語是否正確，符合學生學習發展階段？								
	4、教材內容是否具有中立性及多元文化觀，避免意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？								
	5、教材內容及單元順序的敘寫編排是否有系統、有組織、合邏輯？								
	6、教材內容的選取是否合乎學生認知發展程序？								
使用屬	1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？								
	2、教材份量是否配合教學時間，教師免於趕進度？								

性	3、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？							
	4、是否在每一單元後附作業、討論問題或評量題目？是否形式多元化？兼顧基本與高層次目標是否易於學生自我評量？							
	5、是否編寫、製作優良的教學指引或提供相關參考讀物資訊等供學校參考使用？							
	6、是否不當放大圖片版面、放置與教學內容無關之圖、文、表等，以擴增教科書頁數，增加售價？							
	7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？							
合 計								
排 序								
優選三家			備註					
1	2	3						
評選者簽名								

* 評選得分：優 5 分 良 4 分 可 3 分 差 2 分 劣 1 分

總分 80 分 *

二、教科書選用(含自編)版本一覽表

科目	年級						備註
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
國語	康軒	南一	康軒	南一	南一	南一	※
數學	南一	翰林	翰林	南一	翰林	南一	※
健體	翰林	康軒	翰林	康軒	康軒	康軒	※
綜合	康軒	南一	康軒	翰林	康軒	翰林	※
生活	翰林	南一	*	*	*	*	※

本土 (閩南語)	康軒	康軒	康軒	康軒	真平	康軒	※
英語	何嘉仁 Go Magic	康軒 Go Go Starter	何嘉仁 Story.com	何嘉仁 Story.com	翰林 Dino on the go!	何嘉仁 Story.com	※
藝文	*	*	康軒	康軒	康軒	康軒	※
自然	*	*	南一	康軒	南一	南一	※
社會	*	*	康軒	康軒	康軒	康軒	※

陸、全學年學校行事曆

桃園市同安國民小學 106 學年度第一學期校務活動行事曆						106.06.14 修訂
週次	起迄日期	全校行事曆	教務處	訓導處	總務處	輔導室

桃園市同安國民小學 106 學年度第一學期校務活動行事曆

106.06.14 修訂

預備週	8/20 8/26	◎8/25(五)全校教師備課與研習。	◎課程準備週。 ◎教學環境整理佈置。 ◎課後班開班規劃	◎編排導護輪值 ◎編排環保小尖兵、衛生隊	◎水塔清洗 ◎化糞池清潔 ◎廁所清潔、消毒 ◎門窗維護 ◎花木修剪 ◎電梯養護 ◎註冊收費 ◎飲水系統養護與水質檢測 ◎調整桌椅 ◎工友會議 ◎籌備開家長會	◎新生家長手冊印製 ◎資源班安置會議暨 IEP 會議 ◎身障生跨年段轉銜會議 ◎兒童諮商室整理 ◎專業團隊治療申請 ◎幼兒園課程發展會議
一	8/27 9/02	◎8/28(一)校務會議。 ◎8/28~祖父母節週 ◎8/29(二)全校返校 ◎8/30(三)開學正式上課，新生迎新、新生家長座談。 ◎8/30(三)學年會議 ◎8/31(四)課後照顧開始	◎8/28(一)新生後補報到及三五年級轉學生編班抽籤。 ◎8/29(二)上午教科書發放完畢。 ◎教科書及簿本缺補登記。 ◎國際志工到校。	◎召開交通安全教育委員會 ◎反霸凌宣導 ◎晨間社團招生 ◎課後社團招生 ◎學生健康檢查 ◎管樂團開始上課 ◎課後游泳社團招生 ◎志工招募 ◎安親班及通學方式調查 ◎糾察隊、路隊編排 ◎發放掃具	◎課桌椅維修 ◎教室照明檢修 ◎籌備開家長會	◎召開輔導工作委員會 ◎8/28~祖父母節週 ◎8/30(三)祖孫週-大手牽小手一起上學去 ◎8/30(三)迎新、新生家長座談 ◎晨輔調查。 ◎幼兒園健康檢核 ◎幼兒園衛生教育訪查(衛生所)
二	9/03 9/09	◎9/7-8(四-五)文昌英語村遊學。 ◎9/6(三)領域會議。	◎清寒獎助學金申請 ◎班級共讀開始 ◎9/08(五)特定學生就學費用暨課後照顧補助申請。 ◎圖書室開放。	◎運動會籌備 ◎傳染病防治宣導週 ◎學生健康檢查 ◎法治教育宣導 ◎桃園市學生音樂比賽報名 ◎晨間社團收費 ◎舊衣義賣。 ◎課後社團收費 ◎交通安全宣導特刊 ◎洗手抽測 ◎午餐補助申請	◎花木修剪	◎個案轉介會議 ◎學年輔導會議 ◎校刊編輯會議 ◎9/05(二)補救教學參加意願調查 ◎9/05(二)生命教育志工開始備課 ◎晨輔開始 ◎幼兒園發展檢核及疑似身心障礙通報
三	9/10 9/16	◎9/11-12(一-二)文昌英語村遊學。 ◎9/14(四)親師懇談會。 ◎9/14 進行 921 避難活動預演	◎各單位獎助學金申請 ◎新生學生卡拍照	◎晨間社團開始上課 ◎學生健康檢查 ◎租稅教育宣導活動。 ◎課後游泳社團上課 ◎書包減重宣導 ◎課後社團開始上課 ◎午餐廠商實地抽查 ◎9/14 進行 921 避難活動預演	◎財產清點校對 ◎電梯養護	◎9/12(二)生命教育晨間課程開始 ◎9/14(四)班親會 ◎個案輔導資料建立 ◎心輔開始 ◎慶祝教師節活動 ◎幼兒園餐點檢核 ◎幼兒園免學費及弱勢加額補助申請 ◎幼兒園中低收入補助
四	9/17 9/23	◎9/21 國家防災教育演習 ◎9/22(五)家長代表大會。		◎桃園市美術比賽校內收件報名。 ◎洗手、潔牙及午餐教育宣導	◎財產表冊填報 ◎消防安全檢查 ◎召開家長委員會	◎9/20(三)特推會 ◎9/21(四)補救教學實施方案開始 ◎9/18(一)成人教育始業式

桃園市同安國民小學 106 學年度第一學期校務活動行事曆				106.06.14 修訂	
五	9/24 9/30	◎9/29 (五) 志工大會	◎桃園市美術比賽送件。 ◎9/27-28 一、四年級健檢 ◎愛滋防治宣導講座	◎教學設備檢修 ◎家長會委員召開運動會籌備會	◎特殊生交通費及書籍費補助申請 ◎9/23 (六) 祖孫同樂、原住民家庭教育活動 ◎幼兒園原住民教育補助款申請
六	10/01 10/07	◎10/04 (三) 中秋節放假一日	◎10/5 (三) 領域會議-步道觀摩 ◎公務報表填報 ◎教學環境佈置觀摩	◎書包抽測 ◎交通安全說故事表演 ◎正確用藥講座	◎疑似特殊生鑑定安置申請 ◎小團體輔導開始 ◎特殊生專業團隊治療開始 ◎校刊年度主題公布 ◎幼兒園身心障礙教育補助款申請 ◎幼兒園課程發展會議
七	10/08 10/14	◎10/08-10 (二) 國慶日連假。 ◎10/11 (三) 領域會議 ◎10/14 (六) 運動會 ◎課發會	◎期中評量命題	◎10/14 (六) 學校暨社區聯合運動大會	◎事務機器維修 ◎10/11 (三) 生香才藝班開課 ◎10/14 (六) 運動會-祖孫同樂趣味競賽 ◎身障生獎助學金申請
八	10/15 10/21	◎10/16 (一) 補假一日。	◎檢閱國語習作。 ◎送交期中評量試卷。	◎體適能檢測	◎花木修剪 ◎電梯養護 ◎3Q 達人故事徵選
九	10/22 10/28	◎10/25 (三) 閱讀指導認證研習—理論篇	◎檢閱英語習作。	◎體適能檢測 ◎環境教育講習 ◎午餐廠商實地抽查	◎財產表冊填報 ◎飲用水設備養護
十	10/29 11/04		◎印製期中評量試卷 ◎課後班繳費	◎體適能檢測	◎體育器材安全維修 ◎消防安全檢查 ◎家長會召開運動會檢討會 ◎身心障礙宣導月活動 ◎11/04 (六) 特教知能藝術治療研習 ◎11/01 (三) 成人教育結業式 ◎幼兒園全園環境大掃除及消毒
十一	11/05 11/11	◎11/7-8 (二、三) 期中成績評量。		◎體適能檢測 ◎登革熱防治宣導 ◎洗手抽測	◎視聽設備維修 ◎電梯養護 ◎教育事務基金會開會 ◎幼兒園課程發展會議
十二	11/12 11/18	◎課發會	◎檢閱數學習作 ◎畢業就讀國中學區調查。	◎高年級 CPR 課程教學	◎花木修剪
十三	11/19 11/25			◎桃市學生音樂比賽 (合唱團、管樂、打擊) ◎體適能檢測資料上傳	◎設備統計檢修

桃園市同安國民小學 106 學年度第一學期校務活動行事曆		106.06.14 修訂				
十四	11/26 12/02		◎檢閱自然習作 ◎課後班下學期參加意願調查。		◎飲用水系統養護與送檢 ◎消防安全檢查	
十五	12/03 12/09	◎12/06(三)領域會議	◎檢閱聯絡簿		◎教室照明檢修 ◎財產申報	◎辦理專業團隊治療核銷
十六	12/10 12/16		◎檢閱社會習作 ◎期末評量命題	◎視力保健教育宣導週 ◎書包抽測	◎申報消防設備經費 ◎工友工作檢討會 ◎電梯養護	◎幼兒園課程發展會議
十七	12/17 12/23	◎課發會	◎106 下美勞教材採購。	◎永續網頁建置完成提報 ◎105 年 EEIS 環境計畫完成提報	◎花木修剪 ◎辦公用品盤點	◎生命教育感恩活動-聖誕音樂劇
十八	12/24 12/30	◎領域會議	◎檢閱作文。 ◎五六年級英語說故事比賽。 ◎寒假作業編印。 ◎特定生補助退費。	◎第一學期電池回收統計排名	◎工友考核陳報 ◎水電安全檢查 ◎教育事務基金會開會 ◎年度財產盤點	◎12/27(三)生香才藝班上學期課程結束 ◎補救教學成長測驗 ◎除舊佈新歲末迎新活動 ◎幼兒園設施設備檢核 ◎幼兒園校外教學(暫訂)
十九	12/31 01/06	◎1/1(一)開國紀念日	◎課後班成果冊製作。 ◎期末評量試卷印製。	◎擬定 105 年環境計畫 ◎召開交通安全委員會	◎消防安全檢查 ◎召開家長委員會 ◎飲用水系統養護	◎幼兒園寒假及下學期課後留園需求調查
二十	01/07 01/13	◎1/11(四), 1/12(五)期末評量		◎整潔比賽總成績統計排名。 ◎管樂團寒訓收費 ◎交通安全學習單	◎設備統計檢修	◎IEP 檢討會議(學習中心學生回歸與招收事宜) ◎期末特教推行委員會會議 ◎幼兒園全園環境大掃除及消毒
廿一	01/14 01/20	◎1/17(三)校務會議。 ◎1/19(五)結業式 ◎1/21(日)寒假開始 ◎2/21(三)開學。	◎1/15(一)特定學生就學費用暨課後照顧補助申請審核會議。 ◎1/18(四)第十一屆同安美展競賽。 ◎1/18(四)課後照顧班結束。 ◎下學期課後班開班規劃。	◎全校大掃除 ◎一~五年級班際體育競賽	◎設備統計檢修	◎幼兒園課程發展及檢討會議

桃園市同安國民小學 106 學年度課程計畫

週次	起迄日期	全校行事	教務處	訓導處	總務處	輔導室
一	2/11 2/17	◎2/12-14 課程 1/22-24 補課 ◎2/15-20 年假	◎發放教科書 ◎2/21—2/23 同安美展收件。 ◎2/21 課後班開課。	◎召開安全教育委員會 ◎書包減重宣導 ◎五年級游泳教學報名 ◎校園反霸凌宣導(學生) ◎志工招募 ◎課後社團報名 ◎晨間社團招生繳費	◎廁所清潔消毒 ◎校園病媒消毒 ◎電梯養護 ◎飲水系統養護 ◎花木修剪 ◎註冊收費	◎身障生 104 學年度轉介鑒定申請 ◎特教推行委員會議 ◎學習中心 IEP 會議 ◎普通班 IEP ◎諮商室開放 ◎課業輔導準備週 ◎學年個案輔導會議
二	2/18 2/24	◎2/21 (三) 校務會議	◎各種作業抽查時間，在本學期行事公布前再安排公布。 ◎課後班補助送件。	◎模範生推荐 ◎運動安全宣導 ◎書包抽測 ◎兒童天天五蔬果宣導 ◎兒童才藝比賽辦法公布。 ◎舊衣義賣	◎門窗維護 ◎課桌椅維修	◎補救教學實施方案招生 ◎特殊生相關補助款申請 ◎專業團隊服務申請 ◎課輔、心輔開始 ◎2/27 (二) 生命教育繪本故事備課
三	2/25 3/03			◎愛滋病防治宣導 ◎B 團管樂團員制服購買 ◎晨間社團開始上課 ◎午餐廠商實地抽查	◎電梯養護 ◎飲水系統養護與水質檢測	◎補救教學實施方案開課 ◎身障生 104 學年度轉介鑒定送件
四	3/04 3/10	◎領域會議 3/7		◎環境教育宣導週 ◎縣市模範生表揚 ◎減重班成立 ◎交通安全宣導週 ◎舞蹈全國賽 ◎五年級游泳教學開課 ◎洗手潔牙及午餐教育宣導	◎教室照明檢修 ◎3/25 (三) 消防研習。	◎寒假親師連絡表檢閱 ◎3/8 生命教育繪本故事入班 ◎輔導個案研討
五	3/11 3/17	◎3/14 課發會	◎校正畢業生資料。	◎永續發展與環境教育評鑑 ◎兒童節慶祝活動 ◎校、家長會模範生表揚 ◎一年級和四年級健康操比賽	◎辦公用品補充	
六	3/18 3/24	◎3/30 (六) 親職教育日 ◎3/31—4/15 同安美展校內展。 ◎3/21 領域會議	◎3/31 第 11 屆同安美展開幕 ◎3/31—4/15 同安美展校內展。	◎四~六年級拒菸教學 ◎配合親職教育日-環境教育宣導	◎電梯養護	◎3/31 (六) 親職教育日 ◎多元文化週
七	3/25 3/31	◎4/4 (三) 兒童節放假一天。 ◎4/5 (四) 清明節放假一天。 ◎領域會議 3/28		◎健康體位宣導 ◎B 團管樂團員制服訂製	◎廁所清潔消毒 ◎校園病媒消毒 ◎電梯養護 ◎飲水系統養護 ◎花木修剪 ◎註冊收費	

桃園市同安國民小學 106 學年度(107 年 2-7 月)第二學期行事曆

106.07.01 修訂

週次	起迄日期	全校行事	教務處	訓導處	總務處	輔導室
八	4/01 4/07		◎檢送畢業生分發國中名冊	◎正確用藥宣導 ◎B 團管樂團員招生 ◎司儀旗手訓練	◎廁所清潔消毒 ◎校園病媒消毒 ◎電梯養護 ◎飲水系統養護 ◎花木修剪 ◎註冊收費	
九	4/8 4/14	◎課發會 4/12		◎發管樂團招生簡章。 ◎視力保健宣導 ◎午餐評鑑	◎門窗維護 ◎課桌椅維修	◎升學輔導宣導 I ◎性別平等宣導月 ◎輔導個案研討
十	4/15 4/21			◎自治市領表登記 ◎春暉教育宣導週 ◎健康促進評鑑 ◎書包抽測	◎期中花木修剪	◎課業輔導志工聯絡溝通 ◎升學輔導宣導 II
十一	4/22 4/28	◎4/24—4/25 (二、三) 期中成績評量。	◎4 月 25 日~5 月 6 日同安美展校外展出	◎傳染病防治宣導 ◎校內田徑選拔賽 ◎全民健保教育宣導	◎飲水系統養護	◎5 年級性別平等教育課程開始 ◎生命教育志工聯絡溝通 ◎慶祝母親節活動比賽 ◎升學輔導宣導 III
十二	4/29 5/05			◎掃具整理 ◎午餐廠商實地抽查	◎電梯養護	◎孝親月感恩活動
十三	5/07 5/12		◎5/7~5/18 評選教科書		◎校園病媒消毒	◎畢業生生涯輔導
十四	5/13 5/19	◎5/16 領域會議 ◎5/17 課發會		◎5/22 (二) 同安活動中心中心展演。(暫定) ◎新舊任衛生隊交接訓練 ◎能源教育週	◎課桌椅修繕	◎畢業生生涯輔導 ◎生香文教才藝班成果展
十五	5/20 5/26		◎畢業證書繕造。	◎海洋教育週 ◎提報熱心服務、為校爭光。 ◎自治市投票。	◎環境綠化美化	◎畢業生生涯輔導 ◎幼兒園主題課程檢討會議 ◎畢業海報製作 ◎在校生海報製作 ◎輔導個案研討
十六	5/27 6/02	◎6/5-6 (二、三) 畢業生成績評量。	◎籌備畢業典禮 ◎下年度課後班參加意願人數調查。	◎水域安全暨防溺水教育宣導 ◎下學期廢乾電池回收成績統計	◎電梯養護	
十七	6/03 6/9		◎105 學年度簿本、美勞教材需求調查。 ◎畢業生受獎填報。 ◎編班相關作業準備	◎畢業班 3 對 3 籃球賽 ◎午餐廠商實地抽查 ◎新舊任市長交接	◎飲水系統養護	◎認輔老師聯絡溝通 ◎同安兒童出刊 ◎畢業生轉銜安置會議

桃園市同安國民小學 106 學年度(107 年 2-7 月)第二學期行事曆							106.07.01 修訂
週次	起迄日期	全校行事	教務處	訓導處	總務處	輔導室	
十八	6/10 6/16	◎6/13 領域會議 ◎6/16 課發會	◎畢業手冊製作	◎五年級協助打掃畢業班掃地區域	◎設備統計與維修	◎輔導志工檢討會 ◎暑期生命教育營招生 ◎學生輔導資料表及個案輔導紀錄彙整 ◎特殊學生編班會議	
十九	6/17 6/23	◎6/21-22 (四、五) 期末考 ◎6/27 (三) 行政會議 ◎畢業典禮。		◎ 下學期整潔成績統計結算 ◎6/19(二)畢業典禮(暫訂)。	◎辦公用品盤點	◎特教推行委員會議 ◎學習中心期末 IEP 會議	
二十	6/24 6/30	◎6/29 (五) 結業典禮 ◎7/1-8/29 暑假。 ◎8/29 (二) 全校返校。	◎製作課後班成果冊 ◎召開編班會議	◎各學年體育重點競賽 ◎全校大掃除	◎設備統計與維修	◎學生輔導紀錄彙整 ◎輔導室期末檢討會 ◎特教助理員服務成果及新學年度的申請 ◎個案升學輔導會議(暑期辦理) ◎幼兒園主題課程檢討會議	

三、各年級領域課程教學進度總表

桃園市同安國民小學 106 學年度第一學期一年級教學進度總表

週次	日期	學校行事	學習領域 20					彈性學習 3			
			語文 6		數學 3 (南一版)	生活 7 (翰林版)	健康與體育 2 (翰林版)	綜合活動 2 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁版)	閱讀與寫作 1	班級運用 1
			國語 5 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)							
預備週	8/20 8/26	◎8/25(五)全校教師備課與研習。									
一	8/27 9/02	◎8/28 (一)校務會議。 ◎8/29 (二)全校返校 ◎8/30 (三)開學正式上課,新生迎新、新生家長座談。 ◎8/30 (三)學年會議 ◎8/31 (四)課後照顧開始	一、貓咪 (5) 【生涯發展教育】	一、我真有禮貌 (1) 【環境教育】	第 1 單元 數到 10 ◎人權教育	一、新學校新生活 1、我上一年級了 【性別平等教育】 【環境教育】	單元一 我會照顧自己 活動 1 長大真好 【性別平等教育】	1-1 我是新生(3) 【人權教育】	前言、字母、教室用語、數字	認識圖書館(閱讀)	
二	9/03 9/09	◎9/7-8 (四、五)文昌英語村遊學。 ◎9/6 (三)領域會議。	二、鵝寶寶 (5) 【家政教育】	一、我真有禮貌 (1) 【環境教育】	第 1 單元 數到 10 ◎人權教育	一、新學校新生活 2.我和新朋友 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元一 我會照顧自己 活動 1 長大真好 【性別平等教育】	1-1 我是新生(3) 【人權教育】	Unit 1 Aa Bb Cc	讀報:小亨利	
三	9/10 9/16	◎9/11-12(一、二)文昌英語村遊學。 ◎9/14 (四)親師懇談會。 ◎9/13 (二)家長代表大會。 ◎9/14 進行 921 避難活動預演	三、河馬和河狸 (5) 【家政教育】	一、我真有禮貌 (1) 【環境教育】	第 1 單元 數到 10 ◎人權教育	一、新學校新生活 2.我和新朋友 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元一 我會照顧自己 活動 2 我的身體 【性別平等教育】	1-2 認識老師和同學(3) 【人權教育】	Unit 1 Aa Bb Cc	讀報:小亨利學習單	

週次	日期	學校行事	學習領域 20					彈性學習 3			班級運用 1
			語文 6		數學 3 (南一版)	生活 7 (翰林版)	健康與體育 2 (翰林版)	綜合活動 2 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁版)	閱讀與寫作 1	
			國語 5 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)							
四	9/17 9/23	◎志工大會。 ◎9/21 國家防災教育演習	四、笑嘻嘻(5) 【環境教育】	二、阿弟弟(1) 【環境教育】	第2單元 比長短 ◎環境教育 ◎人權教育	一、新學校新生活 3.校園尋寶 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	單元一 我會照顧自己 活動3 身體清潔 我最棒 【家政教育】	1-2 認識老師和同學(3) 【人權教育】	Unit 1 Aa Bb Cc	共讀:怕浪費的奶奶	
五	9/24 9/30		五、翹翹板(5) 【人權教育】	二、阿弟弟(1) 【環境教育】	第3單元 分與合 ◎性別平等教育 ◎家政教育	二、學校的一天 1.上學去 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元一 我會照顧自己 活動3 身體清潔 我最棒 【家政教育】	2-1 愛清潔寶寶(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	Unit 2 Dd Ee Ff	共讀學習單	
六	10/01 10/07	◎10/04 (三) 中秋節放假一日	六、謝謝老師(5) 【生涯發展教育】	二、阿弟弟(1) 【環境教育】	第3單元 分與合 ◎性別平等教育 ◎家政教育	二、學校的一天 2.有趣的學習活動 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	單元一 我會照顧自己 活動3 身體清潔 我最棒 【家政教育】	2-1 愛清潔寶寶(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	Unit 2 Dd Ee Ff	圖書館閱讀	
七	10/08 10/14	◎ 10/08-10 (二)國慶日連假。 ◎10/11 (三) 領域會議 ◎10/14 (六) 運動會 ◎課發會	七、龜兔賽跑(5) 【生涯發展教育】	鬥陣聽故事(1) 【性別平等教育】 【環境教育】	第4單元 順序和多少 ◎環境教育	單元二 身體一級棒 活動1 活力操 【性別平等教育】	二、學校的一天 3.放學了 【性別平等教育】 【環境教育】	2-2 整理高手(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	Unit 2 Dd Ee Ff	讀報:大千世界	

週次	日期	學校行事	學習領域 20					彈性學習 3			
			語文 6		數學 3 (南一版)	生活 7 (翰林版)	健康與體育 2 (翰林版)	綜合活動 2 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁版)	閱讀與寫作 1	班級運用 1
			國語 5 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)							
八	10/15 10/21	◎10/16(一) 補假一日。	八、拔蘿蔔(5) 【生涯發展教育】	三、老師真歡喜(1) 【性別平等教育】 【環境教育】	第5單元 數到30 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育	單元二身體一級棒活動2身體造型遊戲 【環境教育】	三、和自然做朋友 1.走向大自然 【性別平等教育】 【環境教育】	2-2 整理高手(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	Review 1	讀報學習單	
九	10/22 10/28		九、動物狂歡會(5) 【人權教育】	三、老師真歡喜(1) 【性別平等教育】 【環境教育】	第5單元 數到30 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育	單元二身體一級棒活動3走走跑跑 【性別平等教育】	三、和自然做朋友 2.和植物做朋友 【性別平等教育】 【環境教育】	3-1 大家一起玩(3) 【人權教育】	Review 1	共讀：怪獸的字典有困難	
十	10/29 11/04	◎	十、快跑小球(5) 【家政教育】	三、老師真歡喜(1) 【性別平等教育】 【環境教育】	評量週 加油小站一	單元二身體一級棒活動3走走跑跑 【性別平等教育】	三、和自然做朋友 3.和小動物做朋友 【性別平等教育】 【環境教育】	3-1 大家一起玩(3) 【人權教育】	Unit 3 Gg Hh li	共讀學習單	
十一	11/05 11/11	◎ 11/7-8 (二、三)期中成績評量。	一、做早操(5) 【環境教育】	四、寫字俗畫圖(1) 【性別平等教育】 【環境教育】	第6單元 加一加 ◎環境教育	單元二身體一級棒活動4跳跳樂 【性別平等教育】	四、聲音的世界 1.生活中的聲音 【性別平等教育】 【環境教育】	3-2 安全的方法(3) 【人權教育】	Unit 3 Gg Hh li	圖書館閱讀	

週次	日期	學校行事	學習領域 20					彈性學習 3			
			語文 6		數學 3 (南一版)	生活 7 (翰林版)	健康與體育 2 (翰林版)	綜合活動 2 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁版)	閱讀與寫作 1	班級運用 1
			國語 5 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)							
十二	11/12 11/18	◎課發會	二、吹泡泡(5) 【家政教育】	四、寫字 俗畫圖(1) 【性別平等教育】 【環境教育】	第 6 單元 加一加 ◎環境教育	單元二身體一級棒 活動 4 跳跳樂 【性別平等教育】	四、聲音的世界 2.樂器的聲音 【性別平等教育】 【環境教育】	3-2 安全的方法(3) 【人權教育】	Unit 3 Gg Hh li	讀報小亨利	
十三	11/19 11/25	◎	三、秋千(5) 【人權教育】	四、寫字 俗畫圖(1) 【性別平等教育】 【環境教育】	第 7 單元 認識形狀 ◎環境教育	單元三我愛運動 活動 1 安全去運動 【人權教育】	四、聲音的世界 3.創意樂器 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	4-1 禮貌劇場(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】	Unit 4 Jj Kk	讀報學習單	
十四	11/26 12/02		四、跳房子(5) 【性別平等教育】	鬥陣聽故事二(1) 【性別平等教育】 【環境教育】	第 7 單元 認識形狀 ◎環境教育	單元三我愛運動 活動 2 傳球遊戲 【性別平等教育】	五、玩具總動員 1.胡桃鉗的玩具王國 【生涯發展教育】 【家政教育】	4-1 禮貌劇場(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】	Unit 4 Jj Kk	共讀：我要大蜥蜴	
十五	12/03 12/09	◎12/06(三) 領域會議	統整活動一(2) 五、門開了(3) 【家政教育】	五、貓咪愛洗面(1) 【環境教育】 【生涯發展教育】	第 8 單元 減一減與加減應用 ◎環境教育	單元三我愛運動 活動 2 傳球遊戲 【性別平等教育】	五、玩具總動員 2.我們的玩具王國 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	4-2 心情分享站(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】	Unit 4 Jj Kk	共讀學習單	

週次	日期	學校行事	學習領域 20					彈性學習 3			
			語文 6		數學 3 (南一版)	生活 7 (翰林版)	健康與體育 2 (翰林版)	綜合活動 2 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁版)	閱讀與寫作 1	班級運用 1
			國語 5 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)							
十六	12/10 12/16		五、門開了(2) 【家政教育】 六、我們的家(3) 【環境教育】	五、貓咪愛洗面(1) 【環境教育】 【生涯發展教育】	第 8 單元 減一減與加減應用 ◎環境教育	單元三我愛運動 活動 3 夾夾樂 【人權教育】	五、玩具總動員 2.我們的玩具王國 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	4-2 心情分享站(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】	Unit 5 L1 Mm	圖書館閱讀	
十七	12/17 12/23	◎課發會	六、我們的家(2) 【環境教育】 七、爬山(3) 【環境教育】	五、貓咪愛洗面(1) 【環境教育】 【生涯發展教育】	第 8 單元 減一減與加減應用 ◎環境教育	單元三我愛運動 活動 3 夾夾樂 【人權教育】	五、玩具總動員 2.我們的玩具王國 【生涯發展教育】 【家政教育】	5-1 我長大了(3)	Unit 5 L1 Mm	讀報：新詩	

桃園市同安國民小學 106 學年度第一學期一年級教學進度總表

週次	日期	學校行事	學習領域 20					彈性學習 3			
			語文 6		數學 3 (南一版)	生活 7 (翰林版)	健康與體育 2 (翰林版)	綜合活動 2 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁版)	閱讀與寫作 1	班級運用 1
			國語 5 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)							
十八	12/24 12/30		七、爬山(2) 【環境教育】 八、新年(3) 【家政教育】	鬥陣聽故事(1) 【性別平等教育】 【環境教育】	第 9 單元 讀鐘表 ◎環境教育 ◎人權教育	六、新年到 1.新年的由來 【環境教育】	單元四快樂的一天 活動 1 活力早餐 【家政教育】	5-1 我長大了(3)	Unit 5 L1 Mm	讀報：新詩仿作	

週次	日期	學校 行事	學習領域 20						彈性學習 3		班級 運用 1
			語文 6		數學 3 (南一 版)	生活 7 (翰林 版)	健康與 體育 2 (翰林 版)	綜合活動 2 (康軒 版)	英語 1 (何嘉仁 版)	閱讀與寫 作 1	
			國語 5 (康軒 版)	鄉土 1 (康軒 版)							
十九	12/31 01/06	◎1/1 (一) 開國紀念 日 ◎	八、新年 (2) 【家政 教育】	囡仔 歌、打 馬膠(1)	第 9 單元 讀鐘表 ◎環境 教育 ◎人權 教育	六、新年 到 2.過新年 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】 【環境 教育】	單元四 快樂的 一天 活動 2 平 安回家 去 【人權 教育】	5-2 我學會 了(3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	Review 2	共讀：子 兒吐吐	
二十	01/07 01/13	◎ 1/11 (四), 1/12 (五) 期末評量	統整活 動二(1)	來唱節 日的 歌、快樂 過新年 (1)	評量週 加油小 站二	六、新年 到 2.過新年 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】 【環境 教育】	單元四 快樂的 一天 活動 2 平 安回家 去 活動 3 交 通安全 小達人 【人權 教育】	5-2 我學會 了(3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	Review 2	共讀學習 單	
二十一	01/14 01/20	◎1/17 (三) 校務會 議。 ◎1/19 (五) 結業式 ◎1/21 (日) 寒假開始	統整活 動二(1)	趣味的 話語(1)	複習 休業式	複習 休業式	複習 休業式	5-2 我學會 了(3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	Final Review	圖書館閱 讀	

桃園市同安國民小學 106 學年度第二學期一年級教學進度總表

週次	日期	學校行事	學習領域 20						彈性學習 3		班級運用 1
			語文 6		數學 3 (南一版)	生活 7 (翰林版)	健康與體育 2 (翰林版)	綜合活動 2 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁版)	閱讀與寫作 1	
			國語 5 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)							
一	1/22 - 1/24	補 2 月 12-14 日 課程	二、春天 來了(5) 【環境 教育】	一、數字 歌(1) 【環境教 育】	第 1 單元 數到 50	一、開學 相見歡 1. 開學 了 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【環境教 育】	單元一我 是身體的 好主人 活動 1 誰 最重要 【環境教 育】	1-1 整潔衛 生有秩序 (3) 【家政教 育】 【性別平 等教育】	前言、字 母、教室用 語、數字	圖書館閱讀	
二	2/18 - 2/24	2/21 開學	二、春天 來了(5) 【環境 教育】	一、數字 歌(1) 【環境教 育】	第 1 單元 數到 50	一、開學 相見歡 1. 開學 了 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【環境教 育】	單元一我 是身體的 好主人 活動 1 誰 最重要 【環境教 育】	1-1 整潔衛 生有秩序 (3) 【家政教 育】 【性別平 等教育】	前言、字 母、教室用 語、數字	圖書館閱讀	
三	2/25 - 3/3		三、新的 計畫(5) 【家政 教育】 【生涯發 展教育】	一、數字 歌(1) 【環境教 育】	第 1 單元 數到 50	一、開學 相見歡 2. 寒假生 活分享 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	單元一我 是身體的 好主人 活動 1 誰 最重要 【環境教 育】	1-2 我的守 護行動(3) 【環境教 育】 【生涯發 展教育】	Unit 1 Nn Oo Pp	讀報：好文賞 析	
四	3/4 - 3/10		四、花開 的聲音 (5) 【環境 教育】	門陣聽故 事一(1) 【環境教 育】	第 2 單元 18 以內 的加法 ◎環境 教育	一、開學 相見歡 2. 寒假生 活分享 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	單元一我 是身體的 好主人 活動 2 我 喜歡自己 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】	1-2 我的守 護行動(3) 【環境教 育】 【生涯發 展教育】	Unit 1 Nn Oo Pp	看圖填空作 文	

週次	日期	學校行事	學習領域 20					彈性學習 3			班級運用 1
			語文 6		數學 3 (南一版)	生活 7 (翰林版)	健康與體育 2 (翰林版)	綜合活動 2 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁版)	閱讀與寫作 1	
			國語 5 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)							
五	3/11 - 3/17		統整活動一(2) 五、作夢的雲(3) 【環境教育】	二、阿妹仔真古錐(1) 【環境教育】 【家政教育】	第 2 單元 18 以內的加法 ◎環境教育	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元一我是身體的好主人 活動 2 我喜歡自己 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	2-1 生活萬花筒(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	Unit 1 Nn Oo Pp	共讀：好事成雙	
六	3/18 - 3/24		五、作夢的雲(2) 【環境教育】 六、小雨滴(3) 【環境教育】 【海洋教育】	二、阿妹仔真古錐(1) 【環境教育】 【家政教育】	第 3 單元 長度 ◎人權教育	二、美麗的春天 1. 感受春天 【家政教育】 【海洋教育】	單元一我是身體的好主人 活動 3 身體的感覺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-1 生活萬花筒(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	Unit 2 Qq Rr Ss	共讀學習單	
七	3/25 - 3/31		六、小雨滴(2) 【環境教育】 【海洋教育】 七、妹妹的紅雨鞋(3) 【性別平等教育】	二、阿妹仔真古錐(1) 【環境教育】 【家政教育】	第 4 單元 18 以內的減法 ◎環境教育	二、美麗的春天 2. 迎接春天 【環境教育】 【海洋教育】	單元一我是身體的好主人 活動 4 我會保護自己 【人權教育】 【性別平等教育】	2-2 我可以做得好(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	Unit 2 Qq Rr Ss	圖書館閱讀	
八	4/1 - 4/7		七、妹妹的紅雨鞋(2) 【性別平等教育】 八、七彩的虹(3) 【環境教育】	三、洗身軀(1) 【環境教育】 【家政教育】	第 4 單元 18 以內的減法 ◎環境教育	二、美麗的春天 3. 舞動春天 【環境教育】	單元二身體魔法師 活動 1 身體變變變 【性別平等教育】	2-2 我可以做得好(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	Unit 2 Qq Rr Ss	讀報：好文賞析	

週次	日期	學校行事	學習領域 20					彈性學習 3			
			語文 6		數學 3 (南一版)	生活 7 (翰林版)	健康與體育 2 (翰林版)	綜合活動 2 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁版)	閱讀與寫作 1	班級運用 1
			國語 5 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)							
九	4/8 - 4/14		八、七彩的虹(2) 【環境教育】 統整活動二(2)	三、洗身軀(1) 【環境教育】 【家政教育】	第 5 單元 圖形和形體 ◎環境教育	三、把聲音傳出去 1.傳話遊戲 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元二身體魔法师 活動 1 身體變變變 【性別平等教育】	3-1 校園放大鏡(3) 【人權教育】	Review 1	看圖填空作文	
十	4/15 - 4/21		九、斑文鳥和小山雀(5) 【性別平等教育】	三、洗身軀(1) 【環境教育】 【家政教育】	第 5 單元 圖形和形體 ◎環境教育	三、把聲音傳出去 2.打電話 【人權教育】 【家政教育】	單元二身體魔法师 活動 2 肢體語言 【環境教育】	3-1 校園放大鏡(3) 【人權教育】	Review 1	共讀：威廉的洋娃娃	
十一	4/22 - 4/28	4/24、25 期中考	十、和你在一起(5) 【環境教育】	鬥陣聽故事二(1) 【環境教育】 【家政教育】	評量週 加油小站一	三、把聲音傳出去 2.打電話 【人權教育】 【家政教育】	單元三健康有一套 活動 1 生病了該怎麼辦 活動 2 做個好病人 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-2 安全看聽聞(3) 【人權教育】	Unit 3 Tt Uu Vv	共讀學習單	
十二	4/29 - 5/5		十一、綠池白鵝(5) 【性別平等教育】 【環境教育】	四、西瓜(1) 【環境教育】 【家政教育】	第 6 單元 幾月幾日 ◎環境教育	三、把聲音傳出去 3.電話好幫手 【人權教育】 【家政教育】	單元三健康有一套 活動 2 做個好病人 【家政教育】	3-2 安全看聽聞(3) 【人權教育】	Unit 3 Tt Uu Vv	圖書館閱讀	
十三	5/6 - 5/12		十二、第一張生日卡片(5) 【性別平等教育】	四、西瓜(1) 【環境教育】 【家政教育】	第 6 單元 幾月幾日 ◎環境教育	四、我愛我的家 1.親愛的家人 【家政教育】	單元三健康有一套 活動 3 如何不生病 活動 4 營養的每一天 【家政教育】	4-1 校園活動多(3) 【性別平等教育】 【人權教育】	Unit 3 Tt Uu Vv	讀報：好文賞析	

週次	日期	學校行事	學習領域 20						彈性學習 3		班級運用 1
			語文 6		數學 3 (南一版)	生活 7 (翰林版)	健康與體育 2 (翰林版)	綜合活動 2 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁版)	閱讀與寫作 1	
			國語 5 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)							
十四	5/13 - 5/19		統整活動三(2) 十三、扮家家(3) 【性別平等教育】 【人權教育】	四、西瓜(1) 【環境教育】 【家政教育】	第 7 單元 數到 100	四、我愛我的家 2.大聲說出我的感謝 【家政教育】	單元三健康有一套 活動 4 營養的每一天 【家政教育】	4-1 校園活動多(3) 【性別平等教育】 【人權教育】	Unit 4 Ww Xx	看圖填空作文	
十五	5/20 - 5/26		十三、扮家家(2) 【性別平等教育】 【人權教育】 十四、到海邊玩(3) 【海洋教育】 【環境教育】	五、阿婆買菜(1) 【環境教育】 【家政教育】	第 7 單元 數到 100	四、我愛我的家 3.夢想的家 【人權教育】 【家政教育】	單元四玩球樂趣多 活動 1 百發百中 【性別平等教育】	4-2 下課好玩伴(3) 【性別平等教育】 【人權教育】	Unit 4 Ww Xx	共讀：獾的禮物	
十六	5/27 - 6/2		十四、到海邊玩(2) 【海洋教育】 【環境教育】 十五、摺紙(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	五、阿婆買菜(1) 【環境教育】 【家政教育】	第 7 單元 數到 100	五、日與夜 1.太陽出來了 【環境教育】	單元四玩球樂趣多 活動 2 拍球樂無窮 【性別平等教育】	4-2 下課好玩伴(3) 【性別平等教育】 【人權教育】	Unit 4 Ww Xx	共讀學習單	

週次	日期	學校行事	學習領域 20					彈性學習 3			
			語文 6		數學 3 (南一版)	生活 7 (翰林版)	健康與體育 2 (翰林版)	綜合活動 2 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁版)	閱讀與寫作 1	班級運用 1
			國語 5 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)							
十七	6/3 - 6/9	6/5-6 畢業考	十五、摺紙(2) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 十六、我是小主人(3) 【家政教育】 【生涯發展教育】	五、阿婆買菜(1) 【環境教育】 【家政教育】	第 8 單元 二位數的加減 ◎環境教育 ◎家政教育	五、日與夜 2. 夜晚來臨了 【環境教育】	單元四玩球樂趣多 活動 2 拍球樂無窮 【性別平等教育】	5-1 當我是個小娃娃(3) 【性別平等教育】	Unit 5 Yy Zz	圖書館閱讀	
十八	6/10 - 6/16		十六、我是小主人(2) 【家政教育】 【生涯發展教育】	門陣聽故事三(1) 【環境教育】 【家政教育】	第 8 單元 二位數的加減 ◎環境教育 ◎家政教育	五、日與夜 2. 夜晚來臨了 【環境教育】	單元四玩球樂趣多 活動 3 踢踢樂 【性別平等教育】	5-1 當我是個小娃娃(3) 【性別平等教育】	Unit 5 Yy Zz	讀報：好文賞析	

桃園市同安國民小學 106 學年度第二學期一年級教學進度總表

週次	日期	學校行事	學習領域 20					彈性學習 3			
			語文 6		數學 3 (南一版)	生活 7 (翰林版)	健康與體育 2 (翰林版)	綜合活動 2 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁版)	閱讀與寫作 1	班級運用 1
			國語 5 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)							

週次	日期	學校行事	學習領域 20						彈性學習 3		
			語文 6		數學 3 (南一版)	生活 7 (翰林版)	健康與體育 2 (翰林版)	綜合活動 2 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁版)	閱讀與寫作 1	班級運用 1
			國語 5 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)							
十九	6/17 - 6/23	6/21-22 期末考	統整活動四(1)	囡仔歌、火金姑(1) 【環境教育】	第 9 單元 做紀錄 ◎環境教育	六、奇妙的水 1. 水的遊戲 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	單元四玩球樂趣多 活動 3 踢踢樂 【性別平等教育】	5-2 一路上有您陪我(3) 【性別平等教育】	Unit 5 Yy Zz	看圖完成作文	
二十	6/24 - 6/30		統整活動四(1)	來唱節日的歌、搖籃的手(1) 【環境教育】	評量週 休業式 加油小站二	六、奇妙的水 2. 水的祕密 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元五安全遊樂、健康生活 活動 1 遊樂設備小專家 活動 2 安全遊樂園 【環境教育】	5-2 一路上有您陪我(2) 【性別平等教育】 4-2 下課好玩伴(1) 【性別平等教育】 【人權教育】	Review 2	閱讀理解測驗	

桃園市同安國民小學 106 學年度第一學期二年級教學進度總表

週次	日期	學校行事	學習領域 20						彈性學習 3		
			語文 6		數學 3 (翰林版)	生活 7 (南一版)	健康與體育 2 (康軒版)	綜合活動 2 (南一版)	英語 1 (○○版)	閱讀 1	班級運用 1
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (康軒版)							
預備週	8/20 8/26	◎8/25(五)全校教師備課與研習。									

週次	日期	學校行事	學習領域 20					彈性學習 3			
			語文 6		數學 3 (翰林版)	生活 7 (南一版)	健康與體育 2 (康軒版)	綜合活動 2 (南一版)	英語 1 (○○版)	閱讀 1	班級運用 1
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (康軒版)							
一	8/27 9/02	◎ 8/28 (一) 校務會議。 ◎ 8/28~ 祖父節週 ◎ 8/29 (二) 全校返校 ◎ 8/30 (三) 開學正式上課, 新生迎新、新生家長座談。 ◎ 8/30 (三) 學年會議 ◎ 8/31 (四) 課後照顧開始	第一單元 第一課 小時候	一、掃帚 佻奮斗(1)	一、200 以內的數 1-1 十個 一數 1-2 一百 幾十幾	主題一 單元 1.我 的家人	健康 1-1 護牙 好習慣(1) 體育 2-1 運動 安全有一 套(1)	一、我的 行為表現	如同 彈性 學習 課程		
二	9/03 9/09	◎ 9/7-8 (四-五)文昌英語村遊學。 ◎ 9/6 (三) 領域會議。	第一單元 第二課 我長大了	一、掃帚 佻奮斗(1)	一、200 以內的數 1-3 認識 百位 1-4 認識 100 元	主題一 單元 2.和 家人的相 處	健康 1-2 潔牙 大行動(1) 體育 2-1 運動 安全有一 套(1)	一、我的 行為表現			
三	9/10 9/16	◎ 9/11-12 (一-二)文昌英語村遊學。 ◎ 9/14 (四) 親師懇談會。 ◎ 9/14 進行 921 避難活動預演	第一單元 第三課 小種子	一、掃帚 佻奮斗(1)	一、200 以內的數 1-5 數的 大小比較	主題一 單元 3.舒 適的家	健康 1-3 早餐 健康吃(1) 體育 2-2 我最 靈活(1)	一、我的 行為表現			
四	9/17 9/23	◎ 9/21 國家防災教育演習 ◎ 9/22 (五) 家長代表大會。	第一單元 語文天地 一	二、教室 真清氣(1)	二、二位 數的直式 加法 2-1 不進 位 加法 2-2 進位 加法	主題一 單元 3.舒 適的家	健康 1-4 飲食 大原則(1) 體育 2-2 我最 靈活(1)	二、 生活超連 結			
五	9/24 9/30	◎ 9/29 (五) 志工大會	閱讀列車 飛吧 ! 蒲公英	二、教室 真清氣(1)	二、二位 數的直式 加法 2-3 解題 2-4 加法 估算 練習園地	主題二 單元 1.我 和影子	健康 1-4 飲食 大原則(1) 體育 2-3 跑步 高手(1)	二、 生活超連 結			

週次	日期	學校行事	學習領域 20					彈性學習 3			
			語文 6		數學 3 (翰林版)	生活 7 (南一版)	健康與體育 2 (康軒版)	綜合活動 2 (南一版)	英語 1 (○○版)	閱讀 1	班級運用 1
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (康軒版)							
六	10/01 10/07	◎10/04 (三) 中秋節放假一日	第二單元 第四課 珍珠不見了	二、教室 真清氣(1)	三、二位數的直式減法 3-1 不退位減法 3-2 退位減法 3-3 解題	主題二 單元 2.影子變變變	健康 1-5 吃得對長得好(1) 體育 2-4 跳出活力(1)	二、 生活超連結			
七	10/08 10/14	◎ 10/08-10 (二)國慶日連假。 ◎10/11 (三)領域會議 ◎10/14 (六)運動會 ◎課發會	第二單元 第五課 我愛秋夜	鬥陣聽故事一(1)	三、二位數的直式減法 3-4 加法和減法的關係 3-5 減法估算 練習園地 數學樂園	主題二 單元 3.有趣的影子	健康 1-5 吃得對長得好(1) 體育 3-1 學我練功夫(1)	二、 生活超連結			
八	10/15 10/21	◎10/16 (一)補假一日。	第二單元 第六課 去農場玩	三、這禮拜(1)	四、認識公分 4-1 個別單位的測量 4-2 認識公分	主題三 單元 1.風在哪裡	健康 2-5 處理小傷口(1) 體育 3-1 學我練功夫(1)	三、戶外活動驚嘆號			
九	10/22 10/28	◎10/25 (三)閱讀指導 認證 研習一理論篇	第二單元 第七課 大地的音符	三、這禮拜(1)	四、認識公分 4-3 量長度 4-4 長度的加減 練習園地	主題三 單元 2.風兒吹過來	健康 2-5 處理小傷口(1) 體育 3-2 魔鏡新創意(1)	三、戶外活動驚嘆號			
十	10/29 11/04		第二單元 語文天地二	三、這禮拜(1)	綜合與應用(一)	主題三 單元 3.風的玩具	健康 2-6 除臭大師(1) 體育 3-2 魔鏡新創意(1)	三、戶外活動驚嘆號			
十一	11/05 11/11	◎ 11/7-8 (二、三)期中成績評量。	第三單元 第八課 小小的	四、時鐘(1)	五、兩步驟問題 5-1 加法兩步驟問題	主題四 單元 1.泡泡在哪裡	健康 2-7 多喝水不憋尿(1) 體育	評量週 四、危險！看招			

週次	日期	學校行事	學習領域 20					彈性學習 3			
			語文 6		數學 3 (翰林版)	生活 7 (南一版)	健康與體育 2 (康軒版)	綜合活動 2 (南一版)	英語 1 (○○版)	閱讀 1	班級運用 1
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (康軒版)							
			說書人		題 5-2 減法 兩步驟問題		3-3 團結 力量大 (1)				
十二	11/12 11/18	◎課發會	第三單元 第九課 一起來寫 詩	四、時鐘 (1)	五、兩步 驟問題 5-3 加減 兩步驟問 題 練習園地	主題四 單元 2.大 家 來 吹 泡泡	體育 3-4 命中 目標(1) 健康 4-1 成長 的變化(1)	四、危 險！看招			
十三	11/19 11/25		第三單元 第十課 一字師	四、時鐘 (1)	六、比比 看 6-1 容量 比一比 6-2 重量 比一比	主題四 單元 3.泡 泡 水 真 好用	體育 3-5 拋跑 來接球 (1) 健康 4-2 欣賞 特別的我 (1)	四、危 險！看招			
十四	11/26 12/02		第三單元 語文 天地三	鬥陣聽故 事二(1)	六、比比 看 七、乘法 (一) 6-3 面的 大小比較 練習園地 7-1 乘法 算式	主題五 單元 1.一 起 找 顏 色	體育 3-6 圍圓 踢球樂 (1)健康 4-2 欣賞 特別的我 (1)	五、自我 保護			
十五	12/03 12/09	◎12/06 (三) 領域會議	閱讀列車 文字魔法 師	五、過年 (1)	七、乘法 (一) 7-2 2 的 乘法 7-3 5 的 乘法	主題五 單元 1.一 起 找 顏 色	體育 3-6 圍圓 踢球樂 (1)健康 4-2 欣賞 特別的我 (1)	五、自我 保護			
十六	12/10 12/16		第四單元 第十一課 迎風向前 行	五、過年 (1)	七、乘法 (一) 7-4 10 的 乘法 7-5 解題 練習園地 數學樂園	主題五 單元 2.色 彩 魔 術 師	健康 4-3 我真 的很不錯 (1) 體育 5-1 我是 小圓球(1)	五、自我 保護			
十七	12/17 	◎課發會	第四單元 第十二課	五、過年 (1)	八、時間 8-1 5 分	主題五 單元 2.色	健康 4-4 肯定 自己(1)	五、自我 保護			

週次	日期	學校行事	學習領域 20					彈性學習 3			
			語文 6		數學 3 (翰林版)	生活 7 (南一版)	健康與體育 2 (康軒版)	綜合活動 2 (南一版)	英語 1 (○○版)	閱讀 1	班級運用 1
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (康軒版)							
	12/23		到外婆家		鐘 8-21 分鐘	彩魔術師	體育 5-2 身體變成圓(1)				
十八	12/24 12/30	◎領域會議	第四單元 第十三課 出租時間的熊爺爺	鬥陣聽故事三(1)	八、時間 8-3 1 小時前、1 小時後 8-4 解題 練習園地	主題六 單元 1.天氣變得不一樣了	健康 4-5 關愛家人(1) 體育 5-2 身體變成圓(1)	六、我的環保行動			
十九	12/31 01/06	◎1/1 (一) 開國紀念日	第四單元 第十四課 打開相本	囡仔歌(1)	九、乘法 (二) 9-1 3 的乘法 9-2 4 的乘法 9-3 6 的乘法	主題六 單元 2.溫暖過冬天	健康 4-5 關愛家人(1) 體育 5-3 大圓和小圓(1)	六、我的環保行動			
二十	01/07 01/13	◎1/11 (四), 1/12 (五) 期末評量	第四單元 語文天地四	囡仔歌(1)	9-4 8 的乘法 9-5 解題 練習園地 綜合與應用 (二)	主題六 單元 3.把溫暖送出去	健康 4-6 你說我聽(1) 體育 5-4 圍圓來跳舞(1)	評量週 六、我的環保行動			
二十一	01/14 01/20	◎1/17 (三) 校務會議。 ◎1/19 (五) 結業式 ◎1/21 (日) 寒假開始	閱讀心得寫作及發表	來唱節日的歌(1)	綜合與應用 (二)	單主題 六元 3.把溫暖送出去	健康 4-6 你說我聽(1) 體育 5-4 圍圓來跳舞(1)	六、我的環保行動			

桃園市同安國民小學 106 學年度第二學期二年級教學進度總表

週次	日期	學校行事	學習領域 20					彈性學習 3			
			語文 6		數學 3 (翰林版)	生活 7 (南一版)	健康與體育 2 (康軒版)	綜合活動 2 (南一版)	英語 1 (○○版)	閱讀 1	班級運用 1
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (康軒版)							
一	1/22 - 1/24	補 2 月 12-14 日 課程	第一單元 第一課 小河	一、彩色筆(1)	一、乘法(一) 1-17 的乘法 1-29 的乘法 1-3 被乘數為 0 的乘法	主題一 單元 1. 上學途中的標誌	1-1 我想交朋友(2) 健康	一、愛心小天使			
二	2/18 - 2/24	2/21 開學	第一單元 第一課 小河	一、彩色筆(1)	一、乘法(一) 1-17 的乘法 1-29 的乘法 1-3 被乘數為 0 的乘法	主題一 單元 1. 上學途中的標誌	1-2 如何交朋友(1) 體育 1-3 快樂踩壘包(1)	一、愛心小天使	如同彈性學習課程		
三	2/25 - 3/3		第一單元 第二課 看夕陽	一、彩色筆(1)	一、乘法(一) 1-4 解題 1-5 乘法直式紀錄 練習園地 數學樂園	主題一 單元 1. 上學途中的標誌	健康 1-2 如何交朋友(1) 體育 1-3 快樂踩壘包(1)	一、愛心小天使			
四	3/4 - 3/10		第一單元 第三課 我想去的地方	二、月娘光光(1)	二、1000 以內的數 2-1 幾個百，幾個十 2-2 幾個百，幾個十，幾個一	主題一 單元 2. 標誌的妙用	體育 1-4 小球輕鬆玩(1) 健康 3-1 社區尋寶(1)	一、愛心小天使			
五	3/11 - 3/17		語文天地一	二、月娘光光(1)	二、1000 以內的數 2-3 多 1 2-4 數的	主題二 單元 1、 發現泥土	體育 1-4 小球輕鬆玩(1) 健康	一、愛心小天使			

週次	日期	學校行事	學習領域 20					彈性學習 3			
			語文 6		數學 3 (翰林版)	生活 7 (南一版)	健康與體育 2 (康軒版)	綜合活動 2 (南一版)	英語 1 (○○版)	閱讀 1	班級運用 1
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (康軒版)							
					大小比較		3-1 社區尋寶(1)				
六	3/18 - 3/24		閱讀列車男爵的鳥巢箱	二、月娘光光(1)	二、1000以內的數 2-5 認識錢幣 練習園地	主題二 單元 2、泥土的朋友	體育 1-5 小小打擊王(1) 健康 3-2 動手愛家園(1)	二、都是一家人			
七	3/25 - 3/31		第二單元 第四課 課盒子裡的寶貝	門陣聽故事一(1)	三、1000以內的加減 3-1 十位進百位的加法 3-2 兩次進位的加法	主題二 單元 3、有趣的泥土	體育 2-1 創意鐘擺(1) 健康 3-2 動手愛家園(1)	二、都是一家人			
八	4/1 - 4/7		第二單元 第五課 好朋友	三、豬仔團(1)	三、1000以內的加減 3-3 二位數的減法 3-4 加減應用 練習園地	主題二 單元 3、有趣的泥土	體育 2-2 拍毬自由行(1) 健康 3-3 假日好休閒(1)	二、都是一家人			
九	4/8 - 4/14		第二單元 第六課 點一盞燈	三、豬仔團(1)	四、公尺和公分 4-1 認識 1 公尺 4-2 公尺和公分	主題三 單元 1. 種子大不同	體育 2-3 快樂玩飛盤(1) 健康 3-4 旅遊要規畫(1)	三、當我們同在一起			
十	4/15 - 4/21		第二單元 第七課 小布熊的悄悄	三、豬仔團(1)	四、公尺和公分 4-3 長度的比較 4-4 解題 練習園地	主題三 單元 2. 種子發芽了	體育 2-3 快樂玩飛盤(1) 健康 3-5 野餐的選擇	三、當我們同在一起			

週次	日期	學校行事	學習領域 20					彈性學習 3			
			語文 6		數學 3 (翰林版)	生活 7 (南一版)	健康與體育 2 (康軒版)	綜合活動 2 (南一版)	英語 1 (○○版)	閱讀 1	班級運用 1
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (康軒版)							
			話				(1)				
十一	4/22 - 4/28	4/24、25 期中考	語文天地 二 第三單元 第八課跌 倒	四、春 天的早 起時	綜合與 應用 (一)	主題三 單元 3、 種子的 妙用	體育 2-4 我會 擲飛盤 (1) 健康 3-6 野外 安全(1)	評量週 三、當我 們在一起			
十二	4/29 - 5/5		第三單 元 第九課 賞鳥	四、春 天的早 起時	五、乘法 (二) 5-1 乘法 的順序 5-2 十幾 乘以 2 或 3 練習園 地	主題四 單元 1. 啊！下 雨了	體育 2-4 我會 擲飛盤 (1) 健康 3-7 親近 大自然 (1)	四、生命 有愛			
十三	5/6 - 5/12		第三單 元 第十課 我的借 書證	四、春 天的早 起時	六、幾月 幾日星 期幾 6-1 年、 月和日	主題四 單元 2. 雨天的 情景	體育 2-5 追風 跑步走 (1) 健康 3-8 珍惜 地球資 源(1)	四、生命 有愛			
十四	5/13 - 5/19		語文天 地三 閱讀列 車蝸牛 強強	門陣聽 故事二 (1)	六、幾月 幾日星 期幾 6-2 日、 星期和 月 練習園 地 數學樂 園	主題四 單元 3. 雨後新 發現	體育 2-5 追風 跑步走 (1) 健康 4-1 疾病 不要來 (1)	四、生命 有愛			
十五	5/20 - 5/26		第四單 元 第十一 課救救 小蝌蚪	五、欲穿 啥(1)	七、乘與 加減兩 步驟 7-1 先乘 再加減 7-2 先加 減再乘 練習園 地	主題五 單元 1. 不能沒 有你	體育 2-5 追風 跑步走 (1) 健康 4-1 疾病 不要來 (1)	五、生活 環境好幫 手	如同 彈性 學習 課程		

週次	日期	學校行事	學習領域 20					彈性學習 3			
			語文 6		數學 3 (翰林版)	生活 7 (南一版)	健康與體育 2 (康軒版)	綜合活動 2 (南一版)	英語 1 (○○版)	閱讀 1	班級運用 1
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (康軒版)							
十六	5/27 - 6/2		第四單元 第十二課 猴子撈月亮	五、欲穿啥(1)	八、分裝與平分 8-1 分裝 8-2 平分	主題五 單元 1. 不能沒有你	體育 2-6 接龍又接力 (1) 健康 4-1 疾病不要來 (1)	五、生活環境好幫手			
十七	6/3 - 6/9	6/5-6 畢業考	第四單元 第十三課 赤腳國王	五、欲穿啥(1)	八、分裝與平分 8-3 解題練習園地	主題五 單元 2. 分工合作玩創意	體育 2-6 接龍又接力 (1) 健康 4-2 症狀大集合 (1)	五、生活環境好幫手			
十八	6/10 - 6/16		第四單元 第十四課 角和腳	鬥陣聽故事三 (1)	九、平面圖形與立體形體 9-1 平面圖形的邊、角和頂點 9-2 認識平行和垂直	主題六 單元 1. 成長的改變	健康 4-2 症狀大集合 (1) 體育 5-1 跳躍的水滴 (1)	六、我的暑假生活			
十九	6/17 - 6/23	6/21-22 期末考	第四單元 語文天地四	唸謠(1)	九、平面圖形與立體形體 9-3 正方體和長方體 練習園地 綜合與應用 (二)	主題六 單元 2. 感恩和祝福	健康 4-3 出遊「藥」注意 (1) 體育 5-1 跳躍的水滴 (1)	評量週 六、我的暑假生活			
二十	6/24 - 6/30		快樂讀故事	來唱節日的歌 (1)	綜合與應用 (二)	主題六 單元 3. 期待升上三年	健康 4-3 出遊「藥」注意 (1)	六、我的暑假生活			

週次	日期	學校 行事	學習領域 20					彈性學習 3			
			語文 6		數學 3 (翰林 版)	生活 7 (南一 版)	健康與 體育 2 (康軒 版)	綜合活動 2 (南一 版)	英語 1 (○○版)	閱讀 1	班級 運用 1
			國語 5 (南一 版)	鄉土 1 (康軒 版)							
						級	體育 5-2 溪流 到大海 (1)				

桃園市桃園區同安國民小學 106 學年度第一學期三年級教學進度表

週次	日期	學校 行事	學習領域 25									彈性學習 4						
			語文 7			數學 3 (翰林 版)	社會 3 (康軒 版)	自然與 生活 科技 3 (南一 版)	藝術與 人文 3 (康軒 版)	健康與 體育 3 (翰林 版)	綜合 活動 3 (康軒 版)	電腦 1	英語 1	閱讀 1	特色 主題			
			國語 5 (康軒 版)	鄉土 1 (康軒 版)	英語 1 (何嘉仁 版)													
預備週	8/20 8/26	◎8/25(五)全校教師備課與研習。	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週				
一	8/27 9/02	◎8/28 (一)校務會議。 ◎8/28~祖父節週 ◎8/29 (二)全校返校 ◎8/30 (三)開學正式上課, 新生迎新、新生家長座談。 ◎8/30 (三)學年會議 ◎8/31 (四)課後照顧開始	單元主題 引導 ／ 一、爸爸的相簿	八月十五	名字 Unit 1 What's Your Name?	1-1 認識數線 1-2 在數線上做加減	一、我的家庭第一課 我們的姓名 【人權教育】	1. 植物的葉、莖、根	1-1 大家都是好朋友(1) 3-1 點線面在哪裡(1) 5-1 信任我的好朋友(1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	活動 1 奇妙的生命	活力小組	英語同語文領域英語版本及進度, 其餘如同彈性學習節數規畫表						
二	9/03 9/09	◎9/7-8 (四、五)文昌英語村遊學。 ◎9/6 (三)	一、爸爸的相簿	八月十五	名字 Unit 1 What's Your Name?	1-3 在數線上做大小比較	一、我的家庭第二課 家庭的	1. 植物的葉、莖、	1-1 大家都是好朋友(1)	活動 2 成長的奧妙 活動 3	活力小組							

週次	日期	學校行事	學習領域 25									彈性學習 4			
			語文 7			數學 3 (翰林)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (南一版)	藝術與 人文 3 (康軒版)	健康與 體育 3 (翰林版)	綜合 活動 3 (康軒版)	電腦 1	英語 1	閱讀 1	特色 主題
			國語 5 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁版)										
		領域會議。	/			1-4 數 間隔 練習園 地	生活 【家政 教育】 【性別 平等教 育】	根	3-1 點 線面在 哪裡 師(1) 5-1 信 任我的 好朋友 (1) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【環境 教育】	關懷銀 髮族					
三	9/10 9/16	◎ 9/11-12 (一、二) 文昌英語 村遊學。 ◎9/14 (四) 親師懇談 會。 ◎9/14 進行 921 避難 活動預演	二、長 大這 件事 / 三、老 寶貝	八月十 五	名字 Unit 1 What's Your Name?	2-1 幾 千幾百 幾十幾	一、我的 家庭第 二課家 庭的生 活 【家政 教育】 【性別 平等教 育】	2. 植物 的花、 果實和 種子	1-1 大 家都是 好朋友 (1) 3-2 點 線面大 集合 (1) 5-1 信 任我的 好朋友 (1) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【家政 教育】 【人權 教育】	活動 4 永恆的 回憶		班級小 公民			
四	9/17 9/23	◎9/21 國家 防災教育 演習 ◎9/22 (五) 家長代表 大會。	三、老 寶貝 / 四、辦 桌	竹田嬰	狀況 Unit 2 How Are You?	2-2 數 的大小 比較 2-31 個、10	二、家 庭與倫 理第 一課 親人的 往來 【家政	2. 植物 的花、 果實和 種子	1-2 唱 吧！跳 吧！ (1) 3-2 點 線面大 集合	活動 1 傳球樂		班級小 公民			

週次	日期	學校行事	學習領域 25									彈性學習 4			
			語文 7			數學 3 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (南一版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (康軒版)	電腦 1	英語 1	閱讀 1	特色主題
			國語 5 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁版)										
						個、100 個一數	【教育】		(1) 5-1 信任我的好朋友 (1) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】						
五	9/24 9/30	◎9/29 (五) 志工大會	四、辦桌／統整活動一	竹田嬰	狀況 Unit 2 How Are You?	練習園地 3-1 進位加法	二、家庭與倫理 第一課親人的往來 【家政教育】	3. 植物的功用	1-2 唱吧！跳吧！ (1) 3-2 點線面大集合 (1) 5-1 信任我的好朋友 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	活動 2 拋接自如					愛班行動
六	10/01 10/07	◎10/04 (三) 中秋節放假一日	統整活動一／單元主題引導／五、有	竹田嬰	狀況 Unit 2 How Are You?	3-2 退位減法 3-3 解題 練習園地 數學樂園	二、家庭與倫理 第二課家庭的組成 【家政教育】 【人權教育】	1. 物體受力的變化	1-3 笛聲飛揚 (1) 3-2 點線面大集合 (1) 5-2 觀察你我他 (1) 【人權教育】	活動 3 安全運動停看聽					看見我的好

週次	日期	學校行事	學習領域 25								彈性學習 4								
			語文 7			數學 3 (翰林)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (南一版)	藝術與 人文 3 (康軒版)	健康與 體育 3 (翰林版)	綜合 活動 3 (康軒版)	電腦 1	英語 1	閱讀 1	特色 主題				
			國語 5 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁版)														
			點黏 又不 會太 黏																
七	10/08 10/14	◎ 10/08-10 (二) 國 慶日連 假。 ◎10/11(三) 領域會議 ◎10/14(六) 運動會 ◎課發會	五、有 點黏 又不 會太 黏/ 六、不 一樣 的捷 運站	單元活 動一	Review 1 複習 Unit1~Unit2 第一次 定期成績評 量	4-1 十、百 的乘法 4-2 不 進位乘 法	二、家 庭與倫 理 第三課 家庭倫 理 【家政 教育】 【人權 教育】	1. 物體 受力的 變化	1-3 笛 聲飛揚 (1) 3-2 點 線面大 集合 (1) 5-2 觀 察你我 他(1) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【性別 平等教 育】	活動 1 飲食安 全小偵 探							展現我 的好		
八	10/15 10/21	◎10/16(一) 補假一日。	六、不 一樣 的捷 運站 / 七、馬 太鞍 的巴 拉告	鳥鼠欲 搬厝	Culture & Festivals: Halloween	4-3 進 位乘法 4-4 解 題 練習園 地	三、學 校的生 活第一 課 班級自 治 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	2. 磁力 的探討	1-3 笛 聲飛揚 (1) 3-3 動 手做點 線面 (1) 5-2 觀 察你我 他(1) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】	活動 2 飲食紅 綠燈								展現我 的好	

週次	日期	學校行事	學習領域 25									彈性學習 4							
			語文 7			數學 3 (翰林)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (南一 版)	藝術與 人文 3 (康軒 版)	健康與 體育 3 (翰林版)	綜合 活動 3 (康軒 版)	電腦 1	英語 1	閱讀 1	特色 主題				
			國語 5 (康軒 版)	鄉土 1 (康軒 版)	英語 1 (何嘉仁版)														
九	10/22 10/28	◎10/25(三) 閱讀指導 認證研 習一理論 篇	七、馬 太鞍 的巴 拉告 ／統 整活 動二	鳥鼠欲 搬厝	外表(身材) Unit 3 I'm Tall	5-1 圖 形的內 部、外 部與周 界 5-2 周 長 練習園 地	三、學 校的生 活第一 課班級 自治 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	2. 磁力 的探討	1-3 笛 聲飛揚 (1) 3-3 動 手做點 線面 (1) 5-2 觀 察你我 他(1) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】	活動 3 健康消 費知多 少								我想變 更好	
十	10/29 11/04		統整 活動 二/ 傘	鳥鼠欲 搬厝	外表(身材) Unit 3 I'm Tall	1. 布題 1 2. 布題 2 3. 布題 3 4. 布題 4 5. 布題 5	三、學 校的生 活第二 課校園 安全 【生涯 發展教 育】 【環境 教育】	3. 好玩 的磁鐵 玩具	2-1 森 林家族 (1) 4-1 介 紹我的 好朋友 (1) 5-3 小 小雕塑 家(1) 【環境 教育】 【人權 教育】 【家政 教育】 【性別 平等教 育】	活動 4 健康小 高手							情緒種 子		
十一	11/05 11/11	◎ 11/7-8 (二、三) 期中成績 評量。	傘/ 單元 主題 引導 / 八、淡	單元活 動二	外表(身材) Unit 3 I'm Tall	6-1 認 識毫升 6-2 認 識公升	四、學 習與成 長第一 課學習 的方法 【家政 教育】 【生涯	1. 無所 不在的 空氣	2-1 森 林家族 (1) 4-1 介 紹我的 好朋友 (1) 5-3 小 小雕塑	活動 1 活力家 庭愛運 動							情緒種 子		

週次	日期	學校行事	學習領域 25								彈性學習 4				
			語文 7			數學 3 (翰林)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (南一 版)	藝術與 人文 3 (康軒 版)	健康與 體育 3 (翰林版)	綜合 活動 3 (康軒 版)	電腦 1	英語 1	閱讀 1	特色 主題
			國語 5 (康軒 版)	鄉土 1 (康軒 版)	英語 1 (何嘉仁 版)										
			水小鎮				發展教育】		家(1) 【人權教育】 【性別平等教育】						
十二	11/12 11/18	◎課發會	八、淡水小鎮/ 九、回到鹿港	運動當時行	文具用品 (一) Unit 4 What's This?	6-3 單位換算與比較 6-4 解題練習園地	四、學習與成長 第一課學習的方法 【家政教育】 【生涯發展教育】	2. 空氣的特性	2-1 森林家族(1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小小雕塑家(1) 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	活動 2 巧拼樂			情緒週記		
十三	11/19 11/25		九、回到鹿港/ 十、參觀安平古堡	運動當時行	文具用品 (一) Unit 4 What's This?	7-1 加與減 7-2 估算 7-3 加減併式練習園地	四、學習與成長 第二課多元的學習 【家政教育】 【生涯發展教育】	2. 空氣的特性	2-1 森林家族(1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小小雕塑家(1) 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	活動 3 墊上運動安全 活動 4 墊上遊戲			情緒週記		
十四	11/26 12/02		十、參觀安平古堡/ 十一、聽	運動當時行	文具用品 (一) Unit 4 What's This?	數學樂園 8-1 認識除法算式 8-2 乘與除	五、校園的人際關係 第一課與同學相處 【家政教育】 【人權	2. 空氣的特性	2-2 聲音百寶箱(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-3 小小雕塑家(1)	活動 4 墊上遊戲			校園安全急轉彎		

週次	日期	學校行事	學習領域 25								彈性學習 4				
			語文 7			數學 3 (翰林)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (南一 版)	藝術與 人文 3 (康軒 版)	健康與 體育 3 (翰林版)	綜合 活動 3 (康軒 版)	電腦 1	英語 1	閱讀 1	特色 主題
			國語 5 (康軒 版)	鄉土 1 (康軒 版)	英語 1 (何嘉仁 版)										
			神木 說話				【教育】 【生涯 發展教 育】		【環境 教育】 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】						
十五	12/03 12/09	◎12/06(三) 領域會議	十 一、聽 神木 說話 ／統 整活 動三	阿宏頭 楞楞	文具用品 (二) Unit 5 Is This a Book?	8-3 除 法直式	五、校 園的人 際關係 第一課 與同學 相處 【家政 教育】 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	3. 空氣 的應用	2-2 聲 音百寶 箱(1) 4-2 不 一樣的 臉(1) 5-4 我 的身體 會說話 (1) 【環境 教育】 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	活動 4 墊上遊 戲			校園安 全急轉 彎		
十六	12/10 12/16		統整 活動 三/ 單元 主題 引導 ／十 二、文 字變 變變	阿宏頭 楞楞	文具用品 (二) Unit 5 Is This a Book?	8-4 解 題 練習園 地	五、校 園的人 際關係 第二課 合作與 競爭 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】	1. 溶解 的現象	2-3 笛 聲飛揚 (1) 4-2 不 一樣的 臉(1) 5-4 我 的身體 會說話 (1) 【環境 教育】 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	活動 1 飛天旋 轉			居家安 全搜查 線		
十七	12/17 12/23	◎課發會	十 二、文 字變	阿宏頭 楞楞	文具用品 (二) Unit 5 Is This a Book	9-1 認 識分數 9-2 四 分之幾 是 1	五、校 園的人 際關係 第三課 學校是	1. 溶解 的現象	2-3 笛 聲飛揚 (1) 4-2 不 一樣的	活動 2 跳出活 力			居家安 全搜查 線		

週次	日期	學校行事	學習領域 25								彈性學習 4						
			語文 7			數學 3 (翰林)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (南一版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (康軒版)	電腦 1	英語 1	閱讀 1	特色主題		
			國語 5 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁版)												
			變變／十三、數字好好玩						個小社會【人權教育】【生涯發展教育】		臉(1) 5-4 我的身體會說話(1)【性別平等教育】【人權教育】						
十八	12/24 12/30	◎領域會議	十三、數字好好玩／十四、射手座與賣油翁	單元活動三	文具用品(二) Unit 5 Is This a Book?	9-3 分數的大小比較練習園地	六、和諧的相處第一課性別平等【性別平等教育】【人權教育】	2. 可以溶解的量	6-1 運動會開始(3)【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】	活動 2 跳出活力	健康有禮的生活						
十九	12/31 01/06	◎1/1 (一) 開國紀念日	十四、射手座與賣油翁／統整活動四	放雞鴨	Review 2 複習 Unit3~Unit5 第二次定期成績評量	10-1 圓心、半徑、直徑 10-2 圓規	六、和諧的相處第一課性別平等【性別平等教育】【人權教育】	2. 可以溶解的量	6-1 運動會開始(3)【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】	活動 3 迎賓舞	主客盡歡						
二十	01/07 01/13	◎ 1/11 (四), 1/12 (五) 期末評量	統整活動四／白鶴的禮物	來唱節日的歌	Final Review、期末考	10-3 角 10-4 直角練習園地	六、和諧的相處第二課欣賞與尊重【性別平等教育】【人權教育】	3. 生活中溶解的例子	6-2 精采的比賽(3)【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】	活動 4 竹竿舞	感恩同樂會						
二十一	01/14 01/20	◎1/17 (三) 校務會議。◎1/19 (五) 結業式	白鶴的禮物	趣味的話語	成果發表會、休業式	1. 布題 1 2. 布題 2	六、和諧的相處第二課	總複習	6-2 精采的比賽(3)【人權教育】	活動 5 舞獅	感恩同樂會						

週次	日期	學校行事	學習領域 25								彈性學習 4				
			語文 7			數學 3 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (南一版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (康軒版)	電腦 1	英語 1	閱讀 1	特色主題
			國語 5 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁版)										
		◎1/21 (日) 寒假開始	總複習	總複習		3.布題 4.布題 5.布題 6.布題 7.布題 8.布題 總複習	欣賞與尊重 【性別平等教育】 【人權教育】		【教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】						

桃園市桃園區同安國民小學 106 學年度第二學期三年級教學進度表

週次	日期	學校行事	學習領域 25								彈性學習 4				
			語文 7			數學 3 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (南一版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (康軒版)	電腦 1	英語 1	閱讀 1	特色主題
			國語 5 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁版)										
一	1/22 - 1/24	補 2 月 12-14 日 課程	一、許願、 二、晒棉被	是按怎	圖示介紹、Play It	1-1 一位數的整十、整百倍 1-2 整十的整十倍	一、家鄉的生活 第一課 鄰里生活 【家政教育】	1. 大家種菜	1-1 下課了 (1) 3-1 生活中的色彩(1) 5.我是大明星(1) 【人權教育】 【環境教育】	活動 1 迎接運動會	我的寶貝				
二	2/18 - 2/24	2/21 開學	一、許願、 二、晒	是按怎	圖示介紹、Play It	1-1 一位數的整十、整	一、家鄉的生活	1. 大家種菜	1-1 下課了 (1) 3-2 色	活動 1 迎接運動會	我的寶貝	英語同語			

週次	日期	學校行事	學習領域 25								彈性學習 4				
			語文 7			數學 3 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (南一版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (康軒版)	電腦 1	英語 1	閱讀 1	特色主題
			國語 5 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁版)										
			棉被			百倍 1-2 整 十的 整十 倍	第二 課 鄉鎮 市區 生活 【家 政教 育】		彩變 變變 (1) 5.我是 大明星(1) 【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】 【性 別平 等教 育】					文 領 域 英 語 版 本 及 進 度 ， 其 餘 如 同 彈 性 學 習 節 數 規 畫 表	
三	2/25 - 3/3		二、晒 棉 被、 三、下 雨 的 時 候	是按 怎 樣	年齡 Unit 1 How Old Are You?	1-3 乘 法與 倍數 1-4 乘 法兩 步 驟 解 題 練 習 園 地	一、鄉 生 活 第 三 課 利 家 生 活 【家 政 教 育】	1. 大 家 來 種 菜	1-2 來 跳 舞 (1) 3-2 色 彩 變 變 變 (1) 5.我是 大明星(1) 【人 權教 育】 【環 境教 育】	活動 2 團 結 力 量 大	走 進 自 然				
四	3/4 - 3/10		三、下 雨 的 時 候、 四、追 風 車 隊	花園	年齡 Unit 1 How Old Are You?	2-1 認 識毫 米 2-2 單 位換 算與 比較	一、家 鄉的 生 活 第 三 課 便 利 的 家 鄉 生 活 【家 政 教 育】	2. 照 顧蔬 菜	1-2 來 跳 舞 (1) 3-2 色 彩 變 變 變 (1) 5-1 超 級變 變變 (1) 【人 權教 育】 【性 別平	活動 3 大 家 一 起 來	社 區 資 源 探 索 隊				

週次	日期	學校行事	學習領域 25									彈性學習 4			
			語文 7			數學 3 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (南一版)	藝術與 人文 3 (康軒版)	健康與 體育 3 (翰林版)	綜合 活動 3 (康軒版)	電腦 1	英語 1	閱讀 1	特色主題
			國語 5 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁版)										
五	3/11 - 3/17		四、追風車隊、統整活動一	花園	年齡 Unit 1 How Old Are You?	2-3 長度的加法 2-4 長度的減法 2-5 解題	、鄉活的動第一屆總員【家教育】	2. 照顧蔬菜	【教育】 1-2 來跳舞 (1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變 (1) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	活動 4 攜手做環保	社區資源探索隊				
			統整活動一、單元主題引導、五、我要給風加上顏色	花園	電話號碼 Unit 2 What's Your Phone Number?	3-1 單位分數的累積 3-2 分數與量 3-3 生活中的分數	、鄉活的動第二課多元的生活風貌【人權教育】	3. 蔬菜長大了	1-2 來跳舞 (1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變 (1) 【人權教育】 【環境教育】	活動 1 大腳高手	社區尋寶樂趣多				
			五、我要給風加上顏色、六、黃	單元活動一	電話號碼 Unit 2 What's Your Phone Number?	3-3 同分母的加法 3-4 同分母的減法練習	、鄉活的動第一屆總員【家教育】	1. 水和水蒸氣	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變	活動 2 跑步遊戲	社區尋寶樂趣多				
七	3/25 - 3/31														

週次	日期	學校行事	學習領域 25								彈性學習 4					
			語文 7			數學 3 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (南一版)	藝術與 人文 3 (康軒版)	健康與 體育 3 (翰林版)	綜合 活動 3 (康軒版)	電腦 1	英語 1	閱讀 1	特色主題	
			國語 5 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁版)											
			金葛			園地 數學樂園	【家 政教 育】		變變 (1) 【人 權教 育】							
八	4/1 - 4/7		六、黃 金葛	著	電話號碼 Unit 2 What's Your Phone Number?	4-1 二 位數 除以一 位數 4-2 三 位數 除以一 位數	、鄉 消與 生活 第二 課東 學西 問大 【家 政教 育】	1. 水 和水 蒸氣	1-3 笛 聲飛 揚(1) 3-3 色 彩家 族(1) 5-1 超 級變 變變 (1) 【人 權教 育】	活動 2 跑步 遊戲	學校服 務					
九	4/8 - 4/14		七、最 後的 決定	著	Review 1 複習 Unit1~Unit 2	4-2 三 位數 除以一 位數 4-3 餘 數的 規律 練習 園地	、鄉 消與 生活 第二 課東 學西 問大 【家 政教 育】	2. 水 和冰	2-1 音 階遊 戲(1) 4-1 大 樹下 (1) 5-2 我 的情 緒會 轉彎 (1) 【人 權教 育】 【環 境教 育】	活動 1 健康 真好	學校服 務					
十	4/15 - 4/21		統整 活動 二	著	Culture & Festivals: Mother's Day	5-1 數 格子 算面 積 5-2 用 乘法 求面 積 練習 園地	四、家 鄉風 情畫 第一 課家 鄉的 故事 【環 境教	3. 水 的應 用	2-1 來 跳舞(1) 4-1 大 樹下 (1) 5-2 我 的情 緒會 轉彎 (1) 【人 權教 育】 【環	活動 2 改進 生活 習慣	社區服 務					

週次	日期	學校行事	學習領域 25									彈性學習 4			
			語文 7			數學 3 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (南一版)	藝術與 人文 3 (康軒版)	健康與 體育 3 (翰林版)	綜合 活動 3 (康軒版)	電腦 1	英語 1	閱讀 1	特色主題
			國語 5 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁版)										
十一	4/22 - 4/28	4/24、25 期中考	彩色的天幕、單元主題引導、八、油桐花·五月雪	青菜	Culture & Festivals: Mother's Day	1.布題 1 2.布題 2 3.布題 3 4.布題 4	育】 四、鄉情 一 鄉故 環教 家風畫第課家的事【境教 育】	3. 水的應用	境教育】 2-1 來跳舞(1) 4-1 大樹下 (1) 5-2 我的情緒會轉彎 (1) 【人權教育】	活動 3 天天吃早餐 活動 4 早餐面面觀	社區服務				
十二	4/29 - 5/5		八、油桐花·五月雪、九、大自然的美術館	青菜	情緒感受 Unit 3 Are You Happy?	6-1 認識公克 6-2 認識公斤	四、鄉情 二 鄉特 環教 家風畫第課家的產【境教 育】【資教 育】	1. 動物的身體	2-2 我來唱你來和(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-2 我的情緒會轉彎 (1) 【人權教育】 【環境教育】	活動 1 身體的神奇體驗	生活小當家				
十三	5/6 - 5/12		九、大自然的美術館、十、臺灣的山椒魚	音標大放送四	情緒感受 Unit 3 Are You Happy?	6-3 單位換算比較 6-4 解題練習園地	四、鄉情 二 鄉特 環教 家風畫第課家的產【境教 育】【資教 育】	1. 動物的身體	2-2 我來唱你來和(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-2 我的情緒會轉彎 (1) 【人權教育】	活動 2 動靜之間	生活小當家				

週次	日期	學校行事	學習領域 25									彈性學習 4			
			語文 7			數學 3 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (南一版)	藝術與 人文 3 (康軒版)	健康與 體育 3 (翰林版)	綜合 活動 3 (康軒版)	電腦 1	英語 1	閱讀 1	特色主題
			國語 5 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁版)										
十四	5/13 - 5/19		十、臺灣的山椒魚、統整活動三	單元活動二	玩具 Unit 4 Is This Your Doll?	7-1 加減與除兩步驟解題 7-2 乘除兩步驟解題	五、家鄉的地名第一課地名的由來【環境教育】	2. 動物的運動方式	2-2 我來唱你來和(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1) 【人權教育】 【環境教育】	活動 2 動靜之間	家事小當家				
			統整活動三、單元主題引導、十一、蟬	五日節	玩具 Unit 4 Is This Your Doll?	7-3 乘除關係練習園地數學樂園	五、鄉地的第一名由來【環境教育】	3. 愛護動物	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-3 保持好心情(1) 【人權教育】 【環境教育】	活動 3 呼拉圈遊戲	家事小當家				
			十一、蟬、十二、小紅	五日節	玩具 Unit 4 Is This Your Doll?	8-1 一天有 24 小時 8-2 時、分和秒	五、鄉地的第二課探索鄉名資教【訊育】	1. 氣象報告	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-3 保持好心情(1)	活動 4 棍上精靈	社區安全追追追				

週次	日期	學校行事	學習領域 25									彈性學習 4			
			語文 7			數學 3 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (南一版)	藝術與 人文 3 (康軒版)	健康與 體育 3 (翰林版)	綜合 活動 3 (康軒版)	電腦 1	英語 1	閱讀 1	特色主題
			國語 5 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁版)										
十七	6/3 - 6/9	6/5-6 畢業考	十 二、小 紅、十 三、巨 人的 花園	音標 大放 送五	顏色 Unit 5 What Color Is It?	8-3 幾 小時 幾分 之前 或之 後 8-4 經 過多 久 8-5 解題 練習 園地	六、守 護我 家鄉 第一 課 關懷 家鄉 的問 題 【環 境教 育】	2. 天 氣觀 測	6-1 動 物狂 歡節 (3)	活動 4 棍上 精靈	社區安 全追 追 追				
十八	6/10 - 6/16		十 三、巨 人的 花 園、十 四、神 筆馬 良	單元 活動 三	顏色 Unit 5 What Color Is It?	9-1 認 識小 數 9-2 小 數的 位值 9-3 小 數與 長度	六、護 家一 鄉第 一課 懷鄉 問 題 【環 境教 育】	2. 天 氣觀 測	6-1 動 物狂 歡節 (3) 【人 權教 育】 【環 境教 育】	活動 1 水中 安全	改善社 區環 境				
十九	6/17 - 6/23	6/21-22 期 末考	十 四、神 筆馬 良、統 整活 動四	出門 一蕊 花、五 日節	第二次 定期 成績 評量	9-4 小 數的 大小 比較 9-5 小 數的 加減 9-6 解 題 練習 園地	六、護 家二 鄉第 二課 護鄉 行 愛家 的動 【環 境教 育】 【海 洋教 育】	2. 天 氣觀 測	6-2 紙 偶劇 場(3) 【人 權教 育】 【環 境教 育】	活動 2 水中 漫步	改善社 區環 境				
二十	6/24 - 6/30		統整 活動 四、拜 訪火	趣味 的話 語	Review 2 複習 Unit 3~Unit 5	10-1 價 格表 與節 目時 刻表 10-2 功	六、護 家二 鄉第 二課 愛	3. 天 氣與 生活	6-2 紙 偶劇 場(3) 【人 權教 育】	活動 3、4 水中 探 險	走進自 然				

週次	日期	學校行事	學習領域 25							彈性學習 4					
			語文 7			數學 3 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (南一版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (翰林版)	綜合活動 3 (康軒版)	電腦 1	英語 1	閱讀 1	特色主題
			國語 5 (康軒版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁版)										
			燒島			課表 10-3 火車時刻表與票價表練習園地	鄉家的行動 【環境教育】 【海洋教育】		【環境教育】						

桃園市桃園區同安國民小學 106 學年度第一學期四年級教學進度表

週次	日期	學校行事	學習領域 25							彈性學習 4						
			語文 7			數學 3 (南一版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (康軒版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	閱讀 1	特色主題	
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁版)											
預備週	8/20 8/26	◎ 8/25(五) 全校教師備課與研習。	第一課、窗邊的樂樹	舊街	預備週	準備週	準備週		預備週	準備週	準備週	準備週				英語同語文領域英語版本及進度，其餘如同彈性
一	8/27 9/02	◎ 8/28 (一) 校務會議。 ◎ 8/28~ 祖父母節週 ◎ 8/29 (二) 全校返校 ◎ 8/30 (三) 開學正式上課，新生迎新、新生家長座談。 ◎ 8/30 (三) 學年會議 ◎ 8/31 (四) 課後照顧開始	第二課、花心的事	舊街	英語入學輔導週 圖示介紹、Play It	單元 1 一億以內的數	家鄉的環境	一、月亮 活動一 你知道的月亮	天亮了 對稱之美 換個角度看世界	輕鬆上手	活動一體 驗文化活動					

週次	日期	學校行事	學習領域 25									彈性學習 4			
			語文 7			數學 3 (南一版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (康軒版)	藝術與 人文 3 (康軒版)	健康與 體育 3 (康軒版)	綜合 活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	閱讀 1	特色 主題
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁版)										
二	9/03 9/09	◎9/7-8 (四-五) 文昌英語村遊學。 ◎9/6 (三) 領域會議。	第三課、水的水果們的晚會	舊街	家人 Unit 1 Who's He?	單元 1 一億以內的數	家鄉的環境	一、月亮 活動二 月亮的 位置變 化	天亮了 對稱之 美換 個角 度看 世界	輕鬆上 手	活動一 體驗文 化活動	學習節 數規畫 表			
三	9/10 9/16	◎ 9/11-12 (一-二) 文昌英語村遊學。 ◎9/14 (四) 親師懇談會。 ◎9/14 進行 921 避難活動預演	語文天地一	阮兜彼條街	家人 Unit 1 Who's He?	單元 2 乘法	居住的型態	一、月 亮 活動二 月亮的 位置變 化	天亮了 反覆之 美換 個角 度看 世界	來玩躲 避球、 桌球好 手	活動二 文化生 活小記 者				
四	9/17 9/23	◎9/21 國家防災教育演習 ◎9/22 (五) 家長代表大會。	第一課、窗邊的樂樹	舊街	家人 Unit 1 Who's He?	單元 2 乘法	傳統住屋	一、月 亮 活動三 月相的 變化	走出戶 外反 覆之美 魔法棒 真神奇	桌球 好手	活動二 文化生 活小記 者				
五	9/24 9/30	◎9/29 (五) 志工大會	樹木真重要	阮兜彼條街	人際關係 Unit 2 Is He Your Friend?	單元 3 角度	傳統住屋	一、月 亮 活動三 月相的 變化	走出戶 外藝 術品中 的對稱 與反覆 魔法棒 真神奇	危險就 在身邊	活動二 文化生 活小記 者				
六	10/01 10/07	◎ 10/04 (三) 中秋節放假一日	第四課、冬蘿蔔	阮兜彼條街	人際關係 Unit 2 Is He Your Friend?	單元 3 角度	廟宇與老街	二、水 生家族 活動一 認識水 域環境	笛聲飛 揚美 化生活 魔法棒 真神奇	可怕的 火災	活動一 志工 「心」 體驗				
七	10/08 10/14	◎ 10/08-10 (二) 國慶日連假。 ◎ 10/11 (三) 領域會議 ◎ 10/14	第五課、飛魚成禮	單元活動一(我攏會曉矣一、門陣聽故事	人際關係 Unit 2 Is He Your Friend?	單元 4 除法	廟宇與老街	二、水 生家族 活動一 認識水 域環境	笛聲飛 揚美 化生活 魔法師 傳奇	救護小 先鋒	活動一 志工 「心」 體驗				

週次	日期	學校行事	學習領域 25								彈性學習 4						
			語文 7			數學 3 (南一版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (康軒版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	閱讀 1	特色主題		
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁版)												
		(六)運動會 ◎課發會		一)						活動二 水生植物							
八	10/15 10/21	◎ 10/16 (一)補假一日。	第六課、敬與字惜	單元活動一(我攏會曉矣一、門陣聽故事一)	Review 1 複習 Unit1~Unit 2	單元 4 除法	灌溉設施與農具	二、水生家族 活動二 水生植物	笛聲飛揚 美化生活 魔法師傳奇	親水遊戲	活動二 社區服務體驗						
九	10/22 10/28	◎ 10/25 (三)閱讀指導認證研習一 理論篇	第七課、奉	烏面拈栳	動物(一) Unit 3 What Are They?	單元 5 三角形	生生不息的土地	二、水生家族 活動二 水生植物 活動三 水生動物	童話世界 圖畫地圖 身體變變變	親水遊戲	活動二 社區服務體驗						
十	10/29 11/04		語文天地二	烏面拈栳	動物(一) Unit 3 What Are They?	加油小站一	傳統的生活作息	二、水生家族 活動三 水生動物 科學漫畫	童話世界 圖畫地圖 身體變變變	跑步充電站	活動二 社區服務體驗 活動一 生活妙管家						
十一	11/05 11/11	◎ 11/7-8 (二、三)期中成績評量。	第八課、小者研習營	烏面拈栳	動物(一) Unit 3 What Are They?	單元 6 分數	傳統的生活作息	三、奇妙的光 活動一 光的直進與反射	童話世界 家鄉之美 身體變變變	跳躍樂無窮	活動一 生活妙管家						
十二	11/12 11/18	◎課發會	第九課、網繫人間情	單元活動二(我攏會曉矣二、門陣聽故事)	外表 Unit 4 The Pig Is Small	單元 6 分數	現代的生活作息	三、奇妙的光 活動一 光的直進與反	古老的傳說 家鄉之美 角色變變	跳躍樂無窮、認識體適能	活動一 生活妙管家 活動二 家庭活動 活動三 多星						

週次	日期	學校行事	學習領域 25									彈性學習 4					
			語文 7			數學 3 (南一版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (康軒版)	藝術與 人文 3 (康軒版)	健康與 體育 3 (康軒版)	綜合 活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	閱讀 1	特色 主題		
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁版)												
				二)				射	變								
十三	11/19 11/25		第十課、媒體與生活	單元活動二(我擺會曉矣二、門陣聽故事二)	外表 Unit 4 The Pig Is Small	單元 7 容量和重量的計算	現代的生活作息	三、奇妙的光活動二光的折射	古老的傳說 畫我家園 角色變變變	神奇的營養素	活動二 家庭活動 動智多星						
十四	11/26 12/02		語文天地三	騎鐵馬	外表 Unit 4 The Pig Is Small	單元 8 整數四則	傳統節慶	三、奇妙的光活動二光的折射	笛聲飛揚 畫我家園 角色變變變	飲食運動要注意	活動二 家庭活動 動智多星						
十五	12/03 12/09	◎ 12/06 (三) 領域會議	怕鬼的熊哥哥	騎鐵馬	位置 Unit 5 Where's the Rabbit?	單元 8 整數四則	傳統節慶	三、奇妙的光活動三美麗的光色	笛聲飛揚 畫我家園 創意舞臺	前翻接後滾	活動二 家庭活動 動智多星						
十六	12/10 12/16		第十一課、錢人可能窮	騎鐵馬	位置 Unit 5 Where's the Rabbit?	單元 9 小數	現代的節日	三、奇妙的光活動三美麗的光色	笛聲飛揚 畫我家園 創意舞臺	箱上小精靈、繩索體操	活動一 生活觀察員						
十七	12/17 12/23	◎課發會	第十二課、悟空借芭蕉扇	歌謠日去佗位	位置 Unit 5 Where's the Rabbit?	單元 9 小數	現代的節日	四、交通工具與能源 活動一常見的交通工具	一起準備遊行	輕快來跳繩	活動一 生活觀察員						
十八	12/24 	◎領域會議	第十三課、快樂的油漆	歌謠日去佗位	Culture & Festival: Christmas	單元 10 長	家鄉的新	四、交通工具	一起準備遊行	認識牙齒、口	活動一 生活觀察員						

週次	日期	學校行事	學習領域 25									彈性學習 4				
			語文 7			數學 3 (南一版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (康軒版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	閱讀 1	特色主題	
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁版)											
	12/30					度	風貌	與能源 活動一 常見的交通工具 活動二 陸上交通工具的構造		腔疾病 知多少						
十九	12/31 01/06	◎1/1 (一) 開國紀念日	第十四課 人、和天	歌、睏 日去 佗位	Review 2 複習 Unit3~Unit 5	單元 10 長度	家鄉 的新 風貌	四、交 通工具 與能源 活動二 陸上交 通工具 的構造 活動三 認識能 源	一起準 備遊行	口腔疾 病知多 少、護 齒大作 戰	活動二 性別共 和國					
二十	01/07 01/13	◎ 1/11 (四), 1/12(五) 期末評量	語文天 地四	單元 活動三(我 攏會曉 矣三、門 陣聽故 事三)	Final Review 總複習 Unit1~Unit 3	加油小 站二	家鄉 的地 圖	四、交 通工具 與能源 活動三 認識能 源	一起準 備遊行	空間造 型派對	活動二 性別共 和國					
二十一	01/14 01/20	◎1/17 (三) 校務會議。 ◎1/19 (五) 結業式 ◎1/21 (日) 寒假開始	總複習	單元 活動三(我 攏會曉 矣三、門 陣聽故 事三)	Final Review 總複習 Unit4~Unit 5	總複習	家鄉 的地 圖	四、交 通工具 與能源 活動三 認識能 源	遊行開 始嘍	擊鞋舞	活動二 性別共 和國					

桃園市桃園區同安國民小學 106 學年度第二學期四年級教學進度表

週次	日期	學校行事	學習領域 25								彈性學習 4				
			語文 7			數學 3 (南一版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (康軒版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	閱讀 1	特色主題
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁版)										
一	1/22 - 1/24	補 2 月 12-14 日 課程	第一課：狗不理包子	紅豆伯	圖示介紹、字母發音表、發音複習表、數字表、角色介紹	單元 1 統計圖表	家鄉的居民	時間的規律性	來歡唱像甚麼我是奇影俠	傳接與投籃	活動家庭休閒 123	英語同語文領域英語版本及進度，其餘如同彈性學習節數規畫表			
二	2/18 - 2/24	2/21 開學	第一課：狗不理包子	紅豆伯	圖示介紹、字母發音表、發音複習表、數字表、角色介紹	單元 1 統計圖表	家鄉的居民	時間的規律性	來歡唱像甚麼我是奇影俠	傳接與投籃	活動家庭休閒 123				
三	2/25 - 3/3		第二課：奶的排骨粥	紅豆伯	圖示介紹、Play It	單元 1 統計圖表	家鄉的居民	計時的方法	來歡唱像什麼我是奇影俠	傳接與投籃、小組對抗賽	活動家庭休閒你我他				
四	3/4 - 3/10		第三課：熱荔枝	紅豆伯	時間 Unit 1 What Time Is It?	單元 2 分數的加減和整數倍	家鄉的開發	計時的方法、進步的計時工具	樂聲響起創造力之美我是奇影俠	傳接躲避球、桌球小天地	活動家庭休閒你我他				
五	3/11 - 3/17		語文天地一	母仔團情	時間 Unit 1 What Time Is It?	單元 2 分數的加減和整數倍	人口的變化	進步的計時工具	樂聲響起想像樂趣多我是奇影俠	桌球小天地	活動家庭休閒總動員				

週次	日期	學校行事	學習領域 25									彈性學習 4						
			語文 7			數學 3 (南一版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (康軒版)	藝術與 人文 3 (康軒版)	健康與 體育 3 (康軒版)	綜合 活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	閱讀 1	特色主題			
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁版)													
									俠									
六	3/18 - 3/24		胃先生的除夕日記	母仔困情	時間 Unit 1 What Time Is It?	單元 3 概數	人口的變化	毛細現象	樂聲響起 想像樂趣多 我是奇影俠	成長路快慢行	活動三 家庭休閒總動員							
七	3/25 - 3/31		第五課：氣味之旅	單元活動一(我擁會曉矣一、門陣聽故事一)	食物(一);價錢 Unit 2 How Much Is the Cake?	單元 4 四邊形	農、牧業和漁業	虹吸現象	笛聲飛揚 古今童玩好好玩 偉大的光影魔術師	關心與尊重	活動一 戶外活動知多少							
八	4/1 - 4/7		第六課：壯闊的馬孫河	著傷	食物(一);價錢 Unit 2 How Much Is the Cake?	單元 4 四邊形	農、牧業和漁業	認識連通管	聽！大地在歌唱 古今童玩好好玩 偉大的光影魔術師	單槓變化多	活動二 可以這樣玩							
九	4/8 - 4/14		第七課：蝶之生	著傷	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2	單元 5 小數乘以	工業和服務業	認識昆蟲	聽！大地在歌	木上平衡行	活動二 可以這樣玩							

週次	日期	學校行事	學習領域 25									彈性學習 4				
			語文 7			數學 3 (南一版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (康軒版)	藝術與 人文 3 (康軒版)	健康與 體育 3 (康軒版)	綜合 活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	閱讀 1	特色主題	
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁版)											
						整數			唱 動手 做玩 具 偉大 的光 影魔 術師							
十	4/15 - 4/21		語文 天地 二	著傷	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	加油 小站 一	工業 和服 務業	認識 昆蟲	聽! 大地 在歌 唱 動手 做玩 具 偉大 的光 影魔 術師	一起 鈴來 瘋	活動 二可 以這 樣玩					
十一	4/22 - 4/28		第八 課: 小 車 旁 的 五 味 屋	青紅 燈	地點 Unit 3 Are you at Home?	單元 6 周長 和面 積	產業 的分 工與 合作	昆蟲 的一 生	鳥語 花香 動手 做玩 具 偉大 的光 影魔 術師	天搖 地動	活動 一生 命萬 花筒					
十二	4/29 - 5/5	4/24、25 期中考	第九 課: 清 油 傘	青紅 燈	地點 Unit 3 Are you at Home?	單元 6 周長 和面 積	產業 的新 發展	昆蟲 的一 生	鳥語 花香 動手 做玩 具 偉大 的光	颱風 來襲	活動 一生 命萬 花筒					

週次	日期	學校行事	學習領域 25									彈性學習 4					
			語文 7			數學 3 (南一版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (康軒版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (康軒版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	閱讀 1	特色主題		
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁版)												
									影魔術師								
十三	5/6 - 5/12		第十課： 橋	青紅燈	地點 Unit 3 Are you at Home?	單元 7 一億以上的數	產業的新發展	昆蟲的一生	笛聲 飛揚 動手 做玩具 偉大的 光影魔術師	線條之舞	活動二 生命共同體						
十四	5/13 - 5/19		語文天地三	單元活動二(我會攏曉矣二、門陣聽故事二)	能力 Unit 4 What Can You Do?	單元 7 一億以上的數	早期的運輸	昆蟲的一生、昆蟲與環境	笛聲 飛揚 動手 做玩具 偉大的 光影魔術師	快樂的跳舞	活動二 生命共同體						
十五	5/20 - 5/26		捕網的婦人	長尾山娘	能力 Unit 4 What Can You Do?	單元 8 時間的加減	近代的運輸發展	燈泡亮了	甜蜜 的音符	耳鼻 喉健康診所	活動三 生命信箱						
十六	5/27 - 6/2		第十一課： 臺灣的孩子	長尾山娘	能力 Unit 4 What Can You Do?	單元 8 時間的加減	近代的運輸發展	燈泡亮了、電路與開關	甜蜜 的音符	耳鼻 喉守護者	活動一 少了我有關係						
十七	6/3 - 6/9		第十二課： 小廚師阿諾	長尾山娘	才藝 Unit 5 Can We Draw?	單元 9 等值分數	訊息交通	電路與開關、電的應用	將心 比心	棒棒 相接	活動一 少了我有關係						

週次	日期	學校行事	學習領域 25									彈性學習 4			
			語文 7			數學 3 (南一版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (康軒版)	藝術與 人文 3 (康軒版)	健康與 體育 3 (康軒版)	綜合 活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	閱讀 1	特色 主題
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁版)										
十八	6/10 - 6/16	6/5-6 畢業考	第十三課： 黑手烏龜	單元活動三(我會攏曉矣三、門陣聽故事三)	才藝 Unit 5 Can We Draw?	單元 9 等值 分數	訊息 交通	電的 應用	愛要 怎麼 說	耐力 小鐵 人、 沙坑 小飛 人	活動一 少了我 有關係				
十九	6/17 - 6/23		第十四課： 玩娃娃的 男孩 語文天地 四	梅花鹿、親愛的爸爸	才藝 Unit 5 Can We Draw?	單元 10 立 方公 分	交通 與距 離	電的 應用	愛要 怎麼 說	游泳 前哨 站	活動二 環保一 起來				
二十	6/24 - 6/30	6/21-22 期末考	總複習	俗諺、謎猜、激骨話	Review 2 複習 Unit3~Unit5	加油 小站 二	交通 與距 離	電的 應用	愛要 怎麼 說	游泳 前哨 站	活動二 環保一 起來				

桃園市桃園區同安國民小學 106 學年度第一學期五年級教學進度表

週次	日期	學校行事	學習領域 27									彈性學習 5				
			語文 8			數學 4 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (南一版)	藝術與 人文 3 (康軒版)	健康與 體育 3 (康軒版)	綜合 活動 3 (康軒版)	電腦 1	英語 1	閱讀 1	書法 1	特色 主題
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (翰林版)											
預備週	8/20 8/26	◎8/25(五)全校教師備課與研習。	準備週		準備週	準備週			準備週	準備週	準備週					
一	8/27 9/02	◎8/28 (一)校務會議。 ◎8/28~祖父節週 ◎8/29 (二)全校返校	第一單元品格天地 第一課做人做事做長久	1. 阿和人人衰	Get Ready	數與量 第 1 單 元多 位小數	臺灣我的家	1. 太陽一天中的位置變化	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手 【人權教	樂樂棒球、事故傷害放大鏡	1-1 新想法 新嘗試 (3)	英語同語文領域				

桃園市同安國民小學 106 學年度課程計畫

週次	日期	學校行事	學習領域 27								彈性學習 5					
			語文 8			數學 4 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (南一版)	藝術與人 文 3 (康軒版)	健康與 體育 3 (康軒版)	綜合 活動 3 (康軒版)	電腦 1	英語 1	閱讀 1	書法 1	特色 主題
			國語 6 (南一 版)	鄉土 1 (真平 版)	英語 1 (翰林版)											
		◎8/30 (三) 開學正式上課, 新生迎新、新生家長座談。 ◎8/30 (三) 學年會議 ◎8/31 (四) 課後照顧開始														英語版本及進度, 其餘如同彈性學習節數規畫表
二	9/03 9/09	◎9/7-8 (四-五) 文昌英語村遊學。 ◎9/6 (三) 領域會議。	第壹單元 品格天地 第二課孔雀錯了	1. 阿和 人人褒	Starter Unit	數與量 第1單元 多位小數	臺灣的 經度與 緯度	1. 太陽 一天中 的位置 變化	1-1 舒伯 特之歌 3-1 漫畫 學習教室 5-1 千變 萬化的手 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	樂樂棒 球、事故 傷害放 大鏡	1-1 新 想法 新嘗試 (3)					
三	9/10 9/16	◎ 9/11-12 (一-二) 文昌英語村遊學。 ◎9/14 (四) 親師懇談會。 ◎9/14 進行 921 避難活動預演	第壹單元 品格天地 第三課折箭	1. 阿和 人人褒	Unit 1 How's the Weather?	數與量 第2單元 因數 公因數	臺灣的 經度與 緯度	1. 太陽 一天中 的位置 變化	1-1 舒伯 特之歌 3-1 漫畫 學習教室 5-1 千變 萬化的手 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	樂樂棒 球、平安 去郊遊	1-2 走 出自己 的路 (3)					
四	9/17 9/23	◎9/21 國家防災教育演習 ◎9/22 (五) 家長代表大會。	第壹單元 品格天地 第四課服務人群	2. 阿伯 欲賣餅	Unit 1 How's the Weather?	數與量 第2單元 因數 公因數	臺灣的 地形	2. 四季 日升日 落的變 化	1-1 舒伯 特之歌 3-1 漫畫 學習教室 5-1 千變 萬化的手 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	足下乾 坤、家庭 休閒活 動日	1-2 走 出自己 的路 (3)					
五	9/24 9/30	◎9/29 (五) 志工大會	語文天地 一	2. 阿伯 欲賣餅	Unit 1 How's the Weather?	數與量 第3單元 倍數 公倍數	臺灣的 氣候	3. 太陽 對生活 的影響	1-1 舒伯 特之歌 3-1 漫畫 學習教室 5-2 雙手 組合變 化多	足下乾 坤、獨特 的自己	2-1 人 格特質 大不同 (3)					

週次	日期	學校行事	學習領域 27								彈性學習 5							
			語文 8			數學 4 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (南一版)	藝術與人 文 3 (康軒版)	健康與 體育 3 (康軒版)	綜合 活動 3 (康軒版)	電腦 1	英語 1	閱讀 1	書法 1	特色 主題		
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (翰林版)													
六	10/01 10/07	◎10/04(三) 中秋節放假一日	第貳單元 擁抱海洋 第五課海 洋印象	2. 阿伯 欲賣餅	Unit 2 Where Are You Going?	數與量 第 3 單 元 倍 數與公 倍數 數學樂 園	臺灣的 河川與 海岸	1. 植物 的構造 與功能	1-2 電影 主題曲 3-1 漫畫 學習教室 5-2 雙手 組合變化 多 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	穩紮穩 打、獨特 的自己	2-1 人 格特質 大不同 (3)							
七	10/08 10/14	◎ 10/08-10 (二) 國 慶日連 假。 ◎10/11(三) 領域會議 ◎10/14(六) 運動會 ◎課發會	第貳單元 擁抱海洋 第六課護 送螃蟹過 馬路	2. 阿伯 欲賣餅	Unit 2 Where Are You Going?	幾何 第 4 單 元 平 面圖形	臺灣的 河川與 海岸	1. 植物 的構造 與功能	1-2 電影 主題曲 3-2 動手 畫漫畫 5-2 雙手 組合變化 多 【人權教 育】 【生涯發 展】	穩紮穩 打、珍愛 自己	2-2 相 處有策 略 (3)							
八	10/15 10/21	◎10/16(一) 補假一 日。	第貳單元 擁抱海洋 第七課海 洋朝聖者	3. 公園	Unit 2 Where Are You Going?	幾何 第 4 單 元 平 面圖形	社會規 範面面 觀	2. 植物 的繁殖	1-2 電影 主題曲 3-2 動手 畫漫畫 5-2 雙手 組合變化 多 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	捷泳、珍 愛自己	2-3 互 動有妙 招 (3)							
九	10/22 10/28	◎10/25(三) 閱讀指導 認證研 習一理 論篇	語文天地 二	3. 公園	Review 1	數與量 第 5 單 元 多 位數的 乘除	社會規 範面面 觀	3. 植物 的分類	1-3 笛聲 飛揚 3-2 動手 畫漫畫 5-3 掌中 乾坤 【生涯發 展】 【資訊教 育】	捷泳、珍 愛自己	3-1 美 食無國 界 (3)							

週次	日期	學校行事	學習領域 27								彈性學習 5					
			語文 8			數學 4 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (南一版)	藝術與人 文 3 (康軒版)	健康與 體育 3 (康軒版)	綜合 活動 3 (康軒版)	電腦 1	英語 1	閱讀 1	書法 1	特色 主題
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (翰林版)											
十	10/29 11/04		評量週 <閱讀列車>鬼頭刀	3. 公園	Unit 3 How Many Lions Are There?	數與量、幾何、內部連結綜合與應用一	法律你我他	1. 氧氣	2-2 植物的繁殖 2-3 植物的分類 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	捷泳、珍愛自己	3-2 文化你我他 (3)					
十一	11/05 11/11	◎ 11/7-8 (二、三) 期中成績評量。	第參單元 美的發現 第八課 美,是一種感動	4. 臺灣 風景上 蓋讚	Review 1 & Exam 1	數與量 第6單元 擴分、約分和通分	法律你我他	1. 氧氣	2-1 廟會 4-2 補光 捉影 5-3 掌中 乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	跑跳變化多、當心傳染病	3-2 文化你我他 (3)					
十二	11/12 11/18	◎課發會	第參單元 美的發現 第九課 尋找藝術精靈	4. 臺灣 風景上 蓋讚	Unit 3 How Many Lions Are There?	數與量 第6單元 擴分、約分和通分	權利人人享	2. 二氧化碳	2-1 廟會 4-2 補光 捉影 5-3 掌中 乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	跑跳變化多、接力大贏家、當心傳染病	3-3 讓愛傳出去 (3)					
十三	11/19 11/25		第參單元 美的發現 第十課 維也納音樂家的故居	4. 臺灣 風景上 蓋讚	Unit 3 How Many Lions Are There?	數與量 第7單元 異分母分數的加減	義務人人有	2. 二氧化碳	2-1 廟會 4-2 補光 捉影 5-3 掌中 乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	接力大贏家、當心傳染病	3-3 讓愛傳出去 (3)					
十四	11/26 12/02		第參單元 美的發現 第十一課 讀信的藍衣女子	4. 臺灣 風景上 蓋讚	Unit 4 What's Wrong?	數與量 第7單元 異分母分數的加減 數學樂園	義務人人有	3. 燃燒與滅火	2-1 廟會 4-2 補光 捉影 5-3 掌中 乾坤 【人權教育】 【生涯發展】	接力大贏家、跳高有妙招、當心傳染病	4-1 大自然受傷了 (3)					

週次	日期	學校行事	學習領域 27								彈性學習 5					
			語文 8			數學 4 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (南一版)	藝術與人 文 3 (康軒版)	健康與 體育 3 (康軒版)	綜合 活動 3 (康軒版)	電腦 1	英語 1	閱讀 1	書法 1	特色 主題
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (翰林版)											
十五	12/03 12/09	◎12/06(三) 領域會議	語文天地 三	5. 正月 調	Unit 4 What's Wrong?	數與 量、代 數 第 8 單 元四則 運算	史前文化	1. 有聲 世界	2-1 廟會 4-2 補光 捉影 5-3 掌中 乾坤 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	跳高有 妙招、熱 情啦啦 隊、醫療 服務觀 測站	4-1 大 自然受 傷了 (3)					
十六	12/10 12/16		第肆單元 作家風華 第十二課 耶誕禮物	5. 正月 調	Unit 4 What's Wrong?	數與 量、代 數 第 8 單 元四則 運算	原住民族文化	2. 聲音 的變化	2-2 感恩 與祝福 4-2 補光 捉影 5-3 掌中 乾坤 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	熱情啦 啦啦隊、醫 療服務觀 測站	4-2 綠 色生活 達人 (3)					
十七	12/17 12/23	◎課發會	第肆單元 作家風華 第十三課 漫遊詩情	5. 正月 調	Festivals: Christmas	數與 量、幾 何 第 9 單 元面積	原住民族文化	2. 聲音 的變化	2-2 感恩 與祝福 4-2 補光 捉影 5-3 掌中 乾坤 【人權教 育】	舞動線 條的精 靈、醫療 服務觀 測站	4-2 綠 色生活 達人 (3)					
十八	12/24 12/30	◎領域會議	第肆單元 作家風華 第十四課 我的書齋	5. 正月 調	Review 2	數與 量、幾 何 第 9 單 元面積	海上來的紅毛人	2. 聲音 的變化	2-3 笛聲 飛揚 4-2 補光 捉影 5-3 掌中 乾坤 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	以色列 歡樂 舞、醫療 服務觀 測站	5-1 颶 風地震 應變通 (3)					
十九	12/31 01/06	◎1/1 (一) 開國紀念 日	語文天地 四	俗語、 二九暝	Wonders of the World	幾何 第 10 單元線 對稱圖 形	海上來的紅毛人	3. 噪音 對生活 的影響	6-2 說個 故事真 有趣 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	以色列 歡樂 舞、就醫 有一套	5-1 颶 風地震 應變通 (3)					

週次	日期	學校行事	學習領域 27								彈性學習 5					
			語文 8			數學 4 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (南一版)	藝術與人 文 3 (康軒版)	健康與 體育 3 (康軒版)	綜合 活動 3 (康軒版)	電腦 1	英語 1	閱讀 1	書法 1	特色主題
			國語 6 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (翰林版)											
二十	01/07 01/13	◎ 1/11 (四), 1/12 (五) 期末評量	評量週 〈閱讀列車〉 秋雨	金縷 衣、天 燈	Exam 2	幾何 第 10 單元線 對稱圖 形	鄭氏時 代的經 營	3. 噪音 對生活 的影響	6-3 圖畫 故事書 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	踢毬樂 趣多、就 醫有一套	5-2 火 災意外 慎因應 (3)					
二十一	01/14 01/20	◎1/17 (三) 校務會議。 ◎1/19 (五) 結業式 ◎1/21 (日) 寒假開始	休業式	總複習	Final Review	數與 量、幾 何、代 數 綜合與 應用二	清代的 統治與 開發	總複習	1-1 彼得 與狼 3-1 文字 大觀園 5-1 慶典 嘉年華 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資	踢毬樂 趣多、就 醫有一套	5-2 火 災意外 慎因應 (3)					

桃園市桃園區同安國民小學 106 學年度第二學期五年級教學進度表

週次	日期	學校行事	學習領域 25								彈性學習 5					
			語文 7			數學 3 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (○○版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (康軒版)	綜合活動 3 (康軒版)	電腦 1	英語 1	閱讀 1	書法 1	特色主題
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (翰林版)											
一	1/22 - 1/24	補 2 月 12-14 日課程	第壹單元書香處處飄第一課為一本一書留一種味道	1. 歌 睏日	Get Ready—Phonics Review	第 1 單元分數	清代的統治與開發	1. 認識星座	1-1 彼與得狼 3-1 文大觀園 5-1 慶嘉年華 【環境教育】 【權育】 【政教】 【資教】 【訊育】	排球你我他、家庭危機	1-1 角色大探索 (3)					
二	2/18 - 2/24	2/21 開學	第壹單元書香處處飄第一課為一本一書留一種味道	1. 歌 睏日	Get Ready—Phonics Review	第 1 單元分數	清代的統治與開發	1. 認識星座	1-1 彼與得狼 3-1 文大觀園 5-1 慶嘉年華 【環境教育】 【權育】 【政教】 【資教】 【訊育】	排球你我他、家庭危機	1-1 角色大探索 (3)	英語同語文領域英語版本及進度，其餘如同彈性學習節數規畫表				
三	2/25 - 3/3		第壹單元書香處處飄第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤	1. 歌 睏日	Starter Unit	第 1 單元分數	清代的社會與文化	1. 認識星座	1-1 彼與得狼 3-1 文大觀園 5-1 慶嘉年華	排球你我他、家庭危機	1-2 調整與嘗試 (3)					

週次	日期	學校行事	學習領域 25							彈性學習 5							
			語文 7			數學 3 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (○○版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (康軒版)	綜合活動 3 (康軒版)	電腦 1	英語 1	閱讀 1	書法 1	特色主題	
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (翰林版)												
四	3/4 - 3/10		第壹單元書處第三怎為家	1. 歌 暉日	Unit 1 What Day Is Today?	第 2 單元長方體和正方體的體積	清末的開港通商	2. 觀 測星 空	【環 境教 育】 【人 教 育】 【家 教 育】 【政 教 育】 【資 教 育】	彼與 文大 園 搖擺 舞 【人 教 育】	卯足全 力、家 庭危機	1-3 畫 情的展 現 (3)					
五	3/11 - 3/17		第壹單元書處第四小得和特	2. 門 陣來 迫 迫	Unit 1 What Day Is Today?	第 2 單元長方體和正方體的體積	清末的開港通商	3. 星 星的 移動	1-1 彼 與 文大 園 搖擺 舞 【人 教 育】	卯足全 力、生 長你我 他	2-1 壓 力在哪 裡 (3)						
六	3/18 - 3/24		語文天地一	2. 門 陣來 迫 迫	Unit 1 What Day Is Today?	第 3 單元容積	清末的建設	3. 星 星的 移動	1-2 熱 的市 集 文藝 師 搖擺 舞 【人 教 育】	卯足全 力、生 長你我 他	2-1 壓 力在哪 裡 (3)						

週次	日期	學校行事	學習領域 25								彈性學習 5					
			語文 7			數學 3 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (○○版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (康軒版)	綜合活動 3 (康軒版)	電腦 1	英語 1	閱讀 1	書法 1	特色主題
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (翰林版)											
七	3/25 - 3/31		第貳單元愛的協奏曲第五課八歲，一個人去旅行	2. 鬥陣來迺迺	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	第 3 單元容積	清末的建設	1. 動物的行為	1-2 熱鬧的市集 3-2 文字藝術師 5-2 頭尾獅陣 【權育】	卯足全力、飲食小專家	2-2 正向的思考 (3)					
八	4/1 - 4/7		第貳單元愛的協奏曲第六課凝聚愛的每一哩路	2. 鬥陣來迺迺	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	第 4 單元時間的計算	生產活動	1. 動物的行為	1-3 笛飛聲揚 3-2 文字藝術師 5-2 頭尾獅陣 【權育】	籃球高手、飲食小專家	2-2 正向的思考 (3)					
九	4/8 - 4/14		第貳單元愛的協奏曲第七課一針一線縫進母愛	3. 迎媽祖	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	第 5 單元符號代表數	消費行為	2. 動物的生殖方式	2-1 寶島情 4-1 有的空間 5-2 搖擺舞獅陣 【權育】 【政教】 【資教】 【訊育】	籃球高手、飲食小專家	3-1 活動萬花筒 (3)					
十	4/15 - 4/21		語文天地二〈閱讀列車〉給孩子的一封信	3. 迎媽祖	Review 1	綜合應用一	消費行為	3. 幫動物做分類	2-1 寶島情 4-1 有的空間 5-2 頭	跑走好體能、飲食小專家	3-2 旅遊活動計畫 (3)					

週次	日期	學校行事	學習領域 25							彈性學習 5									
			語文 7			數學 3 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (○○版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (康軒版)	綜合活動 3 (康軒版)	電腦 1	英語 1	閱讀 1	書法 1	特色主題			
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (翰林版)														
十一	4/22 - 4/28	4/24、25 期中考	評量週 第參單元 用心看世界 第八課 天涯若 比鄰	3. 迎 媽祖	Exam 1	第 6 單 元表 面積	投資活動	3. 幫 動物 做分 類	尾舞 獅陣 【人教 權育】	跳遠小 飛俠、 生病的 地球	3-3 戶 外活動 跨步走 (3)								
			第參單元 用心看世界 第九課 尼泊爾 少年	3. 迎 媽祖	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?				第 6 單 元表 面積 第 7 單 元小 數						投資活動	1. 各 種水 溶液	2-1 寶 風 4-3 建 中空 5-2 搖 擺舞 【人教 權育】 【家 政教】 【資 訊教】 【環 境教 育】	跳遠小 飛俠、 環境汗 染面 觀	3-3 戶 外活動 跨步走 (3)
			第參單元 用心看世界 第十課 橘色打	4. 屏 東阿 猴	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?												第 7 單 元小 數		

週次	日期	學校行事	學習領域 25							彈性學習 5							
			語文 7			數學 3 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (○○版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (康軒版)	綜合活動 3 (康軒版)	電腦 1	英語 1	閱讀 1	書法 1	特色主題	
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (翰林版)												
			掃龍						鹼性	築師 5-2 搖頭尾獅陣【權育】【政教】【訊育】【境教】	染面面觀						
十四	5/13 - 5/19		第參單元用心看世界第十一課根本沒想到	4. 屏東阿猴	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	第 7 單元小數	地震	2. 水溶液的鹼性	2-2 我家我的鄉的歌 4-4 小建築師 5-3 我們的獅舞祭【權育】【訊育】【境教】	壘球投擲王、環境汗染面面觀	4-1 發現他人特質 (3)						
十五	5/20 - 5/26		語文天地三	4. 屏東阿猴	Unit 4 Whose Workbook Is This?	第 8 單元生活中的大單位	颱風、豪雨、土石流	2. 水溶液的鹼性	2-2 我家我的鄉的歌 4-4 小建築師 5-3 我們的獅舞祭【政教】【權育】【訊育】【境教】	跳出變化、環境汗染面面觀	4-2 我懂你的心 (3)						

週次	日期	學校行事	學習領域 25								彈性學習 5					
			語文 7			數學 3 (翰林版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活 科技 3 (○○版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (康軒版)	綜合活動 3 (康軒版)	電腦 1	英語 1	閱讀 1	書法 1	特色主題
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (真平版)	英語 1 (翰林版)											
十六	5/27 - 6/2		第肆單元 文明時光機 第十二課 沉默的動物園	5. 民俗藝 品收藏家	Unit 4 Whose Workbook Is This?	第 8 單 元生活 中的大 單位	臺灣的資源	3. 水 溶液的 導電性	2-3 笛 飛揚 4-4 小 築師 5-3 我 們的舞 祭【環 境教 育】	跳出變 化、關 懷老年 人	4-2 我 懂你的 心 (3)					
十七	6/3 - 6/9	6/5-6 畢 業考	第肆單元 文明時光機 第十三課 被埋葬的 城市	5. 民俗藝 品收藏家	Unit 4 Whose Workbook Is This?	第 9 單 元比率 與百分 率	環境的問題 與保育	1. 力 的測量	6-1 探 自之美 【環 境教 育】	拳擊有 氧、關 懷老年 人	5-1 欣 賞你我 他 (3)					
十八	6/10 - 6/16		第肆單元 文明時光機 第十四課 地下護 衛軍	5. 民俗藝 品收藏家	Review 2	第 9 單 元比率 與百分 率	環境的問題 與保育	2. 摩 擦力	6-2 大 然的樂 章【環 境教 育】	拳擊有 氧、關 懷老年 人	5-1 欣 賞你我 他 (3)					
十九	6/17 - 6/23	6/21-22 期末考	評量週 語文天地 四〈閱讀 列車〉 穿越地 球	5. 民俗藝 品收藏家	Exam 2	第 10 單元 立體 形體	永續經營 與發展	3. 物 體運 動的 快慢	6-3 自 然神話 【環 境教 育】	荷里皮 波舞、 健康檢 查	5-2 溝 通與接 納 (3)					
二十	6/24 - 6/30		休業式	俗語 ／耕 農歌	Festivals: The Dragon Boat Festival	第 10 單元 立體 形體	永續經營 與發展	3. 物 體運 動的 快慢	6-3 自 然神話 【環 境教 育】	荷里皮 波舞、 健康檢 查	5-2 溝 通與接 納 (3)					

桃園市桃園區同安國民小學 106 學年度第一學期六年級教學進度表

週次	日期	學校行事	學習領域 25									彈性學習 4				
			語文 7			數學 3 (南一版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (南一版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (康軒版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 2		
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁)											
預備週	8/20 8/26	◎8/25(五)全校教師備課與研習。	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週			
一	8/27 9/02	◎8/28 (一)校務會議。 ◎8/29 (二)全校返校 ◎8/30 (三)開學正式上課, 新生迎新、新生家長座談。 ◎8/30 (三)學年會議 ◎8/31 (四)課後照顧開始	第一課在天晴了的時候	臺灣好 tshit 週	英語入學輔導週 角色介紹、圖示介紹	單元 1 質因數分解和短除法	日治時代的殖民統治	1. 大氣中的水	歌劇中的喜怒哀樂 傳統藝術之美 聚光燈下的戲劇	來打羽毛球	活動一 時間管理師	資訊安全與倫理				見彈性學習節數規劃表
二	9/03 9/09	◎9/7-8 (四-五)文昌英語村遊學。 ◎9/6 (三)領域會議。	第二課心情隨筆	臺灣好 tshit 週	國家 Unit 1 Where Are You From?	單元 1 質因數分解和短除法	日治時代的殖民統治	1. 大氣中的水	歌劇中的喜怒哀樂 刻劃之美 聚光燈下的戲劇	來打羽毛球	活動一 時間管理師	資訊安全與倫理				同語文領域英語版本及進度
三	9/10 9/16	◎9/11-12(一-二)文昌英語村遊學。 ◎9/14 (四)親師懇談會。 ◎9/13 (二)家長代表大會。 ◎9/14 進行 921 避難活動預演	第三課甜蜜如漿烤番薯	臺灣好 tshit 週	國家 Unit 1 Where Are You From?	單元 2 分數的除法	日治時代的經濟發展	2. 天氣圖與天氣變化	歌劇中的喜怒哀樂 版畫好好玩 認識演出的場地—劇場	排球高手	活動二 小小理財員	1. 認識部落格				

週次	日期	學校行事	學習領域 25									彈性學習 4	
			語文 7			數學 3 (南一版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (南一版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (康軒版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁)								
四	9/17 9/23	◎ 志工大會。 ◎ 9/21 國家防災教育演習	第四課 珍珠鳥	楚夜市	國家 Unit 1 Where Are You From?	單元 2 分數的除法	日治時代的社會變遷	2. 天氣圖與天氣變化	歌劇中的喜怒哀樂 版畫好好玩 認識演出的場地—劇場	排球高手	活動二 小小理財員	2. 馬上擁有部落格	
五	9/24 9/30		語文天地一	楚夜市	科目 Unit 2 We Have Science Class on Monday	單元 3 小數的除法	政治發展	3. 認識颱風	音樂劇在臺灣 版畫好好玩 表演欣賞 停看聽	快打旋風	活動一 學習分享會	2. 馬上擁有部落格	
六	10/01 10/07	◎10/04 (三) 中秋節放假一日	第五課 客至	楚夜市	科目 Unit 2 We Have Science Class on Monday	單元 3 小數的除法	政府組織	1. 物質受熱的變化	音樂劇在臺灣 版畫好好玩 跨國界的表演藝術	人際交流	活動一 學習分享會、 活動二 有效學習	3. 獨一無二的部落格	
七	10/08 10/14	◎ 10/08-10 (二) 國慶日連假。 ◎10/11 (三) 領域會議 ◎10/14 (六) 運動會 ◎課發會	第六課 紀念照	單元活動一	科目 Unit 2 We Have Science Class on Monday	單元 4 比、比值和正比	經濟重整與復甦	1. 物質受熱的變化	音樂劇在臺灣 版畫好好玩 跨國界的表演藝術	拒絕的藝術、 化解衝突	活動二 有效學習	3. 獨一無二的部落格	

週次	日期	學校行事	學習領域 25									彈性學習 4	
			語文 7			數學 3 (南一版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (南一版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (康軒版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁)								
八	10/15 10/21	◎10/16(一) 補假一日。	第七課 戲術	做環保,上蓋好	Review 1 複習 Unit1~Unit 2	單元 4 比、比值和正比	經濟 重整與復甦	2. 熱的 傳播方式	笛聲飛揚 版畫好玩 跨國界的表演 藝術	原住民 舞蹈之美	活動三 樂在學習	4. 我的 創意相簿	
九	10/22 10/28		語文天地二	做環保,上蓋好	動物(二) Unit 3 How Many Tigers Are There?	單元 5 圓周率 和圓面積	經濟 發展與轉型	2. 熱的 傳播方式	與音樂 對話 人生百態 跨國界的表演 藝術	原住民 舞蹈之美	活動一 整裝待發	4. 我的 創意相簿	
十	10/29 11/04	◎	閱讀列車 黃蓉智 退霍都	做環保,上蓋好	動物(二) Unit 3 How Many Tigers Are There?	單元 5 圓周率 和圓面積 加油小 站一	經濟 發展與轉型	3. 炎熱 地區的 房屋建 築	與音樂 對話 人生百態 跨國界的表演 藝術	原住民 舞蹈之美	活動一 整裝待發、活 動二戶外探 索新發現	5. 我的 橫幅我 來做	
十一	11/05 11/11	◎ 11/7-8 (二、三) 期中成績 評量。	第八課 飢渴好 「火」 伴	地動	動物(二) Unit 3 How Many Tigers Are There?	單元 6 扇形面 積	社會 的變 遷	1. 岩石 與礦物	與音樂 對話 人生百態 說學逗 唱樣樣 精	蛙泳	活動二 戶外探 索新發 現	5. 我的 橫幅我 來做	
十二	11/12 11/18	◎課發會	第九課 我愛藍 影子	地動	房間 Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	單元 6 扇形面 積	社會 的變 遷	1. 岩石 與礦物	清新的 旋律 塑造精 采人生 說學逗 唱樣樣 精	蛙泳	活動二 戶外探 索新發 現	6. 千變 萬化的 部落格	

週次	日期	學校行事	學習領域 25									彈性學習 4	
			語文 7			數學 3 (南一版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (南一版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (康軒版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁)								
十三	11/19 11/25	◎	第十課 少年筆耕	地動	房間 Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	單元 7 估算	文化的傳承與發展	2. 地表的變化	清新的旋律 塑造精采人生 說學逗唱樣樣精	消費停看聽	活動一 大自然的傷痛	6. 千變萬化的部落格	
十四	11/26 12/02		第十一課 明智的抉擇	單元活動二	房間 Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	單元 7 估算	文化的傳承與發展	2. 地表的變化	清新的旋律 塑造精采人生 說學逗唱樣樣精	消費停看聽	活動一 大自然的傷痛	6. 千變萬化的部落格	
十五	12/03 12/09	◎12/06(三) 領域會議	語文天地三	搬戲	職業 Unit 5 What Do You Want to Be?	單元 8 速率	人口分布與遷移	3. 地震來了	笛聲飛揚 塑造精采人生 說學逗唱樣樣精	消費高手	活動二 愛自然做環保	6. 千變萬化的部落格	
十六	12/10 12/16		第十二課 夢幻全壘打	搬戲	職業 Unit 5 What Do You Want to Be?	單元 8 速率	人口分布與遷移	1. 指北針與地磁	笛聲飛揚 塑造精采人生 藝術新視野	短距離 快跑、大隊接力	活動二 愛自然做環保	7. 我是部落格影音達人	
十七	12/17 12/23	◎課發會	第十三課 草地上的網球夢	搬戲	職業 Unit 5 What Do You Want to Be?	單元 9 形體關係和柱體表面積	人口現象與政策	2. 神奇的電磁鐵	大海的歌唱	大隊接力、練武強體魄	活動一 多元文化在身邊	7. 我是部落格影音達人	

週次	日期	學校行事	學習領域 25									彈性學習 4		
			語文 7			數學 3 (南一版)	社會 3 (康軒版)	自然與生活科技 3 (南一版)	藝術與人文 3 (康軒版)	健康與體育 3 (康軒版)	綜合活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 2
			國語 5 (南一版)	鄉土 1 (康軒版)	英語 1 (何嘉仁)									
十八	12/24 12/30		第十四課贏得喝采的輸家	單元活動三	Review 2 複習 Unit3~Unit 5	單元 9 形體關係和柱體表面積	人口現象與政策	2. 神奇的電磁鐵	大海的歌唱	練武強體魄	活動一 多元文化在身邊	7. 我是部落格影音達人		
十九	12/31 01/06	◎1/1 (一) 開國紀念日 ◎	語文天地四	臆臺灣的地名、一年四季	Culture & Festivals: Chinese New Year	單元 10 等量公理	鄉村與都市	3. 電磁鐵的應用	海洋之舞	哪裡不一樣?	活動二 尊重與關懷	8. 網路硬碟與郵件		
二十	01/07 01/13	◎ 1/11 (四), 1/12 (五) 期末評量	閱讀列車 傳遞和平的聖火	謎猜、俗語	Final Review	單元 10 等量公理 加油小站二	區域特色與發展	3. 電磁鐵的應用	海洋之舞 海洋風情畫	拒絕騷擾與侵害	活動二 尊重與關懷	8. 網路硬碟與郵件		
二十一	01/14 01/20	◎1/17 (三) 校務會議。 ◎1/19 (五) 結業式 ◎1/21 (日) 寒假開始 ◎2/21 (三) 開學。	總複習	總複習	成果發表會、休業式	總複習	區域特色與發展	總複習	海洋風情畫	性別平等與自我肯定	活動二 尊重與關懷	8. 網路硬碟與郵件		

桃園市桃園區同安國民小學 106 學年度第二學期六年級教學進度表

週次	日期	學校行事	學習領域 25									彈性學習 4		
			語文 7			數學 3 (南一版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (南一版)	藝術與 人文 3 (康軒版)	健康與 體育 3 (康軒版)	綜合 活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級運用 2
			國語 5 (南一)	鄉土 1 (康軒)	英語 1 (何嘉仁)									
一	1/22 - 1/24	補 2 月 12-14 日 課程	第一 課、村 居	地球 人	發音複習 表、角色介 紹、圖示介紹	單元 1 柱體的體 積	古代 的文明與 科技	1. 槓 桿	唱歌 看世界 藝術漫 遊有故 事的戲 服	攻守兼 備	活動 1 時光機	一、認 識多 媒體 影片		
二	2/18 - 2/24	2/21 開學	第一 課、村 居	地球 人	發音複習 表、角色介 紹、圖示介紹	單元 1 柱體的體 積	古代 的文明與 科技	1. 槓 桿	唱歌 看世界 藝術漫 遊有故 事的戲 服	攻守兼 備	活動 1 時光機	二、影 像處 理大 師		
三	2/25 - 3/3		第二 課、春	中和 潑水節	服飾 Unit 1 What Do You Want to Wear?	單元 2 怎樣 解題 (一)	科學 的突 破	1. 槓 桿	唱歌 看世界 藝術漫 遊有故 事的戲 服	誰「羽 爭鋒」	活動 2 當我們 在一起	二、影 像處 理大 師	見 彈性 學習 節數 規劃 表	
四	3/4 - 3/10		第三 課、大 自然的 規則	中和 潑水節	服飾 Unit 1 What Do You Want to Wear?	單元 2 怎樣 解題 (一)	科學 的突 破	2. 滑 輪與 輪軸	樂器 年華 藝術 漫遊 衣起 環遊 世界	誰「羽 爭鋒」、 不備	活動 2 當我們 在一起	三、猜 猜我 是誰	同 語文 領域 英語 版本 及進 度	
五	3/11 - 3/17		第四 課、 那人在 看畫	我攏 會曉 矣、單 元活動一	服飾 Unit 1 What Do You Want to Wear?	單元 3 基準 量和 比較 量	技的 運用 與管 理	2. 滑 輪與 輪軸	樂器 年華 公共 藝術 在校 園衣 起環 遊世 界	攻其不 備、安 全少	活動 2 當我們 在一起	三、猜 猜我 是誰		

週次	日期	學校行事	學習領域 25									彈性學習 4		
			語文 7			數學 3 (南一版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (南一版)	藝術與 人文 3 (康軒版)	健康與 體育 3 (康軒版)	綜合 活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級 運用 2
			國語 5 (南一)	鄉土 1 (康軒)	英語 1 (何嘉仁)									
六	3/18 - 3/24		語文 天地 一	大樹 青青	公共場所 Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?	單元 3 基準 量和 比較 量	科技 的運 用與 管理	3. 動 力傳 送	樂器 嘉年 華送 給校 母的 禮物 造型 設計 變變 變	護醫 療資 源、 就時 通	活動 1 壓力紅 綠燈	四、小 小音 樂人		
七	3/25 - 3/31		閱讀 列車 雛菊	大樹 青青	公共場所 Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?	單元 4 縮圖 和比 例尺	臺灣 與世 界	3. 動 力傳 送	樂器 嘉年 華送 給校 母的 禮物 造型 設計 變變 變	用藥 安康	活動 1 壓力紅 綠燈	五、我 的麻 是明 星		
八	4/1 - 4/7		第五 課、 小時 了了	祝福 的話	公共場所 Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?	單元 4 縮圖 和比 例尺	臺灣 與世 界	1. 鐵 器生 鏽的 探討	笛聲 飛揚 生活 中的 好設 計造 形變 變變	鐵人三 項和耐 力跑	活動 2 壓力停 看聽	五、我 的麻 是明 星		
九	4/8 - 4/14		第六 課、 愛搗 亂的 動物	祝福 的話	Culture & Festivals: Earth Day	單元 4 縮圖 和比 例尺	國際 組織	1. 鐵 器生 鏽的 探討	夏日 輕生 活中 的好 設計 造型 設計 變變 變	異程接 力、練 武好身 手	活動 2 壓力停 看聽	六、當 我們 在同 一班		
十	4/15 - 4/21		第七 課、科 學怪 人	我攏 會曉 矣二、 單元 活動二	Review 1 複習 Unit1~Unit 2	加油 小站 一	國際 組織	2. 防 止鐵 器生 鏽	夏日 輕秀 出好 設計 決戰 造型 伸展 臺	練武好 健身手	活動 1 資源支 援大集 合	六、當 我們 在同 一班		

週次	日期	學校行事	學習領域 25									彈性學習 4		
			語文 7			數學 3 (南一版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (南一版)	藝術與 人文 3 (康軒版)	健康與 體育 3 (康軒版)	綜合 活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1	班級 運用 2
			國語 5 (南一)	鄉土 1 (康軒)	英語 1 (何嘉仁)									
十一	4/22 - 4/28	4/24、25 期中考	第七 課、科 學怪 人	讀俗 諺學 智慧	日常活動 (一) Unit 3 What Did You Do Last Night?	單元 5 四則 混合 運算	多元 文化 地球 村	2. 防 止鐵 器生 鏽	夏日 輕歌 秀出 好設 計決 戰形 造展 伸臺	友誼的、 橋梁、停 網路、看 聽	活動 1 資源支 援大集 合、活 動 2 資 源支 援達 陣	七、我 們的 學校- 樂天 的堂		
十二	4/29 - 5/5		第八 課、 火燒 連環 船	讀俗 諺學 智慧	日常活動 (一) Unit 3 What Did You Do Last Night?	單元 5 四則 混合 運算	多元 文化 地球 村	3. 食 物的 腐敗 與保 存	歌詠 家鄉 秀出 好設 計決 戰形 造展 伸臺	網路沉 迷知 多少	活動 2 資源支 援達 陣	七、我 們的 學校- 樂天 的堂		
十三	5/6 - 5/12		語文 天地 二	我攏 會曉 矣三、 單元 活動 三	日常活動 (一) Unit 3 What Did You Do Last Night?	單元 6 怎樣 解題 (二)	人口 與資 源	3. 食 物的 腐敗 與保 存	歌詠 家鄉 秀出 好設 計決 戰形 造展 伸臺	斯伐 克拍 舞	活動 1 從「愛」 出發	七、我 們的 學校- 樂天 的堂		
十四	5/13 - 5/19		閱讀 列車 名偵 探福 爾摩 斯	好朋 友	日常活動 (二) Unit 4 Did You Bake Cookies?	單元 6 怎樣 解題 (二)	全球 關聯	1. 生 物與 環境	笛聲 飛揚 秀出 好設 計決 戰形 造展 伸臺	方塊 舞	活動 1 從「愛」 出發	八、我 的影 音大 FUN 送		
十五	5/20 - 5/26		第九 課、 未走 之路	歲時 謠	日常活動 (二) Unit 4 Did You Bake Cookies?	單元 7 統計 圖表	全球 環境	2. 人 類與 環境	點點 滴滴 的回 憶美 麗的 印記	餐飲衛 生安 守、食 門員	活動 1 從「愛」 出發	八、我 的影 音大 FUN 送		
十六	5/27 - 6/2		第十 課、 努力 愛春 華	總複 習	日常活動 (二) Unit 4 Did You Bake Cookies?	單元 7 統計 圖表	世界 一家	3. 愛 護環 境	美的 印記 祝福 的樂 聲	食品中 毒解 密、食 品安 全旅	活動 2 把「愛」 傳出去	八、我 的影 音大 FUN 送		

週次	日期	學校行事	學習領域 25									彈性學習 4	
			語文 7			數學 3 (南一版)	社會 3 (康軒版)	自然與 生活 科技 3 (南一版)	藝術與 人文 3 (康軒版)	健康與 體育 3 (康軒版)	綜合 活動 3 (翰林版)	電腦 1	英語 1
			國語 5 (南一)	鄉土 1 (康軒)	英語 1 (何嘉仁)								
十七	6/3 - 6/9	6/5-6 畢業考	第十一課、蟬鳴	總複習	Review 2 複習 Unit3~Unit4	加油 小站 二	總複習	3. 愛 護環 境	總複習	總複習	活動 2 把「愛」 傳出去	資 訊 安 全 與 倫 理	
十八	6/10 - 6/16		語文 天地 三	總複習	總複習	數學 博覽 會	總複習	總複習	總複習	總複習	活動 2 把「愛」 傳出去	資 訊 安 全 與 倫 理	
十九	6/17 - 6/23	6/21-22 期 末考 畢業典禮	語文 天地 三	總複習	總複習	數學 博覽 會	總複習	總複習	總複習	總複習	活動 2 把「愛」 傳出去	資 訊 安 全 與 倫 理	
二十	6/24 - 6/30												

柒、各學習領域課程計畫、彈性學習節數規劃

一、領域課程計畫

桃園市同安國民小學 106 學年度語文學習領域（國語文）課程計畫

壹、依據

- 一、 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- 三、 桃園市 106 年辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質實施計畫。
- 四、 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

五、 依據中華民國 106 年 6 月 15 日桃教小字第 1060044705 號函辦理。

貳、基本理念

一、學校理念

九年一貫課程乃建構人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識、終生學習等五項基本理念；人與自己、人與社會環境、及人與自然環境等三項主要教育目標。再透過七項學習領域；語文、健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學及綜合活動，十項基本能力，達成身心充分發展的國民。

本校九年一貫理念，以學生需要為主、配合家長期望、社區特性、學校條件、社會相關考慮要素，以全體教職員工、家長會的力量、結合社區資源，發展學校特色課程，以促進九年一貫課程實施成果，有效達成人文、科技、活力之學校願景。

二、領域理念

- (一) 培養學生正確理解和靈活應用本國語言文字的能力。
- (二) 使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力，並能使用語文，充分表達情意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。
- (三) 培養學生有效應用國語文，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作，以融入生活經驗，擴展多元視野，面對國際思潮。
- (四) 激發學生廣泛閱讀的興趣，提昇欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。
- (五) 引導學生學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，培養學生自學的能力。
- (六) 語文是學習及建構知識的根柢，語文學習應培養學生靈活應用語文的基本能力，為終生學習奠定良好基礎。
- (七) 語文是溝通情意、傳遞思想、傳承文化的重要工具。語文教育應提昇學生思辨、理解、創新的能力，以擴展學生的經驗，並應重視品德教育及文化的涵養。

參、現況分析

- 一、 本校語文領域小組，依學校行事曆排定，每月第二週的星期三，固定召開會議，就目前規劃議題及相關工作，做分工、討論以及檢討的工作，其中包含各領域研習及成長活動，以便隨時修正及改進教學方式與方向，並不斷與學校課發會做聯繫。
- 二、 學生學習需求背景：

- (一) 本校位於都市區，各班學生人數相較之下略顯過多，因此在學校固定的學習資源方面相對地可能不足，所幸因位居市區，學生接受的刺激及家長資源豐富，足以彌補此方面不足。

- (二) 現今學童所受外在刺激如電視網路等，被動置入性學習機會很多，反而缺乏主動學習的意願，因此希望在教學過程中，儘量誘導學習者用腦並動手求知，學會主動學習的方法及要領。

三、師資：

- (一) 教師依專長及興趣參與各領域，並兼顧學年教師參與各領域之均衡性，如此可藉由不同的面向，切入問題、激盪結果。
- (二) 藉由研習活動或領域小組會議共同研討、分享，提昇領域教師專業素養，提昇教學品質。
- (三) 利用讀經課程及閱讀活動加強語文教學，並於每學期舉辦闖關、成果發表，有效提升語文教學成效。

肆、課程目標

- 一、應用語言文字，激發個人潛能，擴展學習空間。
- 二、培養語文創造之興趣，並提昇欣賞評析文學作品之能力。
- 三、具備語文學習的自學能力，奠定終生學習之基礎。
- 四、應用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解。
- 五、透過語文互動，因應環境，適當應對進退。
- 六、透過語文學習體認本國與外國之文化習俗。
- 七、應用語言文字研擬計畫，並有效執行。
- 八、結合語文與科技資訊，提昇學習效果，擴充學習領域。
- 九、培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。
- 十、應用語文獨立思考，解決問題。

伍、實施原則

- 一、選擇教材時要注意版本統整原則，注意課程的銜接，以及領域中縱向的發展與領域間橫向的聯繫。
- 二、以學生為學習主體，就學生的注音符號及文字應用、聆聽、說話、閱讀、作文、寫字等方面進行教學，以增強語文能力。
- 三、授課教師應對各單元之教學活動做更改，要求與學校環境結合，讓學生有身歷其境的參與感。
- 四、教學活動應善用教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。
- 五、評量多元化，學習過程評量重於結果，應特別注重真實評量。
- 六、評量範圍增加課外閱讀，培養「閱讀能力」並建立「良好閱讀態度」與「正確閱讀習慣」。

- 七、教師應參酌學生的學習能力，調整其教材教法。並照顧到學生特殊需求及學習性向和能力等方面的個別差異，給予適當的輔導。
- 八、學習活動多樣化，善用學校網路資源及網頁空間，邁向資訊化學習。
- 九、推動班級閱讀及讀經活動，培養孩子閱讀習慣，開闊視野、陶冶性情，提升國語文能力。
- 十、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本能力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

陸、實施內容

一、實施時間與節數

本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約 200 天。

課程編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週，一～四年級每週 5 節，五、六年級每週 6 節。

學 年	學 期	總節數
一、二、三、四年級	上	100
	下	100
	合 計	200
五、六年級	上	120
	下	120
	合 計	240

二、教材選用：均為教育部審定版本。

※各年級選用版本如下表：

年級 學年度	一	二	三	四	五	六
101	南一	康軒	南一	南一	南一	南一
102	南一	南一	南一	南一	康軒	南一
103	康軒	南一	南一	南一	南一	康軒
104	康軒	康軒	南一	南一	南一	南一
105	南一	康軒	南一	南一	南一	南一
106	康軒	南一	康軒	南一	南一	南一

三、教學方式與教學創新

- (一) 注音符號於第一學年前十週，採綜合式教學法教學。練習拼讀時採直接拼讀法，設計生動有趣的輔助活動，讓學生多念、多聽、多寫、多練習。
- (二) 教學時宜培養學生發表的興趣與信心，配合學生生活經驗，及常用語彙、句型，組成基本句型練習，使兒童有普遍練習表達的機會。
- (三) 指導學生了解及使用圖書室的設施和圖書，能熟練的應用工具書乃至電腦網路，蒐集資訊，廣泛閱讀，以養成主動探索研究的能力。
- (四) 作文能力教學宜重視學生自身經驗與感受陳述，宜著重激發學生寫作的興趣，宜就主題、材料、結構，配合語言詞彙的累積與應用，反覆練習。
- (五) 聆聽能力宜採隨機教學，指導學生養成良好的聆聽態度和禮貌。然後再與口說結合，聯絡說話、閱讀、作文教學，實施聽、說、寫、讀等練習。
- (六) 識字教學應配合部首、簡易六書原則，理解其形、音、義等以輔助識字。
- (七) 各年級硬筆寫字教學，宜配合各科作業，隨機教學，亦得視需要規劃定時教學，在教師的指導之下，採分布練習，練習寫字。
- (八) 利用聯絡教學及統整教學，擴大學習領域，擴展學習空間。
- (九) 運用學校、社區或校外環境，提學生各種可供學習的資源。
- (十) 教學時可利用各種教學媒體與資源來進行教學，電腦與網路的使用也可幫助學生蒐集相關資料。
- (十一) 教育學生主動尋求社會資源及支援系統，建立兩性平等平權社會，並將此議題融入作文教學。

四、學生學習

- (一) 除了課堂雙向對話、活動、研討，再透過多聽、多讀、多念、多說、多練習，進入實際情境經驗學習。
- (二) 個人或小組合作的學習模式。養成學生主動學習，及能經由合作方式獲得學習的能力。
- (三) 其他的學習模式：體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。
- (四) 以「性別平等」、「人權法治」、「交通安全」、「反毒」、「反霸凌」等議題為主題，舉辦校內語文競賽，藉由參賽、觀摩等方式，將各項議題的觀念內化於學童心中。

五、教學評量

- (一) 評量的目的：評量的目的不僅在於了解學生學習的實況，更具有提供教、學雙方自省的目的，因此評量不僅應是量化的數值，更應因應個別差異而進行質化的評量。

- (二) 評量的內容：應包含注音符號應用、聆聽、說話、識字與寫字、閱讀、作文等六大項目，並參照各階段基本能力指標，依不同階段及學年，評量其基本能力。
- (三) 評量的方式：包含形成性及總結性評量兩部分。依據本校學習評量實施計畫採多元評量方式。主要採取評量方式有(1)習作、學習單(2)歷程檔案評量(3)口頭評量(4)學習態度評量(5)紙筆評量。
- (四) 評量的時機：平時評量、定期評量。
- (五) 教師的自我反思：教師應於教學後進行教材編選、教學策略運用、班級經營的自我檢核，作為改善教學的依據。

柒、教學資源

一、學校資源：

- (一) 硬體設施：校園、圖書室、巡迴書箱、校園圖書角、視聽設備、單槍投影機、手提電腦、投影機、實物投影機、電子白板。
- (二) 軟體設施：學習步道網站、網路、掛圖、海報、幻燈片、投影片、錄影帶、VCD、DVD 等教學媒體。

二、其他：社區資源

- (一) 硬體設施：社區的圖書館、文化中心。
- (二) 人力資源：家長或具特殊專長之社區人士。

捌、實施成果

101 學年度成果：

- (一) 舉辦校內國語文競賽，學生表現優良。
- (二) 師生參加桃園市、桃園縣國語文比賽、全國語文競賽、小桃子網路藝文、教師節藝文創作、教育部愛家 515 愛的小語圖文比賽等，皆有出色成績。
- (三) 配合「同安兒童」、「同安心語」、「小桃子樂園」、「國語日報主題徵文」提供學童創作發表的園地。
- (四) 推動讀經教學。一年級弟子規，二年級三字經，三年級唐詩，四年級宋詞，五年級論語，六年級論語，學生讀經朗朗上口，內化於心。
- (五) 推動班級共讀，豐富學童心靈，並養成閱讀習慣。
- (六) 相關比賽成績優異：
 - (1) 桃園市 101 年度語文競賽學生及教師成績優異，教師組總成績第二名，團體組總成績第四名。
 - (2) 桃園縣 101 年度語文競賽，鄭蓉獲北區學生組國語朗讀第一名、洪素梅主任獲國語演說第二名。

- (3) 101 年度全國語文競賽，六年級鄭蓉同學榮獲國語朗讀組第四名。
- (4) 桃園縣 101 年度慶祝教師節藝文創作比賽，學生獲第二名、第三名、及二位佳作。
- (5) 第六屆聯合盃作文大賽桃園區比賽 2 人獲獎。
- (6) 101 年度小桃子樂園網路藝文創作比賽，多人獲特優、優等、佳作等獎。
- (7) 教育部 101 年愛家 515 愛的小語圖文比賽，獲全國國小組中年級第二名。

102 學年度成果：

- (一) 本校師生參加桃園市 102 年度語文競賽，成績斐然：學生組榮獲第一名、第二名、第四名、第五名和兩位第六名；教師組榮獲兩位第一名、第二名和第三名；社會組榮獲第二名和第三名。
- (二) 本校師生參加桃園縣 102 年度語文競賽，教師組榮獲第二名和第三名，學生組榮獲第二名，表現優異。
- (三) 本校學生參加網路小桃子 9 月份中年級作文獲得特優、中年級童話比拼得到優選。
- (四) 本校學生參加網路小桃子 10 月份中年級童話比拼獲得優選。
- (五) 本校學生參加網路小桃子 11 月份高年級童詩創作獲得佳作。
- (六) 本校學生參加網路小桃子 12 月份高年級童詩創作獲得佳作、高年級童話比拼獲得佳作、中年級作文優選和低年級童話比拼佳作。
- (七) 本校學生參加 102 年度桃園縣閱讀心得競賽國小中年級組榮獲第二名。
- (八) 本校學生參加 102 年度桃園市市長盃作文比賽成績優異：榮獲第二名、第三名、五位佳作、五位入選。

103 學年度成果：

- (一) 舉辦校內國語文競賽，學生表現優良。
- (二) 師生參加桃園市、桃園縣國語文比賽、全國語文競賽、小桃子網路藝文等，皆有出色成績。
- (三) 配合「同安兒童」、「同安心語」、「小桃子樂園」、「國語日報主題徵文」提供學童創作發表的園地。
- (四) 推動讀經教學。一年級弟子規，二年級三字經，三年級唐詩，四年級宋詞，五年級論語，六年級論語，學生讀經朗朗上口，內化於心。
- (五) 推動班級共讀，豐富學童心靈，並養成閱讀習慣。

104 學年度：

- (一) 舉辦校內國語文競賽，學生表現優良。
- (二) 師生參加桃園區國語文比賽，表現優異。
- (三) 推動讀經教學。一年級弟子規，二年級三字經，三年級唐詩，四年級宋詞，五年級論語，六年級論語，學生讀經朗朗上口，內化於心。

(四) 推動班級共讀，豐富學童心靈，並養成閱讀習慣。

105 學年度：

(一) 本校師生參加桃園市 104 學年度語文競賽，成績斐然。

(二) 本校學生參加網路小桃子語文活動，榮獲佳績。

(三) 辦理校內語文競賽，鼓勵學生參與語文活動。

(四) 推動讀經教育：一年級弟子規，二年級三字經，三年級唐詩，四年級宋詞，五年級論語，六年級論語。

(五) 推動班級共讀，豐富學童心靈，並養成閱讀習慣。

(六) 推動「寧靜式身教閱讀活動」，每週四上午停止一切社團，所有在校人士一律放下手邊工作，一同閱讀。

玖、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

桃園市桃園區同安國民小學 106 學年度語文學習領域（英）課程計畫

壹、依據

- 一、 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- 三、 桃園市 106 年辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質實施計畫。
- 四、 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 五、 依據中華民國 106 年 6 月 15 日桃教小字第 1060044705 號函辦理。

貳、基本理念

隨著地球村時代的來臨，英語已成為國際交流之重要溝通工具。因此，重視英語教育已成為多數現代國家的教育趨勢。

本校英語課程強調營造自然、愉快的語言學習環境，以培養學生之興趣和基本溝通能力，上課採輕鬆、活潑之互動教學模式，教材內容及活動設計兼具生活化、實用化及趣味化。

參、課程目標

- 一、培養學生學習英語的興趣及正確的學習態度與方法。

- 二、培養學生準確、清晰的英語發音能力。
- 三、培養學生基本英文生活用語的能力。
- 四、增進學生對本縣、本國與外國文化習俗之認識。
- 五、涵養學生多元文化的包容力，以擴展其世界觀。

肆、現況分析

- 一、在語文領域英語課程小組方面，固定時間研討如何解決英語教學所碰到的問題。
- 二、學習基本要求：
 - (一)具備英語溝通能力。
 - (二)對學習感興趣並能以正確方法自我學習。
 - (三)了解中西文化習俗及其差異，並認識全世界。
- 三、師資：本校英語教師陣容堅強。三位留美碩士、一位留英(兒英班碩士)、兩位英國語文學系學士(其中一位修習教育學生班英語組一年、一位修習國小師資班一年)和多位受過縣內英語研習 20 小時的英語教師。

伍、實施原則及策略

- 一、實施原則：
 - (一)教材選用以生活化、實用化、趣味化為原則，並將未來銜接問題納入考量，以利學習。
 - (二)教學活動以生活化、實用化、趣味化、遊戲化為原則，重視生活上的應用。
 - (三)確實做到多元化評量，過程重於結果。
 - (四)特殊需求之能力指標參照各階段基本能力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- 二、實施策略：
 - (一)依據 桃園市 97、98 年度國民小學六年級英語學力評估結果，一、二年級除實施『認識世界』課程，以繪本融入英語教學，使學生提前接觸英語以提升世界觀外，每週增加一節彈性節數安排英語教學，期能順利銜接三年級英語課程。中年級起，每週英語授課節數調整為兩節，期盼提升學生英語能力，縮小學生學習落差。
 - (二)為使學生對英語感興趣和訓練基本英語溝通能力，舉辦成果發表評量多元化、擴充英語設備並應用教學媒體，成立英語研討會等。
 - (三)依據桃園市政府 99 年 4 月 7 日教數字第 0990127200 號函辦理五年級參加「國際英語村」一日遊學。遊學前英語老師先對五年級各班學生進行遊學活動之行前教學，以增進孩子英語學習的興趣，提升英語溝通能力。
 - (四)六年級英語課程配合桃園市「國際航空城」願景，排入 13 鄉鎮市特色英語韻文教學，期盼學生能以英文介紹家鄉特色。

陸、實施內容

- 一、時間和節數：
 - (一)一年級：利用彈性時間授課，每週一節(40 分鐘)。

- (二)二年級：利用彈性時間授課，每週一節(40 分鐘)。
- (三)三年級：利用語文及彈性時間授課，每週二節(80 分鐘)。
- (四)四年級：利用語文及彈性時間授課，每週二節(80 分鐘)。
- (五)五年級：利用語文及彈性時間授課，每週二節(80 分鐘)。
- (六)六年級：利用語文及彈性時間授課，每週二節(80 分鐘)。

二、教材的選用：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
102 學年度	何嘉仁 Hi ABC	何嘉仁 Hi ABC	何嘉仁 Story.com	何嘉仁 Story.com	何嘉仁 Hi English	何嘉仁 Hi English
103 學年度	何嘉仁 Hi ABC	何嘉仁 Hi ABC	何嘉仁 Story.com	何嘉仁 Story.com	何嘉仁 Hi English	何嘉仁 Hi English
104 學年度	康軒 Go Go starter	何嘉仁 Hi ABC	康軒 Follow me	何嘉仁 Story.com	何嘉仁 Hi English	何嘉仁 Hi English
105 學年度	康軒 Go Go starter	康軒 Go Go starter	何嘉仁 Story.com	康軒 Follow me	何嘉仁 Story.com	何嘉仁 Story.com
106 學年度	何嘉仁 Go Magic	康軒 Go Go Starter	何嘉仁 Story.com	何嘉仁 Story.com	翰林 Dino on the Go	何嘉仁 Story.com

三、其他教材：

網路資源、故事繪本、詩歌、韻文、媒體教材、話劇及自編教材等。

四、學生學習：

- (一)分組學習，由程度好的小組長帶領學習。
- (二)小老師幫忙補救教學。
- (三)多媒體的運用,如使用錄音機(播放 CD)、投影機、電腦等。
- (四)讓學生用作品佈置環境。

五、教學評量：

- (一)除重視多元化評量於聽、說、讀、寫方面外，搭配適量的紙筆測驗。
- (二)讓學生能達成小六英語檢測的能力。

柒、教學資源運用

- 一、語言訓練教室、電腦、單槍投影機、電子白板、多媒體影音教材、教具、錄放影機。
- 二、文昌英語村遊學活動。
- 三、桃園市 13 鄉鎮市特色英語韻文教材。

捌、教學實施成果

- 一、每年舉辦校內語文競賽~五、六年級英語朗讀及拼字比賽。
- 二、第四屆縣長盃小桃子英數競賽,五六年級學生成績優異。
- 三、四年級學生參加 102 年度桃園縣英語比賽,榮獲中年級 C 組英語朗讀第一名。

- 四、申請國際教育志工到校服務，開拓學生國際視野，增進英語能力。
- 五、本校學生參加 103 年度桃園縣英語比賽~英語朗讀組及說故事組皆獲得優勝。
- 六、第五屆縣長盃小桃子英數競賽,五六年級學生成績優異，共六位同學獲得入選。
- 七、第六屆市長盃小桃子英數競賽,五六年級學生成績優異，共四位同學獲得入選。
- 八、本校學生參加 104 年度桃園市英語比賽~英語朗讀組獲得第三名。
- 九、第七屆市長盃小桃子英數競賽,五六年級學生成績優異，共三位同學獲得優勝,二位同學入選。
- 十、**第八屆市長盃小桃子英數競賽,五六年級學生成績優異，共五位同學獲得優勝,四位同學入選,成績亮眼。**
- 十一、**本校學生參加 105 年度桃園市英語比賽~英語說故事比賽獲得優勝。**

玖、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

桃園市同安國民小學 106 學年度語文領域（本土語言）課程計畫

壹、依據

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- 三、桃園市 106 年辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質實施計畫。
- 四、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 五、依據中華民國 106 年 6 月 15 日桃教小字第 1060044705 號函辦理。

貳、基本理念

- 一、培養學生正確理解和靈活應用閩南語的能力，期使學生具備好聽、說、讀、寫、作等基本能力。
- 二、能使用閩南語從事思考、討論、欣賞的能力，充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。

三、激發學生探索與熱愛閩南語的興趣，並養成主動學習的習慣。

四、引導學生學習利用閩南語學習各科的能力，擴充生活經驗、認識中華文化，藉以增進鄉土語言學習的廣度和深度，以因應現代社會之需求。

參、學習領域之課程目標

一、國民教育階段之十大基本能力：

1. 了解自我與發展潛能。
2. 欣賞、表現與創新。
3. 生涯規劃與終身學習。
4. 表達、溝通與分享。
5. 尊重、關懷與團隊合作。
6. 文化學習與國際瞭解。
7. 規劃、組織與實踐。
8. 運用科技與資訊。
9. 主動探索與研究。
10. 獨立思考與解決問題。

二、課程目標：

1. 透過本土語言的學習，建立自信，以為自我發展之基礎。
2. 學習本土語言，培養學習語言之興趣，並提升欣賞能力。
3. 從了解本土文化和語言，擴展生涯規劃空間，奠定終身學習之基礎。
4. 應用本土語言表達情意和溝通意見。
5. 透過本土語言互動，關懷別人、尊重各民族語言和文化。
6. 透過本土語言學習認識本土文化，並認識不同族群之文化習俗。
7. 應用本土語言與別人協調聯絡，以執行工作。
8. 運用科技與資訊進行本土語言學習和交流，擴充語文學習方式。
9. 使用本土語言探索並拓展文化視野。
10. 應用本土語言語文獨立思考和解決問題。

肆、分段能力指標

一、聆聽能力：

1. 能聽懂日常生活的語句。

2. 培養聽取教師本土語言教學語言、教學內容的基本能力。
3. 能聽出日常家庭與學校本土語言語詞使用。
4. 建立學習本土語言語文的興趣，並養成愛聽本土語言的習慣。
5. 能把握聆聽方法，聽辨本土語言中語音成分。
6. 初步建立各地方言差異之聽便能力。能聽出本土語言語句中感情、色彩和各語句。
7. 加強聽辨本土語言日常語言禮貌、社區語言、公共語言的能力。
8. 加強聽辨後複述、分析、整理的能力，並奠定終身學習的能力。
9. 能聽辨本土語言口頭表達中的內心感受、理智成分、想像能力，並進而欣賞。
10. 能從本土語言聽辨中，認識其族群文化。

二、說話能力：

1. 能初步使用本土語言表達，養成願意說本土語言的心態。
2. 能運用本土語言表現自己與同伴的身體、能力、情緒和需求等。
3. 學會本土語言中的基本語音成分，並且能發音正確。
4. 能運用本土語言說出流利自然的生活語句，與家人、朋友輕鬆交談。
5. 能運用本土語言和老師進行教學問答和交談。
6. 透過本土語言口語學習，認識閩南語文化。
7. 能使用本土語言和人溝通，表達感受、理智、想像、欣賞，並能創造相關的語句。
8. 能具有本土語言發音準確、語言流暢的能力。
9. 能以自然的本土語言進行各種事物的描述。
10. 能以本土語言從事一分鐘的報告。

三、閱讀能力：

1. 培養閱讀的興趣、和良好的閱讀習慣。
2. 能正確應用標音符號系統與文字，讀寫出語詞和語句。
3. 能加強認讀本土語言之漢字，了解其意。
4. 能活用所學過的語句，選擇適合自己程度閱讀的讀物。
5. 能在閱讀過程中了解各種不同文化之特色。
6. 能將讀物內容與實際生活相連結。
7. 培養自問自答的方法，幫助自己思考文章內容。

四、寫作能力：

1. 能觀察的生活中本土語言書面文字。
2. 初步培養寫作的興趣。
3. 能運用本土語言詞句，寫出簡單的話化常用的與詞。
4. 能用本土語言詞彙寫簡單卡片、表達對親人及朋友的關懷。
5. 能運用本土語言與同學進行口語即興短劇，分享口語創作的樂趣。
6. 能利用地方戲曲輔助學習鄉土語言。
7. 能以口述講出自己身邊或鄉土有關的人事物的故事。
8. 能利用本土語言音標系統提升說話及閱讀能力。

伍、實施要點

一、教材編選原則：

1. 教材之編選內容以生活化、實用性、趣味性、文學性為原則。
2. 涵蓋的層面以學生日常生活及其未來發展為主要內容。
3. 教材編寫及活動設計應多樣化，融入不同體裁。
4. 教材之編選內容配合學生的語言發展，由口語表達能力發展到書面表達能力及文學能力。
5. 教材之編選，第一階段以培養聽、說能力為主，認、讀能力為輔，並依學生能力增刪調整。第二階段加強聽、說能力並兼顧讀、寫能力之提升。
6. 編選原則上注意內容盡量融入性別平等、永續校園、健康促進、認識世界等議題。
7. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本能力之指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

二、教學方式：

1. 教師配合時、地、事、物、人等因素靈活運用各種教學方法。
2. 配合多元語文教育加強語文教學原理可採對比教學、直接教學等方式。
3. 透過情境的活動雙向互動的學習讓學生從活動、遊戲中快樂習得。
4. 聆聽教學採用有聲教學並以討論方式進行口語採用溝通式教學法閱讀教學則從簡易有趣之故事及短文入手以提高閱讀興趣。
5. 穿插兒歌教唱、俗諺語、笑話教學，以活潑教學內容。

三、實施時間與節數：

本學年度分上、下兩學期，每週一節，每節上課 40 分鐘。

陸、教材來源

(一) 閩南語

年級 學年度	一	二	三	四	五	六
100	康軒	真平	康軒	真平	康軒	真平
101	真平	康軒	真平	康軒	真平	康軒
102	康軒	真平	康軒	真平	康軒	真平
103	真平	康軒	真平	康軒	真平	康軒
104	康軒	真平	康軒	真平	真平	真平
105	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	真平
106	康軒	康軒	康軒	康軒	真平	康軒

(二) 客家語：

年級 學年度	一	二	三	四	五	六
100	翰林	康軒	翰林	康軒	康軒	翰林
101	縣編	縣編	縣編	縣編	縣編	縣編
102	縣編	縣編	縣編	縣編	縣編	縣編
103	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
104	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林

105	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
106	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林

- (三) 原住民語：
- (1) 阿美語：自編教材、教育部發行原住民語教材
 - (2) 太魯閣語：自編教材、教育部發行原住民語教材。
 - (3) 布農族語：自編教材、教育部發行原住民語教材。
 - (4) 排灣族語：自編教材、教育部發行原住民語教材。
 - (5) 賽得克族語：自編教材、教育部發行原住民語教材。
 - (6) 泰雅族語：自編教材、教育部發行原住民語教材。

柒、教學評量

一、評量的目的：

評量的目的不僅在於了解學生學習的實況，更具有提供教、學雙方自省的目的，因此評量不僅應是量化的數值，更應因應個別差異而進行質化的評量。

二、評量重點：

1. 第一階段評量以聽、說能力為主，能聽、說閩南語日常生活的簡短語句及教師教學內容。
2. 第二階段評量以正確分辨語音和語意為主，並加強建立聽辨教師閩南語教學內容與日常生活語言運用、禮貌等基本能力。

三、評量方式：

1. 口頭評量。
2. 實做評量。
3. 紙筆評量。
4. 其他。

捌、教學實施成果

1. 舉辦校內語文競賽：三至六年級閩南語、客家語朗讀和演說比賽。
2. 本校師生參加桃園市 101 年度語文競賽榮獲客語字音字形、閩客語朗讀演說多項優異

成績。

3. 六年級學生參加桃園縣 101 年度原住民族語朗讀比賽榮獲卑南語、太魯閣語朗讀第一、二名。
5. 六年級學生參加 101 年度全國語文競賽榮獲卑南語朗讀組第四名。
6. 五年級、四年級學生參加 101 年客語能力認證榮獲初級認證通過。
7. 本校師生參加郭元益愛在桃園本土語言-母語說故事比賽：國小閩南語組和新移民親子創意組，成績優異。
8. 本校師生參加東北扶輪盃本土語言閩語說故事與講演比賽成績優異，榮獲低年級說故事組第二名、中年級演說組優勝。
9. 本校師生參加 102 學年度原住民說唱藝術比賽，國小組阿美族說故事比賽，榮獲第二名。
10. 本校學生參加 102 學年度桃園縣客語說故事比賽成績斐然：榮獲國小高年級組佳作、國小中年級組佳作。
11. 本校學生參加 103 年新竹市台灣區客家月客語演說比賽，榮獲國小高年級組優勝。
12. 本校學生參加 103 年度原住民說唱藝術比賽，榮獲太魯閣語說故事組第三名。
13. 本校學生參加桃園市 104 年度客語說故事比賽，榮獲低年級組優等。
14. 本校學生參加桃園區 105 年度客語演說比賽，榮獲第五名。
15. 本校學生參加桃園區 105 年度客語字音字形比賽，榮獲第六名。
16. 本校學生參加 104 年度原住民說唱藝術比賽，榮獲阿美族語說故事組優等。
17. 本校學生參加東北扶輪盃本土語言閩語說故事與講演比賽榮獲高年級優勝。
18. 六年級學生參加 105 年客語能力認證榮獲初級認證通過。

玖、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

桃園市桃園區同安國民小學 106 學年度數學學習領域課程計畫

壹、依據

- 一、 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- 三、 桃園市 106 年辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質實施計畫。
- 四、 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 五、 依據中華民國 106 年 6 月 15 日桃教小字第 1060044705 號函辦理。

貳、基本理念

一、數學的學習注重循序累進的邏輯結構，因此，過去國內外數學教材的演進，概遵循此邏輯結構，以保證數學教育的穩定性。再者，數學是較能進行國際性評比的學習領域，教學的成效亦有較客觀的標準，因此，數學教育成效的評估應有其客觀基礎。數學之所以被納入國民教育的基礎課程，有三個重要的原因：

(一) 數學是人類最重要的資產之一

數學被公認為科學、技術及思想發展的基石，文明演進的指標與推手。數學結構之精美，不但體現在科學理論的內在結構中及各文明之建築、工技與藝術作品上，自身亦呈現一種獨特的美感。

(二) 數學是一種語言

簡單的數學語言，融合在人類生活世界的諸多面向，宛如另一種母語。精鍊的數學語句，則是人類理性對話最精確的語言。從科學的發展史來看，數學更是理性與自然界對話時最自然的語言。

(三) 數學是人類天賦本能的延伸

人類出生之後，即具備嘗試錯誤、尋求策略、解決問題的生存本能，並具備形與數的初等直覺。經過文明累積的陶冶與教育，使這些本能得以具體延伸為數學知識，並形成更有力量的思維能力。

二、學校理念：

九年一貫課程乃建議人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識、終身學習等五項基本理念；人與自己、人與社會環境、及人與自然環境等三項主要教育目標。再透過七項學習領域：語文、健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學及綜合領域，培養十項基本能力，達成身心充分發展的國民。

本校的九年一貫理念，以學生需要為要、配合家長期望、社區特性、學校條件、社會支援等相關考慮要素，以全體教職員工、及家長會的力量、結合社區資源，促進九年一貫實施成果，有效達成學校願景。

三、領域理念：

(一) 我們給孩子各種學具動手操作，探索觀察親身體驗，讓他們在真實世界中有驗證和利用的機會。

(二) 以遊戲的方式，引導孩子進入數理世界及現實生活中有趣的話題。

(三) 透過良性互動，協助孩子達成自我接受、自我肯定，活出自己的成長歷程，增進人際關係。

(四) 結合當地資源，帶領孩子進入人文背景、典故或自然生態，啟迪孩子對於知識領域的好奇與渴望。

(五) 廣泛運用各種教學策略及適當的教學方法，提昇學生的學習興趣。

(六) 教學時可利用各種教學媒體與資源來進行教學，對照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

(七) 學習過程中，是以學習者的活動為主，重視開放架構和專題本位的方法，由生

活上及社會上的議題切入，讓課程真實化、生活化。

(八)學習探究的過程中，要能引導兒童培養科學的態度、體驗發現的態度、養成求真求實的精神。

四、教學方式與教學創新：

(一)以學生活動為主體，引導學生從活動中感受數學的意義，數學的生活性和趣味性。

(二)提供合適的機會，培養日常生活所需要的數學素養，進而培養學生欣賞數學的情意。

(三)以培養探究能力、進行分工合作的學習為原則。因此，教學採取講述、討論的方式。

(四)帶領學生探究數學活動時，應注重科學態度的培養。

(五)在教學過程中，應特別培養孩子對數字的敏感度，讓孩子覺得數學是有趣的、好玩的。

(六)運用學校及社區可提供學生各種學習的資源，如舉辦園遊會時的相關數理能力的學習。

(七)教學應融合認識世界等主題，讓教學內容加深加廣，如數學歷史結合認識世界。配合學校推廣閱讀，提供學生與數學相關書籍。

五、學生學習：

(一)教學設計要配合學生的先備知識和認知能力。

(二)從具體操作中著手，讓學生透過實務操作來學習相關題材，然後再讓學生將所學得的表徵應用於不同的脈絡中，並且建立模型之間的關係，最後再讓學生利用邏輯進行非形式的推論。

(三)其他的學習模式：體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

六、教學評量：

評量的目的：評量的目的不僅在於了解學生學習的實況，更具有提供教、學雙方自省的目的，因此評量不僅應是量化的數值，更應因應個別差異而進行質化的評量。
評量的內容：評量的內容應以課程目標為依歸，強調解決問題的能力而非片面零碎的記憶性知識。

評量的方式：依據本校學習評量實施計劃採多元評量方式。主要採取的評量有四大類：1、前置性評量。2、診斷性評量。3、形成性評量。4、總結性評量。

評量的時機：平時評量、定期評量。

七、教師的自我省思：

教師應於教學後進行教材編選、教學策略運用、班級經營的自我檢核，作為改善教學的依據。

參、現況分析

一、本校數學領域小組，依學校行事排定，於每月選定的星期三的下午，在二樓視聽教室召開會議，就目前規劃議題及相關工作，做分工、討論及檢討的工作，其中包含各領域研習及成長活動，以便隨時修正及改進教學方式與方向，並定期與學校課發

會做聯繫。

二、學生學習需求背景：

- (一) 本校位於都市區，但因近年來的少子化，導致各班學生人數逐漸減少，因此師資有逐年減少的趨勢，所幸因位居市區，學生接受的刺激及家長資源豐富，足以彌補此方面的不足。
- (二) 現今學童所受外在刺激和電視網路等，被動性置入學習機會很多，反而缺乏主動學習的意願，因此希望在教學過程中，盡量誘導學生動腦並動手求知，學會主動學習的方法及要領。

三、師資：

本領域教師主要由全校教師依志願參與，因此工作意願較高，且各學年均有教師參與，如此藉由不同的面向，切入問題，激盪結果。

藉由研習活動或領域小組會議共同研討、分享，提昇領域教師專業素養，提昇教學品質。

肆、課程目標

- 一、掌握數、量、形的概念與關係。
- 二、培養日常所需的數學素養。
- 三、發展形成數學問題與解決數學問題的能力。
- 四、發展以數學作為明確表達，理性溝通的能力。
- 五、培養數學的批判分析能力。
- 六、培養欣賞數學的能力。

伍、分段能力指標

1. 五大主題能力指標

數與量

N-1-01	能說、讀、聽、寫 <u>1000</u> 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。(修 N-1-01)
N-1-02	能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。
N-1-03	能理解加、減直式計算。(修 N-1-05)
N-1-04	能理解乘法的意義，解決生活中簡單整數倍的問題。(同 N-1-03)
N-1-05	能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。
N-1-06	能理解九九乘法。
N-1-07	能在具體情境中，解決加、減、乘之兩步驟問題(不含連乘)。(修 N-1-08)
N-1-08	能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。
N-1-09	能做長度的簡單估測。(修 N-1-17)
N-1-10	能認識容量、重量、面積(不含常用單位)。
N-1-11	能報讀時刻，並認識時間常用單位。(修 N-1-13)
N-2-01	能說、讀、聽、寫 10000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。(同 N-1-01)
N-2-02	能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含億、兆)。(修 N-2-01)
N-2-03	能熟練整數加、減的直式計算。(修 N-2-02)
N-2-04	能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。(同 N-1-04)

N-2-05	能理解乘、除直式計算。
N-2-06	能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。(修 N-1-08)
N-2-07	能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。(修 N-2-03)
N-2-08	能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。(修 N-2-05)
N-2-09	能在具體情境中，初步認識分數。(修 N-1-09)
N-2-10	能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。(同 N-2-08)
N-2-11	能理解分數之「整數相除」的意涵。(同 N-2-06)
N-2-12	能認識等值分數，並做簡單的應用。(修 N-2-08)
N-2-13	能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。(修 N-2-10)
N-2-14	能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記整數。(同 N-1-11)
N-2-15	能在數線上做整數與小數之比較與加、減的操作。(修 N-1-12)
N-2-16	能在數線上標記小數，並透過等值分數，標記簡單的分數。
N-2-17	能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。
N-2-18	能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。
N-2-19	能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。
N-2-20	能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。
N-2-21	能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。
N-2-22	能理解正方形和長方形的面積與周長公式。(S-2-08)
N-2-23	能認識體積，並認識體積單位「立方公分」。
N-2-24	能做時或分同單位的加減計算。
N-2-25	能用複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)。
N-2-26	能做量的簡單估測。(同 N-1-17)
N-3-01	能熟練整數乘、除的直式計算。(修 N-2-02)
N-3-02	能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。(修 N-2-03)
N-3-03	能理解因數、倍數、公因數與公倍數。(同 N-2-04)
N-3-04	能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。(修 N-3-01)
N-3-05	能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。(修 N-3-02)
N-3-06	能理解等值分數、約分、擴分的意義。(同 N-2-08)
N-3-07	能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。(同 N-2-09)
N-3-08	能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。(修 N-2-10)
N-3-09	能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。(修 N-2-11)
N-3-10	能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。(修 N-3-03)
N-3-11	能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。(修 N-2-12、N-3-04)
N-3-12	能在具體情境中，對某數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。(修 N-2-05)
N-3-13	能做分數與小數的互換，並標記在數線上。(同 N-2-13)

N-3-14	能認識比率及其在生活中的應用。(同 N-2-14)
N-3-15	能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。(修 N-3-05)
N-3-16	能認識導出單位並做簡單的應用。
N-3-17	能理解速度的概念與應用，認識速度的常用單位及換算，並處理相關的計算問題。(同 N-3-06)
N-3-18	能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(A-3-02) (修 N-3-14)
N-3-19	能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。
N-3-20	能理解正方體和長方體的體積公式。(S-3-05)
N-3-21	能理解容量、容積和體積間的關係。(同 N-2-18)
N-3-22	能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(S-3-06)(同 N-2-19)
N-3-23	能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。(S-3-07)(同 N-3-16)
N-3-24	能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。(S-3-10)(同 N-3-17)
N-3-25	能計算正方體或長方體的表面積。(S-3-11)
N-4-01	能理解質數、質因數分解、最大公因數、最小公倍數、互質的意義。(修 N-3-02)
N-4-02	能熟練求質因數分解、最大公因數、最小公倍數的短除法，並解決生活中的問題。
N-4-03	能理解比例關係、連比、正比、反比的意義，並解決生活中的問題。(修 N-3-05)
N-4-04	能熟練比例式的基本運算。(同 N-3-07)
N-4-05	能認識負數、相反數、絕對值的意義。(N-3-10)
N-4-06	能做正負數的比較與加、減、乘、除計算。
N-4-07	能將負數標記在數線上，理解正負數的比較與加、減運算在數線上的對應意義，並能計算數線上兩點的距離。
N-4-08	能熟練正負數的四則混合運算。(同 N-3-11)
N-4-09	能認識指數的記號與指數律。(同 N-3-12)
N-4-10	能認識科學記號。(修 N-3-13)
N-4-11	能認識二次方根及其近似值。(同 N-4-01)
N-4-12	能理解根式的四則運算。(同 N-4-02)
N-4-13	能辨識數列的規則性。(同 N-4-03)
N-4-14	能熟練等差數列與等差級數的樣式、記法與公式，並解決相關問題。 (修 N-4-04、N-4-05)

幾何	
S-1-01	能由物體的外觀，辨認、描述與分類簡單幾何形體。
S-1-02	能描繪或仿製簡單幾何形體。
S-1-03	能認識周遭物體中的角、直線和平面。
S-1-04	能認識生活周遭中平行與垂直的現象。(修 S-1-07)
S-2-01	能認識平面圖形的內部、外部及其周界與周長。(同 S-1-04)
S-2-02	能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。(同 S-1-05)
S-2-03	能理解垂直與平行的意義。(同 S-2-02)
S-2-04	能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。

S-2-05	能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。(同 S-2-03)
S-2-06	能認識平面圖形全等的意義。(同 S-2-04)
S-2-07	能理解旋轉角的意義。(同 S-2-05)
S-2-08	能理解 <u>正方形和長方形的面積與周長公式</u> 。(N-2-22)(修 N-2-07)
S-3-01	能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。
S-3-02	能透過操作，認識「 <u>三角形三內角和為 180 度</u> 」與「 <u>兩邊和大於第三邊</u> 」的性質。
S-3-03	能理解平面圖形的線對稱關係。(同 S-2-06)
S-3-04	能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。(同 S-3-02)
S-3-05	能理解 <u>正方體和長方體的體積公式</u> 。(N-3-20)
S-3-06	能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(N-3-22) (同 S-2-08)
S-3-07	能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。(N-3-23)(同 S-3-04)
S-3-08	能認識面的平行與垂直，線與面的垂直。
S-3-09	能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。
S-3-10	能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。(N-3-24)(同 S-3-06)
S-3-11	能計算 <u>正方體或長方體的表面積</u> 。(N-3-25)
S-4-01	能理解常用幾何形體之定義與性質。(修 S-4-01)
S-4-02	能指出滿足給定幾何性質的形體。(修 S-4-02)
S-4-03	能透過形體之刻畫性質，判斷不同形體之包含關係。
S-4-04	能利用形體的性質解決幾何問題。
S-4-05	能理解畢氏定理及其逆敘述，並用來解題。
S-4-06	能理解外角和定理與三角形、多邊形內角和定理的關係。
S-4-07	能理解平面上兩平行直線各種幾何性質。(修 S-4-06)
S-4-08	能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。
S-4-09	能理解三角形的全等定理，並應用於解題和推理。
S-4-10	能根據直尺、圓規操作過程的敘述，完成尺規作圖。(同 S-4-07)
S-4-11	能理解一般三角形的幾何性質。(修 S-4-08)
S-4-12	能理解特殊三角形(如 <u>正三角形、等腰三角形、直角三角形</u>)的幾何性質。(修 S-4-08)
S-4-13	能理解特殊四邊形(如 <u>正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形</u>)與正多邊形的幾何性質。
S-4-14	能理解圖形縮放前後不變的幾何性質。
S-4-15	能理解三角形和多邊形的相似性質，並應用於解題和推理。
S-4-16	能理解三角形內心、外心、重心的意義與性質。
S-4-17	能理解圓的幾何性質。(同 S-4-14)
S-4-18	能用反例說明一敘述錯誤的原因，並能辨識一敘述及其逆敘述間的不同。 (A-4-19)(修 S-4-10)
S-4-19	能針對問題，利用幾何或代數性質做簡單證明。(A-4-20)

A-1-01	能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣多的意義與 $<$ 、 $=$ 、 $>$ 的遞移律。
A-1-02	能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律、乘法的交換律，並運用於簡化計算。(同 A-1-03)
A-1-03	能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。(同 A-1-04)
A-2-01	能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。(同 A-2-02)
A-2-02	能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。(修 A-2-01)
A-2-03	能在四則混合計算中，運用數的運算性質。
A-3-01	能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。(修 A-2-01)
A-3-02	能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(N-3-18)(修 A-3-05)
A-3-03	能認識等量公理。(修 A-3-02)
A-3-04	能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。(修 A-3-04)
A-3-05	能解決用未知數列式之單步驟問題。(修 A-2-03)
A-3-06	能用符號表示簡單的常用公式。
統計與機率	
D-1-01	能將資料做分類與整理，並說明其理由。
D-2-01	能報讀生活中常見的表格。(修 D-1-02)
D-2-02	能認識並報讀生活中的長條圖、折線圖。(修 D-2-02)
D-3-01	能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。(修 D-2-03、D-3-04、D-3-01)
D-4-01	能利用統計量，例如：平均數、中位數及眾數等，來認識資料集中的位置。(同 D-4-02)
D-4-02	能利用統計量，例如：全距、四分位距等，來認識資料分散的情形。(同 D-4-03)
D-4-03	能以中位數、四分位數、百分位數，來認識資料在群體中的相對位置。(修 D-4-01)
D-4-04	能在具體情境中認識機率的概概念。

連結	
◎察覺	
C-R-01	能察覺生活中與數學相關的情境。
C-R-02	能察覺數學與其他學習領域之間有所連結。
C-R-03	能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。
C-R-04	能知道數學在促進人類文化發展上的具體例子。
◎轉化	
C-T-01	能把情境中與問題相關的數、量、形析出。
C-T-02	能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。
C-T-03	能把情境中與數學相關的資料資訊化。
C-T-04	能把待解的問題轉化成數學的問題。
◎解題	
C-S-01	能分解複雜的問題為一系列的子題。

C-S-02	能選擇使用合適的數學表徵。
C-S-03	能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。
C-S-04	能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到的問題。
C-S-05	能瞭解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。
◎溝通	
C-C-01	能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。
C-C-02	能理解數學語言與一般語言的異同。
C-C-03	能用一般語言與數學語言說明情境與問題。
C-C-04	能用數學的觀點推測及說明解答的屬性。
C-C-05	能用數學語言呈現解題的過程。
C-C-06	能用一般語言及數學語言說明解題的過程。
C-C-07	能用回應情境、設想特例、估計或不同角度等方式說明或反駁解答的合理性。
C-C-08	能尊重他人解決數學問題的多元想法。
◎評析	
C-E-01	能用解題的結果闡釋原來的情境問題。
C-E-02	能由解題的結果重新審視情境，提出新的觀點或問題。
C-E-03	能經闡釋及審視情境，重新評估原來的轉化是否得宜，並做必要的調整。
C-E-04	能評析解法的優缺點。

2. 階段能力指標

(1) 第一階段能力指標 (國小一至二年級)

數與量	
N-1-01	能說、讀、聽、寫 <u>1000</u> 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。(修 N-1-01)
N-1-02	能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。
N-1-03	能理解加、減直式計算。(修 N-1-05)
N-1-04	能理解乘法的意義，解決生活中簡單整數倍的問題。(同 N-1-03)
N-1-05	能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。
N-1-06	能理解九九乘法。
N-1-07	能在具體情境中，解決加、減、乘之兩步驟問題(不含連乘)。(修 N-1-08)
N-1-08	能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。
N-1-09	能做長度的簡單估測。(修 N-1-17)
N-1-10	能認識容量、重量、面積(不含常用單位)。
N-1-11	能報讀時刻，並認識時間常用單位。(修 N-1-13)

幾何	
S-1-01	能由物體的外觀，辨認、描述與分類簡單幾何形體。
S-1-02	能描繪或仿製簡單幾何形體。
S-1-03	能認識周遭物體中的角、直線和平面。
S-1-04	能認識生活周遭中平行與垂直的現象。(修 S-1-07)

代數	
A-1-01	能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣多的意義與 $<$ 、 $=$ 、 $>$ 的遞移律。
A-1-02	能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律、乘法的交換律，並運用於簡化計算。(同 A-1-03)
A-1-03	能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。(同 A-1-04)

統計與機率

(2) 第二階段能力指標(國小三至四年級)

數與量	
N-2-01	能說、讀、聽、寫 10000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。(同 N-1-01)
N-2-02	能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含億、兆)。(修 N-2-01)
N-2-03	能熟練整數加、減的直式計算。(修 N-2-02)
N-2-04	能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。(同 N-1-04)
N-2-05	能理解乘、除直式計算。
N-2-06	能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。(修 N-1-08)
N-2-07	能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。(修 N-2-03)
N-2-08	能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。(修 N-2-05)
N-2-09	能在具體情境中，初步認識分數。(修 N-1-09)
N-2-10	能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。(同 N-2-08)
N-2-11	能理解分數之「整數相除」的意涵。(同 N-2-06)
N-2-12	能認識等值分數，並做簡單的應用。(修 N-2-08)
N-2-13	能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。(修 N-2-10)
N-2-14	能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記整數。(同 N-1-11)
N-2-15	能在數線上做整數與小數之比較與加、減的操作。(修 N-1-12)
N-2-16	能在數線上標記小數，並透過等值分數，標記簡單的分數。
N-2-17	能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。
N-2-18	能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。
N-2-19	能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。
N-2-20	能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。
N-2-21	能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。
N-2-22	能理解正方形和長方形的面積與周長公式。(S-2-08)
N-2-23	能認識體積，並認識「立方公分」的單位。
N-2-24	能做時或分同單位的加減計算。
N-2-25	能用複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)。
N-2-26	能做量的簡單估測。(同 N-1-17)

幾何	
S-2-01	能認識平面圖形的內部、外部及其周界與周長。(同 S-1-04)
S-2-02	能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。(同 S-1-05)
S-2-03	能理解垂直與平行的意義。(同 S-2-02)
S-2-04	能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。
S-2-05	能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。(同 S-2-03)
S-2-06	能認識平面圖形全等的意義。(同 S-2-04)
S-2-07	能理解旋轉角的意義。(同 S-2-05)
S-2-08	能理解正方形和長方形的面積與周長公式。(N-2-22)(修 N-2-07)

代數	
A-2-01	能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。(同 A-2-02)
A-2-02	能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。(修 A-2-01)
A-2-03	能在四則混合計算中，運用數的運算性質。

統計與機率	
D-2-01	能報讀生活中常見的表格。(修 D-1-02)
D-2-02	能認識並報讀生活中的長條圖、折線圖。(修 D-2-02)

(3) 第三階段能力指標(國小五至六年級)

數與量	
N-3-01	能熟練整數乘、除的直式計算。(修 N-2-02)
N-3-02	能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。(修 N-2-03)
N-3-03	能理解因數、倍數、公因數與公倍數。(同 N-2-04)
N-3-04	能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。(修 N-3-01)
N-3-05	能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。(修 N-3-02)
N-3-06	能理解等值分數、約分、擴分的意義。(同 N-2-08)
N-3-07	能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。(同 N-2-09)
N-3-08	能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。(修 N-2-10)
N-3-09	能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。(修 N-2-11)
N-3-10	能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。(修 N-3-03)
N-3-11	能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。(修 N-2-12、 N-3-04)
N-3-12	能在具體情境中，對某數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。(修 N-2-05)
N-3-13	能做分數與小數的互換，並標記在數線上。(同 N-2-13)
N-3-14	能認識比率及其在生活中的應用。(同 N-2-14)
N-3-15	能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。(修 N-3-05)
N-3-16	能認識導出單位並做簡單的應用。

N-3-17	能理解速度的概念與應用，認識速度的常用單位及換算，並處理相關的計算問題。(同 N-3-06)
N-3-18	能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。(A-3-02)(修 N-3-14)
N-3-19	能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。
N-3-20	能理解正方體和長方體的體積公式。(S-3-05)
N-3-21	能理解容量、容積和體積間的關係。(同 N-2-18)
N-3-22	能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(S-3-06)(同 N-2-19)
N-3-23	能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。(S-3-07)(同 N-3-16)
N-3-24	能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。(S-3-10)(同 N-3-17)
N-3-25	能計算正方體或長方體的表面積。(S-3-11)

幾何	
S-3-01	能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。
S-3-02	能透過操作，認識「三角形三內角和為 180 度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。
S-3-03	能理解平面圖形的線對稱關係。(同 S-2-06)
S-3-04	能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。(同 S-3-02)
S-3-05	能理解正方體和長方體的體積公式。(N-3-20)
S-3-06	能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(N-3-22)(同 S-2-08)
S-3-07	能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。(N-3-23)(同 S-3-04)
S-3-08	能認識面的平行與垂直，線與面的垂直。
S-3-09	能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。
S-3-10	能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。(N-3-24)(同 S-3-06)

代數	
A-3-01	能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。(修 A-2-01)
A-3-02	能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。(N-3-18)(修 A-3-05)
A-3-03	能認識等量公理。(修 A-3-02)
A-3-04	能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。(修 A-3-04)
A-3-05	能解決用未知數列式之單步驟問題。(修 A-2-03)
A-3-06	能用符號表示簡單的常用公式。
S-3-11	能計算正方體或長方體的表面積。(N-3-25)

統計與機率	
D-3-01	能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。(修 D-2-03、D-3-04、D-3-01)

陸、實施原則

- 一、選擇教材時要注意版本統整原則，注意課程的銜接，以及領域中縱向的發展與領域間橫向的聯繫。
- 二、以學生為學習主題，融入六大議題於課程中進行教學，期望學習者能從生活中學起，累積解決問題的能力。
- 三、授課教師應對各單元之教學活動修改，要求與學校環境做結合，讓學生有身歷其境的參與感。
- 四、教學活動應善用教學群運作，結合班級經營目標，以達本位課程分段能力指標。
- 五、評量多元化，學習過程評量重於結果，應特別注意真實評量。
- 六、教師應參酌學生的學習能力，調整其教材教法。並照顧到學生特殊要求及學習性向和能力等方面個別差異，給予適當的輔導。
- 七、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本能力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

柒、實施內容

一、實施時間與節數：

本學年度分上下學期，計學生學習日約 200 天。

二、課程編排：

以週課表領域學習時間排課，排課 40 週（一至四年級每週 3 節，五至六年級每週 4 節）

三、節數計算：一至四年級全年授課 120 節，五至六年級全年授課 160 節

學 年	學 期	總節數
一、二年級 (第一學習階段)	上	60
	下	60
	合計	120
三、四年級 (第二學習階段)	上	60
	下	60
	合計	120
五、六年級 (第三學習階段)	上	80
	下	80
	合計	160

四、教材選用：均為教育部審訂版本

學年度 \ 年級	一	二	三	四	五	六
101	南一	翰林	康軒	翰林	南一	翰林
102	翰林	南一	翰林	康軒	翰林	南一
103	翰林	翰林	南一	翰林	康軒	翰林
104	南一	翰林	翰林	南一	康軒	康軒
105	翰林	南一	南一	翰林	南一	康軒
106	南一	翰林	翰林	南一	翰林	南一

捌、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

桃園市桃園區同安國民小學 106 學年度自然與生活科技領域課程計畫

壹、依據

- 六、一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 七、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- 八、桃園市 106 年辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質實施計畫。
- 九、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 十、依據中華民國 106 年 6 月 15 日桃教小字第 1060044705 號函辦理。

貳、基本理念

一、基本理念

人類觀察自然，並且研究各種現象變化的道理，於是產生科學；同時對其巧妙的運用，以適應環境、改善生活，於是乃有技術。

學習科學能開拓視野，使世界看起來不同；我們發現花木的青翠源自於陽光、空氣和水，風源自於空氣的流動，雲源自於水蒸氣的凝結和凝固，燃燒使花木回歸塵土和大氣，溶解可使部分岩石奔流入海。我們更進一步探討植物是如何將陽光、空氣和水形成養分滋長花木的，空氣是怎麼流動起來的，水蒸氣的凝結或凝固、水的蒸發又是怎麼發生的。在深一層的瞭解中，我們相信一切的變化有其因果法則，所有看似奇幻的現象必有其存在或產生的道理。

認知這些自然現象和自然的演變規則，使我們能應用自然運作的原理，於是就有了各種創造發明。例如人們利用磁場的改變產生電流、利用電流通過導線產生熱和光、利用育種技術產生新的生物品種等。

為了生存，人類自古以來就學會拾取木棒、石塊當工具。木棒延伸了人的手臂長度，石

塊增強了人的拳頭硬度；組合木棒和石塊成了石鎚。隨著文明的進展，人類使用的工具不斷進步。到了鐵器時代，人類以鐵鎚取代石鎚來增加力量；進入機械時代，人類以電動機替代勞力的工作；當今資訊時代，人類更利用電腦來協助處理勞心的工作。透過科學與技術的進步，人類善用機具、材料、方法、知識和創意等資源，增強人類解決問題的能力。

今天，氣象預報讓我們能多做準備、減少損失；食品的加工與保存讓我們能享受到四季與各地的美味；利用材料進行製造，使我們便於生產物品、提升生活品質；使用機械節省了大量的人力；電力的發明與電器的使用更使生活變得方便、舒適；電話和電視使我們便於溝通訊息、傳播知識；電腦和網路使我們便於處理資料、節省許多時間；營建房舍和橋樑，使我們便於居家外宿、跨越二地；舟車和飛機使我們便於交通往來、輸送貨物。這些都是科學與技術對我們生活的種種影響。

學習科學，讓我們學會如何去進行探究活動：學會觀察、詢問、規劃、實驗、歸納、研判，也培養出批判、創造等各種能力。特別是以實驗或實地觀察的方式去進行學習，使我們獲得處理事務、解決問題的能力，也瞭解到探究過程中，細心、耐心與切實的重要性。

同時我們也應該瞭解科學與技術的發展對人類生活的影響，學會使用和管理科學與技術以適應現代化的社會生活。透過學習使我們能善用各種科學與技術、便利現在和未來的生活。

自然、科學、技術三者一脈相連，前後貫通，我們對其有以下四點基本認識：

- 1.自然與生活科技之學習應為國民教育必要的基本課程。
- 2.自然與生活科技之學習應以探究和實作的方式來進行，強調手腦並用、活動導向、設計與製作兼顧及知能與態度並重。
- 3.自然與生活科技之學習應該重視培養國民的科學與技術的精神及素養。
- 4.自然與生活科技之學習應以學習者的活動為主體，重視開放架構和專題本位的方法。

我們將依據以上的四點基本認識來規劃課程

二、領域理念

(一) 期望是以學生為主、以學校為中心，由點而面的延展學習領域，使學生更了解其生活的環境，期望學習與生活能密切結合。

(二) 學習探究的過程中，要能引導兒童培養科學的態度、體驗發現的態度、養成求真求實的精神。

(三) 學習過程中，是以學習者的活動為主，重視開放架構和專題本位的方法，由生活上及社會上的議題切入，讓課程真實化、生活化。

(四) 課程實施著重於以「問題解決」為中心，進行教學活動。

(五) 自然與生活科技之學習應以探究和實作的方式來進行，強調手腦並用、活動導向、設計與製作兼顧及知能與態度並重。

(六) 廣泛運用各種教學策略及適當的教學方法，提升學生的學習興趣。

(七) 教學時可利用各種教學媒體與資源來進行教學，觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

參、學習領域要點說明

一、本課程綱要為自然與生活科技學習領域的學生學習之主要內涵與實施原則，學校應以

此內涵與原則安排適當的教學情境和教材，進行有效的教學活動，激勵學生學習，以達成課程目標，增進自然與生活科技學習領域的分段能力。

二、依課程總綱說明，學習領域為學習之主要內容，而非學科名稱，無論教材選編或教師進行教學皆應掌握統整之精神，並視學習內容之性質，實施分科協同教學。

三、除必修課程之外，自然與生活科技學習領域，得依學生性向、學校發展特色及社區需求，運用彈性學習等節數，提供選修課程，或協助學生組織相關科學性社團。

四、自然與生活科技學習領域課程綱要之內容，依知識結構及學習心理之發展原則而劃分為四階段，第一階段為國小一至二年級、第二階段為國小三至四年級、第三階段為國小五至六年級、第四階段為國中一至三年級，每一階段均有其能力指標，此分段能力指標為達成課程目標之根本，為教材選編、教師教學與學習評鑑之依據。

五、自然與生活科技學習領域之第一階段(國小一至二年級)，依課程總綱之學習領域結構表規定，應與社會、藝術與人文學習領域統合為生活課程，應統整規劃實施教學。

六、第四階段課程係為中等教育前期，學生面臨身心與學習發展之關鍵期，課程除應銜接國小各階段自然與生活科技學習領域之核心、基本能力之外，亦應考量後期中等教育之科學概念延伸。課程設計宜以生活化之應用科學發展，逐步、漸進納入專業學科知能，並於此階段後期完成概念統整。

七、自然與生活科技學習領域主要內涵：包含物質與能、生命世界、地球環境、生態保育、資訊科技等科學與技術認知學習，並著重科學與科學研究知能及態度，尊重生命與愛護環境的情操，以及善用科技與運用資訊等核心、基本能力之習得，同時應能將此能力轉化、實踐於日常生活中，終身學習

肆、分段能力指標

自然與生活科技學習領域所培養之國民科學與技術的基本能力，依其屬性和層次分成八個要項，並依階段訂定分段能力指標，以作為選編教材、實施教學與學習評鑑之依據，編序與說明如下：

一、過程技能：增進科學探究過程之心智運作能力；

二、科學與技術認知：科學概念與技術的培養與訓練；

三、科學與技術本質：科學是可驗證的、技術是可操作的；

四、科技的發展：瞭解科學如何發現與技術如何發展的過程；

五、科學態度：處事求真求實、喜愛探究之科學精神與態度、感受科學之美與影響力；

六、思考智能：對事物能夠做推論與批判、解決問題等整合性的科學思維能力，以及資訊統整能力；

七、科學應用：應用科學知識以及探究方法以處理問題的能力；

八、設計與製作：能夠運用個人與團體合作的創意來製作科技的產品。

伍、現況分析

一、本校自然與生活科技領域小組，依學校行事曆排定，於每月第二週的星期二（下午 3 時 30 分），固定召開會議，就目前規劃議題及相關工作，作分工、討論以及檢討的工作，其中包含各領域研習及成長活動，以便隨時修正及改進教學方式與方向，並定期與學校課發會作聯繫。

二、學生學習需求背景：

- (一) 本校位於都市區且是人口正成長的學區，各班學生人數相較之下略顯過多，因此在學校固定的學習資源方面相對地可能不足，所幸因位居市區，學生接受的刺激及家長資源豐富，足以彌補此方面不足。
- (二) 現今學童所受外在刺激如電視網路等，被動置入性學習機會很多，反而缺乏主動學習的意願，因此希望在教學過程中，儘量誘導學習者用腦並動手求知，學會主動學習的方法及要領。

三、師資：

- (一) 本領域教師主要由全校教師依志願參與，因此工作意願較高，除自然科任外，尚包含各學年教師，如此可藉由不同的面向，切入問題，激盪結果。
- (二) 藉由研習活動或領域小組會議共同研討、分享，提升領域教師專業素養，提升教學品質。
- (三) 領域中，有資訊組長..等多位電腦專長教師，配合學習步道，製作成校園植物學習網頁，希望達到多元化教學的目標。

陸、課程目標

- 一、培養探索科學的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。
- 二、學習科學與技術的探究方法和基本知能，並能應用所學於當前和未來的生活。
- 三、培養愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度。
- 四、培養與人溝通表達、團隊合作以及和諧相處的能力。
- 五、培養獨立思考、解決問題的能力，並激發開展潛能。
- 六、察覺和試探人與科技的互動關係。

柒、實施原則

- 一、指定內涵；十項指定內涵為自然與生活科技領域的最低要求，自然與生活科技之課程計劃應融入十項指定內涵。
- 二、教材編選：選擇教材時要注意版本統整原則，注意課程的銜接，以及領域中縱向的發展與領域間橫向的聯繫。除以所選定之教科書為課程內容外，更以生活上與社會上所關心的議題、鄉土教材或科學觀念等題材為主。

三、教學方式：

- (一) 以學生活動為主體，引導學生做科學探究，並依解決問題(problem-solving) 流程進行設計與製作專題。
- (二) 教學活動的設計應以解決問題策略為中心，並循確認問題、蒐集有關資訊、擬訂解決方案、選定及執行解決方案、及進行方案評鑑與改進等程序實施教學。
- (三) 教學時應提供合適的機會，讓學生說明其想法，以了解學生的概念和經驗。教學

後宜評量，以了解其學習的進展。

- (四) 教學應以能培養探究能力、能進行分工合作的學習為原則。因此，教學形式可採取講述方式、小組實驗實作方式、個別專題探究方式、戶外的參觀、植栽及飼養的長期實驗。
- (五) 帶領學生從事探究的活動時，應注重科學態度的培養。
- (六) 在教學過程中，應特別指導對儀器、藥品的使用方法和操作安全。
- (七) 教師宜設計及經營學習的環境，使學生有時間、有空間從事學習活動。例如安排時間使學生從事延伸性的探究活動。鼓勵做課外的主題研究，創設科學的社團、研討會、科學營等，以促進探究的風氣。
- (八) 運用學校、社區或校外自然環境，提供學生各種可供學習的資源。配合教材園、社區內的環境資源、參觀博物館、農場或作野外考察、利用圖書館、教育資料館，以及提供諮詢的專家等，幫助學生作有效率的學習。
- (九) 教學時可利用各種教學媒體與資源來進行教學，電腦與網路的使用也可幫助學生蒐集相關資料。
- (十) 教師應參酌學生的學習能力，調整其教材教法。並照顧到學生特殊需求及學習性向和能力等方面的個別差異，給予適當的輔導

四、評量原則：

- (一) 評量的方式或內容，強調解決問題的能力而非片面零碎的記憶性知識，評量層面包括認知、技能與情意。
- (二) 教學評量應伴隨教學活動進行，評量的內容應以課程目標為依歸。
- (三) 評量除教師考評外，可以輔以學生自評、互評，並以觀察、實驗報告、成品展示、操作、實驗設計、紙筆測驗…等多元化評量，學習過程評量重於紙筆測驗結果，特別注重真實評量。
- (四) 評量結果應用於幫助學生了解自己學習的優缺點，藉以引導學生自我反省，改善學習的效果。

五、學生學習：

- (一) 除了課堂雙向對話、研討，再透過實驗實際操作，進入實際情境經驗學習。
- (二) 個人或小組合作的學習模式。養成學生主動學習，及能經由合作方式獲得學習的能力。
- (三) 其他的學習模式：體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。
- (四) 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本能力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

捌、實施內容

- 一、教材選用：教科書徵選委員會各學年度決議之版本，均為教育部審定版本。

※各年級選用版本如下表

年級 學年度	一	二	三	四	五	六
101	*	*	南一	南一	南一	翰林
102	*	*	南一	南一	南一	南一
103	*	*	康軒	南一	康軒	南一
104	*	*	南一	康軒	南一	康軒
105	*	*	康軒	南一	南一	南一
106	*	*	南一	康軒	南一	南一

二、實施時間與節數：

- (一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約 200 天。
- (二) 課表編排：以週課表為編排單位，上下學期各約排課 20 週。中、高年級【自然】每週 3 節，【資訊】每週 1 節。
- (三) 節數計算：全年授課約 40 週（計算應有 200 天學生學習日），自然每週授課 3 節計 120 節，資訊每週授課 1 節計 40 節。附表如下：

學 年	學 期	自然節數	資訊節數	總節數
三、四年級 (第二學習階段)	上	60	20	80
	下	60	20	80
	合 計	120	40	160
五、六年級 (第三學習階段)	上	60	20	80
	下	60	20	80
	合 計	120	40	160

玖、教學資源

一、學校資源

- (一) 硬體設施：校園、自然實驗教室(含實驗器材)、電視視聽設備、單槍投影機、手提電腦、幻燈機、投影機、電子白板、實物投影機、植物步道…。
- (二) 軟體設施：學習步道網站、網路、掛圖、海報、幻燈片、投影片、錄影帶、VCD、DVD、數位電台及第四台等教學媒體。

二、其他：社區資源

(一) 硬體設施：

1. 同安校園旁有中正公園、莊敬公園，鄰近有中正藝文特區，提供同學觀察與實作活動。
2. 緊鄰桃園市埔子圖書館，可納入學校同學搜尋資料的書籍庫。
3. 生態農園規劃與經營。

(二) 人力資源：

1. 學校家長或具特殊專長之社區人士。
2. 配合課程，帶領學童種植、觀察……讓學生了解植物生長情形，培養愛物惜物的精神。

壹拾、評量方式

一、依據：本校學生學習評量實施計畫

二、評量的目的：評量的目的不僅在於了解學生學習的實況，更具有提供教、學雙方自省的目的，因此評量不僅應是量化的數值，更應因應個別差異而進行質化的評量。

三、評量的方式：依據本校學習評量實施計畫，主要採取的評量方式有

- (一) 習作學習單
- (二) 歷程檔案評量
- (三) 口頭評量
- (四) 實作評量
- (五) 紙筆評量。

四、評量的時機：

- (一) 教學前：安置性評量
- (二) 教學中：形成性、診斷性評量
- (三) 教學後：總結性評量

五、教師的自我省思：教師應於教學後進行教材編選、教學策略運用、班級經營的自我檢核，作為改善教學的依據。

壹拾壹、評鑑

一、依本校九年一貫課程評鑑實施計畫執行。

二、重視自我評鑑、內部評鑑。

壹拾貳、實施成果：

一、已有成果

- (一) 校園常見樹木：以佈告欄的方式展示，介紹常見的葉形、葉緣、葉子生長方式及

樹幹的木紋。

- (二) 水生植物池：將位於活動中心後門以及地下室合作社前的水池，營造成一個熱鬧的水生動植物生活的環境，裡面住了水芙蓉、布袋蓮、蝌蚪、大肚魚、螺、水黽、大萍、浮萍、小錦鯉及小朱文錦。
- (三) 自然科植物學習步道：結合植物告示牌的擺放，將學校的植物作介紹，走在校園內，時時都可以學習，儼然為一學習步道。
- (四) 自然與生活科技學習步道：設置於一年三班旁之公佈欄，配合自然學習課程或科學新知，提供小朋友靜態瀏覽資訊，並配合內容舉辦有獎徵答，以提高學童學習興趣。
- (五) 原生生物教材園：設置於中庭花園，可提供師生學習的場所。
- (六) 歷年參加「桃園市中小學科學展覽」及「桃園縣國民中小學推動創造力教育計畫—金頭腦熱線子計畫【11-4】國小自然科學基本能力競賽計畫」成績優異。
- (七) 103、104 學年度參加「桃園區中小學科學展覽」獲得特優和優等的成績；參加「桃園市中小學科學展覽」獲得佳作的成績。
- (八) 105 學年度參加「桃園區中小學科學展覽」獲得佳作。
- (九) 「桃園市國民中小學推動創造力教育計畫—金頭腦熱線子計畫【11-4】國小自然科學基本能力競賽計畫」獲得優異的成績。
- (十) 本學年度因為有花蝴蝶教學社群，在校門口的水池旁，設立「蝴蝶園區」，種植許許多多食草及蜜源植物，提供蝴蝶一個良好的生態環境；並且不定期展示與蝴蝶相關的活動資料和照片…。

二、本年度預期之成果

- (一) 計畫成立水生動、植物生態區。
 - 1. 充分利用水生植物池及附近花園，詳細規劃生態體系，除原有生態體系動植物外，陸續增加其他種類水生動、植物，可提供學生加以紀錄，做為教材內容。
 - 2. 更新學校內各植物標示牌，提供校內班級認養，以培養愛護植物與負責任的態度。
 - 3. 製作校園動植物專書介紹與影音資料。
 - 4. 利用學校空地闢地整理，種植多種作物，如豆子、桑樹等，配合各年級課程。
 - 5. 整理學校樂樹群，以樂樹與樁象之共生情況為主題，成立觀察區。
 - 6. 利用小主播社團，建立植物影片資料庫。方便將來利用 QR cord 做科技數位化自學。
- (二) 成立自然科 e 化教室
 - 1. 配合學校的預算，添購新的電腦、單槍投影以及電子白板設備，以補現今自然教室硬體設備之不足，並提供自然科任更多元的教學資源。

2、設置四間自然科專科教室，落實自然科教學。

壹拾參、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

桃園市桃園區同安國民小學 106 學年度生活課程計畫

壹、依據

- 十一、 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 十二、 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- 十三、 桃園市 106 年辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質實施計畫。
- 十四、 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 十五、 依據中華民國 106 年 6 月 15 日桃教小字第 1060044705 號函辦理。

貳、基本理念

兒童從生活中開展學習，他們在生活中遊戲、在生活中探索、在生活中觀察，而認識了世界的樣貌；他們在生活中與人互動，學習社會規約，在大人的照顧引領下，身心順利發展。對孩子們而言，生活不是學科知識的加總，而是發展各方面知能的源頭。生活課程以生活為主軸，視生活為整體。

兒童天生好奇，喜愛探索。他們從探索過程中獲得樂趣、遭逢問題並解決問題。對孩子們而言，生活從自發的活動開始，生活是孩子與社會文化、自然環境及他人互動後不斷調整與成長的過程。生活課程以兒童為主體，在真實的情境中，開啟他們對周遭人、事、物的好奇，引發學習的興趣與動機；生活課程時時感動孩子的心，讓他們發現周遭人、事、物的美好，進而喜愛探求未知；生活課程帶領孩子發現與探究問題，讓孩子嘗試以建設性的方法解決問題、感受成功的經驗，並進而提升想法。

生活課程讓兒童繼續透過生活中的遊戲、探索和觀察來認識人、事、物的特性與關係；生活課程讓孩子經由體驗、操作與行動來探究問題、組織知識、學習做事的方法並提升美感經驗；生活課程讓孩子進行創造、感受美的形式，以擴展他們的想像；生活課程讓孩子在人群互動中，體察人與人、人與生態環境之間相互依存的重要性，發展關懷、尊重、互助合作的態度；生活課程讓孩子在生活中學習經營自己的生活。

參、課程目標

- 一、培養探索生活的興趣與熱忱，並具備主動學習的態度。
- 二、學習探究生活的方法，並養成良好的做事習慣。
- 三、覺知生活中人、我、物的特性，並瞭解彼此間的關係與其變化現象。
- 四、察覺生活中存在多元文化與各種美的形式，並養成欣賞的習慣。
- 五、察覺自己生活在各種相互依存的網絡中，能尊重並關懷他人與環境。

肆、分段能力指標

一、探索與體驗

- 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。
- 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。
- 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。

二、理解與欣賞

- 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。
- 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。
- 2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。

三、表現與運用

- 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。
- 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。
- 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。

四、溝通與合作

- 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。
- 4-2 學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。
- 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。

五、態度與情操

- 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。
- 5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。
- 5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。
- 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。
- 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。

伍、實施方式

一、師資陣容：

以低年級級任老師授課為原則，教師不定期參加校內外之培訓研習課程，培養教師相關專業素養。音樂課程部分由音樂專長教師授課。

二、學生部分：一、二年級進行生活課程教學活動。

三、實施時間與節數：

教學時間佔學習領域學習節數約 30%，每週 7 節，一學年分上下兩學期，以週課表領域學習節數排課，排課 40 週。

四、教材選用版本

年級	一	二	三	四	五	六
學年度						
102	南一	翰林				
103	翰林	南一				

104	翰林	翰林				
105	南一	翰林				
106	翰林	南一				

五、實施教學：

1. 依據教育部公布「國民中小學九年一貫課程暫行綱要」內容及學校總體行事規劃課程目標，並依領域課程內容選用符合學校願景之教材，來建構教學主題、研擬課程規劃及進度。因應時令節氣、地區特性、學生實際需要，配合能力指標來調整、增減教學活動。
2. 教師依自己的優勢能力與風格進行教學，也可以視實際需要和其他教師進行協同教學、班群教學。
3. 教學規劃應考慮學童是學習的主體。教學通常以主題活動的方式呈現，同一個主題，可由不同的面向切入帶領學習。教師可參考綱要附錄一的教學內容要項，創發或規劃主題統整式的教學活動。
4. 教學方法與活動應力求多樣化、活潑與生動化，讓學生有體驗與參與學習的樂趣。包含直接講述、實地參觀、分組報告、主題教學、實作活動等。
4. 學生學習：體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。
5. 整合家長、社區資源，進行教學。

六、評量方式：

生活課程的評量在於瞭解學童如何理解問題、處理問題，評量根據學生探索與實作的表現，採用多元評量的方式實施。包含：

- (一) 紙筆評量及表單：包含學習單、習作、總結性評量單、檢核表單
- (二) 真實性評量：日記、作品、照片、錄音、錄影、學習單
 1. 實作評量(應特別注意學生學習的表現脈絡)：

依問題解決、技能、參與實踐、口頭報告、口語溝通、實際操作、作品製作、展演、行為觀察等方式
 2. 檔案評量：

有系統彙整作品，再以評量規準評分，做回饋與反思
- (三) 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本能力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

柒、教學資源

一、學校資源：

室內、外活動場地：各班級教室、各領域專任教室、視聽教室、操場等。

教學教具：校園學習步道布置、掛圖、海報、幻燈片、投影片、錄影帶、收錄音機、VCD、DVD、數位電台等教學媒體。

資訊設備：網路系統、電腦、單槍投影機。

二、社區教學資源：

1. 社區中之自然環境及人文機構設施等，如：中正公園、莊敬公園、埔子圖書館，藝文展演中心、郵局、銀行、超商、廟宇、里長辦公室、各商家機關等，提供學生觀察與實作活動。
2. 學校家長或具特殊專長之社區人士，提供專業知識或服務。

三、課程具體實施

1. 多媒體的運用：

可提高學生興趣，增加學習效果，由情境模擬中引導學生省思，讓活動進行深具意義並使學生有應用資訊的能力，掌握生活資訊、增進生活及視覺經驗，以利達成實踐體驗的目標。

(1) 電視化教學：利用電腦、電視、投影機、DVD、收錄音機，相關影帶網路系統及相關軟體資訊影片等，使教學內容呈現活潑化即多元化。

(2) 電視視訊網路：利用校內視訊網路系統，隨時掌握資訊新動向、生活新知，並與學生生活相結合來充實教材內容。

(3) 網路資源檔案結合與共享：建立教師教學檔案利用網路資源共享的原則，使教師之間可以充分靈活運用。

2. 空間的多元運用：

有效運用室內、外活動場地，進行教學活動、協同教學，讓學生與學校環境相融合，充分發揮伸展的空間。

3. 社區資源的應用：

了解社區資源並結合資源，透過教學活動增加學生見聞，透過實地參觀，了解學校社區文化特性與地方人物的建樹。。

捌、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

桃園市桃園區同安國民小學 106 學年度社會學習領域課程計畫

壹、依據

- 一、 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- 三、 桃園市 106 年辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質實施計畫。
- 四、 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 五、 依據中華民國 106 年 6 月 15 日桃教小字第 1060044705 號函辦理。

貳、目標

- 一、 培養兒童健全身心發展。
- 二、 達成九年一貫課程目標。
- 三、 協助教師完成教學計畫。

參、領域主題及內涵

一、人與空間

- (一)自然與人文可形成空間的各種特性。
- (二)環境的特性與變化影響人類的政治、經濟、社會與文化等生活型態。
- (三)文化與經驗影響人類對地方與環境的識覺。
- (四)人類透過地圖、數據、坐標等地理學的工具，來描述和解釋空間與環境的特性。
- (五)人口的特徵、分布和遷移受自然環境與人為因素的影響。
- (六)聚落的形成是一個演化和自我組織的歷程。
- (七)城鄉之間或區域與區域之間會產生交互影響與相互倚賴的關係。
- (八)交通網與水陸運輸系統的建立有助於人類互動、資源交流及全球關連。
- (九)人類對空間的設計以及對環境的規劃，受到個人因素、文化背景、社會制度以及自然環境等影響。
- (十)人類對空間的利用會改變環境，產生保護或破壞作用。
- (十一)了解桃園市地理環境、歷史沿革、物產等在地化特色，提升對桃園市的認同。

二、人與時間

- (一)人類歷史影響人類的發展。
- (二)因果、互動、結構是分析歷史變遷的重要概念。
- (三)價值觀念、社會制度和經濟活動隨時代而變遷，也影響時代變遷。
- (四)演化與革命是分析歷史變遷速度的兩種觀點。
- (五)循環與前進是現象，也是人類的時間意識。
- (六)從紀錄與痕跡可以幫助人類察覺時間，認識過去的史實。
- (七)個人生命的存在受時間的限制，但其思想與情感卻可超越時間。

三、演化與不變

- (一)社會現象中的「因果」關係與「互動」關係不同。
- (二)人類必須選取適當的「尺度」，才能明瞭事物的變化。
- (三)自然與社會皆會呈現階層，各階層之間有相似之處，也有不同之處。
- (四)不變的特徵或數值是掌握系統演變的重點。
- (五)變異的多樣性使事物有演化的可能。
- (六)「需求」源於生命追求繁衍。
- (七)系統與單元各有其需求與奮鬥，但兩者的需求或奮鬥可能整合為一。
- (八)分化與整合是功能發展的必要程序。
- (九)某些自我組織系統具有學習與適應的潛力。
- (十)挑戰與回應是促成進步的動力。

四、意義與價值

- (一)意義是對各種價值的再反省，可在不同的時空中不斷地被重塑。
- (二)人類探究意義的對象，除了本身之外，也應包括自然及超自然。
- (三)意義從個人的自我察覺、自我表達和自我反省中開始，而在群體的溝通、分享和理解中延續。
- (四)宗教具有不同的信仰、儀式、組織、規範與派別，人民可依其價值觀與批判思考對宗教進行選擇。
- (五)藝術是一種欣賞、溝通與表達的美感歷程，它影響人的感覺、體會和反省的能力。
- (六)道德判斷是理性辯證及價值選擇的歷程。
- (七)道德、藝術與宗教間的交互作用，影響人類的價值與行為。

五、自我、人際與群己

- (一)個體有決定自我發展及參與群體發展的權利。
- (二)個體須意識到自己的身心變化，並追求身心的健康與成長。
- (三)個體對自我以及環境的知覺、理解與詮釋歷程，會受主客觀因素的影響，但透過溝通歷程可促進觀點的分享與共識的形成。
- (四)個體的發展與成長受到家庭、學校、社區與社會的重大影響。
- (五)個體在系統中同時扮演多種角色，故應瞭解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。
- (六)個體所扮演的角色受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀念等影響。
- (七)在追求自我實現的過程中，個體與個體、個體與群體之間會產生合作與競爭，因此須進行負責任的評估與取捨。
- (八)理性溝通、相互尊重與適當妥協，是民主社會中人際、群己與群體間相處的基本原則。

六、權力、規則與人權

- (一)個人或群體為實現其意志而影響他人或其他群體即產生權力，它可以形成秩序、促進效率或傷害權益。
- (二)權力和政治、經濟、文化與社會型態等相互影響。
- (三)制衡是約束權力的重要方式，失去制衡時，權力容易腐化和變的專橫。
- (四)政府結構係依分工、效能與制衡等原則制訂，其功能在於維持公共秩序與促進公共利益。
- (五)民主政府的正當性與合法性，來自人民的同意與選擇。
- (六)司法系統與議會制度的運作，要兼顧程序正義與結果公平。
- (七)人民的權利與義務受憲法規範。
- (八)個體的獨特性、族群的差異性及文化的多樣性皆有其價值，應受到尊重與保障，避免受到偏見與歧視。
- (九)隨著社會的變遷，兒童權、學習權、隱私權、環境權等各種新興權利，更受到社會的重視。
- (十)當各種權利發生衝突時，個人與社會須依時空及情境進行評估與取捨。
- (十一)國家由土地、人民與主權所組成，其目的在保障人民的生存與促進人民的福祉。

七、生產、分配與消費

- (一)人類追求滿足的動機，是構成經濟活動的進步動力。
- (二)滿足人類需求的資源有限，故須善加惜用。
- (三)時間、空間、智慧、勞務、能源及各種天然物產等均為重要資源。
- (四)社會透過分化與分工等程序，形成各種專業功能。
- (五)交換既使供需相符，也使分工順利運作；交換價格受市場供給與需求的影響。
- (六)生產要素包括土地、勞動與資本。
- (七)消費是一種選擇，它既是對自己的需求做取捨，也是對各種供應產品做取捨。
- (八)資本的形成由投資而來，投資來自每個人的儲蓄。
- (九)公共財(使用者非特定個人或少數人)與外部性(行為的後果不僅及於行為者)使經濟活動須受公共政策的管理與調節。
- (十)經濟活動可能會引發社會與環境問題，因此須受公共政策的管理與調節。

八、科學、技術與社會

- (一)科技的突破會帶給人類許多新的可能性。
- (二)科學、技術和社會生活之間相依相生，互為因果。

- (三)科學和技術影響價值、信仰和態度，同時也被價值、信仰和態度所改變。
- (四)科技的研究與運用，應受專業倫理、道德或法律的規範。
- (五)人類透過組織、行動、立法以因應科技應用所帶來的社會變遷，包含自然環境的保護、個人權利和公共利益的保障。

九、全球關連

- (一)全球的生態環境互相關連，形成一個開放系統。
- (二)各種關係網路的全球化，促使全球的關連性愈趨緊密，極容易牽一髮而動全身。
- (三)不同文化的接觸、互動與交流會造成衝突、合作與文化創新等各種關係。
- (四)強勢文化的支配性、商品的標準化與大眾傳播的廣泛深入，使全球趨於一致，因而影響文化的多樣性，並進而引發人類的適應問題。
- (五)利益的競爭會引起衝突、對立與結盟。
- (六)許多課題如環保、飢餓、犯罪、疫病與科學研究等，可賴全球或區域合作共同解決。
- (七)環境的維護與人類的永續生存是全球的共同目標。

肆、選用教材理念

- 一、領域內採循序漸進原則、由淺至深符合學生學習。
- 二、注重各領域間統整。
- 三、教材內容以主題統整為重，以達成能力指標為目的。
- 四、注重教材編輯之邏輯性，選用版本以符合連貫性為原則。

伍、教材選用

- 一、教材來源可採自編或選用經教育部審核通過的版本。

※各年級選用版本如下表

年級 學年度	一	二	三	四	五	六
102	*	*	康軒	南一	康軒	康軒
103	*	*	康軒	康軒	康軒	康軒
104	*	*	康軒	康軒	康軒	康軒
105	*	*	康軒	康軒	康軒	康軒
106	*	*	康軒	康軒	康軒	康軒

- 二、教材選編過程須公開、公正。
- 三、教材選用人員以實際擔任教學者初選，本領域小組成員複選。
- 四、教材選用後經課程發展委員會通過始成決議。

陸、實施方式

- 一、以班級教學為原則，必要時可協同教學、機動調整。
- 二、教師參酌學生的學習能力，調整其教材教法。並照顧到學生特殊需求及學習性向

和能力等方面的個別差異，給予適當的輔導。

三、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本能力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

四、配合家長、社區共同進行。

五、低年級之社會學習領域統整於生活課程，三至六年級社會學習領域（每週 3 節課）。

柒、教學

一、教學方式：

- (一) 合作學習法：以自由為基礎，藉由同儕合作的方式代替教師主導的教學設計，培養學生主動求知的能力，並發展學生合作過程中的人際溝通能力，從而養成團體精神，和「熟練技能」的情意與技能目標。
- (二) 讀圖教學：著重社會科基本能力的培養、設計讀圖教學，訓練兒童使用地圖和地球儀的閱讀能力。
- (三) 角色扮演：採擇源於「心理劇」之角色扮演、設計為教學活動，以培養兒童作人做事的基本知能、達成群己關係的正常發展及解決問題的良好態度與方法。
- (四) 年表教學：透過年表閱讀、對照與比較學習，使學生熟習歷史事實的「時間概念」有異曲同工之效。
- (五) 問思教學法：又稱探究教學法，是一種綜合歸納法與演繹法，兼顧內容目標與過程目標、強調師生互動的教學法；也是結構式的高層次的運用思考教學法。
- (六) 價值澄清法：改變傳統的價值教學，協助學生覺察自己和他人的價值，並協助其澄清價值，建立自己的價值體系，在道德教學及社會科教學及社會科教學都可使用。
- (七) 討論教學法：適合我國教學需要的討論或教學模式。旨在增進學生提出主張、判斷推理、相互討論，而達成認知發展的目的。
- (八) 遊戲教學法：對小孩而言，它是一種工作 學習或情緒發洩。在遊戲的過程中，兒童必須透過思考 感官動作的協調 實際生活體驗的融合，才能熟練的完成遊戲活動，滿足學習的樂趣。就認知學習論而言，學生才是教學設計與學習活動的主角，遊戲提供學生自行建構知識的過程。
- (九) 練習教學法：透過「引起動機」、「探討重點」、「教師示範」、「指導練習」等四步驟，主要在達成「養成良好的生活習慣」。
- (十) 問題解決教學法：協助兒童利用邏輯思考和科學方法以決定價值取捨、解決爭執或衝突之社會問題，這是一種能力的訓練，也是態度情意的培養。
- (十一) 建構主義教學法：不直接告知學童知識內容，改以提供情境或活動與教具等，重視師生互動，使學生內在的認知結構和外在的學習環境產生有效的交互作用，進而引導學童建構自身的認知體系。

二、教學原則：

- (一) 生活化：注重日常生活實踐，養成生活技能並重情意培養。
- (二) 多元化：教學方式活潑多元，引起學習興趣，兼顧學生需要與能力。
- (三) 個別化：兼顧學生個別差異，區域差異，文化差異。
- (四) 統整化：從統整情境中學習，勿成零碎片段知識記憶。
- (五) 國際化：加強國際觀、環保意識、欣賞與包容胸襟。
- (六) 鄉土化：培養認識自己鄉土，珍視自己文化情懷。

三、教學資源

- (一) 硬體設施：校園、電視視聽設備、單槍投影機、手提電腦、幻燈機、投影機、電子白板、實物投影機、學習步道。

- (二) 軟體設施：學習步道網站、網路、掛圖、海報、幻燈片、投影片、錄影帶、VCD、DVD、數位電台及第四台等教學媒體。

四、現況分析：

- (一) 本領域小組，依學校行事曆排定，每月固定召開會議，就目前規劃議題及相關工作，作分工、討論以及檢討的工作，其中包含研習及成長活動，以便隨時修正及改進教學方式與方向，並不斷與學校課發會作聯繫。
- (二) 本校位於都市區，人口快速成長，班級數、學生數過多，因此在學校固定的學習資源方面相對地不足，亦因位居市區，學生接受的刺激及家長資源豐富，盼以此彌補不足。
- (三) 師資來源依教師志願選用，因此工作意願較高，包含導師及科任教師，如此可由不同的面向，切入問題，面面俱到。
- (四) 藉由研習活動或領域小組會議研討、分享，提升領域教師專業素養，提升教學品質。

捌、評量方式

一、評量方式

- (一) 學習單
- (二) 歷程檔案評量
- (三) 口頭評量
- (四) 實作評量
- (五) 紙筆評量

二、兼顧預備性、形成性、總結性、診斷性評量。

玖、評鑑

- 一、定期評鑑教材是否符合課程綱要與選用原則。
- 二、訂定教材評鑑量表，評鑑教材優缺點。
- 三、評鑑結果做成記錄，以為改進及新學年度選用教材參考。
- 四、期末舉行領域成果發表會，全校共同參與。

拾、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

桃園市桃園區同安國民小學 106 學年度健康與體育學習領域課程

計畫

壹、依據

- 十六、 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 十七、 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- 十八、 桃園市 106 年辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質實施計畫。
- 十九、 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 二十、 依據中華民國 106 年 6 月 15 日桃教小字第 1060044705 號函辦理。

貳、基本理念

一、學校理念

九年一貫課程乃建構人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識、終生學習等五項基本理念；人與自己、人與社會環境、及人與自然環境等三項主要教育目標。再透過七項學習領域：語文、健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學及綜合活動，培養十項基本能力，達成身心充分發展的國民。

本校九年一貫課程設計的理念、原則與特色，在充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校特色課程，並審慎規畫本課程計畫。以促進九年一貫課程實施成果，有效達成學校願景。

二、領域理念

(一) 健康理念：

1. 身體適能：包括了解身體發展、身體照顧，發展正向身體活動的態度與能力。
2. 情緒適能：包括思考清晰、情緒穩定、成功的調適壓力，具備自制與自律的能力。
3. 社會適能：包括關心家人、鄰居和朋友，積極與他人互動和發展友誼的能力。
4. 精神適能：包括尋找個人生命的意義，設定人生的目標，擁有愛人與被愛的能力。
5. 文化適能：包括對社區生活改造有貢獻，能關注文化和社會事件與接受公共事物責任的能力。

(二) 體育理念：培養學生具備良好的體適能，而不是塑造一個競賽的勝利者，無論其天分如何，皆應有機會參與身體活動，發展適合其年齡應有的運動技能。

參、現況分析

一、本校健康與體育領域課程小組，配合學校行事曆，利用星期三下午，每一個月召開一次會議，就目前規劃議題及相關工作，作分工、討論以及檢討的工作，以便隨時修正及改進教學方式與方向。

二、學生學習需求背景：

- (一) 本校位於都市區域繁華地帶，學生人數過多，活動空間狹窄，以致於兒童運動技能有待加強，且須提昇學童的體適能。
- (二) 現今兒童飲食不均衡，導致發育不良，因此希望在教學過程中，灌輸學童正確的飲食習慣；此外，還需培養學生健全的人格，注意自身的安全。

三、師資

- (一) 師資陣容：目前本領域健康與體育課低年級健康課由科任老師授課，中高年級健康課由導師授課；體育課全校皆由體育教師授課。
- (二) 藉由研習活動或領域小組會議共同研討、分享，提升領域教師專業素養，提升教學品質。

肆、課程目標

- 一、養成尊重生命的觀念，豐富全人健康的生活。
- 二、充實促進健康的知識，態度與知能。
- 三、發展運動概念與運動技能，提昇體適能。
- 四、培養增進人際關係與互動的能力。
- 五、培養營造健康社區與環境的責任感和能力。
- 六、培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。
- 七、培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。

伍、實施原則

- 一、選教材時要掌握統整的原則，注意銜接的問題，以及領域中縱向的發展與領域間橫向的聯繫。
- 二、以學生為學習主體，融入六大議題於課程中進行教學。
- 三、授課教師應對各單元之教學活動擬定教學計劃，並與學校環境相結合。
- 四、教學活動應善用教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。
- 五、評量多元化，學習過程評量重於結果，應特別注重實作評量。
- 六、教師應參酌學生的學習能力，調整其教材教法。並照顧到學生特殊需求及學習性向和能力等方面的個別差異，給予適當的輔導。
- 七、學習活動多樣化，讓學生有身歷其境的參與感。
- 八、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本能力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

陸、實施內容

一、實施時間與節數

本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。

課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週，中高年級每週 3 節，低年級每週 2 節。

節數計算：二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 3 節計 120 分鐘；每週授課 2 節計 80 分鐘。

學 年	學 期	總節數
一、二年級	上	40
	下	40
	合 計	80
三、四年級	上	60
	下	60
	合 計	120
五、六年級	上	60
	下	60
	合 計	120

二、教材選用：均為教育部審定之版本

學年度 \ 年 級	一	二	三	四	五	六
101	康軒	康軒	翰林	南一	翰林	南一
102	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林
103	翰林	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林
104	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒	翰林
105	康軒	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒
106	翰林	康軒	翰林	康軒	康軒	康軒

三、本年度重點實施方向

- (一) 性別平等
- (二) 永續校園
- (三) 高年級實施 CPR 教學
- (四) 健康促進
- (五) 交通安全
- (六) 反毒宣導
- (七) 生命教育
- (八) 品德教育
- (九) 身心障礙
- (十) 四、五年級游泳教學
- (十一) 全校每學期安排 4 節課進行足球教學
- (十二) 水域安全教育
- (十三) 飲食安全教育
- (十四) 遊戲與運動器材正確與安全使用教育

四、教學方式與教學創新

- (一) 「健康與體育」教學以培養學生具備良好的健康行為及體適能為首要目標，教學方法及過程應生動靈活，彈性運用。如價值澄清、腦力激盪、遊戲、陪席式討論、布或紙偶戲、角色扮演、小組討論、實驗、示範、答問、講述等方法，並注重適性發展，以啟發、創造、樂趣化之教學，讓學生獲得成就感，享受學習樂趣。
- (一) 教學時應多利用各種教學媒體輔助教學，如各種掛圖、模型、實物、幻燈片、影片、錄音帶、錄影帶及相關讀物等，以提高學習效果。
- (二) 依學生之個別差異及不同運動項目之特徵，指導學生對該項運動之基本能力與正確技術之學習，採用多元化的教學原則，奠定參與運動之基礎。
- (三) 體育教學活動宜加強運動傷害防範，如遇偶發事件，應依緊急程序處理。
- (五) 教學時可利用各種教學媒體與資源來進行教學，電腦與網路的使用也可幫助學生蒐集相關資料。

五、教學評量

- (一) 「健康與體育」成績評量以能達成分段能力指標為原則，並考量十大基本能力的達成情形。
- (二) 評量可在教學前、中、後實施，範圍應包括認知、情意、技能與實踐等。
- (三) 評量應能兼顧形成性與總結性的結果，採用主觀與客觀、值與量並重的多元評量方法，並訂定給分標準。

- (四) 評分方法可採課前活動準備、上課參與、課後作業、平時觀察、行為態度問卷、紀錄表、自我評量、學生互評、家長評量、紙筆測驗、實作及表現等方式進行。
- (五) 教師的自我省思：教師應於教學後進行教材編選、教學策略運用、班級經營的自我檢核，作為改善教學的依據。

柒、教學資源

一、學校資源

- (一) 硬體設施：校園、活動中心、籃球場、操場、各項運動器材及設施、電視視聽設備、單槍投影機、手提電腦、幻燈機、投影機、實物投影機、數位電台。
- (二) 軟體設施：網路、掛圖、海報、幻燈片、投影片、錄影帶、VCD、DVD、數位電台及第四台等教學媒體。

二、其他：社區資源

- (二) 人力資源：家長或具特殊專長之社區人士。

捌、實施成果

一、已有成果

- (一) 潔牙、健康操之推廣。
- (二) 太極拳隊、跆拳道隊、足球隊、舞蹈、田徑隊、游泳隊與躲避球隊、桌球隊等運動社團參加各項比賽成績斐然。
- (三) 參加桃園縣健康操及瘦瘦拳之比賽成績優異。
- (四) 105 學年度本校足球隊比賽成績優異

1. 105/10 參加 105 年度全國學童盃足球錦標賽-北區賽，榮獲 U8 幼童組第二名、U10 男生組第一名和 U12 男生組第二名。
2. 105/10 參加全國學童盃足球錦標賽-總決賽，榮獲 U10 男生組全國第一名。
3. 106/05 參加 2017 年少年盃全國足球錦標賽-北區賽，榮獲 U12 學校組第二名。
4. 106/05 參加 2017 年少年盃全國足球錦標賽-總決賽，榮獲 U12 學校組第二名。
5. 106/05 參加 106 年桃園市長盃足球錦標賽，榮獲國小中年級組第一名。

(五) 105 學年度本校田徑隊比賽成績優異

1. 105/11 參加 105 年桃園市理事長盃週末田徑賽：607 張珮玲榮獲國小六年級女生組 100 公尺第 4 名；602 游玟雅榮獲國小六年級女生組跳遠第 6 名；607 陳蓁儀榮獲國小六年級女生組跳遠第 7 名。
2. 105/12 參加 106 年桃園市中小學校聯合運動會桃園區：603 陳蓁儀榮獲女甲鉛球第一名；602 游玟雅榮獲女甲跳高第一名；602 游玟雅榮獲女甲跳遠第一名；609 溫佑輝榮獲男甲跳高第一名；607 張珮玲榮獲女甲 100 公尺第二名；607 張珮玲榮獲女甲 60 公尺第二名；606 羅苡禎榮獲女甲跳高第二名；603 陳蓁儀榮獲女甲跳遠第三名；606 林珈仔榮獲女甲鉛球第三名；609 溫佑輝榮獲男甲跳遠第三名；507 陳品蓁榮獲女甲 3000 公尺競走第三名；602 魏宇綸榮獲男甲鉛球第四名；606 劉金妮榮獲女甲 200 公尺第五名；503 王岑勻榮獲女乙 100 公尺第五名；503 王岑勻榮獲女乙 60 公尺第五名；507 楊恩妮榮獲女乙跳遠第五名；505 林佑恩榮獲男乙跳遠第五名；503 王岑勻榮獲女乙跳遠第六名；

508 郭恩睿榮獲男乙 100 公尺第六名。

3.106/02 參加 106 年桃園市中小學校聯合運動大會：602 游玟雅榮獲國小女甲跳高第二名；607 張珮玲榮獲國小女甲 400 接力第二名；606 羅苡禎榮獲國小女甲跳高第三名；603 陳蓁儀榮獲國小女甲鉛球第四名；607 張珮玲榮獲國小女甲 100 公尺第五名；607 張珮玲榮獲國小女甲 60 公尺第六名。

4.106/05 張珮玲同學參加 106 年度全國小學田徑錦標榮獲女生組三項混合競賽第二名

5.106/06 參加 106 年桃園區國民中小學田徑市運代表隊選拔賽：505 王緹瑩榮獲小女組鉛球第二名；503 翁祖翔榮獲小男組鉛球第二名；507 楊恩妮榮獲小女組跳高第三名；507 郭恆禕榮獲小男組跳高第 3 名；507 陳品蓁榮獲小女組 3000 公尺競走第 4 名；504 林愛柔榮獲小女組跳高第 4 名；505 林佑恩榮獲小男組跳高第 6 名；505 余玉繡榮獲小女組鉛球第 8 名；505 林佑恩榮獲小男組跳遠第 8 名。

(六) 105 學年度本校太極拳隊比賽成績優異

1.105/10 參加 2016 第四屆世界盃國際太極拳錦標賽：6 年 3 班董子寧榮獲 32 式太極劍第 1 名；6 年 3 班董子寧榮獲 24 式太極拳第 1 名；6 年 3 班柯儀棠榮獲 24 式太極拳第 3 名；6 年 3 班柯儀棠榮獲 32 式太極劍第 4 名。

2.106/03 參加 105 學年度第 15 屆青年盃全國中等學校太極拳錦標賽：6 年 3 班柯儀棠榮獲國小女子組 42 式太極拳劍第一名；6 年 3 班董子寧榮獲國小女子組 42 式太極拳劍第二名；6 年 3 班柯儀棠榮獲國小女子組 42 式太極拳拳第四名。

(七) 105 學年度本校跆拳道隊比賽成績優異

1.105/12 參加 105 年第八屆全國品勢跆拳道錦標賽：408 李相穎榮獲中年級色帶 1-2 級組第一名；602 林宜庭榮獲高年級色帶 1-2 級組第五名。

2.106/02 參加 105 學年度全國中等學校暨小學跆拳道品勢錦標賽：408 李相穎榮獲國小中年級女子黑帶組「第一名」；501 貝安璿榮獲國小高年級男子低色帶組「第二名」；403 沈信儒榮獲國小中年級男子低色帶組「第三名」；602 林宜庭、408 李相穎榮獲團體國小女子黑帶組「第二名」；506 俞元禎、501 貝安璿和 403 沈信儒榮獲團體國小男子色帶組「第二名」。

(八) 105 學年度本校直排輪隊比賽成績優異

1.6 年 9 班黎廷緯同學參加 105 年第 38 屆全國中正盃溜冰錦標賽，榮獲國小高年級男子組前溜交叉型第 8 名。

2.本校 6 年 9 班黎廷緯同學參加 2016 年中國承德避暑山莊盃第四屆全國滑輪公開賽榮獲：自由式滑輪速度角標個人計時賽少年男子甲組第三名和自由式滑輪速度角標個人淘汰賽少年男子甲組第三名。

(九) 105 學年度本校舞蹈隊比賽成績優異

1. 參加 105 年度桃園市舞蹈比賽榮獲團體丙組古典舞-優等（參加全國賽）和現代舞-優等。
2. 5 年 7 班楊恩妮同學參加 105 年度桃園市舞蹈比賽榮獲個人組民俗舞-甲等。
3. 參加 105 學年度全國學生舞蹈比賽-全區總決賽，榮獲優等。

二、本年度預期之成果

- (一) 潔牙、健康操推廣之持續推動，高年級學生具備游泳及 CPR 基本能力。
- (二) 太極拳、跆拳道、足球隊、舞蹈、田徑隊與躲避球隊、桌球隊等運動社團之成立及培訓，並繼續招收新成員。
- (三) 持續推動本校特色課程——足球教學。

玖、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同

桃園市桃園區同安國民小學 106 學年度藝術與人文學習領域課程計畫

壹、依據

- 一、 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- 三、 桃園市 106 年辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質實施計畫。
- 四、 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 五、 依據中華民國 106 年 6 月 15 日桃教小字第 1060044705 號函辦理。

貳、基本理念

「藝術與人文」即為「藝術學習與人文素養，是經由藝術陶冶，涵育人文素養的藝術學習課程。」

本學習領域包含視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的學習，以培養學生藝術知能，鼓勵

其積極參與藝文活動，提升藝術鑑賞能力，陶冶生活情趣，並以啟發藝術潛能與人格健全發展為目的。

藝術是人類文化的結晶，也是生活的重心之一，更是完整教育不可缺少的一環。藝術以其專門的術語，傳達無可言喻的訊息，提供非語文的溝通形式，進而提升人們的直覺、推理、聯想與想像的創意思考能力，使人們分享源自生活的思想與情感，並從中獲得知識，建立價值觀。所有的人都需要學習藝術的語言，以領會生命的意義和各族群文化的情趣。

透過廣泛而全面的藝術教育，使兒童和青少年在參與音樂、舞蹈、戲劇演出、視覺藝術等活動中，學習創作和表達其觀念與情感，分析、瞭解、批評、反省其作品所涵蓋的感受與經驗所象徵的意義，進而認識藝術作品的文化背景與意涵。並使藝術學習能夠促進、連結與整合其他學習領域的學習。現今的藝術教育已逐漸脫離技術本位及精緻藝術所主導的教學模式與限制，而邁入以更自主、開放、彈性的全方位藝術學習。

藝術源於生活，也融入生活，生活是一切文化滋長的泉源，因此藝術教育應該提供學生機會探索生活環境中的人事與景物；觀賞與談論環境中各類藝術品、器物及自然景物；運用感官、知覺和情感，辨識藝術的特質，建構意義；訪問藝術工作者；瞭解時代、文化、社會、生活與藝術的關係，提供學生親身參與探究各類藝術的表現技巧，鼓勵他們依據個人經驗及想像，發展創作靈感，再加以推敲和練習，學習創作發表，豐富生活與心靈。

跨世紀教育改革的精神，在於重視人的生命自身，並以生活為中心，建立人我之間與環境之諧和發展，此正是均衡科技文明與藝術人文的全面、多元及統整的肇始。「藝術與人文」學習領域，能建立學生基本藝文素養，傳承與創新藝術，培養文明且有素養的文化公民，開創並發展珍貴的人類文化資產。

參、課程目標

- 一、探索與表現：使每位學生能自我探索，覺知環境與個人的關係，運用媒材與形式，從事藝術表現，以豐富生活與心靈。
- 二、審美與理解：使每位學生能透過審美及文化活動，體認各種藝術價值、風格及其文化脈絡，並熱忱參與多元文化的藝術活動。
- 三、實踐與應用：使每位學生能了解藝術與生活的關連，透過藝術活動增強對環境的知覺，認識多元藝術行業，珍視藝術文物與作品，尊重與了解藝術創作，並能身體力行，實踐於生活中。

肆、領域內涵

一、校園永續經營：

校園永續經營的策略，應重視使用者的主體感覺與豐富的學習、生活權利，順應綠色教學成為今後環境設計的趨勢，在最低的環境負荷下提供師生安全、健康與舒適的教學空間。

- (一)結合環保教育認知領域和藝術與人文領域的戲劇演出：利用資源回收物品，製作戲劇表演所需之道具，進行演出。
- (二)環保風鈴製作，美化校園環境：利用資源垃圾如寶特瓶、紙杯、光碟片等，結合學生創意與設計，創作創意環境風鈴，佈置在校園環境空間，隨風搖曳飄動，美化校園。
- (三)利用天然木材製作圖畫的畫框以及利用石頭進行石刻藝術創作。

- (四)利用校園景觀維護所鋸除之竹子、樹幹、樹枝進行校園美化與景觀藝術。
- (五)利用廢棄之磁磚進行牆壁裝飾藝術，以實作方式進行磁磚拼貼研習，指導學生由繪圖到磁磚拼貼，師生共同參與創作。
- (六)透過集體構思的對話過程，採納學生、教師、居民不同的想法，透過多樣性對話，引導群體尊重環境，領解到環境的無價，進而珍惜土地、空氣與水資源。
- (七)環保話劇：透過教學活動的設計，結合環保教育認知與藝術人文領域的音樂戲劇演出，達到學生對垃圾分類之認知、技能目標以及引導養成愛護環境之意識，讓垃圾變黃金能在日常生活中實現。

二、健康促進：

音樂與藝術對於健康之促進，早在各學術領域皆已獲得正面證實，因此藝術人文領域的擴大，明顯有助於心理層面與生理層面的成長，達到健康促進之目的。

- (一)加強音樂活動：選列多首優美動聽的旋律，於午餐時間播放，以達到師生身心放鬆的目的。
- (二)簡易戲劇活動：與術科教學配合，擬定簡單、時間短的小型分組戲劇表演，賦予不同主題，結合與當下相關的藝文活動訊息，透過 5-10 分鐘的話劇演出，達到師生共樂的效果。
- (三)音樂體操：體育、音樂老師合作，設計簡單易學、富韻律節奏的音樂體操，透過肢體活動，俾使學生體能加強，促進健康。
- (四)美藝欣賞：引導學生認識簡單明瞭之美術作品，加強對「美」的認知能力，建立對色彩認知的同時，豐富心靈，也同時增進了心理健康。

三、性別平等：

現代社會已是性別平權的社會，學生對性別之平權，例如相互尊重、性別差異的認知等，自有其必要性。為此，對性別平等的認識程度之提升，亦為相當重要的課題。

- (一)藉由性別不同之藝術創作，如雕塑、繪畫，融入美藝教學中，引導學生認識性別的差異。
- (二)藉由不同的音樂主題，介紹性別差異的音樂，例如：男聲歌唱與女聲歌唱的差異比較，已非優劣問題，而是欣賞問題，藉由此教導學生對音樂多樣化的思考，同時亦了解性別所產生異同之處。
- (三)透過活潑、趣味、變化之音樂劇演出，藉由性別互換的方式，使學生瞭解到同性與異性之間，相互間之差異與尊重之道。

四、認識世界：

桃園市位於「國都之門」，為使本市學生學生透過相關課程能對廣大的國際世界有所瞭解，所以應從小開始認識世界，期使長大後能成為具競爭力之世界公民，並期待我們的學生認識並尊重不同族群文化，了解與欣賞本國及世界各地歷史文化，並體認世界為一整體的地球村，培養相互依賴、互信互助的世界觀。

- (一) 從課程裡的各國民謠來介紹民族音樂，認識各個國家音樂方面的特色及發展背景。
- (二) 介紹世界知名音樂家、劇作家、藝術家的生平，並了解其創作的時代風格與背景，進而認識各國的音樂發展起源；或和學生討論後，分組以戲劇表演形式，將其生平故事再次呈現。
- (三) 藉由〈決戰伸展台〉的活動，介紹小朋友認識各國的傳統服飾，並請小朋友設計各國傳統服裝後進行展演。
- (四) 從認識各國的國旗來認識世界，進而請小朋友為班上設計班徽、班旗。
- (五) 以介紹節慶來認識各國的風俗民情，如：巴西嘉年華為例，可在藝文課程中製作化裝舞會面具，並結合表演藝術，進行成果展演。

五、學校足球特色課程：

有鑒於足球運動是國際性的運動，也是本校多元社團中深受學童喜愛的運動之一，為普及並響應政府推動全民體育計畫，增強學童健康體能，進而培養適當運動習慣，本校特將足球運動規劃為全校特色課程並大力且計畫性的推展，期冀藉由足球帶領學生與世界接軌。

- (一) 結合足球課程、藝文創作、社團活動多面向發展，凝聚親師生的感情。
- (二) 規劃同安美展，適時融入足球主題進行多元藝術創作素養之培育，追求兼容並蓄的藝文情懷。
- (三) 能欣賞藝術特技足球表演，增加運動視野，並能用表演的方式表達對足球運動的認識與喜愛。

伍、實施要點

一、課程設計

- (一) 本校成立「藝術與人文學習領域課程研究小組」，依據本學習領域課程目標、分段能力指標，考量學校條件、社會資源、家長期望、學生需求等因素，研訂學年課程實施計畫。其內容包括：「目標、教學進度、教學活動設計、教學評量方式、教學資源」等項目。
- (二) 課程**依據**視覺藝術、音樂與表演藝術之個別特質設計教學，或以統整視覺藝術、音樂與表演藝術的學習為原則。統整之原則可運用諸如：相同的美學概念、共同的主題、相同的運作歷程、共同的目的、互補的關係、階段性過程等，連結成有結構組織和美育意義的學習單元；另外「探索與表現、審美與理解、實踐與應用」融入課程的方式也以統整為原則。
- (三) 課程統整採大單元教學設計、方案教學設計、主題軸教學設計、行動研究教學設計、獨立研究教學設計等。
- (四) 設計課程在於協助學生在美感、情緒、心智和身體等方面的發展與成長，促進自我概念、關懷生命、發展藝術與文化的理解，實踐藝術於生活中。
- (五) 兼顧微觀與宏觀，強調養成欣賞與鑑賞能力，幫助學生溝通觀念和表達情感，鼓勵發展藝術語彙，建立美感觀念，養成審美與展現藝術的能力。
- (六) 藝術課程與教學適度融入海洋教育、本土教育、生命教育、環境美育等各種議題，

並

鼓勵運用媒體教育的資訊科技。

(七)藝術與人文第一階段能力指標統整在「生活課程」中實施。

(八)特殊需求學生之能力指標參照各階段基本能力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

二、教材編選

(一)教材範圍：本學習領域教材涵蓋視覺藝術、音樂、表演藝術與其他綜合形式藝術等個

別與綜合性的鑑賞與創作，及其與歷史、文化的關係；評價、反思與價值觀的建立；實踐和應用生活藝術及聯絡其他學科等範疇。

(二)基本學習內容要項分述如下：

1. 視覺藝術：包含視覺審美知識、媒材、技術與過程的瞭解與應用；造形要素、構成功能的使用知識等範疇。
2. 音樂：包含音樂知識、音感、認譜、歌唱、樂器演奏、創作、欣賞等範疇。
3. 表演藝術：包含表演知識、聲音與肢體的表達、創作、展演與賞析等範疇。
4. 其他綜合形式藝術之鑑賞基本知能等。

(三)教材編選原則：

1. 依據國民中小學課程綱要總綱、本學習領域之課程基本理念、課程目標、分段能力指標、教材內容、教學評量、實施要點等重點。
2. 考量學生的藝術基本能力、需要、興趣、生活經驗、人力與物力資源及本土文化特色等條件。
3. 把握啟發各階段學生藝術美感教育的特質，配合教學策略，讓學生能獲得美學的概念和系統化的藝術學習。
4. 教材組織注意各階段藝術形式的個別特質，尤其基本概念、藝術與社會文化、藝術與生活環境連貫性的統整，由具備本學習領域藝術專長教師指導學生學習。
5. 教材分量切實配合教學目標和時數。分量的多寡，可依探究的深入程度、涉及的問題範圍、學習活動的方式調整。
6. 教材內容之分析、策略、流程，具備可行性和實用性，領域教師可自編或慎選教材及規劃精進教材。

三、教學設計

(一)教學目標強調藝術認知、動作技能、情意、社會責任價值等層面，符合本學習領域之基本理念及課程目標。

(二)教學模式符合藝術學習與心理原理，引導學生主動學習藝術的意欲，提升美感行為態度，內化於生活的實踐與應用。

(三)教學活動設計以學生為中心，符合學生的生活美感經驗，注重生動活潑，具創意與創造性。

(四)教學活動安排，符合藝術學科學習所應建構概念的邏輯順序。

(五)重視設計補救教學策略，落實素養指標應考慮學生學習的個別差異，並安排可行的補救教學。

四、教學方法

(一)在學習情境方面

教師營造適合該階段藝術的學習情境，運用軟硬體設備引發學習動機和安排學習歷程，鼓勵學生主動學習，引導學生提升藝術行為層次，如：嘗試、知道、察覺、探

索、實作、思考價值態度，並負起學習責任。

(二)在發展技能方面

強調基礎技能展現的重要，教師提供良好示範，提示重要技能，供學生嘗試、觀摩、理解，並給予充裕的時間和機會，在各種情境中演練實作。尊重學生對藝術主題的詮釋或各種問題解決的方式，對於學生合宜的表現，給予積極、正向的回饋。

(三)在教學概念方面

本學習領域能力指標強調三個主軸(探索與表現、審美與理解、實踐與運用)藝術能力的建立，教材範圍與內容是教師運用藝術四個面向(表現試探、基本概念、藝術與歷史文化、藝術與生活)統整教學，透過教學活動的組織與策略培養學生藝術能力，因此能力指標的三大主軸和教材內容四個面向之間，關連緊密並互為因果。

藝術教學要顧及各階段學生的感受與興趣、能力與經驗、生理發展與學習心理，第一階段(低年級)做自發、自由的嘗試與發現學習藝術的趣味；第二階段(中年級)著重基本、具體和實用概念，建構藝術的基本認知；第三階段(高年級)強調具體美感概念之應用；第四階段(國中)逐漸培養較抽象的概念，並銜接先前的藝術課程與教學。

(四)在培養美感態度方面

著重在培養對美的視覺、聽覺、觸覺、動覺感受與知覺，同時注意學生的個別差異需求。培養美感的態度上，教師本身應具有藝術專業，熱心、感性、積極、人性、開放的學習指導態度最能影響學生。當學生學習遭遇困難時，要適時介入，鼓勵學生持續努力。尊重每一位學生的原創性或獨特表現，認同學生互相合作的努力，並給予具體而真誠的回應。

(五)在教學方式方面

教學法須多元多樣、靈活而有彈性，包含各種視覺藝術教學法、音樂教學法、表演藝術教學法等，應充分熟悉教材特性與重點，靈活應用各種教學策略和評量重點，以達成分段能力指標為目的。教學方式以班級經營為原則，可配合年段與其他學習領域，搭配社團、綜合活動、校際觀摩、文化活動等方式實施。

五、教學評量

(一)評量原則

本學習領域教學評量依據能力指標及教材內容，採用多元評量方式，並兼顧形成性與總結性評量。採實作評量、動態評量、真實評量、檔案評量等方式進行，以呈現學生多元的學習表現。

(二)評量的範圍包括探索與表現、審美與理解、實踐與應用的學習歷程及成果評量。

(三)評量方法

1. 運用觀察是藝術領域中最常用的方式，常與探索、操作、示範、口頭描述、解釋、情境判斷、價值體系等方式一起使用。
2. 藝術評量涵蓋認知、動作技能、情意、社會責任等藝術行為，包括知道、察覺、探索、組織、評價、操作、合作與互動等行為層次。
3. 評量歷程中將學生各種藝術學習活動表現加以記錄，並應用量化形式資料(如：藝術認知測驗、美感態度量表、表現作品、素養指標測驗等)，與質化形式資料(如：觀察紀錄、角色扮演、自學計畫、審美札記、藝術生活規劃等)，協助學生達到藝術學習與藝術素養的基本能力。
4. 善用其他評量方法，如：問答、問卷調查、軼事紀錄、測驗、自陳法、評定量表、檢核表、基準評量、討論等，確實掌握教學目標。

陸、教學實施成果

桃園市同安國民小學 106 學年度課程計畫

1. 本校親師生美展於 96、97、98、99、100、101、102、103、104、105 學年度連續舉辦十屆，美術作品的質與量顯著提升。
2. 101、102、103、104、105 學年度師生、合唱團、管樂團、舞蹈社成果優異且多次獲邀參加活動。
3. 101、102、103、104、105 學年度師生參加縣市美術比賽、全國學生美術比賽，成績優異。
4. 每年舉辦學生社團成果發表會，供學生一展才能。
5. 103 學年度口說藝術比賽榮獲國小組佳作
6. 桃園市 101 年度慶祝教師節藝文創作比賽成績優異
7. 桃園市小桃子兒童網路藝文比賽童畫比拼、寫作多人多次榮獲特優、優等、佳作等佳績。
8. 本校管樂隊參加桃園市 101、102、103 學年度學生音樂比賽獲管樂比賽優等及打擊樂合奏類國小組優等。
9. 本校管樂隊參加 103、104、105 學年度全國音樂比賽榮獲優等
10. 合唱團參加桃園市 101、102、103、104 學年度學生音樂比賽獲國小同聲合唱組優等

柒、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

桃園市桃園區同安國民小學 106 學年度綜合活動學習領域課程計畫

壹、依據

- 二十一、 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二十二、 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- 二十三、 桃園市 106 年辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質實施計畫。
- 二十四、 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 二十五、 依據中華民國 106 年 6 月 15 日桃教小字第 1060044705 號函辦理。

貳、課程目標

讓學生學會描述自己的興趣，勇於表現自我，欣賞自己及他人的優點並在日常生活中能與人溝通、勇於表達自我感受，培養生活技能及生活禮儀與習慣。同時能了解自己在家庭及班級中的角色，能欣賞自己及他人的長處，並樂於參與團體活動，體驗不同的

角色，學習過團體生活，進而認識、欣賞並保護周遭環境，能了解環保與生活的重要性。

參、基本理念

- 一、綜合領域課程之範圍以學校行事主題、節日主題活動、跨領域統整主題發展活動、戶外體驗活動、十大指定單元等為主。
 - (一)學校行事主題：如運動會、園遊會……。
 - (二)節日主題活動：如端午節、中秋節、耶誕節、冬至……等。
 - (三)跨領域統整主題發展活動：如身心障礙體驗活動、性別平等宣導月。
- 二、各主題活動中融入情意教育設計，透過教育歷程之體驗，發現人文之意涵，提供學童多方位的探索。
- 三、以學童為主體，以生活經驗為中心，培養學童能夠帶著走的能力。
- 四、增進學童與他人溝通的能力，加強學童解決日常生活問題的能力。

肆、實施原則

- 一、教材設計、教學策略、教學評量應掌握「實踐、體驗、發展、統整」的目標。
- 二、本計劃應與相關配套計劃共同執行，如學校活動、學年教學計劃、班級經營計劃等。
- 三、課程以「活動」教學型態呈現之教學，應特別注重真實評量。
- 四、本計劃應經課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。
- 五、融入十大指定單元、六大議題於各學習階段及不同領域實施教學。
- 六、善用協同教學、教師群、社區資源，達成領域學習目標。
- 七、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本能力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

伍、現況分析

- 一、了解本土與他區的環境與人文特徵、差異性及面對的問題。
- 二、了解人與社會、文化和生態環境之多元交互關係，以及環境保育和資源開發的重要性。
- 三、充實社會科學之基本知識。
- 四、培養對本土與國家的認同、關懷及世界觀。
- 五、培養民主素質、法治觀念以及負責的態度。
- 六、培養了解自我與自我實現之能力，發展積極、自信與開放的態度。
- 七、發展批判思考、價值判斷及解決問題的能力。
- 八、培養社會參與、做理性決定以及實踐的能力。
- 九、培養表達、溝通以及合作的能力。
- 十、培養探究之興趣以及研究、創造和處理資訊之能力。

陸、實施內容

一、教材編選：

年度	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
101	康軒	翰林	翰林	南一	翰林	康軒
102	南一	康軒	南一	翰林	翰林	翰林
103	康軒	南一	翰林	南一	翰林	翰林
104	翰林	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林
105	南一	翰林	翰林	康軒	翰林	翰林
106	康軒	南一	康軒	翰林	康軒	翰林

二、實施時間與節數：

1. 以學生一年學習日數約為 200 天計。
2. 一學年排課 40 週，一、二年級每週 2 節，三～六年級每週 3 節。
3. 各年級上課時數：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
每週節數	2 節	2 節	3 節	3 節	3 節	3 節
總節數	80 節	80 節	120 節	120 節	120 節	120 節

柒、課程實施

- 一、多媒體的運用：利用電腦、電視、投影機、DVD、電子白板等，相關影帶網路系統及相關軟體資訊影片等，使教學內容呈現活潑化即多元化。
- 二、空間的多元運用：有效運用室內外活動場地，如學生活動中心、操場、舞蹈教室、圓形劇場等。
- 三、網路資源檔案結合與共享：建立教師教學檔案利用網路資源共享的原則，使教師之間可以充分靈活應用。
- 四、學年規劃的活動將與課程相配合，也希望各個學年能呈現不同領域的作品。
- 五、請學校提早播放跑馬燈的訊息並邀請第一～第十九屆畢業生，以及歷任校長、主任、老師、家長會長……等回校同慶。
- 六、請家長會贊助，訂做有紀念意義的紀念品，如鑰匙圈、墊板等。

捌、同安國小好品格實踐標語

- 1 月→ 誠信 ……… 言出必行展誠信
 2 月→ 負責 ……… 一言一行需負責
 3 月→ 欣賞 ……… 欣賞文化容差異
 4 月→ 尊重 ……… 尊重師道品格高
 5 月→ 孝敬 ……… 孝敬發揚光輝現
 6 月→ 感恩 ……… 感恩在心常說謝
 7 月→ 勤儉 ……… 勤儉惜物心滿足
 8 月→ 正義 ……… 正義校園滿溫馨

- 9 月→ 禮節 ……… 禮節謙虛人緣佳
- 10 月→ 合作 ……… 合作發揮公德心
- 11 月→ 關懷 ……… 關懷付出身力行
- 12 月→ 謙恭 ……… 謙恭學習有誠意

玖、教學評量

一、原則

- (一)能依自己的興趣，主動去探訪學校的人和物。
- (二)能參與小組討論並且懂得分工合作。
- (三)能與同學共同討論，分享結果，並能尊重他人意見。
- (四)能仔細觀察校園，發現校園特色。
- (五)能珍惜並愛護校園。
- (六)是否能完成自己的任務。
- (七)是否能學習抵抗誘惑。
- (八)能表達、溝通與分享。
- (九)能運用科技與資訊。
- (十)能獨立思考與解決問題。
- (十一)能尊重關懷與團隊合作。
- (十二)能欣賞表現與創新。

二、方式

- (一)教學日誌
- (二)學生日誌
- (三)研究報告心得
- (四)角色扮演
- (五)成品製作
- (六)遊記

拾、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

桃園市桃園區同安國民小學 106 學年度第一學期資訊教育議題教學計畫

	三年級	四年級	五年級	六年級
第 1 週	電腦是我的好朋友	PhotoCap 好好玩	一、數位影像與 GIMP	資訊安全與倫理
第 2 週	電腦是我的好朋友	基本功牛刀小試	一、數位影像與 GIMP	資訊安全與倫理
第 3 週	電腦操作初體驗	基本功牛刀小試	二、影像組合—趣味公仔	1. 認識部落格
第 4 週	電腦操作初體驗	搶救大兵我來修	二、影像組合—趣味公仔	2. 馬上擁有部落格
第 5 週	電腦桌面達人	搶救大兵我來修	三、一起來畫圖—酷鳥家族班徽	2. 馬上擁有部落格

桃園市同安國民小學 106 學年度課程計畫

第 6 週	電腦桌面達人	外框大師套套樂	三、一起來畫圖—酷鳥 家族班徽	3. 獨一無二的部 落格
第 7 週	ABC 英文輸入	外框大師套套樂	三、一起來畫圖—酷鳥 家族班徽	3. 獨一無二的部 落格
第 8 週	ABC 英文輸入	套模板	四、創意繪圖—我是小 畫家	4. 我的創意相簿
第 9 週	ABC 英文輸入	套模板	四、創意繪圖—我是小 畫家	4. 我的創意相簿
第 10 週	ㄅㄆㄇ中文輸入	套模板	四、創意繪圖—我是小 畫家	5. 我的橫幅我來 做
第 11 週	ㄅㄆㄇ中文輸入	批次處理	五、相片拼貼—板陶窯 旅遊趣	5. 我的橫幅我來 做
第 12 週	ㄅㄆㄇ中文輸入	批次處理	五、相片拼貼—板陶窯 旅遊趣	6. 千變萬化的部 落格
第 13 週	檔案妙管家	批次處理	六、個性相框—我的麻 吉樹	6. 千變萬化的部 落格
第 14 週	我是小畫家(一)	自製外框真有趣	六、個性相框—我的麻 吉樹	6. 千變萬化的部 落格
第 15 週	我是小畫家(一)	自製外框真有趣	七、海報製作—環保愛 地球	6. 千變萬化的部 落格
第 16 週	我是小畫家(二)	自製外框真有趣	七、海報製作—環保愛 地球	7. 我是部落格影 音達人
第 17 週	我是小畫家(二)	大展身手	七、海報製作—環保愛 地球	7. 我是部落格影 音達人
第 18 週	網路與多媒體	大展身手	八、動畫卡片—祝你生 日快樂	7. 我是部落格影 音達人
第 19 週	網路與多媒體	大展身手	八、動畫卡片—祝你生 日快樂	8. 網路硬碟與郵 件
第 20 週	上網教學與網路禮儀	資訊安全與倫理	資訊安全與倫理	8. 網路硬碟與郵 件
第 21 週	總複習	資訊安全與倫理	資訊安全與倫理	8. 網路硬碟與郵 件

桃園市桃園區同安國民小學 106 學年度第一學期資訊教育議題教學計畫

	三年級	四年級	五年級	六年級
第 1 週	第一課 有趣的文書處理 Writer	第一課 簡報高 手 Impress	第 一 章 認 識 SCRATCH	一、認識多媒體 影片
第 2 週	第一課 有趣的文書處理 Writer	第一課 簡報高 手 Impress	第 一 章 認 識 SCRATCH	二、影像處理大 師
第 3 週	第一課 有趣的文書處理 Writer	第二課 圖文並 茂的自我介紹	第二章 專案開始之 前	二、影像處理大 師
第 4 週	第二課 資訊安全很重要	第二課 圖文並 茂的自我介紹	第二章 專案開始之 前	三、猜猜我是誰
第 5 週	第二課 資訊安全很重要	第三課 資訊安全 小尖兵	第三章 可愛小妖精	三、猜猜我是誰
第 6 週	第三課 成語填字好好玩	第三課 資訊安全 小尖兵	第三章 可愛小妖精	四、小小音樂人
第 7 週	第三課 成語填字好好玩	第四課 Flash 動 態照片秀	第四章 小鳥飛啊飛	五、我的麻吉是 大明星
第 8 週	第三課 成語填字好好玩	第四課 Flash 動 態照片秀	第四章 小鳥飛啊飛	五、我的麻吉是 大明星
第 9 週	第四課 生日卡片 DIY	第五課 資訊安全 四格動漫	第五章 可愛小貓咪	六、當我們同在 一班
第 10 週	第四課 生日卡片 DIY	第五課 資訊安 全四格動漫	第五章 可愛小貓咪	六、當我們同在 一班
第 11 週	第四課 生日卡片 DIY	第五課 資訊安全 四格動漫	第六章 大魚吃小魚	七、我們的學校- 快樂的天堂
第 12 週	第五課 腸病毒預防宣傳單	第六課 我的學校 在這裡	第六章 大魚吃小魚	七、我們的學校- 快樂的天堂
第 13 週	第五課 腸病毒預防宣傳單	第六課 我的學校 在這裡	第六章 大魚吃小魚	七、我們的學校- 快樂的天堂
第 14 週	第五課 腸病毒預防宣傳單	第六課 我的學校 在這裡	第七章 大家說英語	八、我的影音大 FUN 送
第 15 週	第六課 我的學習檔案封面	第七課 我問你答 猜猜猜	第七章 大家說英語	八、我的影音大 FUN 送
第 16 週	第六課 我的學習檔案封面	第七課 我問你答 猜猜猜	第八章 奇妙海底世 界	八、我的影音大 FUN 送
第 17 週	第七課 台灣真美麗	第七課 我問你 答猜猜猜	第八章 奇妙海底世 界	資訊安全與倫理
第 18 週	資訊安全與倫理	第八課 專題報 告	第八章 奇妙海底世 界	畢業典禮

第 19 週	資訊安全與倫理	第八課 專題報告	資訊安全與倫理	
第 20 週	總複習	資訊安全與倫理	資訊安全與倫理	

桃園市桃園區同安國小 106 學年度特殊需求領域課程實施計畫

一、依據

- 一、 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- 三、 桃園市 106 年辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質實施計畫。
- 四、 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 五、 依據中華民國 106 年 6 月 15 日桃教小字第 1060044705 號函辦理。

二、課程目標

特殊需求領域課程設計考量系統性、銜接性與統整性，以團隊合作方式設計因應學生個別差異之適性課程，促進不同能力、不同需求學生有效學習；包括生活管理、自我效能、社會技巧、情緒管理、學習策略、職業教育、輔助科技應用、動作機能訓練、溝通訓練、定向行動、點字、領導才能、情意課程及創造力等特殊教育課程。以學生為主體，以生活經驗為重心，培養九年一貫課程綱要中所提及學生需要之十大基本能力。

三、實施原則

- (一) 身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- (二) 資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。
- (三) 善用各種能引發其學習潛能之學習策略，設計生動有趣的輔助活動，運用教學媒材，提供充分練習機會。
- (四) 依據個別學生之身心狀況與需求，進行教室位置、動線規劃、學習區及座位安排等環境的調整。
- (五) 評量方式可採動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量的方式，充分瞭解各類特殊需求學生的學習歷程與成效，以做為課程設計及改進

教學的參考。

四、適用對象

具下列身分且經由評估後，確有特殊教育需求之學生：

- (一) 經本市「特殊教育學生鑑定及就學輔導會」(以下簡稱鑑輔會) 鑑定之身心障礙學生。
- (二) 經鑑輔會鑑定為疑似身心障礙之學生。
- (三) 經本市各類資賦優異鑑定小組鑑定通過之資賦優異學生。

五、領域節數 (請依各校特教班型及學生學習需求填列)

(一) 分散式資源班：

各年級特殊需求領域每週分配情形如下表：

內涵 年級	特殊需求領域內容	特殊需求領域節數	備註
一	社會技巧	1	
二	社會技巧	1	
三	動作機能	1	
	溝通訓練	1	
四	溝通訓練	1	
	社會技巧	1	
五	動作機能	1	
	社會技巧	1	
六	社會技巧	1	
	溝通訓練	1	

巡迴輔導班及特殊教育方案：依學生學習需求，於晨間、早自習、課間活動、彈性時數或經特推會通過之免修課程及課後時間等時段安排外加式課程，不受領域總節數之限制。

※特殊需求領域之學習內涵可包括：職業教育、學習策略、生活管理、社會技巧、定向行動、點字、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用、領導才能、創造力、情意或其他課程等科目。

六、特殊需求領域課程發展會議成員及議程規劃：

(一) 領域成員

職稱	姓名	備註
輔導主任	徐惠珍	
特教組長	周湘玲	
輔導組長	呂美慧	
資源班老師	林上傑	
資源班老師	張俞晴	
資源班老師	葉琬婷	
資源班老師	賴國雄	

(二) 議程規劃

日期	星期	議題或活動	備註
9/6	三	1. 討論 107 年度特教評鑑相關事項 以及工作分配。 2. 配合學校預定主題	
10/11	三	1. 個案研討與教學實務討論及分享 —有效識字教學 2. 配合學校預定主題	
12/6	三	1. 個案研討與教學實務討論及分享 —閱讀理解策略 2. 配合學校預定主題	
3/21	三	1. 個案研討與教學實務討論及分享 —如何幫助情緒困擾學生適應班 級生活 2. 配合學校預定主題	
5/16	三	1. 個案研討與教學實務討論及分享 —學習障礙 2. 配合學校預定主題	
6/13	三	1. 個案研討與教學實務討論及分享 —智能障礙 2. 配合學校預定主題	

七、本計畫經課程發展委員會決議後實施，修正時亦同。

桃園市同安國民小學 106 學年度實施特色課程、主題或教育議題

教學活動彙整表

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
1	性別平等教育	健體 綜合 生活	上下學期	全校	健 3 綜 3	每學期 6 節	1. 配合教育局辦理宣導月活動，如性平書籤標語設計、性侵害防治教學等。 2. 邀請外埠單位蒞校利用戲劇表演進行相關議題宣導。	輔導組 健康科任 各班導師	
2	身心障礙宣導	綜合	上學期	1-6	綜 2	每學年 2 節	1. 每年 11 月辦理身障宣導月活動，如身障體驗、影片教學、配合身障主題作品發表等。 2. 關懷弱勢愛心小天使表揚活動。	特教組 各班導師	

3	家庭教育	綜合 生活 健體 藝文	上下 學期	1-6	綜 4 藝 2	每學 年 6 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新學年期初班級親師座談會。 2. 每年 3 月舉辦親職教育日活動。 3. 配合家庭教育中心辦理相關活動。 4. 每年 5 月配合母親節辦理感恩活動。 5. 配合 8 月祖孫週辦理相關活動，如新生始業式邀請祖孫合影並參加祖孫情相片甄選活動。 	輔導 組 專輔 教師 各班 導師	
---	------	----------------------	----------	-----	------------	----------------	--	---------------------------------	--

4	生命教育	各領域	上下學期	1-6	綜 4 藝 2	每學 年 6 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每年 11 月辦理身障宣導月活動，如身障體驗、影片教學、配合身障主題作品發表等。 2. 關懷弱勢愛心小天使表揚活動。 3. 每週二早自習志工入班進行生命教育繪本教學課程。 4. 邀請外埠單位舉辦生命教育劇場表演或生命鬥士名人講座。 5. 平時融入各領域課程進行。 	特教組 輔導組 生命志工 各班導師	
5	環境教育（登革熱、腸病毒、資源回收、永續環境議題）	各領域	上下學期	1-6		每學 年 4 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用彈性及導師時間，進行學生專題演講及影片教學。 2. 教學情境佈置，增強學生正確的觀念。 3. 平時融入課程。 	衛生組 全校教師	

6	品德教育		上下學期	1-6		每學年 4 節	1. 配合教育局體健課活動辦理。 2. 利用晨光時間教授，增加相關知識。 3. 平時融入課程。	訓育組 全校教師	
7	防災教育	各領域	上下學期	1-6		每學年 2 節	1. 平時融入課程。 2. 教材來源：同安網站→教學資源→防災教育數位平台	事務組 全校教師	
8	桃園市在地生活畫課程	社會	上下學期	3-6 年級		4 節 (5 年級 3 節)	1. 利用社會課安排課程。 2. 校外參訪可安排桃園市特色行程訪問。	各班導師 教學組	
9	生涯發展教育	綜合	上下學期	高年級	綜合 2	每學期 2 節	由各國中輔導室介紹。	輔導組 專輔教師 各班導師	
10	海洋教育-水域活動安全	健體	5 月	全校		2 節	1. 利用彈性及導師時間，進行學生專題演講及影片教學 2. 平時融入課程 3. 每年 5 月為宣導月	體育組 各班導師 體育科任	
11	足球教學	健體	上下學期	全校	體育 4	每學期 4 節	1. 自編教材 2. 體育課時進行教學	體育組 各班導師 體育科任	

12	體適能	健體	10、11月	四五六年級	體育 4	4節	體育課時施測、登錄	體育組 體育科任	
13	健康促進議題：拒檳、健康體位、視力保健、口腔衛生、正確用藥、性教育、全民健保、書包減重	健體	10、12月 3、5月	全校		4節	1. 利用彈性時間做相關議題宣導。 2. 舉辦相關活動與比賽，產生情境教學的效果。 3. 平時融入各領域課程教學。	1. 衛生組 2. 一~六年級教師	
14	高年級 CPR 課程	健體	12月	五六年級		2節	1. 利用補充資料及影片教學進行教學 2. 學生實際操作，增強學習效果。 3. 平時融入課程。	衛生組 高年級教師	
15	天天五蔬果講座	健體	上學期	中年級		1節	1. 利用彈性時間，進行學生專題演講。 2. 教學情境佈置，增強健康攝取蔬果的觀念。 3. 平時融入課程。	衛生組 中級教師	
16	互動式拒菸及戒菸課程	健體	下學期	四-六年級		2節	1. 配合教育局體健課辦理。 2. 教材來源：互動式拒菸及戒菸課程教材 3. 平時融入課程。	衛生組 四六年級教師	

17	交通安全教育	各領域	9、12 月 4月	全校		4節	1. 教材來源： 教育部交通安全手冊。 2. 學生實際演練，增強學習效果。 3. 綜合課融入教學。朝會宣導。	生教組 全校導師	
18	春暉專案（反毒、藥物濫用、AIDS等）	健體	12月 4月	全校		4節	1. 利用彈性及導師時間，進行學生宣導及影片教學。 2. 教學情境佈置，增強學生正確的觀念。 3. 彈性課融入教學。	生教組 全校導師	
19	認識世界課程	各領域	彈性	全校	依年級而定		一、二年級每週1節，中、高年級採融入各領域教學模式，主題教學每學年至少4節。	教學組 全校教師	
20	英語村遊學及英語線上學習	語文	依英語村排定時間	五年級	2節	2節	利用英語課融入英語村課程，並於排定日期前往參觀。	教學組 五年級教師 英語科任 電腦教師	

說明：

1. 所屬領域：意即能力指標引用最多之領域。
2. 簡要說明：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。
3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
4. 節數來源：彈性學習節數外，應對應所屬學習領域。
5. 實施時段：月份或上下學期、週次

備註：

1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。(性別平等教育法, 第 17 條)

2. 家庭教育：

- (1) 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第 5 條)
- (2) 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 12 條)

3. 品德教育教學務必納入彈性學習節數一節。

二、彈性學習節數規劃表

桃園市同安國小 106 學年度第一學期

一年級九年一貫彈性學習節數規劃表(每週 3 節)

週次	特色課程、主題、國際教育、教育議題教學活動	排定學習課程		補救教學及其他
		閱讀(1)與寫作	英語(1)	
1		認識圖書館(閱讀)	Get Ready	迎新及新生家長座談(1)
2	家庭教育(1)	讀報:小亨利	Unit 1 Aa Bb Cc	
3	國際教育(1)	讀報:學習單	Unit 1 Aa Bb Cc	
4	國家防災演習(1)	共讀:怕浪費的奶奶	Unit 1 Aa Bb Cc	
5	健康促進議題(1)	共讀:學習單	Unit 2 Dd Ee Ff	運動會練習(1)
6	環境教育(1)	圖書館(閱讀)	Unit 2 Dd Ee Ff	運動會練習(1)
7	品德教育(1)	讀報:大千世界	Unit 2 Dd Ee Ff	
8	交通安宣導(1)	讀報:學習單	Review 1	
9	國際教育(1)	共讀:怪獸的字典有困難	Review 1	
10	身心障礙宣導週(1)、	共讀:學習單	Unit 3 Gg Hh Ii	

桃園市同安國民小學 106 學年度課程計畫

11	足球教學(1)	圖書館 (閱讀)	Unit 3 Gg Hh Ii	
12		讀報:小亨利	Unit 3 Gg Hh Ii	一年級健康檢查 (1)
13	國際教育(1)	讀報:學習單	Unit 4 Jj Kk	
14	性平宣導(1)	共讀:我要大蜥蜴	Unit 4 Jj Kk	
15		共讀:學習單	Unit 4 Jj Kk	聖誕感恩劇活動 (1)
16	生命教育(1)	圖書館 (閱讀)	Unit 5 Ll Mm	
17	春暉教育宣導(1)	讀報:新詩	Unit 5 Ll Mm	
18	健康促進議題(1)	讀報:新詩仿作	Unit 5 Ll Mm	
19	國際教育(1)	共讀:子兒吐吐	Review 2	
20		共讀:學習單	Review 2	
21		圖書館 (閱讀)	Final Review	
節數	16	21	21	5
彈性學習總節數：63 節				

桃園市同安國小 106 學年度第二學期

一年級九年一貫彈性學習節數規劃表(每週 3 節)

週次	特色課程、主題、國際教育、教育議題教學活動	排定學習課程		補救教學及其他
		閱讀與寫作(1 節)	英語(1)	
1		認識圖書館(閱讀)	Get Ready	午餐營養教育宣導 (1)
2		讀報:好文賞析	Unit 1 Nn Oo Pp	身高體重視力檢查 (1)
3	國際教育(1)	看圖填空作文	Unit 1 Nn Oo Pp	
4	環境教育(1)	共讀:好事成雙	Unit 1 Nn Oo Pp	親職教育 (1)
5	國家防災演習(1)	共讀:學習單	Unit 2 Qq Rr Ss	
6	足球教學(1)	圖書館 (閱讀)	Unit 2 Qq Rr Ss	
7	家庭教育(1)	讀報: 好文賞析	Unit 2 Qq Rr Ss	
8	國際教育(1)	看圖填空作文	Review 1	兒童節慶祝活動+模範生表揚 (1)
9	交通安宣導(1)	共讀:威廉的洋娃娃	Review 1	
10	春暉教育宣導(1)	共讀:學習單	Unit 3 Tt Uu Vv	
11	生命教育(1)	圖書館 (閱讀)	Unit 3 Tt Uu Vv	
12		讀報: 好文賞析	Unit 3 Tt Uu Vv	
13	性平宣導月(1)	看圖完成段落	Unit 4 Ww Xx	
14	國際教育(1)	共讀:獾的禮物	Unit 4 Ww Xx	
15	品德教育(1)	共讀:學習單	Unit 4 Ww Xx	
16	水域安全教育(1)	圖書館 (閱讀)	Unit 5 Yy Zz	
17	健康促進議題(1)	讀報: 好文賞析	Unit 5 Yy Zz	
18		看圖完成作文	Unit 5 Yy Zz	補救教學 (1)
19		閱讀理解測驗 1	Review 2	
20		閱讀理解測驗 2	Final Review	期末大掃除 (1)
節數	14	20	20	6
彈性學習總節數：60 節				

桃園市同安國小 106 學年度第一學期 二年級九年一貫彈性學習節數規劃表(每週 3 節)

週次	特色課程、主題、國際教育、教育議題教學活動	排定學習課程		補救教學及其他
		閱讀(1)與寫作	英語(1)	
1	常規訓練(1)	認識圖書館(閱讀)	Unit 1 Aa Bb Cc	
2	家庭教育(1)	讀報:國語週報	Unit 1 Aa Bb Cc	
3	國際教育(1)	讀報: 國語週報	Unit 1 Aa Bb Cc	
4	國家防災演習(1)	圖書館 (閱讀)	Unit 2 Dd Ee Ff	
5	健康促進議題(1)	寫作練習	Unit 2 Dd Ee Ff	
6	環境教育(1)	圖書館 (閱讀)	Unit 2 Dd Ee Ff	
7	品德教育(1)	讀報: 國語週報	Review 1	
8	交通安宣導(1)	讀報: 國語週報	Review 1	
9	國際教育(1)	圖書館 (閱讀)	Review 1	
10	身心障礙宣導週(1)、	寫作練習	Unit 3 Gg Hh Ii	
11	足球教學(1)	圖書館 (閱讀)	Unit 3 Gg Hh Ii	
12	品德教育-1(1)	讀報: 國語週報	Unit 3 Gg Hh Ii	
13	國際教育(1)	讀報: 國語週報	Unit 4 Jj Kk	
14	性平宣導(1)	寫作練習	Unit 4 Jj Kk	
15	品德教育-2(1)	讀報:學習單	Unit 4 Jj Kk	
16	生命教育(1)	圖書館 (閱讀)	Unit 5 Ll Mm	
17	春暉教育宣導(1)	讀報: 國語週報	Unit 5 Ll Mm	
18	健康促進議題(1)	讀報: 國語週報	Unit 5 Ll Mm	
19	國際教育(1)	寫作練習	Review 2	
20	品德教育-3(1)	讀報:學習單	Review 2	
21	品德教育-4(1)	圖書館 (閱讀)	Final Review	
節數	21	21	21	
彈性學習總節數：63 節				

桃園市同安國小 106 學年度第二學期 二年級九年一貫彈性學習節數規劃表(每週 3 節)

週次	特色課程、主題、國際教育、教育議題教學活動	排定學習課程		補救教學及其他
		閱讀與寫作(1 節)	英語(1)	
1	品德教育-5(1)	圖書館(閱讀)	Unit 1 Nn Oo Pp	
2	品德教育-6(1)	讀報:國語週報	Unit 1 Nn Oo Pp	
3	國際教育(1)	讀報:國語週報	Unit 1 Nn Oo Pp	
4	環境教育(1)	圖書館(閱讀)	Unit 2 Qq Rr Ss	
5	國家防災演習(1)	寫作練習	Unit 2 Qq Rr Ss	
6	足球教學(1)	圖書館(閱讀)	Unit 2 Qq Rr Ss	
7	家庭教育(1)	讀報:國語週報	Review 1	
8	國際教育(1)	讀報:國語週報	Review 1	
9	交通安宣導(1)	圖書館(閱讀)	Unit 3 Tt Uu Vv	
10	春暉教育宣導(1)	寫作練習	Unit 3 Tt Uu Vv	
11	生命教育(1)	圖書館(閱讀)	Unit 3 Tt Uu Vv	
12	品德教育-7(1)	讀報:國語週報	Unit 4 Ww Xx	
13	性平宣導月(1)	讀報:國語週報	Unit 4 Ww Xx	
14	國際教育(1)	寫作練習	Unit 4 Ww Xx	
15	品德教育(1)	讀報:學習單	Unit 5 Yy Zz	
16	水域安全教育(1)	圖書館(閱讀)	Unit 5 Yy Zz	
17	健康促進議題(1)	讀報:國語週報	Unit 5 Yy Zz	
18	品德教育-8(1)	讀報:國語週報	Review 2	
19	品德教育-9(1)	寫作練習	Final Review	
20	品德教育-9(1)	寫作練習	Final Review	
節數	20	20	20	
彈性學習總節數：60 節				

桃園市同安國小 106 學年度第一學期 三年級九年一貫彈性學習節數規劃表(每週 4 節)

週次	特色課程、主題或教育議題教學活動	排定學習課程			補救教學及其他
		電腦 1 節	英語 1 節	閱讀與寫作(1 節)	
1		電腦是我的好朋友	複習字母	讀報	環境整理
2	家庭教育(1)	電腦是我的好朋友	名字 Unit 1 What's Your Name?	班級圖書共讀	
3	國際教育(1)	電腦操作初體驗	名字 Unit 1 What's Your Name?	到圖書館閱讀	
4	國家防災演習(1)	電腦操作初體驗	名字 Unit 1 What's Your Name?	配合國語寫作	
5	健康促進議題(1)	電腦桌面達人	狀況 Unit 2 How Are You?	讀報	運動會練習 1
6	環境教育(1)	電腦桌面達人	狀況 Unit 2 How Are You?	班級圖書共讀	運動會練習 2
7	品德教育(1)	ABC 英文輸入	狀況 Unit 2 How Are You?	到圖書館閱讀	運動會
8	交通安宣導(1)	ABC 英文輸入	Review 1 複習 Unit1~Unit2 第一次定期成績評量	配合國語課程寫作	
9	國際教育(1)	ABC 英文輸入	Culture & Festivals: Halloween	讀報	
10	身心障礙宣導週(1)、	ㄅㄆㄇ中文輸入	外表(身材) Unit 3 I'm Tall	班級圖書共讀	
11	足球教學(1)	ㄅㄆㄇ中文輸入	外表(身材) Unit 3 I'm Tall	到圖書館閱讀	
12		ㄅㄆㄇ中文輸入	外表(身材) Unit 3 I'm Tall	配合國語課程寫作	數學補救教學
13	國際教育(1)	檔案妙管家	文具用品(一) Unit 4 What's This?	讀報	
14	性平宣導(1)	我是小畫家(一)	文具用品(一) Unit 4 What's This?	班級圖書共讀	
15		我是小畫家	文具用品(一) Unit 4 What's	到圖書館閱	

桃園市同安國民小學 106 學年度課程計畫

		(一)	This?	讀	
16	生命教育(1)	我是小畫家 (二)	文具用品(二) Unit 5 Is This a Book?	配合國語課程 寫作	
17	春暉教育宣導(1)	我是小畫家 (二)	文具用品(二) Unit 5 Is This a Book?	讀報	
18	健康促進議題(1)	網路與多媒體	文具用品(二) Unit 5 Is This a Book	班級圖書共讀	
19	國際教育(1)	網路與多媒體	文具用品(二) Unit 5 Is This a Book?	到圖書館閱讀	
20		上網教學與網路禮儀	Review 2 複習 Unit3~Unit5 第二次定期成績評量	配合國語課程 寫作	
21		上網教學與網路禮儀	Final Review、期末考	讀報	
節數	16	21	21	21	5
彈性學習總節數：84 節					

桃園市同安國小 106 學年度第二學期 三年級九年一貫彈性學習節數規劃表(每週 4 節)

週次	特色課程、主題或教育議題教學活動	班級排定學習課程			補救教學及其他
		電腦 1 節	英語 1 節	閱讀與寫作(1 節)	
1		第一課 有趣的文書處理 Writer	圖示介紹、 Play It	讀報	環境打掃
2		第一課 有趣的文書處理 Writer	年齡 Unit 1 How Old Are You?	班級圖書共讀	
3	國際教育(1)	第一課 有趣的文書處理 Writer	年齡 Unit 1 How Old Are You?	到圖書館閱讀	國語補救教學
4	環境教育(1)	第二課 資訊安全很重要	年齡 Unit 1 How Old Are You?	配合國語課程 寫作	
5	國家防災演習(1)	第二課 資訊安全很重要	電話號碼 Unit 2 What's Your Phone Number?	讀報	國語補救教學
6	足球教學(1)	第三課 成語填字好好 玩	電話號碼 Unit 2 What's Your Phone Number?	班級圖書共讀	
7	家庭教育(1)	第三課 成語填字好好 玩	電話號碼 Unit 2 What's Your Phone Number?	到圖書館閱讀	數學補救教學
8	國際教育(1)	第三課 成語填字好好 玩	Review 1 複習 Unit1~Unit 2	配合國語課程 寫作	
9	交通安宣導(1)	第四課 生日卡片 DIY	Culture & Festivals: Mother' s Day	讀報	國語補救教學
10	春暉教育宣導(1)	第四課 生日卡片 DIY	Culture & Festivals: Mother' s Day	班級圖書共讀	
11	生命教育(1)	第四課 生日卡片 DIY	情緒感受 Unit 3 Are You Happy?	到圖書館閱讀	數學補救教學
12		第五課 腸病毒預防宣	情緒感受 Unit 3	配合國語課程	

桃園市同安國民小學 106 學年度課程計畫

		傳單	Are You Happy?	寫作	
13	性平宣導月(1)	第五課 腸病毒預防宣 傳單	玩具 Unit 4 Is This Your Doll?	讀報	
14	國際教育(1)	第五課 腸病毒預防宣 傳單	玩具 Unit 4 Is This Your Doll?	班級圖書共讀	
15	品德教育(1)	第六課 我的學習檔案 封面	玩具 Unit 4 Is This Your Doll?	到圖書館閱讀	
16	水域安全教育(1)	第六課 我的學習檔案 封面	顏色 Unit 5 What Color Is It?	配合國語課程 寫作	
17	健康促進議題(1)	第七課 台灣真美麗	顏色 Unit 5 What Color Is It?	讀報	數學補救教學
18		資訊安全與倫 理	Review 2 複習 Unit3~Unit 5	班級圖書共讀	
19		資訊安全與倫 理	第二次 <u>定期</u> 成績評 量	到圖書館閱讀	
20		資訊安全與倫 理	Review		
節數	14	20	20	20	6
彈性學習總節數：80 節					

桃園市同安國小 106 學年度第一學期 四年級九年一貫彈性學習節數規劃表(每週 4 節)

週次	特色課程、主題或教育議題教學活動	排定學習課程			補救教學及其他
		電腦 1 節	英語 1 節	閱讀與寫作 (1 節)	
1		PhotoCap 好好玩	入學輔導週	讀報	運動會籌備(1)
2	家庭教育(1)	基本功牛刀小試	Unit 1 Who's He?	班級圖書共讀	
3	國際教育(1)	基本功牛刀小試	Unit 1 Who's He?	到圖書館閱讀	
4	國家防災演習(1)	搶救大兵我來修	Unit 1 Who's He?	配合國語課程寫作	
5	健康促進議題(1)	搶救大兵我來修	Unit 2 Is He Your Friend?	讀報	
6	環境教育(1)	外框大師套套樂	Unit 2 Is He Your Friend?	班級圖書共讀	
7	品德教育(1)	外框大師套套樂	Unit 2 Is He Your Friend?	到圖書館閱讀	
8	交通安宣導(1)	套模板	Review 1	配合國語課程寫作	
9	國際教育(1)	套模板	Unit 3 What Are They?	讀報	
10	身心障礙宣導週(1)、	套模板	Unit 3 What Are They?	班級圖書共讀	
11	足球教學(1)	批次處理	Unit 3 What Are They?	到圖書館閱讀	
12		批次處理	Unit 4 The Pig	配合國語課程寫作	戶外教育說明(1)

			Is Small	作	
13	國際教育(1)	批次處理	Unit 4 The Pig Is Small	讀報	
14	性平宣導(1)	自製外框真 有趣	Unit 4 The Pig Is Small	班級圖書共讀	
15		自製外框真 有趣	Unit 5 Where' s the Rabbit?	到圖書館閱讀	國語科補救教學(1)
16	生命教育(1)	自製外框真 有趣	Unit 5 Where' s the Rabbit?	配合國語課程寫 作	
17	春暉教育宣導(1)	大展身手	Unit 5 Where' s the Rabbit?	讀報	
18	健康促進議題(1)	大展身手	Culture & Festivals: Christmas	班級圖書共讀	
19	國際教育(1)	大展身手	Review 2	到圖書館閱讀	
20		資訊安全與 倫理	Final Review	配合國語課程寫 作	同安美展競賽(1)
21		資訊安全與 倫理	Final Review	讀報	期末大掃除(1)
節數	16	21	21	21	5
彈性學習總節數：84 節					

桃園市同安國小 106 學年度第二學期 四年級九年一貫彈性學習節數規劃表 (每週 4 節)

週次	特色課程、主題或教育議題教學活動	班級排定學習課程			補救教學及其他
		電腦 1 節	英語 1 節	閱讀與寫作(1 節)	
1		第一課 簡報高手 Impress	圖示介紹、字母發 音表、發音複習 表、數字表、角色 介紹	讀報	環境整理打掃(1)

2		第一課 簡報高手 Impress	Unit 1 What Time Is It?	班級圖書共讀	親職教育日籌備(1)
3	國際教育(1)	第二課 圖文並茂的 自我介紹	Unit 1 What Time Is It?	到圖書館閱讀	
4	環境教育(1)	第二課 圖文並茂的 自我介紹	Unit 1 What Time Is It?	配合國語課程 寫作	
5	國家防災演習(1)	第三課 資 訊安全小尖 兵	Unit 2 How Mch Is the Cake?	讀報	
6	足球教學(1)	第三課 資 訊安全小尖 兵	Unit 2 How Mch Is the Cake?	班級圖書共讀	
7	家庭教育(1)	第四課 Flash 動態照 片秀	Unit 2 How Mch Is the Cake?	到圖書館閱讀	
8	國際教育(1)	第四課 Flash 動態照 片秀	Review 1	配合國語課程 寫作	
9	交通安宣導(1)	第五課 資 訊安全四格 動漫	Unit 3 Are You At Home?	讀報	
10	春暉教育宣導(1)	第五課 資訊安全四 格動漫	Unit 3 Are You At Home?	班級圖書共讀	
11	生命教育(1)	第五課 資 訊安全四格 動漫	Unit 3 Are You At Home?	到圖書館閱讀	
12		第六課 我 的學校在 這裡	Unit 4 What Can You Do?	配合國語課程 寫作	數學科補救教學(1)
13	性平宣導月(1)	第六課 我 的學校在 這裡	Unit 4 What Can You Do?	讀報	
14	國際教育(1)	第六課 我 的學校在 這裡	Unit 4 What Can You Do?	班級圖書共讀	數學科補救教學(1)
15	品德教育(1)	第七課 我	Unit 5 Can He	到圖書館閱讀	

		問你答猜 猜猜	Draw?		
16	水域安全教育(1)	第七課 我 問你答猜 猜猜	Unit 5 Can He Draw?	配合國語課程 寫作	
17	健康促進議題(1)	第七課 我問你答猜 猜猜	Unit 5 Can He Draw?	讀報	
18		第八課 專題報告	Review 2	班級圖書共讀	班際體育競賽(1)
19		第八課 專題報告	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	到圖書館閱讀	期末大掃除(1)
20		資訊安全與 倫理	Culture & Festivals: Dragon Boat Festiva		
節數	14	20	20	20	6
彈性學習總節數：80 節					

桃園市同安國小 106 學年度第一學期 五年級九年一貫彈性學習節數規劃表(每週 5 節)

週次	特色課程、主題或教育 議題教學活動	排定學習課程				其他
		電腦 (1)	書法 (1)	英語(1)	閱讀與寫作(1 節)	
1		一、數位影 像與 GIMP	班規說明	Get Ready	配合閱報	開學整備打掃(1)
2	家庭教育(1)	一、數位影 像與 GIMP	姿勢講解	Starter Unit	圖書館閱 讀	英語村說明(1)
3	國際教育(1)	二、影像組 合—趣味公 仔	基本筆畫	Unit 1 How's the Weather?	班書閱讀 指導	
4	國家防災演習(1)	二、影像組 合—趣味公 仔	認識書體	Unit 1 How's the Weather?	閱讀學習 單教學	
5	健康促進議題(1)	三、一起來 畫圖—酷鳥 家族班徽	書法家介紹	Unit 1 How's the Weather?	作文練習	
6	環境教育(1)	三、一起來 畫圖—酷鳥	書法練習	Unit 2 Where Are You	文章欣賞	

		家族班徽		Going?		
7	品德教育(1)	三、一起來 畫圖—酷鳥 家族班徽	書法練習	Unit 2 Where Are You Going?	圖書館閱 讀	
8	交通安宣導(1)	四、創意繪 圖—我是小 畫家	書法練習	Unit 2 Where Are You Going?	配合閱報	
9	國際教育(1)	四、創意繪 圖—我是小 畫家	書法練習	Review 1	圖書館閱 讀	
10	身心障礙宣導週(1)、	四、創意繪 圖—我是小 畫家	作品欣賞	Unit 3 How Many Lions Are There?	班書閱讀 指導	
11	足球教學(1)	五、相片拼 貼—板陶窯 旅遊趣	書法小故事	Review 1 & Exam 1	閱讀學習 單教學	
12		五、相片拼 貼—板陶窯 旅遊趣	書法評量	Unit 3 How Many Lions Are There?	作文練習	CPR 課程教學(1)
13	國際教育(1)	六、個性相 框—我的麻 吉樹	書法家介紹	Unit 3 How Many Lions Are There?	文章欣賞	
14	性平宣導(1)	六、個性相 框—我的麻 吉樹	書法練習	Unit 4 What's Wrong?	圖書館閱 讀	
15		七、海報製 作—環保愛 地球	書法練習	Unit 4 What's Wrong?	配合閱報	
16	生命教育(1)	七、海報製 作—環保愛 地球	書法練習	Unit 4 What's Wrong?	圖書館閱 讀	
17	春暉教育宣導(1)	七、海報製 作—環保愛 地球	書法練習	Festivals: Christmas	班書閱讀 指導	
18	健康促進議題(1)	八、動畫卡 片—祝你生 日快樂	作品欣賞	Review 2	閱讀學習 單教學	
19	國際教育(1)	八、動畫卡 片—祝你生 日快樂	書法評量	Wonders of the World	作文練習	

桃園市同安國民小學 106 學年度課程計畫

20		資訊安全與倫理	書法小故事	Exam 2	文章欣賞	國語補救教學(1)
21		資訊安全與倫理	作品發表	Final Review	圖書館閱讀	期末環境整理(1)
節數	16	21	21	21	21	5
彈性學習總節數：105 節						

桃園市同安國小 106 學年度第二學期 五年級九年一貫彈性學習節數規劃表

週次	特色課程、主題或教育議題教學活動	排定學習課程				其他
		電腦 (1)	書法 (1)	英語(1)	閱讀與寫作 (1 節)	補救教學及其他
1		第一章 認識 SCRATCH	姿勢提醒	Get Ready—Phonics Review	配合閱報	開學整備打掃 (1)
2		第一章 認識 SCRATCH	基本筆畫	Get Ready—Phonics Review	圖書館閱讀	班級幹部調整 (1)
3	國際教育(1)	第二章 專案開始之前	認識書體	Starter Unit	班書閱讀指導	
4	環境教育(1)	第二章 專案開始之前	書法家介紹	Unit 1 What Day Is Today?	閱讀學習單教學	
5	國家防災演習(1)	第三章 可愛小妖精	書法練習	Unit 1 What Day Is Today?	作文練習	
6	足球教學(1)	第三章 可愛小妖精	書法練習	Unit 1 What Day Is Today?	文章欣賞	
7	家庭教育(1)	第四章 小鳥飛啊飛	書法練習	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	圖書館閱讀	
8	國際教育(1)	第四章 小鳥飛啊飛	書法練習	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	配合閱報	
9	交通安宣導(1)	第五章 可愛小貓咪	作品欣賞	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	圖書館閱讀	
10	春暉教育宣導(1)	第五章 可愛小貓咪	書法小故事	Review 1	班書閱讀指導	
11	生命教育(1)	第六章 大魚吃小魚	書法評量	Exam 1	閱讀學習單教學	
12		第六章 大魚吃小魚	書法家介紹	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	作文練習	語文競賽練習 (1)
13	性平宣導月(1)	第六章 大魚吃小魚	書法練習	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	文章欣賞	
14	國際教育(1)	第七章 大家說英語	書法練習	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	圖書館閱讀	
15	品德教育(1)	第七章 大家說英語	書法練習	Unit 4 Whose Workbook Is This?	配合閱報	
16	水域安全教育(1)	第八章 奇妙海底世界	書法練習	Unit 4 Whose Workbook Is This?	圖書館閱讀	
17	健康促進議題(1)	第八章 奇	作品欣賞	Unit 4 Whose	班書閱讀	

桃園市同安國民小學 106 學年度課程計畫

		妙海底世界		Workbook Is This?	指導	
18		第八章 奇妙海底世界	書法小故事	Review 2	閱讀學習單教學	數學補救教學(1)
19		資訊安全與倫理	書法評量	Exam 2	作文練習	國語補救教學(1)
20		資訊安全與倫理	作品發表會	Festivals: The Dragon Boat Festival	文章欣賞	期末環境整理(1)
節數	14	20	20	20	20	6
彈性學習總節數：100 節						

桃園市同安國小 106 學年度第一學期
六年級九年一貫彈性學習節數規劃表(每週 5 節)

週次	特色課程、主題或教育	排定學習課程	其他
----	------------	--------	----

	議題教學活動	電腦 (1)	書法 (1)	英語(1)	閱讀與寫作(1 節)	補救教學及其他
1		資訊安全與倫理	班規說明	英語入學輔導週	閱讀	教學環境整理(1)
2	家庭教育(1)	資訊安全與倫理	姿勢講解	國家 Unit 1 Where Are You From?	閱讀	
3	國際教育(1)	1. 認識部落格	基本筆畫	國家 Unit 1 Where Are You From?	閱讀	運動會練習 (1)
4	國家防災演習(1)	2. 馬上擁有部落格	認識書體	國家 Unit 1 Where Are You From?	閱讀	運動會練習 (1)
5	健康促進議題(1)	2. 馬上擁有部落格	書法家介紹	科目 Unit 2 We Have Science Class on Monday	心得寫作	
6	環境教育(1)	3. 獨一無二的部落格	書法教學	科目 Unit 2 We Have Science Class on Monday	閱讀	國語補救教學(1)
7	品德教育(1)	3. 獨一無二的部落格	書法教學	科目 Unit 2 We Have Science Class on Monday	閱讀	數學補救教學(1)
8	交通安宣導(1)	4. 我的創意相簿	書法教學	Review 1 複習 Unit1~Unit 2	閱讀	
9	國際教育(1)	4. 我的創意相簿	書法教學	動物(二) Unit 3 How Many Tigers Are There?	作文指導	
10	身心障礙宣導週(1)、	5. 我的橫幅我來做	書法教學	動物(二) Unit 3 How Many Tigers Are There?	閱讀	
11	足球教學(1)	5. 我的橫幅我來做	書法教學	動物(二) Unit 3 How Many Tigers Are There?	閱讀	
12		6. 千變萬化的部落格	書法教學	房間 Unit 4 Are There Any	作文指導	

桃園市同安國民小學 106 學年度課程計畫

				Windows in the Dining Room?		
13	國際教育(1)	6. 千變萬化的部落格	書法教學	房間 Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	閱讀	
14	性平宣導(1)	6. 千變萬化的部落格	書法教學	房間 Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	閱讀	
15		6. 千變萬化的部落格	書法教學	職業 Unit 5 What Do You Want to Be?	閱讀	
16	生命教育(1)	7. 我是部落格影音達人	書法教學	職業 Unit 5 What Do You Want to Be?	閱讀	
17	春暉教育宣導(1)	7. 我是部落格影音達人	書法教學	職業 Unit 5 What Do You Want to Be?	作文指導	
18	健康促進議題(1)	7. 我是部落格影音達人	作品欣賞	Review 2 複習 Unit3-Unit 5	作文指導	
19	國際教育(1)	8. 網路硬碟與郵件	書法評量	Culture & Festivals: Chinese New Year	閱讀	
20		8. 網路硬碟與郵件	書法小故事	Final Review	閱讀	
21		8. 網路硬碟與郵件	作品發表	成果發表會、休業式	閱讀	
節數	16	21	21	21	21	5
彈性學習總節數：105 節						

桃園市同安國小 106 學年度第二學期 六年級九年一貫彈性學習節數規劃表

週次	特色課程、主題或教育議題教學活動	排定學習課程				其他
		電腦 (1)	書法 (1)	英語(1)	閱讀與寫作(1 節)	補救教學及其他
1		一、認識多媒體影片	姿勢提醒	發音複習表、角色介紹、圖示介紹	閱讀	
2		二、影像處理大師	基本筆畫	發音複習表、角色介紹、圖示介紹	閱讀	
3	國際教育(1)	二、影像處理大師	認識書體	服飾 Unit 1 What Do You Want to Wear?	閱讀	國語補救教學 (1)
4	環境教育(1)	三、猜猜我是誰	書法家介紹	服飾 Unit 1 What Do You Want to Wear?	閱讀	
5	國家防災演習(1)	三、猜猜我是誰	書法教學	服飾 Unit 1 What Do You Want to Wear?	心得寫作	數學補救教學 (1)
6	足球教學(1)	四、小小音樂人	書法教學	公共場所 Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?	閱讀	
7	家庭教育(1)	五、我的麻吉是大明星	書法教學	公共場所 Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?	閱讀	國語補救教學 (1)
8	國際教育(1)	五、我的麻吉是大明星	書法教學	公共場所 Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?	閱讀	數學補救教學 (1)
9	交通安宣導(1)	六、當我們同在一班	書法教學	Culture & Festivals: Earth Day	閱讀	
10	春暉教育宣導(1)	六、當我們同在一班	書法教學	Review 1 複習 Unit1~Unit 2	閱讀	
11	生命教育(1)	七、我們的學校-快樂的天堂	書法教學	日常活動(一) Unit 3 What Did You Do Last Night?	作文指導	
12		七、我們的學校-快樂	書法教學	日常活動(一) Unit 3 What Did You Do	閱讀	

桃園市同安國民小學 106 學年度課程計畫

		的天堂		Last Night?		
13	性平宣導月(1)	七、我們的學校-快樂的天堂	書法教學	日常活動(一) Unit 3 What Did You Do Last Night?	閱讀	
14	國際教育(1)	八、我的影音大 FUN 送	書法教學	日常活動(二) Unit 4 Did You Bake Cookies?	閱讀	
15	品德教育(1)	八、我的影音大 FUN 送	書法教學	日常活動(二) Unit 4 Did You Bake Cookies?	作文指導	升學輔導宣導(1)
16	水域安全教育(1)	八、我的影音大 FUN 送	書法教學	日常活動(二) Unit 4 Did You Bake Cookies?	閱讀	
17	健康促進議題(1)	資訊安全與倫理	書法小故事	Review 2 複習 Unit3~Unit4	閱讀	畢業典禮練習(1)
18			書法評量	總複習	作文指導	
19			作品發表會	總複習	閱讀	
20						
節數	14	19	19	19	19	6
彈性學習總節數：96 節						

捌、課程評鑑實施計畫

桃園市同安國民小學課程評鑑實施計畫

壹、依據

- 一.依據教育部公布之九年一貫課程綱要實施要點。
- 二.依據本校校務發展計畫。

貳、評鑑原則

- 一.目標原則：依據九年一貫課程綱要，檢核課程實施運作的過程，掌握學生能力的獲得，做為修正教材、改進教學與辦學績效之依據。
- 二.主動原則：落實學校本位課程，提供課程發展基礎。
- 三.參與原則：鼓勵實際擔任教學教師參與評鑑，反映教學實際狀況。
- 四.回饋原則：課程評鑑結果，提供下學年課程計畫參考。
- 五.多元原則：兼重過程與結果，運用形成性與總結評鑑。

參、課程評鑑組織

成員	評鑑工作內容
校長	推動學校課程評鑑，訂定課程評鑑計畫。
課程專家學者	指導課程評鑑與研究發展、專業諮詢等。
教務主任	負責策劃、執行，提供相關行政資源。
行政人員代表	參與評鑑過程並聽取課程評鑑小組之報告，共同討論，共商解決策略。
學習領域教師代表	追蹤校內解決策略落實情形，並彙整相關資料，作為改進之參考。 有關地方或中央權責部分，反應給相關單位。
家長代表	提供社區資源，支援教學、參與評鑑工作。
社區人士	提供社區資源，支援教學、參與評鑑工作。

肆、課程評鑑內容

本校課程評鑑主要包括課程計畫、課程組織、課程運作與教師教學、教材教科書及學生學習成效等。

伍、課程評鑑方式

- 一.上級評鑑：依教育部或教育局的規定內容進行評鑑。
- 二.學校課程發展委員會評鑑：依據本校課程評鑑進行細目評鑑，作為課程改進參考。
- 三.教師自我評鑑：實際擔任教學之教師，依據本校教師課程教學自我評鑑表〈如附件一〉進行評鑑，掌握教學實際狀況。
- 四.教材及教科書評鑑：
 - 1.教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期遴選出經審定合格之教科書（如：附件二）。
 - 2.自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，或須為學生進行補救教學及充實教學時，可以自編教材，但須符合以下要點：
 - ①教材內容應符合學校本位課程設計與目標，適應學生經驗。
 - ②教學活動設計能達成目標，檢核學生基本能力。
 - ③自編教材應提本校課程發展委員會審查通過後採用。
- 五.學生學習評鑑：對學生實施各學習領域之定期與平時評量檢核，作為課程教學參考。

陸、課程評鑑結果之應用

- 一.評鑑結果以及所獲得的資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫，與學習領域小組相關的資料，交由各學習領域小組參酌修正。
- 二.教師進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見，如屬於學生能力部分，以補救教學、或修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。
- 三.評鑑結果需要學校行政配合措施，提交學校行政會議討論，或逕提學校校務會議討論修訂。

柒、本計畫呈校長核可後實施，修正時亦同。

桃園市同安國民小學教師課程教學自我評鑑表

壹、基本資料

教師姓名：_____

導師任教班級：_____

科任主要任教科目：_____

貳、填寫說明

本自評表的目的係為了協助教師自我覺察課程教學狀況，進而產生自我成長的作用。如教師「總是」表現出該教學行為（有 8 成以上的信心），請在「優良」一欄打勾；「經常」表現出該教學行為（有 6 成至 8 成的信心），請在「滿意」一欄打勾；「偶而」或「很少」表現出該教學行為（6 成以下的信心），請在「尚可」一欄打勾。

教師課程教學自我評鑑表 評鑑指標/參考檢核重點	自評結果 請勾選✓		
1. 展現課程設計能力 1-1 選用合適教材 1-2 研擬任教科目授課大綱或教學進度	優良	滿意	尚可
2. 研擬適切的教學計畫	優良	滿意	尚可

<p>2-1 符合課程單元既定的教學目標(分段能力指標)</p> <p>2-2 依據既定的教學目標和學生程度，規劃適切的學習教材和教學資源</p> <p>2-3 依據既定的教學目標、教材性質和學生程度，規劃適切教學活動和進度</p> <p>2-4 依據既定的教學目標、教材性質和學生程度規劃適切的學習評量方式</p> <p>2-5 針對單元教學作省思與改進</p> <p>2-6 依學生學習發展和個別差異設計教學計畫</p>			
<p>3. 精熟任教學科領域知識</p> <p>3-1 正確掌握任教單元的教材內容</p> <p>3-2 有效連結學生的新舊知識</p> <p>3-3 結合學生的生活經驗</p>	優良	滿意	尚可
<p>4. 清楚呈現教材內容</p> <p>4-2 有組織條理呈現教材內容</p> <p>4-3 正確而清楚講解重要概念、原則或技能</p> <p>4-4 多舉例說明或示範以增進理解</p> <p>4-5 提供適當的練習以熟練學習內容</p> <p>4-6 澄清迷思概念，或引導價值觀</p> <p>4-7 設計學習情境啟發學生思考與討論（進行師生討論、小組討論與發表）</p> <p>4-8 完成每個學習活動後，適時歸納總結學習重點</p>	優良	滿意	尚可
<p>5. 運用有效教學技巧</p> <p>5-1 引發並維持學生學習動機</p> <p>5-2 善於變化教學活動或教學策略</p> <p>5-3 教學活動轉換與銜接能順暢進行</p> <p>5-4 有效掌握教學節奏和時間</p> <p>5-5 善用問答技巧</p> <p>5-6 使用電腦網路或教學媒體有助於學生學習</p> <p>5-7 根據學生個別差異調整教學</p>	優良	滿意	尚可
<p>6. 善於運用學習評量</p>	優良	滿意	尚可

6-1適時檢視學生的學習情形 6-2依實際需要選擇適切的評量方式 6-3根據學習評量結果分析學習成效 6-4 根據學生評量結果調整教學			
7. 應用良好溝通技巧 7-1板書正確、工整有條理 7-2口語清晰、音量適中 7-3教室走動或眼神能關照多數學生 7-4 師生互動良好	優良	滿意	尚可

教師簽名：

桃園市同安國民小學教科書評選評審表

年級 _____ 科目：_____ 日期： 年 _____ 月 _____ 日

出版社名稱									
物理 屬 性	1、紙張、字體、字號、開數、是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？								
	2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？								
	3、裝訂是否堅固耐用、無脫頁、無倒裝、截切良好？								
內 容 屬 性	1、教材內容是否合於課程綱要所訂領域課程目標及能力指標？								
	2、單元目標是否明確完整（包含認知技能情意三個領域），並與習作、評量練習內容相呼應？								
	3、教材內容之文字、措詞、用語是否正確，符合學生學習發展階段？								
	4、教材內容是否具中立性及多元文化觀，避免意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？								
	5、教材內容及單元順序的敘寫編排是否有系統、有組織、合邏輯？								
	6、教材內容的選取是否合乎學生認知發展程序？								
使 用 屬 性	1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？								
	2、教材份量是否配合教學時間，教師免於趕進度？								
	3、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？								
	4、是否在每一單元後附作業、討論問題或評量題目？是否形式多元化？兼顧基本與高層次目標是否易於學生自我評量？								
	5、是否編寫、製作優良的教學指引或提供相關參考讀物資訊等供學校參考使用？								
	6、是否不當放大圖片版面、放置與教學內容無關之圖、文、表等，以擴增教科書頁數，增加售價？								
	7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？								
合 計									
排 序									
優選三家		備註							
1	2	3							
評選者簽名									

桃園市同安國小 104 學年度課程計畫

* 評選得分：超優 5 分 優良 4 分 尚可 3 分 不佳 2 分 極差 1 分

總分 80 分 *